



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Sviluppo e gestione di corsi di studio ‘internazionali’ finalizzati al rilascio di un titolo doppio o congiunto

15 novembre 2019

*Costruire un corso di studio internazionale: la normativa nazionale e
istituzionale*

Cristina Stocco

Ufficio Offerta formativa ed assicurazione della qualità



Vi è una notevole confusione nella *terminologia utilizzata a livello nazionale e a livello internazionale* in quanto le varie Istituzioni, le numerose Organizzazioni internazionali e i singoli Ministeri hanno adottato, spesso per prassi, le loro “proprie” definizioni

- Il “*programme*” è il *percorso formativo* che, nel nostro caso, corrisponde al corso di studio
- Il “*programme*” può essere *integrato più o meno fortemente* tra le Istituzioni coinvolte e ciò è disciplinato *dall’agreement* o convenzione
- Il “*degree*” è il *titolo* rilasciato al termine del programma integrato di studio: *non bisogna confondere degree con programme*
- La *mobilità* (generalmente degli studenti ma anche dei docenti) è una caratteristica importante dei programmi integrati di studio
- Il *diploma* (pergamena) è l’attestazione formale del titolo (avente valore legale)

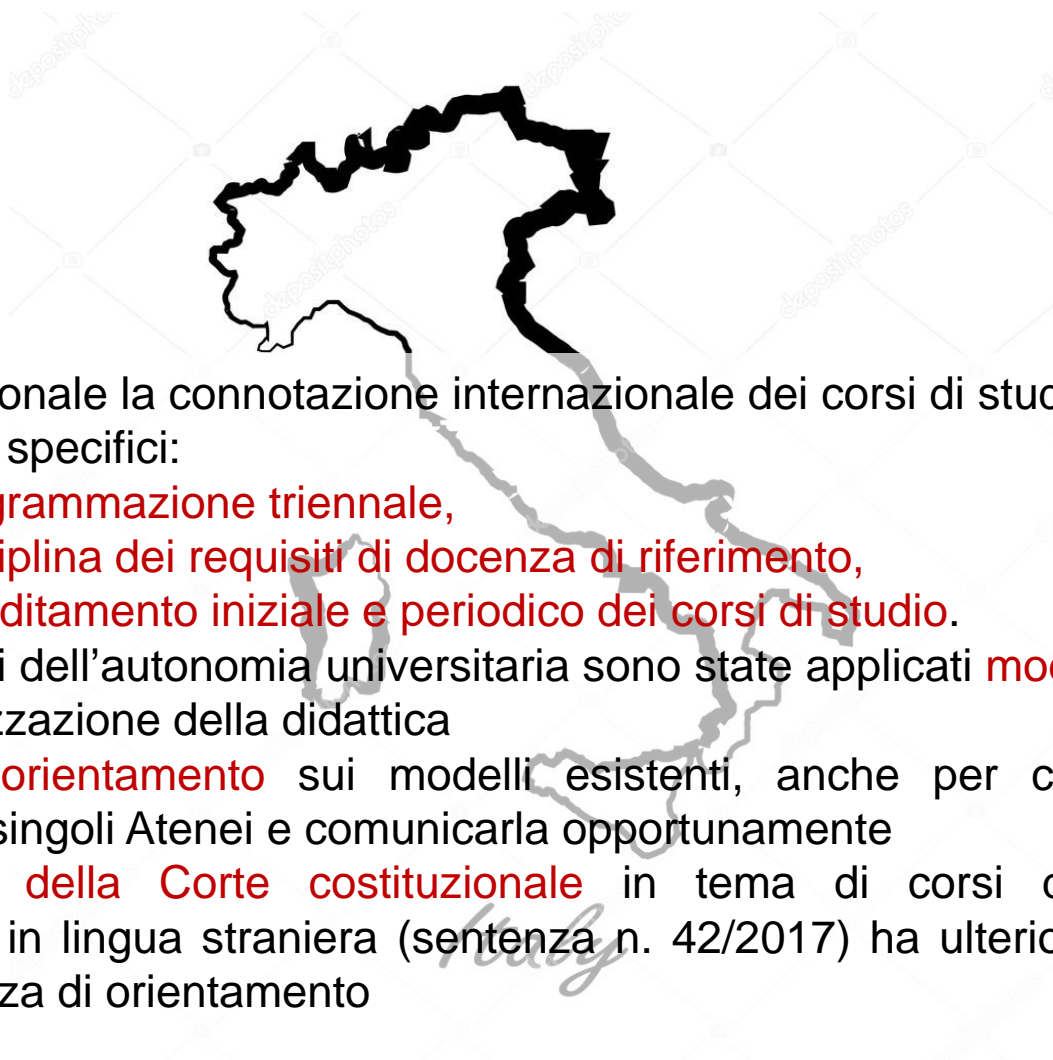
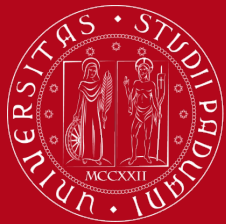


