



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

**RELAZIONE TECNICA
SULL'ISTITUZIONE/ATTIVAZIONE
DEI CORSI DI STUDIO PER LA FORMAZIONE DEGLI
INSEGNANTI ABILITANTI ALLE CLASSI**

A033, A043 E A059

A.A. 2011/12

(DM n. 249/2010, DM n. 139/2011)

**Università degli Studi di Padova
*Settembre 2011***

PARERE SULL'ISTITUZIONE

PREMESSA

Il presente documento prende in considerazione le proposte di istituzione/attivazione dei CdS in Educazione tecnologica (LM 96), in Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'abilitazione all'insegnamento (LM 14) e in Matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado (LM 95) ai sensi del DM 270/04 sulla base del DM n. 249/2010 (e successivo DM n. 139/2011).

Per quanto riguarda le considerazioni del NVA riguardo alle azioni intraprese dall'Ateneo per l'adeguamento al DM 270/04 dell'intera offerta formativa e alle specifiche iniziative¹ avviate per il raggiungimento di obiettivi specifici in grado di facilitare il processo di monitoraggio e valutazione permanente dell'offerta formativa, si rimanda alla Relazione di dicembre 2010 (http://www.unipd.it/unipdWAR/page/unipd/organizzazione2/it_Book57_Page12).

FACOLTÀ DI INGEGNERIA (facoltà di riferimento ai fini amministrativi)

LM-96 – classe di abilitazione A033

CdS in Educazione tecnologica

Interfacoltà (Psicologia, Scienze della Formazione, Scienze MM. FF. NN.)

Il CdS viene istituito per la prima volta a livello nazionale a partire dall'a.a. 2011/12 a seguito dell'emanazione del D.M. 10 settembre 2010, n. 249. Tale decreto definisce la nuova disciplina per la formazione iniziale degli insegnanti delle scuole di qualunque grado. Pertanto l'istituzione della nuova laurea realizza il dettato della nuova normativa ministeriale ed è necessaria per consentire l'accesso all'insegnamento nelle scuole dei nuovi laureati e per assicurare il fabbisogno di nuovi insegnanti. L'istituzione deriva quindi dalla necessità di attivare un percorso formativo idoneo all'abilitazione alla classe A033 presso l'unica Facoltà di Ingegneria presente in Regione ottemperando a quanto previsto dal DM 249/2011 sulla formazione iniziale degli insegnanti.

Per il CdS è prevista l'adozione del numero programmato, indicato annualmente a livello ministeriale in relazione alle esigenze delle Regioni.

Il CdS è proposto da Facoltà che dispongono di strutture didattiche sufficienti e soddisfano i requisiti di docenza grazie alle risorse presenti tenendo anche conto di quanto citato nell'art. 2. c. 2 del DM 139/2011.

La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la progettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei.

Il NVA esprime parere favorevole alla proposta.

¹ Le iniziative riguardano:

- l'adozione, per i CdS, di requisiti di qualità più marcati rispetto a quelli necessari;
- la verifica della preparazione iniziale degli studenti mediante adozione sistematica di test conoscitivi;
- l'adozione di un sistema di Assicurazione di Qualità per i CdS;
- la consultazione delle parti sociali;
- il mantenimento del rapporto funzionale Università-Regione per il diritto allo studio;
- la rilevazione/analisi della percentuale di laureati occupati a uno o più anni dal conseguimento del titolo di studio;

l'attivazione di un sistema informativo per la rilevazione degli indicatori di efficienza ed efficacia.

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA (facoltà di riferimento ai fini amministrativi)

LM-14 – classe di abilitazione A043

CdS in Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'abilitazione all'insegnamento

Interateneo (Università degli studi di Padova, Università Cà Foscari di Venezia, Università degli studi di Verona)

Interfacoltà (Scienze della formazione)

Il CdS viene istituito per la prima volta a livello nazionale a partire dall'a.a. 2011/12 a seguito dell'emanazione del D.M. 10 settembre 2010, n. 249. Tale decreto definisce la nuova disciplina per la formazione iniziale degli insegnanti delle scuole di qualunque grado. Pertanto l'istituzione della nuova laurea realizza il dettato della nuova normativa ministeriale ed è necessaria per consentire l'accesso all'insegnamento nelle scuole dei nuovi laureati e per assicurare il fabbisogno di nuovi insegnanti.

