



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 18/07/2013

La riunione ha luogo dalle ore 10.15 alle ore 11.30 presso la Sala Bozzetti - Rettorato.

La situazione dei presenti e degli assenti è descritta nel seguito:

	Presente	Assente	Presente in aggiunta o in vece
Prof. Cesare Voci (coordinatore)	X		
Prof. Pierfrancesco Brunello	X		
Prof. Ettore Felisatti	X		
Prof. Fabio Manenti		G	
Prof.ssa Daniela Mapelli	X		
Prof. Moreno Meneghetti	X		
Prof. Giuseppe Micheli	X		
Prof. Donato Nitti		X	
Prof. Walter Panciera	X		
Prof.ssa Marialuisa Valente	X		
Prof.ssa Chiara Maria Valsecchi		G	
Prof.ssa Paola Zanovello	X		
D.ssa Anna Maria Cremonese	X		
D.ssa Cristina Stocco	X		

Il Prof. Voci introduce i lavori aggiornando i membri del Presidio riguardo alla composizione delle Commissioni Paritetiche. Tutte le Scuole si sono dotate dell'organo, tuttavia non tutte le Commissioni si sono ancora riunite ed eletto il Presidente. La situazione pertanto è la seguente:

- Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria: definite sia la componente docenti che quella studenti. Presidente eletto: Prof. Paolo Carnier, Dipartimento di Biomedicina comparata ed alimentazione
- Scuola di Economia e Scienze Politiche: definite sia la componente docenti che quella studenti. Presidente eletto: Prof. Bruno Maria Parigi, Dipartimento di Scienze Economiche ed Aziendali "Marco Fanno"
- Scuola di Giurisprudenza: definite sia la componente docenti che quella studenti. Presidente eletto: Prof. Umberto Vincenti, Dipartimento di Diritto privato e Critica del diritto
- *Scuola di Ingegneria: definite sia la componente docenti che quella studenti. La CP non si è ancora riunita*
- Scuola di Medicina e Chirurgia: definite sia la componente docenti che quella studenti. Presidente eletto: Prof. Carmelo Militello, Dipartimento di Scienze chirurgiche oncologiche e gastroenterologiche
- Scuola di Psicologia: definite sia la componente docenti che quella studenti. Presidente eletto: Prof. Sergio Roncato, Dipartimento di Psicologia generale

- Scuola di Scienze: definite sia la componente docenti che quella studenti. Presidente eletto: Prof. Mariano Beltramini, Dipartimento di Biologia
- *Scuola di Scienze umane, sociali e del patrimonio culturale: composizione non ancora definita*

E' urgente che tutte le Commissioni portino a termine le operazioni di elezione dei membri o del Presidente ove necessario, e che definiscano una scaletta dei lavori. Poiché le attività delle Commissioni dovranno necessariamente essere svolte in collaborazione con il Presidio, il Prof. Voci propone che alla prossima riunione del Presidio in calendario vengano invitati i anche i Coordinatori/Presidenti delle suddette commissioni. L'assemblea concorda.

Il Prof. Felisatti informa i membri del Presidio che lunedì 22/07/2013 verrà portata in approvazione al CDA la delibera riguardante il progetto per la formazione all'insegnamento dei docenti. Questa iniziativa sarà rivolta ai nuovi assunti ed è una novità assoluta sul panorama italiano; il Presidio dovrà monitorare le attività che derivano da questa decisione.

Vengono quindi introdotti gli esiti dell'incontro del gruppo di lavoro "Rilevazione opinioni studenti ed elaborazione modello su quello Anvur" (Proff. Felisatti, Manenti, Zanovello), che si è incontrato per confrontare la tipologia di questionario già proposto dall'Ateneo con quello richiesto dall'ANVUR (allegato IX al Documento finale). Si decide che in questa seduta è necessario raggiungere la definizione operativa del processo e la tempistica ottimale per integrare le attività legate alle richieste ANVUR e quelle relative al questionario annuale e all'autovalutazione dei docenti, temi da discutere in occasione delle prossime riunioni.

La Dott.ssa Stocco presenta nel dettaglio gli aspetti del questionario; le decisioni del Presidio sono riportate nell'allegato A.

La dott.ssa Cremonese quindi integra l'esposizione sottolineando che gli argomenti trattati pongono la questione della gestione dei piani di studio, strumento tramite il quale gli studenti portano le attività a libretto. Sei Scuole su otto non hanno previsto moduli da sottoporre agli studenti a tal fine; in ogni caso, dal piano online, si deduce che lo studente abbia intenzione di sostenere l'esame, e non che abbia intenzione di frequentare un determinato corso. Pertanto resta da definire la modalità migliore per poter stimare le frequenze effettive.