European Higher Education Area (EHEA)

Approccio Europeo all'Assicurazione della Qualità dei Programmi Congiunti (2015)



- I corsi di *studio congiunti* sono una *caratteristica peculiare* dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore
- Per “*corso di studio congiunto*” si intende un *curriculum integrato*, coordinato ed offerto congiuntamente da più istituzioni di istruzione superiore di diversi paesi dell'EHEA, che porti al *conseguimento di titoli doppi/multipli o di un titolo congiunto*
- *Titoli doppi/multipli*: titoli separati conferiti dalle istituzioni di istruzione superiore che offrono il corso congiunto, attestanti che tale corso è stato completato con successo
- *Titolo congiunto*: un documento unico, rilasciato dalle istituzioni di istruzione superiore che offrono il corso congiunto e riconosciuto a livello nazionale come titolo ufficiale di tale corso



- In ambito nazionale la connotazione internazionale dei corsi di studio è stata oggetto solo interventi specifici:
 - ✓ sulla programmazione triennale,
 - ✓ sulla disciplina dei requisiti di docenza di riferimento,
 - ✓ sull'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei corsi di studio.
- Entro i margini dell'autonomia universitaria sono state applicati **modelli diversificati** di internazionalizzazione della didattica
- **Esigenza di orientamento** sui modelli esistenti, anche per connotare l'offerta formativa dei singoli Atenei e comunicarla opportunamente
- La **sentenza della Corte costituzionale** in tema di corsi di studio erogati integralmente in lingua straniera (sentenza n. 42/2017) ha ulteriormente rafforzato questa esigenza di orientamento



La storia: DM 270 e DM sull'accREDITamento

Decreto MIUR 22 ottobre 2004, n. 270 recante modifiche al DM n. 509 del 1999, concernente l'autonomia didattica degli Atenei e la struttura dell'ordinamento universitario

Art. 3, commi 1 e 10

“Titoli e corsi di studio

1. Le universita' rilasciano i seguenti titoli:

a) laurea (L);

b) laurea magistrale (L.M.). <...>

*10. Sulla base di apposite convenzioni, le università italiane possono rilasciare i titoli di cui al presente articolo, **anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri.**”*

Decreto MIUR 30 gennaio 2013, n. 47

Decreto MIUR 23 dicembre 2013, n. 1059

Decreto MIUR 12 dicembre 2016, n. 987



Decreto Ministeriale 8 agosto 2016, n. 635 Linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università' 2016-2018 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati

Allegato 3, Linee guida sulla programmazione delle università relativa all'accREDITAMENTO di corsi e sedi

Gli indicatori per l'accREDITAMENTO dei corsi tengono conto altresì del *carattere "internazionale"* del corso, relativamente a:

- *corsi interateneo con Atenei stranieri*, che prevedono il rilascio del titolo congiunto, doppio o multiplo
- *corsi con mobilità internazionale strutturata* per i quali si prevede che almeno il 20% degli studenti regolari acquisiscano o abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero
- *corsi erogati in lingua straniera*
- *Corsi di Laurea Magistrale con la partecipazione di Università italiane e selezionati per un cofinanziamento comunitario nell'ambito del programma comunitario «Erasmus plus 2014-2020» Azione Centralizzata Chiave 1*



Decreto MIUR 7 gennaio 201923 dicembre 2013, n. 6

Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio

Allegato A, Requisiti di accreditamento del corso di studio





b) Requisiti di Docenza

...

