



Resoconto delle principali decisioni del Senato Accademico del 12 marzo 2024

a cura della Direzione Generale – Ufficio Organi Collegiali

Delibere

- **Progetto Università Responsabile - UniRe, contro le molestie e, le discriminazioni di genere.** Il progetto, avente una durata biennale, si propone di promuovere azioni coordinate e coerenti che mirano a creare ambienti di studio e di lavoro esenti da discriminazioni e impegnati contro molestie e violenze di genere. Questo obiettivo verrà perseguito attraverso la promozione di una consapevolezza diffusa e di un impegno su tali tematiche.

Il progetto si articola in sei macro-ambiti di azione:

- Azione 1: Incontri formativi e informativi, che coinvolgeranno tutta la comunità accademica secondo un modello “a cascata”;
- Azione 2: Apertura di un punto di ascolto antimolestie, aperto al personale docente e tecnico amministrativo e alla componente studentesca;
- Azione 3: Iniziative di comunicazione interna, finalizzate a dare informazioni chiare e capillari alla comunità accademica circa i presidi di Ateneo e le correlate possibilità di tutela;
- Azione 4: Promozione di una campagna di raccolta fondi in *crowdfunding* per finanziare assegni di ricerca destinati ad affrontare con un approccio multidisciplinare il tema delle discriminazioni e della violenza di genere;
- Azione 5: Incontri aperti alla cittadinanza e con il coinvolgimento dei diversi attori sociali presenti nel territorio;
- Azione 6: Attività in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado attraverso la progettazione e realizzazione di due distinti percorsi formativi per studentesse e studenti (in ottica preventiva) e per docenti.

La struttura organizzativa del progetto prevede la costituzione di un gruppo di lavoro interno all’Ateneo, nominato dalla Rettore, con il compito di coordinare le singole iniziative. Il costo complessivo di realizzazione è stimato in 250.000 euro, che troverà copertura attraverso l’utilizzo di risorse non vincolate del patrimonio netto, e l’avvio delle prime azioni è previsto dai mesi di aprile/maggio 2024.

- **Modifica Linee guida per la rilevazione delle conoscenze linguistiche del personale docente che eroga didattica in lingua straniera dall’a.a. 2024/2025.** A seguito del primo periodo di sperimentazione, si è ritenuto opportuno aggiornare il documento approvato dal Senato Accademico nel giugno 2022. Fra i principali aggiornamenti si segnalano:
 - il vincolo del requisito linguistico sarà applicato dall’a.a. 2024/2025 a tutti i Corsi di studio e ai curricula erogati in lingua straniera e viene esteso anche a docenti di insegnamenti in lingua straniera attivati nei Corsi di studio in lingua italiana nel caso in cui essi siano mutuati da Corsi di studio o curricula in lingua inglese;
 - il vincolo non si applica invece al personale docente che eroga didattica in lingua straniera in Corsi di studio e curricula in lingua italiana, sebbene la CPQD auspichi che il Consiglio di Corso di Studio vi ponga comunque attenzione;



- fra i criteri per il riconoscimento della conoscenza linguistica, da accertare tramite autodichiarazione del docente, si precisa che le attività riconosciute di studio, docenza e ricerca devono essere state svolte non solo in un Paese straniero in cui venga utilizzata la lingua di erogazione del corso, ma anche presso un'Università o altra istituzione internazionale, anche se collocata in territorio italiano; vengono inoltre inseriti il possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso relativa alla lingua di erogazione dell'insegnamento, o il possesso di una laurea/laurea magistrale in traduzione o interpretariato nella lingua di erogazione dell'insegnamento;
- la verifica della conoscenza linguistica dei docenti per i quali si propone la copertura dell'insegnamento in lingua straniera è affidata al Corso di studio, che ne terrà conto nella delibera di proposta delle coperture degli insegnamenti;
- vengono aggiornati alcuni aspetti relativi alla tempistica e all'iter per l'acquisizione delle dichiarazioni da parte del personale docente interno e a contratto, precisando che il censimento delle competenze linguistiche dei docenti di riferimento dovrà essere effettuato all'atto dell'attribuzione dell'incarico di docenza per un insegnamento in lingua straniera. Nel caso di attribuzione di nuovo contratto a docenti esterni o di affidamento, è obbligatorio prevedere nel bando la richiesta di adeguata competenza linguistica di livello C1. Coloro che intendano candidarsi a una procedura di attribuzione di un insegnamento sono tenuti a dichiarare all'atto della presentazione della domanda di partecipazione al bando di possedere il requisito, pena l'esclusione dalla procedura. Per l'a.a. 2024/2025, il rinnovo del contratto dei docenti esterni è subordinato alla verifica della conoscenza linguistica, attraverso l'acquisizione della medesima autodichiarazione richiesta ai docenti interni.