Sarebbe inoltre opportuno che il Presidio fornisca alle strutture un piano di gestione della procedura (con le relative linee guida) al fine di fungere da raccordo organizzativo, chiedendo che venga fornito uno schema dei referenti amministrativi per aree e attività.

Al termine della discussione, la seduta è tolta. Si concorda di tenere la prossima riunione il giorno 16 settembre alle ore 10.00, incontrando le Commissioni paritetiche. Nel frattempo (il 10 settembre alle 10.00) si sarà riunito il gruppo di lavoro "Rilevazione opinioni studenti ed elaborazione modello su quello Anvur" (Proff. Felisatti, Manenti, Zanovello).



Allegato 1. Riepilogo argomenti trattati dal gruppo di lavoro “Rilevazione opinioni studenti ed elaborazione modello su quello Anvur”

Documento finale ANVUR del 24 luglio 2012

Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano Sezione G. La valutazione della didattica e dei servizi di supporto

- ☐ Opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti
 - ✓ sullo svolgimento dell'insegnamento a circa 2/3 del corso
 - ✓ sull'organizzazione del CDS e sugli esami sostenuti nell'a.a. precedente, all'inizio di ogni anno accademico => **sull'organizzazione del CDS e sugli esami sostenuti nell'anno solare 2014 (ottobre) per l'anno accademico 2013/14. Da capire con Kion (Dott.ssa Stocco) le specifiche tecniche. Si rinvia discussione a settembre.**
- ☐ Tutti gli insegnamenti attivati
- ☐ Utilizzo di un insieme minimo di domande proposte dall'ANVUR (Schede 1-7 allegato IX)
- ☐ Individuazione degli studenti attivi (+ del 25% dei cfu previsti nell'a.a. precedente) e inattivi (- del 25% dei cfu previsti nell'a.a. precedente) sulla base di cui è definito l'obbligo di compilazione o meno. => **i dati sui frequentanti si estraggono a posteriori elaborando i dati Kion**
- ☐ Possibilità di verifica della frequenza almeno con la comparazione tra numero dichiarato dal docente e numero di studenti che hanno dichiarato la frequenza. => **al fine di conseguire questo obiettivo, bisogna sollecitare i docenti a sottoporre il questionario in presenza. Per quanto riguarda i fondi per le stampe, bisogna definire se sia responsabile il Dipartimento di afferenza del docente, quello del Cds, o la Scuola.**
- ☐ Garanzia di anonimato ed esigenze informative per l'analisi (es. confrontare risposte date dallo stesso studente a questionari diversi insegnamento esame). => **formalmente l'anonimato è garantito in fase di elaborazione, non in fase di somministrazione. Al vaglio nuove tecniche per criptare i dati.**

- ☐ Opinioni dei laureandi (giudizio sull'intero Corso)
- ✓ riferimento Alma Laurea (Profilo dei laureati)
- ☐ Opinioni dei laureati a 1-3-5 anni ()
- ✓ riferimento Alma Laurea (Indagine occupazionale)

=> I dati di cui ai precedenti due punti sono forniti da Almalaurea. La scadenza è vicina in quanto gli stessi dati servono ai Presidenti CCS e ai GAV per i rapporti di riesame e la SUA

- ☐ Opinioni del docente sul cds e sull'insegnamento
- ✓ raccolte "in parallelo" a quelle degli studenti
- ✓ nessuna indicazione sull'evento a cui associare la compilazione e sull'obbligo (prima del primo appello)

=> E' opportuno che all'interno del Presidio una commissione specifica relazioni su questo punto, in particolare sulla distribuzione della scheda ai docenti, per la definizione degli obiettivi (creazione di professionalità) e sulla rispondenza agli scopi dell'ANVUR. Questa commissione sarà composta dai membri già facenti parte del gruppo di lavoro "Rilevazione opinioni studenti ed elaborazione modello su quello Anvur" (Proff. Felisatti, Manenti, Zanovello) e sarà aperta agli altri membri del Presidio interessati.