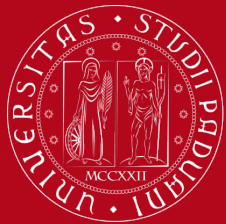
Nella successiva tabella K sono definite le caratteristiche dei corsi di studio internazionali di cui all'allegato 3 del DM n. 635/2016, che possono utilizzare una percentuale massima del 50% (tipologie a), c) d)) ovvero 20% (tipologia b)) di docenti strutturati in università straniere con qualifica corrispondente a quella dei professori ovvero dei ricercatori delle Università italiane.



Tabella K

Tipologia	Definizione	Caratteristiche
a) 	Corsi interateneo con Atenei stranieri, che prevedono il rilascio del titolo congiunto, doppio o multiplo	Sono Corsi di studio a ordinamento congiunto con Atenei stranieri ai sensi dell'art. 3, comma 10, del DM n. 270/2004, al termine dei quali gli studenti ottengono un titolo congiunto, doppio o multiplo.
b) 	Corsi con mobilità internazionale strutturata	Sono corsi per i quali si prevede, o è già certificato, che almeno il 20% degli studenti acquisiscano o abbiano ha acquisito almeno 12 CFU all'estero in tutta la carriera con riferimento al corso in questione. (modifica prevista dal DM 935 del 29.11.2017)
c) 	Corsi erogati in lingua straniera	Ai fini della possibilità di conteggiare docenti stranieri, con riferimento a tali corsi i cui obiettivi formativi, risultati di apprendimento e sbocchi occupazionali attesi hanno una rilevanza anche internazionale, si deve altresì verificare quanto segue : - per i corsi che hanno concluso almeno un ciclo di studi, il 10% degli studenti iscritti (media nel triennio) ha il titolo d'accesso conseguito all'estero; i docenti di riferimento hanno adeguate competenze linguistiche
d) 	Corsi di Laurea Magistrale con la partecipazione di Università italiane e selezionati per un co-finanziamento comunitario nell'ambito del programma comunitario "Erasmus plus 2014 - 2020 azione centralizzata chiave 1"	Sono Corsi di studio LM e LMCU selezionati per un co-finanziamento comunitario in "Erasmus plus". Al fine di assicurare la continuità con il precedente programma "Erasmus Mundus", saranno inclusi nella medesima categoria i Corsi di studio finanziati in tale programma. L'inclusione nella categoria dei Corsi di studio internazionali decade con il termine della partecipazione al programma di riferimento.

(vedi)



Le possibili tipologie di corsi di studio internazionali

Documento approvato dalla Commissione didattica CRUI il 17 aprile 2019

In attesa di risposta dal MIUR...

Quali possono essere le caratteristiche di un corso internazionale:

- a) Il corso di studio è caratterizzato da **obiettivi formativi, risultati di apprendimento, sbocchi occupazionali attesi aventi rilevanza internazionale**. Tale rilevanza internazionale connota il profilo culturale e professionale del laureato/a che si intende formare, nonché le attività formative volte a sviluppare capacità e competenze orientate a contesti di studio o lavoro internazionali.
- b) Il corso di studio tende a soddisfare una **domanda di formazione universitaria proveniente non solo dall'Italia ma anche dall'estero**
- c) Il corso di studio è **erogato interamente o prevalentemente in lingua straniera**.
- d) Le attività formative sono erogate da **docenti il cui profilo professionale ha caratterizzazione internazionale**.
- e) Il corso di studio beneficia di una rete adeguata di **servizi di Ateneo per l'internazionalizzazione**