[Leggi le linee guida](#)

- **Accordi bilaterali internazionali.** Allo scopo di realizzare una reciproca collaborazione scientifica e didattica nell'ambito di discipline di comune interesse, incentivando la mobilità di studenti, dottorandi e del personale, sono stati approvati i seguenti **nuovi accordi** con:
 - Istituto Tecnologico de Monterrey (Monterrey – Messico), presente nel ranking: QS: #184, su proposta della Prorettrice alle Relazioni Internazionali;
 - Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago – Cile), presente nei ranking: QS: #103; Shanghai: #601-700, su proposta della Prorettrice alle Relazioni Internazionali;
 - Kasetsart University (Bangkok – Thailandia), presente nel ranking: QS: #751-760, su proposta del Dipartimento di Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente e del Dipartimento di Medicina Animale, Produzioni e Salute.

Sono stati inoltre **rinnovati gli accordi** con:

- Pontificia Universidade Católica do Paraná (Curitiba – Brasile), presente nel ranking: QS: #1401+, su proposta della Prorettrice alle Relazioni Internazionali;
- COMIMSA - Corporación Mexicana de Investigación en Materiales (Saltillo – Messico), promosso dal Dipartimento di Ingegneria Industriale

È stato infine approvato l'**Accordo atto a formalizzare il Joint Seed Funding Scheme tra l'Università di Padova e la University of St Andrews (Regno Unito)**, propedeutico alla prosecuzione della reciproca collaborazione fra i due partner per lo sviluppo di progetti di didattica e di ricerca, e, in particolare, la definizione di un terzo bando congiunto per l'anno 2024 (sulla linea dei bandi pubblicati nel 2022 e 2023, che hanno portato al finanziamento di quattro progetti in ciascuna delle due edizioni). L'accordo è corredato di un Appendix, che riporta le caratteristiche del bando congiunto in programmazione per l'anno 2024, analogo a quello delle edizioni precedenti, stabilendo quali sono i soggetti eleggibili a candidarsi, gli importi dei finanziamenti, i



criteri e il processo di selezione. L'Accordo sarà sottoposto al Consiglio di Amministrazione per l'approvazione degli aspetti finanziari di competenza.

- **Scuola Galileiana di Studi Superiori – percorso magistrale: approvazione del numero dei posti messi a disposizione per l'anno accademico 2024/2025.** Il numero di posti da mettere a bando per il percorso magistrale è pari a dieci, cui si aggiungono i posti liberati da studentesse e studenti ammessi al percorso quinquennale nell'a.a. 2020/2021 che hanno rinunciato o che sono stati esclusi dalla Scuola nel primo triennio, per complessivi quindici posti, così ripartiti: cinque posti interni per allievi della Classe di Scienze Morali; cinque posti interni per allievi della Classe di Scienze Naturali; cinque posti interni per allievi della Classe di Scienze Sociali (un posto per ciascuna classe è riservato ad allievi candidati con titolo di accesso estero). La copertura finanziaria dei nuovi posti messi a bando a seguito dell'introduzione del percorso magistrale sarà garantita dai fondi assegnati alla Scuola Galileiana di Studi Superiori. Si ricorda che, per poter conseguire il titolo (attestato galileiano di II livello), gli allievi sono tenuti a seguire sia gli insegnamenti impartiti nei Corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico ai quali sono iscritti, sia quelli previsti dall'offerta didattica interna della Scuola Galileiana (6 CFU, cui si aggiunge una prova finale di 8 CFU).

