

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
ESAME DI STATO DOTTORE IN TECNICHE PSICOLOGICHE PER I CONTESTI
SOCIALI, ORGANIZZATIVI E DEL LAVORO E DOTTORE IN TECNICHE PSICO-
LOGICHE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLA COMUNITÀ

ANNO 2011 – SECONDA SESSIONE

TRACCIA 1

Il candidato esponga il significato psicologico del concetto di *stereotipo*, trattando in modo critico una o più teorie rilevanti.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
ESAME DI STATO DOTTORE IN TECNICHE PSICOLOGICHE PER I CONTESTI
SOCIALI, ORGANIZZATIVI E DEL LAVORO E DOTTORE IN TECNICHE PSICO-
LOGICHE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLA COMUNITÀ

ANNO 2011 – SECONDA SESSIONE

TRACCIA 2

Il candidato esponga il significato psicologico del concetto di *intelligenza*, trattando in modo critico una o più teorie rilevanti.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
ESAME DI STATO DOTTORE IN TECNICHE PSICOLOGICHE PER I CONTESTI
SOCIALI, ORGANIZZATIVI E DEL LAVORO E DOTTORE IN TECNICHE PSICO-
LOGICHE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLA COMUNITÀ

ANNO 2011 – SECONDA SESSIONE

TRACCIA 3

Il candidato esponga il significato psicologico del concetto di *percezione*, trattando in modo critico una o più teorie rilevanti.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
ESAME DI STATO DOTTORE IN TECNICHE PSICOLOGICHE PER I CONTESTI
SOCIALI, ORGANIZZATIVI E DEL LAVORO E DOTTORE IN TECNICHE PSICO-
LOGICHE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLA COMUNITÀ

ANNO 2011 – SECONDA SESSIONE

Seconda prova

- 1) Il candidato descriva e discuta criticamente gli strumenti d'indagine utili allo psicologo, facendo riferimento a uno solo dei 4 ambiti (psicologia sperimentale, ambito evolutivo, psicologia sociale e del lavoro, ambito clinico).
- 2) Il candidato presenti l'osservazione come metodo di lavoro per lo psicologo, considerando un contesto in cui è da preferire il suo utilizzo rispetto ad altri metodi e discutendone i limiti.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
ESAME DI STATO DOTTORE IN TECNICHE PSICOLOGICHE PER I CONTESTI
SOCIALI, ORGANIZZATIVI E DEL LAVORO E DOTTORE IN TECNICHE PSICO-
LOGICHE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLA COMUNITÀ

ANNO 2011 – SECONDA SESSIONE

Terza prova

- 1) Il candidato descriva un progetto, da realizzare in un contesto, che va definito in modo accurato, per promuovere l'inserimento nell'attività lavorativa di giovani con disabilità.
- 2) Il candidato descriva un progetto per promuovere l'integrazione scolastica di bambini stranieri di età scolare, arrivati da qualche mese in Italia, definendo le caratteristiche del contesto specifico in cui si attua l'integrazione.