Le possibili tipologie di corsi di studio internazionali

- Tipologia 1:** Corsi inter-ateneo con atenei stranieri con programma congiunto (ordinamento congiunto), che prevedono il rilascio del titolo congiunto, doppio o multiplo per l'intera classe di studenti/esse iscritti al corso di studio
- Tipologia 2:** Corsi di studio con c.d. “mobilità internazionale strutturata” (o altra denominazione) nei quali:
 - a) un certo numero di studenti consegua un numero rilevante di CFU all'estero **al fine di conseguire un titolo doppio o multiplo in attuazione di un accordo fra due o più atenei (convenzioni per titoli doppi/multipli, mobilità per titoli);**
 - b) un'elevata percentuale degli studenti del corso di studio consegua un numero rilevante di CFU all'estero (mobilità per crediti)
- Tipologia 3:** Corsi di studio selezionati per un **cofinanziamento comunitario** nell'ambito di programmi quali “Erasmus plus 2014 -2020 azione centralizzata key-1”
- Tipologia 4:** Corsi erogati interamente o prevalentemente in lingua straniera
- Tipologia 5:** **Corsi erogati in lingua italiana** (o prevalentemente in lingua italiana) che, grazie ad obiettivi formativi dai connotati internazionali, presentano una percentuale rilevante di iscritti con titolo di studio di accesso conseguito all'estero

In pratica

Strumenti e procedure per i corsi internazionali



Delibera annuale del senato Accademico per l'approvazione delle linee guida per la definizione dell'offerta formativa e la programmazione della didattica

- Anche i corsi di studio internazionali devono seguire le indicazioni generali e le tempistiche definite dal S.A. per l'offerta formativa da attivare per l'a.a. successivo.
- Le linee guida riprendono le regole nazionali, forniscono indicazioni comuni a tutti i CDS nell'ambito dell'autonomia dell'Ateneo e le declinano, in casi specifici, per i CDS internazionali

[Link piattaforma moodle CPQD](#)

In linea di massima le [scadenze](#) per le strutture didattiche sono:

- **Giugno:** proposte di nuove istituzioni di CDS per l'a.a. successivo
- **Ottobre:** proposte di modifica ordinamenti, prospetto offerta con numeri programmati e art. 2 regolamento didattico **per CDS internazionali con avvisi anticipati**
- **Dicembre:** proposte di modifica ordinamenti, prospetto offerta con numeri programmati **per altri CDS internazionali**
- **Febbraio:** art. 2 regolamento didattico e offerta programmata
- **Marzo:** caricamento dati offerta programmata ed erogata
- **Aprile:** completamento regolamenti didattici e syllabus
- **Maggio:** completamento Scheda SUA- Cds



Strumenti operativi: Banca dati SUA -Cds

La **Banca dati SUA-Cds** è lo strumento che il MIUR ha messo a disposizione degli Atenei per la gestione coordinata dell'offerta formativa

Finalità:

- Definizione degli **ordinamenti didattici dei Cds** (da sottoporre preliminarmente al CUN in caso di nuova istituzione e modifica);
- Verifica sulla sussistenza dei requisiti necessari per **l'accREDITamento iniziale e periodico** dei Corsi di studio;
- Base informativa che alimenta il sito pubblico [Universitaly](#) dove viene **presentata l'offerta formativa di tutti gli Atenei** e le informazioni utili per consentire agli studenti e agli altri soggetti interessati di orientarsi.



[Nota MIUR 13987 del 12-05-2017](#)



Nota 17 del 16 febbraio 2011

... con riferimento alle modalità di inserimento nella Banca dati dell'offerta formativa (e conseguente modalità di calcolo dei requisiti necessari di docenza)... **i percorsi di studio cd. internazionali** possono essere **distinti essenzialmente in due tipologie:**

- a) **corsi di studio interateneo** prevedono **il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena – doppio titolo).** In tal caso, gli Atenei partecipanti stipulano una **convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio**, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, i quali si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno;

Nota 7 del 28 gennaio 2011 – punto 3 dell'Allegato tecnico

Il rilascio del doppio titolo o del titolo congiunto per i Cds interateneo deve risultare **nella sezione RAD**, attraverso l'inserimento del:

- **testo della relativa convenzione**, ai fini dell'esame da parte del CUN;
- **quadro sintetico della convenzione** (che sarà reso disponibile nella Off.F. pubblica), con le seguenti informazioni:
 - **Atenei convenzionati**
 - **data della stipula** della convenzione
 - **durata** della convenzione (in anni accademici)

...