Si evidenzia la forte attrattività della LM in questione, visto che l'insegnamento è tradizionalmente lo sbocco lavorativo privilegiato di moltissimi studenti che si iscrivono ai corsi di laurea dell'area umanistica.

Per il CdS è prevista l'adozione del numero programmato, indicato annualmente a livello ministeriale in relazione alle esigenze delle Regioni.

Il CdS è proposto da Facoltà che dispongono di strutture didattiche sufficienti e soddisfano i requisiti di docenza grazie alle risorse presenti tenendo anche conto di quanto citato nell'art. 2. c. 2 del DM 139/2011.

La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la progettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei.

Il NVA esprime parere favorevole alla proposta.

FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI (facoltà di riferimento ai fini amministrativi)

LM-95 – classe di abilitazione A059

CdS in Matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado

Interateneo: eventuali accordi ancora in fase di definizione alla data 8/09/2011

Interfacoltà (Psicologia, Scienze della formazione)

Il CdS viene istituito per la prima volta a livello nazionale a partire dall'a.a. 2011/12 a seguito dell'emanazione del D.M. 10 settembre 2010, n. 249. Tale decreto definisce la nuova disciplina per la formazione iniziale degli insegnanti delle scuole di qualunque grado. Pertanto l'istituzione della nuova laurea realizza il dettato della nuova normativa ministeriale ed è necessaria per consentire l'accesso all'insegnamento nelle scuole dei nuovi laureati e per assicurare il fabbisogno di nuovi insegnanti.

La regione del Veneto è una tra quelle in cui il fabbisogno degli insegnanti della classe di abilitazione A059 – Matematica e Scienze – è più elevato nei prossimi anni. Tra le Facoltà di Scienze MM.FF.NN del sistema universitario veneto, quella di Padova è la meglio dotata di risorse e di competenze per l'istituzione della laurea in questione e per essere sede amministrativa di una laurea interateneo.

La laurea viene proposta con un numero programmato di 32 posti ed è prevedibile che ad essi ambiscano studenti/laureati triennali di tutta la nostra regione ma anche da altre regioni del territorio nazionale.

Il CdS è proposto da Facoltà che dispongono di strutture didattiche sufficienti e soddisfano i requisiti di docenza grazie alle risorse presenti tenendo anche conto di quanto citato nell'art. 2. c. 2 del DM 139/2011.

La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la progettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei.

Il NVA esprime parere favorevole alla proposta.

PARERE SULL'ATTIVAZIONE

CLASSE: LM-96 (classe di abilitazione A033)
 CDS: EDUCAZIONE TECNOLOGICA
 (sede Padova)

Parere complessivo del NVA	Il NVA ritiene che i requisiti necessari all'attivazione del CdS siano complessivamente soddisfatti. In particolare:	
Requisiti di trasparenza (art. 3 DM 17/10 e DD 61/08)	I requisiti di trasparenza sono, dal punto di vista qualitativo, pienamente soddisfatti in quanto nel sito di Facoltà sono presenti tutte le informazioni richieste e sono facilmente accessibili.	
Requisiti per l'assicurazione della qualità (art. 4 DM 17/10)	Circa i requisiti per l'assicurazione della qualità:	
Indicatori di efficienza	Impegno medio annuo per docente – ez1 doc. CONVUI	L'impegno medio annuo effettivo per docente nel 2010/11 nei CdS della Facoltà è di 105 ore di insegnamento.
	Numero medio annuo di CFU per studente - ez4 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato dall'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al n° medio annuo di CFU per studente.
	Numero di studenti iscritti - ez2 doc. CONVUI	Per il CdS è prevista la programmazione nazionale degli accessi, pertanto il numero di posti disponibili è stabilito a livello ministeriale sulla base delle esigenze regionali.
	Tasso di abbandono e percentuale annua di laureati nei tempi previsti - ez4 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al n tasso medio di abbandono e alla percentuale degli iscritti che si laurea nei tempi previsti dal CdS.
	Sistema di qualità - ez3 doc. CONVUI	Il Presidio di Qualità, istituito nel 2010, ha il compito di assicurare la qualità dei processi formativi e di coordinare l'attività di Commissioni preesistenti.
Indicatori di efficacia	Verifica della preparazione - ec1 doc. CONVUI	In relazione agli accessi ai CdS, l'Ateneo ha adottato test per la verifica della preparazione iniziale degli studenti.
	Soddisfazione studenti - ec2 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al livello di soddisfazione complessiva degli studenti.
	Soddisfazione laureandi - ec3 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo alla percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS
	Impiego laureati ec4 doc. CONVUI	Non sono disponibili i dati relativi al pregresso sulla percentuale di impiego dopo la laurea.
Requisiti necessari di docenza (art. 5 DM 17/10)	Circa i requisiti di docenza, oltre 60 CFU sono coperti da docenti incardinati nel SSD dell'insegnamento e il 98% di CFU per attività di base e caratterizzanti sono coperti da docenti di ruolo.	
Regole dimensionali relative agli studenti (art. 7 DM 17/10)	Vedi "Numero di studenti iscritti" – ez 2 doc. CONVUI.	
Requisiti di strutture (art. 8 DM 17/10)	Le strutture disponibili nella Facoltà sono adeguate rispetto all'intera offerta formativa, anche alla luce della già motivata programmazione degli accessi richiesta.	
Requisiti di organizzativi (art. 9 DM 17/10)	Il CdS è stato progettato sulla base delle Linee Guida di Ateneo a.a. 2011/12 che tengono conto dei requisiti organizzativi, imponendo limiti più restrittivi rispetto alla normativa nazionale.	
Per maggiori approfondimenti consultare la Relazione del NVA per l'attivazione dei CdS in http://www.unipd.it/unipdWAR/page/unipd/organizzazione2/it_Book57_Page12		