Delibere con il parere del Consiglio di Amministrazione

- **Modifica del Regolamento di Tutorato di Ateneo.** Le modifiche sono finalizzate a consentire alle e ai *tutor* iscritti al Corso di studio in Medicina e Chirurgia e al Corso di studio in Odontoiatria (di durata sessennale), la possibilità di due rinnovi consecutivi degli incarichi di tutorato, anche nell'ottica di ottimizzare le risorse e valorizzare l'esperienza acquisita. Inoltre, si è ritenuto opportuno inserire nuove componenti nella Commissione orientamento e tutorato di Ateneo, quali eventuali *Advisor* nominati dal Rettore in riferimento alla Delega per l'Orientamento e il Tutorato e referenti di specifici progetti, in quanto funzionali ad agevolare il coordinamento con la Commissione stessa, oltre ad una componente del personale tecnico amministrativo indicato dalle Scuole di Ateneo e coinvolto nelle attività di orientamento e tutorato. Sono state infine apportate alcune modifiche di natura perlopiù tecnico-formale, fra cui l'adeguamento del testo del Regolamento alla normativa vigente e alle nuove denominazioni in organigramma dell'Amministrazione Centrale.

Pareri al Consiglio di Amministrazione

- **Modifica della denominazione del Centro interdipartimentale di ricerca di Chirurgia Sperimentale in "Centro Interdipartimentale per Attività di Ricerca Traslazionale in Chirurgia e Medicina - Università di Padova"** con acronimo: ARCHIMED-UNIPD, dettata dalla necessità di dare al Centro una maggiore visibilità, anche al fine dell'attrazione di finanziamenti, promuovendo una visione più ampia della ricerca svolta, che la denominazione attuale non valorizza.
- **Modifica della denominazione del Museo di Storia della Fisica in "Museo Giovanni Poleni" e conseguente modifica dell'allegato 2 del regolamento del Centro di Ateneo per i Musei dell'Università (CAM),** che contiene l'elenco dei musei di area con la rispettiva indicazione dei Dipartimenti di afferenza. L'intitolazione del museo a Giovanni Poleni (Venezia, 1683 – Padova, 1761), su proposta del Dipartimento di Fisica e Astronomia "Galileo Galilei", intende non solo



rendere omaggio al grande studioso e cattedratico, ma anche stimolare il pubblico ad una riflessione critica sulle motivazioni per cui un personaggio di tale calibro sia stato dimenticato.

- **Adesione al Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti linguistici (CIRSIL)** su proposta dell'Università Alma Mater Studiorum di Bologna, sede amministrativa, in considerazione dell'interesse manifestato per le vie brevi dal Dipartimento di studi linguistici e letterari – DiSLL, che si farà carico degli eventuali oneri connessi alla partecipazione. Il Centro è stato costituito nel 2018 tra le Università di Bologna, Pisa, Torino, Genova, Milano, Modena e Reggio Emilia, Napoli "Federico II", Palermo, Siena, Roma Tre, Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Trento e Insubria con l'obiettivo di sviluppare iniziative comuni di ricerca nell'ambito della storia degli insegnamenti linguistici (lingue classiche, lingue nazionali, lingue straniere moderne). In occasione del rinnovo, il testo della Convenzione Istitutiva è stato revisionato in ragione del mutato contesto normativo, e hanno fatto il loro ingresso quali nuovi aderenti, oltre all'Ateneo di Padova, l'Università per Stranieri di Siena e l'Università di Salerno.
- **Corsi di Dottorato di ricerca del XL ciclo.** Il Senato accademico ha espresso parere favorevole alle richieste di accreditamento e l'attivazione di 43 Corsi per il LX ciclo e alla ripartizione delle 255 borse di studio di Ateneo già stanziati dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 30 gennaio 2024 (corrispondenti a 765 annualità per un importo complessivo pari 17.847.680 euro, con il relativo budget per attività di ricerca a carico del finanziamento annuale ministeriale integrato dal cofinanziamento di Ateneo). Si ricorda che, in aggiunta allo stanziamento di Ateneo, sono attese ulteriori borse finanziate con fondi esterni, di Dipartimento, PNRR e dalle progettualità sui Dipartimenti di Eccellenza (la cui quantificazione non è al momento ancora definita). I criteri di riparto sono di seguito sintetizzati:
 - Applicazione del concetto della "dimensione" per il 100%, basata sulle 4 macroaree, che rappresenta la base del modello su cui si innestano gli altri criteri;
 - Determinazione del coefficiente "alpha" di premialità (0,8 – 1,2);
 - Assegnazione ai Dottorati delle premialità «i»: Interdisciplinarietà (0,25), Intersectorialità (0,25) e per Corso internazionale che ha ottenuto un finanziamento di una borsa da un Ateneo/Partner estero (1), per un totale di 7,75 borse;
 - Applicazione dei criteri di premialità di Ateneo su scala 0-100 in tutte le categorie e sottocategorie:

Categorie di Premialità	Indicatore	Peso
1. Attrattività (domande)	1a – Attrattività generale; 1b - Attrattività sulle domande (ateneo italiano) bando ordinario (cicli 37, 38, 39); 1c - Attrattività sulle domande dei candidati con titolo conseguito all'estero del bando ordinario + bando 117 (cicli 37, 38, 39)	15%
2. Attrattività finanziamenti esterni	2a - Borse acquisite in posizioni di mobilità internazionale (cicli 367, 38, 39) ; 2b - Attrattività del corso verso finanziamenti esterni e da dipartimenti (cicli 37, 38, 39)	15%
3. Opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca	3 - Attrattività del corso verso finanziamenti esterni e da dipartimenti (cicli 37, 38, 39)	5%



4. Produzione Scientifica dottorandi e dottori di ricerca	4 - Produzione scientifica dottorandi e dottori di ricerca (cicli 32, 33, 34, 35, 36, 37 e 38)	25%
5. Placement	5 - Placement	10%
6. Internazionalizzazione	6a - Cotutele e Dottorato Europeo (cicli 34, 35, 36); 6b - Cotutele e Dottorato Europeo* (cicli 34, 35, 36); 6c - Numero di dottorandi immatricolati con titolo conseguito all'estero (cicli 37, 38, 39)	30%

- Trasformazione delle borse in annualità e ripartizione in base alla durata del corso;
- Possibilità per i Dipartimenti/Centri di cofinanziare le borse con i resti; vengono azzerati i resti per i quali i Corsi hanno comunicato l'impegno al cofinanziamento mentre, per i Corsi che non hanno optato per il cofinanziamento, vengono attribuite le borse aggiuntive sulla base dei decimali residuati secondo un ranking.

La distribuzione finale delle borse risulta quindi la seguente:

CORSO	Borse 40 (su base triennale)	Cofinanziamento resti da Dipartimento o Docenti	Borse rendicontabili al Ministero
MACRO 1			
ASTRONOMIA	3,49	No	4
FUSION SCIENCE AND ENGINEERING	1,09	Sì	2
GEOSCIENCES	7,01	No	7
INDUSTRIAL ENGINEERING	14,14	Sì	15
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	11,72	Sì	12
INGEGNERIA ECONOMICO GESTIONALE	3,84	Sì	4
INGEGNERIA MECCATRONICA E DELL'INNOVAZIONE MECCANICA DEL PRODOTTO	4,63	Sì	5
MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY	6,20	No	6
PHYSICS	10,71	No	11
SCIENCES, TECHNOLOGIES AND MEASUREMENTS FOR SPACE	2,29	Sì	3
SCIENZE DELL'INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE E DELL'ARCHITETTURA	9,52	No	10
SCIENZE MATEMATICHE	8,47	No	8
SCIENZE MOLECOLARI	11,10	No	11
TOTALE MACRO 1	94,21		98
MACRO 3			
DIRITTO INTERNAZIONALE E PRIVATO E DEL LAVORO	4,94	Sì	5
ECONOMIA E MANAGEMENT	6,85	No	5
FILOSOFIA	6,29	No	6
GIURISPRUDENZA	6,47	No	6
HUMAN RIGHTS, SOCIETY, AND MULTI-LEVEL GOVERNANCE	5,00	No	5
SCIENZE LINGUISTICHE, FILOLOGICHE E LETTERARIE	10,42	Sì	11
SCIENZE PEDAGOGICHE, DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	4,59	No	5
SCIENZE STATISTICHE	5,68	No	6
SOCIAL SCIENCES	6,61	Sì	7
STORIA, CRITICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	8,53	No	9
STUDI STORICI, GEOGRAFICI E ANTROPOLOGICI	7,82	Sì	6
RELIGION, CULTURE AND PUBLIC LIFE	3,88	No	4



TOTALE MACRO 3	77,08		75
MACRO 2A			
ANIMAL AND FOOD SCIENCE	4,62	Si	5
BIOSCIENZE	8,27	No	8
BRAIN, MIND AND COMPUTER SCIENCE	6,33	No	6
CROP SCIENCE	4,85	Si	7
LAND, ENVIRONMENT, RESOURCES, HEALTH	6,16	No	6
NEUROSCIENCE	4,54	Si	5
PSYCHOLOGICAL SCIENCES	8,22	No	8
SCIENZE BIOMEDICHE	5,77	Si	6
SCIENZE FARMACOLOGICHE	4,60	No	5
SCIENZE VETERINARIE E SICUREZZA ALIMENTARE	9,17	No	9
TOTALE MACRO 2A	62,53		65
MACRO 2B			
ARTERIAL HYPERTENSION AND VASCULAR BIOLOGY (ARHYVAB)	0,93	Si	1
MEDICINA DELLO SVILUPPO E SCIENZE DELLA PROGRAMMAZIONE SANITARIA	3,35	No	3
MEDICINA MOLECOLARE	3,68	Si	4
MEDICINA SPECIALISTICA TRASLAZIONALE "G.B. MORGAGNI"	5,68	Si	6
ONCOLOGIA E IMMUNOLOGIA	3,80	Si	4
SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI	3,73	Si	4
TOTALE MACRO 2B	21,17		22
TOTALE	254,99		260

Al fine di poter procedere con la pubblicazione dell'Avviso di Selezione prevista ad aprile, il Consiglio di Amministrazione aveva già approvato il riparto, subordinatamente al Parere del Senato Accademico, nella seduta del 27 febbraio u.s.

- **Contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'articolo 23, comma 3, della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 – anno accademico 2023/2024**

Dipartimento	Docente	Istituzione di appartenenza	Insegnamento	Corso di Studi	Compenso lordo ente
Biologia	Hertel Johannes	Università di Greifswald (Germania)	Microbial Metagenomics (8 ore – 1 CFU)	Laurea Magistrale in Molecular Biology	€ 3.500 in presenza; € 800 a distanza

- **Nomina Commissione preposta all'accertamento dell'impegno istituzionale dei docenti ai fini dell'attribuzione degli scatti stipendiali maturati nel 2023**, nella seguente composizione:
 - Prof. Ferrari Carlo (Coordinatore);
 - Prof.ssa Angelini Annalisa;
 - Prof.ssa Henrot Genevieve Marie.

Ai sensi dell'art. 4 del Regolamento per l'attribuzione degli scatti stipendiali triennali e del Regolamento per l'attribuzione degli scatti stipendiali biennali, la Commissione è formata da tre docenti di prima fascia, nominati dalla Rettore sentito il Senato Accademico, dura in carica un anno, non è rinnovabile e non possono esserne membri coloro che hanno diritto all'attribuzione della classe stipendiale nell'anno di mandato della Commissione stessa.