Corsi interateneo con ordinamento congiunto

- Un corso si dice "*interateneo*" quando gli Atenei partecipanti stipulano una *convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico CdS, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti*, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso
- Dev'essere previsto un *percorso unitario* per tutti gli studenti e il *rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto* (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo)
- Definizione congiunta: *profili professionali, obiettivi formativi, risultati di apprendimento, attività formative e metodologie didattiche*
- Uso della *lingua dei vari Paesi* o di una *lingua veicolare*
- *Selezione congiunta e immatricolazione congiunta* degli studenti
- *Importanza delle convenzioni* che disciplinano gli aspetti di collaborazione
- Le convenzioni devono essere approvate e/o rinnovate *nei tempi previsti per l'approvazione dell'ordinamento* (ottobre o dicembre)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corsi interateneo Ordinamento (RAD)

Corsi di studio interateneo con titolo congiunto a Padova

Filologia moderna - Francesistica e Italianistica

[assegnato a: SCIUMANE4]

(ID SUA=1551116 - ID RAD=1382948 - CODICIONE=0280107301500003)

LM-14 Filologia moderna

QUADRI COMPLETATI 10/10



COMPILA
LA SCHEDA



Sustainable Territorial Development

[assegnato a: SCIUMANE3]

(ID SUA=1551124 - ID RAD=1379876 - CODICIONE=0280107308200002)

LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo

QUADRI COMPLETATI 10/10



COMPILA
LA SCHEDA



Tecniche, Patrimonio, Territori dell'Industria - Techniques, Patrimoine, Territoires de l'Industrie

[assegnato a: SCIUMANE3]

(ID SUA=1551127 - ID RAD=1382806 - CODICIONE=0280107308500002)

LM-84 Scienze storiche

QUADRI COMPLETATI 10/10



COMPILA
LA SCHEDA





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corsi interateneo Atenei, titolo e convenzione

Corsi interateneo RD

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) - Paris (France)	10/02/2011	7	S
	Katholieke Universiteit Leuven - Leuven (Belgium)	08/02/2011	7	S
	Universidade Católica Dom Bosco - Campo Grande (Brasile)	21/02/2011	7	S
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			



Offerta programmata e docenti di riferimento

- L'erogazione delle attività formative **può avvenire in una sede o in più sedi**
- *L'offerta formativa programmata* certificata nella SUA-CdS deve essere costruita come se le attività formative venissero erogate tutte in Italia e **secondo le regole nazionali** (TAF, Ambiti, SSD, Intervalli di CFU, ecc). Tuttavia **dovrebbe rappresentare al meglio l'offerta formativa reale** erogata dai vari Atenei.
- Per questo è fondamentale prevedere **Annex** alla convenzione che possano essere aggiornati annualmente per definire gli insegnamenti attivati da ciascun Ateneo
- Come previsto dal DM 6/2019 (tabella K) *i docenti strutturati in università straniere con qualifica corrispondente a quella dei professori ovvero dei ricercatori delle Università italiane* possono essere conteggiati come docenti di riferimento del Cds, **fino ad un massimo del 50%** dei requisiti
- Tali docenti devono essere preventivamente inseriti nella SUA-Cds nel quadro dei **Docenti di altre università**



Attività caratterizzanti

ambito	settore
discipline sociologiche e politologiche	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio
	↳ URBAN POLITICAL ECOLOGY (1 anno) - 3 CFU - semestrale
	SPS/04 Scienza politica
	↳ CONSERVATION POLICIES (1 anno) - 3 CFU - semestrale
	↳ CULTURE AND TOURISM (1 anno) - 3 CFU - semestrale
	↳ GEOGRAPHIES OF MOBILITY AND TRANSPORTATION (1 anno) - 3 CFU - semestrale
	↳ HERITAGE AND SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT (1 anno) - 3 CFU - semestrale
	↳ TOURISM, GLOBALIZATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (1 anno) - 3 CFU - semestrale
	↳ VALUE OF HERITAGE FOR TOURISM (1 anno) - 3 CFU - semestrale
discipline	M-GGR/01 Geografia
	↳ DESTINATION MANAGEMENT ASSIGNMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale
	↳ DESTINATION MANAGEMENT ASSIGNMENT (1 anno) - 3 CFU - semestrale
	↳ ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale
	↳ INTRODUCTION A L'ANALYSE TERRITORIALE. CONCEPTS, OUTILS, APPLICATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corsi interateneo Docenti di riferimento

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Katholieke Universiteit Leuven Leuven Belgium