PARERE SULL'ATTIVAZIONE

CLASSE: LM-14 (classe di abilitazione A043)
 CDS: DISCIPLINE LETTERARIE, STORICHE E GEOGRAFICHE PER
 L'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
 (sede Padova)

Parere complessivo del NVA	Il NVA ritiene che i requisiti necessari all'attivazione del CdS siano complessivamente soddisfatti. In particolare:	
Requisiti di trasparenza (art. 3 DM 17/10 e DD 61/08)	I requisiti di trasparenza sono, dal punto di vista qualitativo, sufficientemente soddisfatti anche se le informazioni richieste, pur in gran parte presenti sui siti web, non sono sempre facilmente accessibili.	
Requisiti per l'assicurazione della qualità (art. 4 DM 17/10)	Circa i requisiti per l'assicurazione della qualità:	
Indicatori di efficienza	Impegno medio annuo per docente – ez1 doc. CONVUI	L'impegno medio annuo effettivo per docente nel 2010/11 nei CdS della Facoltà è di 101 ore di insegnamento.
	Numero medio annuo di CFU per studente - ez4 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato dall'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al n° medio annuo di CFU per studente.
	Numero di studenti iscritti - ez2 doc. CONVUI	Per il CdS è prevista la programmazione nazionale degli accessi, pertanto il numero di posti disponibili è stabilito a livello ministeriale sulla base delle esigenze regionali.
	Tasso di abbandono e percentuale annua di laureati nei tempi previsti - ez4 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al n tasso medio di abbandono e alla percentuale degli iscritti che si laurea nei tempi previsti dal CdS.
	Sistema di qualità - ez3 doc. CONVUI	Il Presidio di Qualità, istituito nel 2010, ha il compito di assicurare la qualità dei processi formativi e di coordinare l'attività di Commissioni preesistenti.
Indicatori di efficacia	Verifica della preparazione - ec1 doc. CONVUI	In relazione agli accessi ai CdS, l'Ateneo ha adottato test per la verifica della preparazione iniziale degli studenti.
	Soddisfazione studenti - ec2 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al livello di soddisfazione complessiva degli studenti.
	Soddisfazione laureandi - ec3 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo alla percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS
	Impiego laureati ec4 doc. CONVUI	Non sono disponibili i dati relativi al pregresso sulla percentuale di impiego dopo la laurea.
Requisiti necessari di docenza (art. 5 DM 17/10)	Circa i requisiti di docenza, la Facoltà dichiara che il ricorso a contratti o a docenti di SSD diversi da quelli di inquadramento non supererà il 30% delle risorse di docenza richieste.	
Regole dimensionali relative agli studenti (art. 7 DM 17/10)	Vedi "Numero di studenti iscritti" – ez 2 doc. CONVUI.	
Requisiti di strutture (art. 8 DM 17/10)	Le strutture disponibili nella Facoltà sono adeguate rispetto all'intera offerta formativa, anche alla luce della già motivata programmazione degli accessi richiesta.	
Requisiti di organizzativi (art. 9 DM 17/10)	Il CdS è stato progettato sulla base delle Linee Guida di Ateneo a.a. 2011/12 che tengono conto dei requisiti organizzativi, imponendo limiti più restrittivi rispetto alla normativa nazionale.	
Per maggiori approfondimenti consultare la Relazione del NVA per l'attivazione dei CdS in http://www.unipd.it/unipdWAR/page/unipd/organizzazione2/it_Book57_Page12		