- ☐ Da ottobre-novembre 2013 – opinioni degli studenti sugli insegnamenti a.a. 2013/14 (vincolanti per l'iscrizione ai relativi esami)
- ☐ Da dicembre 2013 - gennaio 2014 - opinioni del docente sul cds e sull'insegnamento (da definire e implementare)
- ☐ Da giugno 2014?? – opinioni degli studenti sul cds e sugli esami sostenuti nell'a.a. 2013/14 (vincolante per conferma dell'iscrizione 2014/15 ?? o per domanda di laurea) => nella definizione delle scadenze, si tenga conto delle attività che le strutture devono portare a compimento sui sistemi informatici di Ateneo.

L'opinione degli studenti sugli insegnamenti a PADOVA

2012	2013	
☐ Indagine rivolta a <i>tutti gli studenti iscritti</i> a Corsi di Laurea e laurea Magistrale attivati presso l'Ateneo di Padova <u>esclusi i Corsi erogati totalmente con modalità ON LINE</u>	☐ Indagine rivolta a tutti gli studenti iscritti a corsi di laurea e laurea magistrale presso l'Ateneo di Padova <u>inclusi i Corsi erogati totalmente con modalità ON LINE (modello sperimentale approntato dal Delegato del Rettore alla formazione a distanza) Tale modello non sarà integrato né in fase di rilevazione né in fase di presentazione dei risultati</u>	!
☐ E' prevista la compilazione di un questionario via WEB per <i>ogni docente</i> che <u>svolga almeno 15 ore di attività didattica in ciascun insegnamento previsto nel piano di studio</u> dello studente per l'a.a. di riferimento	☐ E' prevista la compilazione di un questionario via WEB per <i>ogni docente</i> che nell'a.a. corrente <u>svolga almeno 15 ore di attività didattica in ciascun insegnamento presente nel libretto</u> dello studente (anche se associato ad anni precedenti) Tale filtro resterà applicato a posteriori, aprendo quindi i questionari di tutti e filtrando poi solo i docenti che svolgono più di 15 ore in fase di analisi.	!
☐ <u>E' prevista la scheda a risposta aperta cartacea</u> da somministrare in aula da parte del docente utile a favorire lo scambio diretto delle opinioni con gli studenti anche durante il periodo di lezione	☐ Il Presidio, in collaborazione con le Commissioni didattiche dei Dipartimenti, sarà responsabile del coordinamento della somministrazione dei questionari cartacei	!
☐ Il questionario via web è <i>attivo a partire da 20 gg. prima della fine del periodo ufficiale</i> di lezione <u>fino alla fine dell'a.a. (30 settembre)</u>	☐ Il questionario via web dovrebbe essere attivo automaticamente a partire da 20 gg. prima della fine del periodo ufficiale di lezione, ma le Scuole dovrebbero poter regolare l'apertura (previa formazione) per favorire maggiore partecipazione. Per la chiusura si propongono come date indicative, rispettivamente per il I° ed il II° semestre, fine marzo e fine luglio (<i>da porporzionare sul calendario accademico per i trimestri</i>).	!

	❓ Il giorno impostato come data di inizio apertura del questionario dovrebbe partire una mail in automatico che segnali a studenti ed al relativo docente che il questionario stesso è attivo	!
❓ Il questionario via WEB di ogni singola AD è <i>obbligatorio per l'iscrizione all'esame</i>. E' prevista una domanda preliminare attraverso la quale lo <u>studente può rifiutare la compilazione</u> assolvendo comunque all'obbligo suddetto in modo da consentire l'iscrizione all'esame anche a chi rifiuta la compilazione	❓ Il questionario via WEB di ogni singola AD è <i>obbligatorio per l'iscrizione all'esame</i>. E' prevista una domanda preliminare attraverso la quale lo <u>studente può rifiutare la compilazione</u> assolvendo comunque all'obbligo suddetto in modo da consentire l'iscrizione all'esame anche a chi rifiuta la compilazione <u>Si propone di invertire l'ordine delle domande iniziali (1: frequenza; 2: consenso a compilazione).</u> <i>Si poneva la questione se togliere o meno la possibilità di non compilare il questionario, si è deciso di rimandare tale decisione dopo una prima analisi della domanda introdotta a partire dall'aa 2012/13 che chiede agli studenti il motivo della non compilazione</i>	?
❓ Le domande proposte nel questionario sono differenziate per studenti <u>"frequentanti" (>30% delle lezioni)</u> e <u>"non frequentanti" (<30% delle lezioni)</u>	❓ Le domande proposte nel questionario sono differenziate per studenti <u>"frequentanti" (>50% delle lezioni)</u> e <u>"non frequentanti" (<50% delle lezioni)</u> e il testo della domanda è presentato in forma discorsiva (più della metà delle lezioni) e non solo con riferimento alla percentuale Verrà introdotta una domanda per gli studenti che dichiarano di aver frequentato più del 50% delle lezioni, volta alla verifica del periodo di frequenza (per escludere chi ha frequentato in anni accademici precedenti)	!
❓ <u>La scala dei giudizi (da 1 a 10)</u>, scelta per tentare di evitare fenomeni di appiattimento, è la stessa adottata negli anni precedenti e può essere facilmente ricondotta a quella proposta dal CNVSU (scala ordinale a quattro modalità di risposta).		=