VAN ROMPAEY ANTON (docente straniero)

AGR/01


VAN

Univ

VOR

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento

 [Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GIRALDO	Anna	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. HOW TO MEASURE THE IMPACT OF LOCAL DEVELOPMENT PROGRAMMES
2.	QUATRIDA	Daria	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante	1. INTRODUCTION A L'ANALYSE TERRITORIALE. CONCEPTS, OUTILS, APPLICATIONS
3.	SECCO	Laura	AGR/01	PA	1	Affine	1. ENVIRONMENTAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY IN LOCAL DEVELOPMENT PROCESS
4.	VAN ROMPAEY	ANTON (Katholieke Universiteit Leuven)	AGR/01	PO	1	Affine	1. MODELLING LAND USE CHANGES
5.	VANNESTE	DOMINIQUE ANDREE (Katholieke Universiteit Leuven)	SPS/04	PO	1	Caratterizzante	1. TOURISM, GLOBALIZATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT
6.	VORNETTI	PATRICIA (Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1))	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. ATELIER 2. CHOIX DE LOCALISATION ET DYNAMIQUES REGIONALES



Nota 17 del 16 febbraio 2011

... con riferimento alle modalità di inserimento nella Banca dati dell'offerta formativa (e conseguente modalità di calcolo dei requisiti necessari di docenza)... **i percorsi di studio cd. internazionali** possono essere **distinti essenzialmente in due tipologie:**

b) corsi di studio d'Ateneo

prevedono il rilascio, **agli studenti interessati**, oltre che del titolo di studio “nazionale”, **anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri**. In tal caso, l'Ateneo italiano istituisce e attiva i corsi di studio singolarmente, provvedendo ad erogare integralmente tutti gli insegnamenti necessari per il conseguimento del titolo di studio. Gli Atenei partecipanti **stipulano convenzioni con Atenei stranieri, finalizzate essenzialmente a disciplinare programmi di mobilità internazionale degli studenti** (generalmente in regime di scambio). L'Ateneo italiano, eventualmente, può individuare (ove possibili) **specifici curricula per gli studenti coinvolti in tali programmi**.



Corsi con “mobilità”

Ordinamento e struttura del corso

- Il corso di studio è istituito ed attivato **singolarmente da ogni Ateneo** e quindi esiste un ordinamento degli studi nazionale **costruito “normalmente”** in quanto si tratta di un corso di studio italiano
- **Solo una parte degli studenti** partecipano alla mobilità (di solito viene previsto uno specifico **curriculum** all'interno di corsi di studio “normali”)
- Particolare attenzione deve essere dedicata agli **“intervalli di CFU”** assegnati agli ambiti nell'ordinamento in quanto bisogna rendere possibili tutte le varie articolazioni del percorso formativo (incluso il curriculum internazionale)
- Gli studenti coinvolti nella mobilità strutturata vengono **selezionati e ad essi vengono rilasciati titoli doppi o multipli**
- Per **ciascun Ateneo straniero convenzionato**, occorre **inserire nel quadro B5** della Scheda SUA la **convenzione** (differente rispetto a quelle dei corsi interateneo) che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo
- Queste convenzioni devono essere perfezionate **entro aprile** per l'a.a. successivo



Corsi di studio con percorsi internazionali e programmi di mobilità (curricula) Es: Matematica LM-40 (AlGaNT)

Matematica
(ID SUA=1503631 - ID RAD=1295394 - CODICIONE=0280107304100001)
LM-40 Matematica
QUADRI COMPLETATI 10/10 

[assegnato a: SCIENZE1]

COMPILA
LA SCHEDA 

Eventuali Curriculum

ALGANT	SC1172^2011^001PD^028060
Generale	SC1172^2011^010PD^028060



► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Canada	Concordia University		01/10/2015	doppio
2	Francia	Université Paris Sud		01/10/2015	doppio
3	Francia	Université de Bordeaux 1		01/10/2015	doppio
4	Germania	Universität Duisburg- Essen		01/10/2015	doppio
5	Germania	Universität Regensburg		01/10/2015	doppio
6	India	Chennai Mathematical Institute (CMI)		01/10/2015	doppio
7	Italia	Università degli studi di Milano		01/10/2015	doppio
8	Paesi Bassi	Universitaded Leiden		01/10/2015	doppio
9	Sudafrica	Stellenbosch University		01/10/2015	doppio