PARERE SULL'ATTIVAZIONE

CLASSE: LM-95 (classe di abilitazione A059)
 CDS: MATEMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 (sede Padova)

Parere complessivo del NVA	Il NVA ritiene che i requisiti necessari all'attivazione del CdS siano complessivamente soddisfatti. In particolare:	
Requisiti di trasparenza (art. 3 DM 17/10 e DD 61/08)	I requisiti di trasparenza sono, dal punto di vista qualitativo, pienamente soddisfatti in quanto nel sito di Facoltà sono presenti tutte le informazioni richieste e sono facilmente accessibili.	
Requisiti per l'assicurazione della qualità (art. 4 DM 17/10)	Circa i requisiti per l'assicurazione della qualità:	
Indicatori di efficienza	Impegno medio annuo per docente – ez1 doc. CONVUI	L'impegno medio annuo effettivo per docente nel 2010/11 nei CdS della Facoltà è di 98 ore di insegnamento.
	Numero medio annuo di CFU per studente - ez4 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato dall'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al n° medio annuo di CFU per studente.
	Numero di studenti iscritti - ez2 doc. CONVUI	Per il CdS è prevista la programmazione nazionale degli accessi, pertanto il numero di posti disponibili è stabilito a livello ministeriale sulla base delle esigenze regionali.
	Tasso di abbandono e percentuale annua di laureati nei tempi previsti - ez4 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al n tasso medio di abbandono e alla percentuale degli iscritti che si laurea nei tempi previsti dal CdS.
	Sistema di qualità - ez3 doc. CONVUI	Il Presidio di Qualità, istituito nel 2010, ha il compito di assicurare la qualità dei processi formativi e di coordinare l'attività di Commissioni preesistenti.
Indicatori di efficacia	Verifica della preparazione - ec1 doc. CONVUI	In relazione agli accessi ai CdS, l'Ateneo ha adottato test per la verifica della preparazione iniziale degli studenti.
	Soddisfazione studenti - ec2 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo al livello di soddisfazione complessiva degli studenti.
	Soddisfazione laureandi - ec3 doc. CONVUI	Essendo un CdS attivato nell'a.a. 2011/12, non sono disponibili i dati relativi al pregresso e pertanto non è stato possibile calcolare l'indicatore relativo alla percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS
	Impiego laureati ec4 doc. CONVUI	Non sono disponibili i dati relativi al pregresso sulla percentuale di impiego dopo la laurea.
Requisiti necessari di docenza (art. 5 DM 17/10)	Circa i requisiti di docenza, oltre 60 CFU sono coperti da docenti incardinati nel SSD dell'insegnamento e il 100% di CFU per attività di base e caratterizzanti sono coperti da docenti di ruolo.	
Regole dimensionali relative agli studenti (art. 7 DM 17/10)	Vedi "Numero di studenti iscritti" – ez 2 doc. CONVUI.	
Requisiti di strutture (art. 8 DM 17/10)	Le strutture disponibili nella Facoltà sono adeguate rispetto all'intera offerta formativa, anche alla luce della già motivata programmazione degli accessi richiesta.	
Requisiti di organizzativi (art. 9 DM 17/10)	Il CdS è stato progettato sulla base delle Linee Guida di Ateneo a.a. 2011/12 che tengono conto dei requisiti organizzativi, imponendo limiti più restrittivi rispetto alla normativa nazionale.	
Per maggiori approfondimenti consultare la Relazione del NVA per l'attivazione dei CdS in http://www.unipd.it/unipdWAR/page/unipd/organizzazione2/it_Book57_Page12		