Gli studenti compilano il questionario a partire dal loro libretto on line dove compare un'icona in corrispondenza di ciascuna AD prevista dal loro piano di studio per quello specifico a.a. e delle AD fuori piano (offerte nell'a.a) caricate a libretto con l'iscrizione all'esame. <u>Non vengono proposti</u> i questionari relativi ad eventuali AD non ancora sostenute previste dal piano di studio per anni accademici precedenti.	Gli studenti compilano il questionario a partire dal loro libretto on line dove compare un'icona in corrispondenza di ciascuna AD non ancora sostenuta. <u>Vengono proposti</u> i questionari relativi anche ad eventuali AD non ancora sostenute previste dal piano di studio <u>per anni accademici precedenti.</u>	
Nel caso una AD sia tenuta da più docenti lo studente accede ad una schermata di dettaglio del questionario dove visualizza l'elenco dei docenti che erogano la didattica a cui sono associati gli specifici questionari		
Il questionario via WEB di ogni singola AD è <i>obbligatorio per l'iscrizione all'esame</i> (<u>nel caso la didattica sia tenuta da più docenti è obbligatoria la compilazione per almeno un docente</u>).	NB: nel caso la didattica sia tenuta da più docenti si è deciso di non attuare il vincolo di rendere obbligatoria la compilazione per tutti i docenti. <i>Kion non permette di associare il questionario solo al responsabile dell'attività didattica.</i>	

Allegato 2. Questionario WEB per la valutazione della didattica da parte degli studenti.

Di seguito vengono riportate le domande del questionario nella forma proposta per l'anno accademico 2013/14 evidenziando modifiche, integrazioni, eliminazioni rispetto al questionario attualmente utilizzato.

In particolare:

- Accanto a ogni domanda è riportato il riferimento al quesito previsto nelle schede 1 e 3 richieste dall'Anvur. (esempio: F4)
- Le domande con accanto una stella e punto esclamativo  sono quesiti nuovi in aggiunta a quanto presente nel questionario attuale
- Le domande con accanto un asterisco * sono quesiti presenti già nel questionario attuale, non previsti dall'Anvur ma che si ritiene opportuno mantenere.
- Le domande con accanto NO e barrate sono quesiti presenti già nel questionario attuale, non previsti dall'Anvur e che si ritiene opportuno eliminare.
- Le domande con accanto un punto interrogativo ? segnalano questioni su cui è necessario prendere una decisione.

Questionario WEB per la valutazione della didattica da parte degli studenti.

Questionario

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

E' garantito l'assoluto anonimato individuale nella diffusione dei risultati in quanto, al termine delle operazioni di elaborazione dei dati a cura dei soggetti incaricati, il risultato dell'indagine sarà disgiunto dai dati personali identificativi dello studente. Le garantiamo quindi che il trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza, tutelando la Sua riservatezza e i Suoi diritti. Le competono i diritti previsti all'articolo 7 del D.Lgs 196/03, vale a dire, potrà chiedere al responsabile del trattamento la correzione, l'integrazione e la cancellazione dei propri dati.

Studenti che procedono alla
compilazione del questionario

Domanda obbligatoria

(*) Vuoi procedere alla compilazione del questionario?

- ☐ Sì
☐ No

Studenti che si rifiutano di compilare
il questionario

?



Agli studenti che si rifiutano di compilare il questionario:

Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

	% frequenze
perché in questo momento non ho tempo	34,7%
perché ne ho già compilati troppi	15,3%
perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento	12,8%
perché non sono in grado di giudicare	9,8%
perché è inutile	8,4%
perché non ci credo	6,9%
altro specificare	5,0%
perché il sistema web non funziona	3,6%
perché non mi fido	2,0%
perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti	1,6%

Dati provvisori aggiornati al 15 luglio 2013.