Corsi con “mobilità” Offerta programmata e docenti di riferimento

- La **normativa che riguarda questa tipologia di corsi di studio è abbastanza vaga...** e quindi sono state utilizzate le modalità più varie ...
 - *L'offerta formativa programmata* deve prevedere il curriculum internazionale soprattutto per percorso di doppio titolo (evitiamo doppi titoli non strutturati)
 - Il curriculum internazionale dovrebbe essere strutturato tenendo conto delle attività formative che saranno seguite all'estero dagli studenti outgoing
 - In realtà, bisogna tener conto anche degli studenti incoming...
 - ...necessità di superare alcuni vincoli della SUA-CdS
- Come previsto dal DM 6/2019 (tabella K) per i corsi di tipologia b) *i docenti strutturati in università straniere con qualifica corrispondente a quella dei professori ovvero dei ricercatori delle Università italiane* possono essere conteggiati come docenti di riferimento del Cds, **fino ad un massimo del 20%** dei requisiti
- **ATTENZIONE:** per poter usufruire dei docenti stranieri è necessario che negli ultimi tre anni almeno **il 20% degli studenti regolari abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero**
- I docenti stranieri devono essere preventivamente inseriti nella SUA-Cds nel quadro dei Docenti di altre università



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corsi magistrali con percorsi cofinanziati su programmi comunitari es. Erasmus plus

- Il percorso può rientrare nella fattispecie dei **corsi interateneo con ordinamento congiunto o dei corsi di studio con mobilità strutturata con un curriculum ad hoc** per il percorso “congiunto”. Considerata la normativa attuale il titolo conseguito potrà essere congiunto solo nel primo caso, altrimenti sarà un titolo doppio/multiplo.
- Per la strutturazione dell’ordinamento e della convenzione vale quanto illustrato nelle slides precedenti per le due tipologie illustrate
- Come nel caso di corso con ordinamento congiunto, anche nel caso di curriculum congiunto inserito in un ordinamento nazionale, proprio per la natura di percorso progettato congiuntamente con le Università estere, **l’offerta programmata comprenderà anche gli insegnamenti degli Atenei stranieri** come se fossero tutti erogati dall’Ateneo
- Come previsto dal DM 6/2019 (tabella K) per i corsi di tipologia d) *i docenti strutturati in università straniere con qualifica corrispondente a quella dei professori ovvero dei ricercatori delle Università italiane* possono essere conteggiati come docenti di riferimento del Cds, **fino ad un massimo del 50%** dei requisiti
- **NESSUN ULTERIORE VINCOLO**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corsi magistrali con percorsi cofinanziati su programmi comunitari es. Erasmus plus

Sustainable agriculture - Agricoltura sostenibile

assegnato: AGRVET

(ID SUA=1550903)

LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie

QUADRI COMPLETATI 9/10



LA COMPILAZIONE
DELLE SEZIONI SARÀ
DISABILITATA ALLA
SCADENZA RELATIVA



Eventuali Curriculum



Sustainable agriculture	AV2293^2016^001LE^028044
Crop and soil	AV2293^2016^002LE^028044
Plant health	AV2293^2016^003LE^028044



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corsi magistrali con percorsi cofinanziati su programmi comunitari es. Erasmus plus

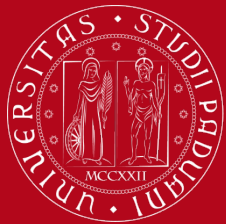
e-mail: inclusione.studenti@unipd.it

Il corso di laurea è inserito in un progetto di internazionalizzazione in collaborazione l'Università di Georgia, USA, il quale consentirà agli studenti che saranno ammessi al curriculum Crop and Soil di conseguire un doppio titolo di studio in "Sustainable Agriculture" (Italia) and "Crop and Soil Science" (USA). Tale atto è stato approvato da entrambe le istituzioni a marzo 2016 e firmato a maggio 2016. Inoltre partecipa al Erasmus Mundus Joint Master Degrees per il rilascio del doppio titolo in PLANT HEALTH IN SUSTAINABLE CROPPING SYSTEMS, Erasmus+ Programme Key Action 1 - Erasmus Mundus Joint Master Degrees per il rilascio del doppio titolo in PLANT HEALTH IN SUSTAINABLE CROPPING SYSTEMS.