Prima domanda del questionario che qualifica lo studente Frequentante o NON Frequentante

(*) Con riferimento alle attività didattiche dell'anno accademico corrente, quante lezioni ha frequentato? Indichi la percentuale di lezione frequentate.	
☒	studente non frequentante
☐	meno del 30%
☐	tra il 30% e il 50%
☐	tra il 50% e il 70%
☐	più del 70%

Studenti Frequentanti

- ☐ Più di metà delle lezioni (più del 50%)
- ☐ Meno di metà delle lezioni (meno del 50%)
- ☐ Non ho frequentato

Studenti non Frequentanti

Domande dedicate agli studenti che hanno risposto di aver frequentato più del 50% delle lezioni:



In quale periodo ha frequentato le lezioni?	
☐ Nel primo periodo di quest'anno accademico (tra settembre 2013 e gennaio 2014) ☐ Nel secondo periodo di quest'anno accademico (tra febbraio 2014 e giugno 2014)	FREQUENTANTI
☐ In un anno accademico precedente (prima di settembre 2013)	

NON FREQUENTANTI

Domande dedicate agli studenti Frequentanti IN QUEST'ANNO ACCADEMICO:

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento. Indichi in che misura sono state soddisfatte le sue aspettative riguardo all'organizzazione dell'insegnamento.

All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?

*	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente
----------	--

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

F4	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente
-----------	--

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?

F5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente
-----------	--

NO Le ore di didattica complessive (lezioni ed esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini) sono state in numero adeguato per lo svolgimento del programma?

NO	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente
-----------	--

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento. Indichi in che misura sono state soddisfatte le sue aspettative riguardo alle attività didattiche e di studio.

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

F1 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?

F6 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

F7 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

F3 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

NO *Il docente è stato disponibile nei confronti delle esigenze degli studenti?*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?

F10 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

Laboratori, esercitazioni, seminari, se previsti nell'insegnamento, sono stati adeguati?

F8 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento. Indichi in che misura le infrastrutture messe a disposizione per questo insegnamento hanno soddisfatto le sue aspettative.

NO

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

NO

I locali e le attrezzature per laboratori, esercitazioni, seminari, se previsti nell'insegnamento, sono adeguati?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?

*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

F2

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?

F11

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

NO *Ritiene questo insegnamento coerente rispetto agli obiettivi del corso di studio?*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

NO *Ritiene che l'insegnamento fornisca competenze adeguate in ambito lavorativo? Indichi in che misura*

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

NO

Studenti Frequentanti Laurea Magistrale

Considerando il percorso di laurea triennale, indichi in che misura i contenuti di questo insegnamento sono:

una ripetizione di quanto già studiato in altri insegnamenti

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

un approfondimento di tematiche affrontate in altri insegnamenti

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

argomenti completamente nuovi

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali.

Fine Questionario per gli studenti Frequentanti

Domande dedicate agli studenti NON Frequentanti:

NFO

Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?

- ☐ avevo già frequentato in precedenza
- ☐ motivi di lavoro
- ☐ l'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento
- ☐ ho perso l'interesse dopo le prime lezioni
- ☐ ritengo non indispensabile la frequenza
- ☐ altro

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento. Indichi in che misura sono state soddisfatte le sue aspettative riguardo alle attività didattiche e di studio.

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

NF3

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

NO

Il docente è stato disponibile nei confronti delle esigenze degli studenti?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?

NF5

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

NF2

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?

NF6

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

NO

Ritiene questo insegnamento coerente rispetto agli obiettivi del corso di studio?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

NO

Ritiene che l'insegnamento fornisca competenze adeguate in ambito lavorativo? Indichi in che misura

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

NF1

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

!

NF4

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

!

NO

Studenti non Frequentanti Laurea Magistrale

Considerando il percorso di laurea triennale, indichi in che misura i contenuti di questo insegnamento sono:

una ripetizione di quanto già studiato in altri insegnamenti

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ non so/non pertinente

un approfondimento di tematiche affrontate in precedenza

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

argomenti completamente nuovi

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Suggerimenti

- o Alleggerire il carico didattico complessivo;
- o Aumentare l'attività di supporto didattico;
- o Fornire più conoscenze di base;
- o Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- o Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- o Migliorare la qualità del materiale didattico;
- o Fornire in anticipo il materiale didattico;
- o Inserire prove d'esame intermedie;
- o Attivare insegnamenti serali.

Fine Questionario per gli studenti NON Frequentanti