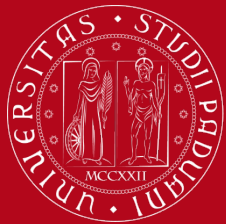
Descrizione link: pagina web di PlantHealth Project Plant Health in Sustainable Cropping Systems

Link inserito: <http://planthealth.upv.es>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	AgroParis Tech		08/06/2016	doppio
2	Francia	Agrocampus Ouest		08/06/2016	doppio
3	Francia	Montpellier SupAgro		08/06/2016	doppio
4	Germania	University of Göttingen		08/06/2016	doppio
5	Spagna	Universitat Politècnica de València		08/06/2016	doppio
6	Stati Uniti	The University of Georgia		09/03/2016	doppio



- **L'incertezza** dopo la sentenza della Corte Costituzionale in tema di corsi di studio erogati integralmente in lingua straniera (sentenza n. 42/2017)
- Al momento, non ci sono norme che specificamente definiscano le condizioni di **compatibilità tra l'erogazione di un corso di studi in lingua straniera e i principi costituzionali di uguaglianza, libertà di insegnamento e diritto allo studio.**
- In linea di principio quindi non si rilevano problemi se nel corso in lingua straniera sono garantiti:
 - ✓ libertà di **insegnamento del corpo docente** (disponibilità accertata all'insegnamento in lingua straniera);
 - ✓ adeguati **supporti formativi per studenti** che non abbiano un livello adeguato di conoscenza della lingua straniera richiesta;
 - ✓ la **presenza di un corso in italiano nella stessa classe** in cui è erogato il corso in lingua straniera, presso lo stesso Ateneo o in un Ateneo limitrofo.
- Non si rilevano problemi per **corsi "misti"** ovvero che prevedano un solo curriculum in lingua straniera o che prevedano un adeguato numero di attività formative in italiano parallele o in alternativa a quelle in lingua straniera.



- La strutturazione del corso (ordinamento e offerta) avviene secondo il **normale iter per tutti i CDS nazionali**.
- La **lingua di erogazione** del corso deve essere definita a livello di ordinamento e quindi una modifica della lingua comporta una modifica di RAD
- Nel RAD **il nome del CDS** deve essere indicato sia in Italiano sia in lingua straniera (Il nome solo in lingua straniera può essere utilizzato per la pubblicizzazione del CDS)
- **L'offerta programmata sarà declinata** in funzione della struttura del percorso (misto, con curriculum o altro).
- Per tali attività le lezioni, il materiale di studio e gli esami sono sempre erogati e svolti in lingua straniera
- Come previsto dal DM 6/2019 (tabella K) per i corsi di tipologia c) *i docenti strutturati in università straniere con qualifica corrispondente a quella dei professori ovvero dei ricercatori delle Università italiane* possono essere conteggiati come docenti di riferimento del Cds, **fino ad un massimo del 50%** dei requisiti
- **ATTENZIONE:** per poter usufruire dei docenti stranieri è necessaria (per i corsi che hanno completato un ciclo) una **percentuale di studenti con titolo di accesso straniero (media nel triennio) superiore al 10%**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corsi in lingua straniera



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PADOVA
Nome del corso in italiano	Entrepreneurship and Innovation - Imprenditorialita' e Innovazione
Nome del corso in inglese	Entrepreneurship and Innovation
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese



Attività caratterizzanti

ambito	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	60	42	42 - 42
	↳ ENTREPRENEURSHIP AND STRATEGIES FOR GROWTH (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MANAGERIAL LAB 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ORGANIZATION DESIGN AND GOVERNANCE OF HUMAN CAPITAL (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GLOBAL FIRMS AND GLOBAL VALUE CHAINS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RELATIONAL MARKETING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DOING BUSINESS IN EMERGING ECONOMIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

In attesa di risposte e indicazioni operative da parte del
MIUR....

Osservazioni e quesiti
amministrazione.didattica@unipd.it