PSICOLOGO
SECONDA SESSIONE 2010

- Prima prova scritta: laurea specialistica/magistrale e v.o.

TEMA N. 1
Il/la candidato/a esponga una o più teorie e modelli relativi all'apprendimento e al loro rilievo in ambito scientifico e applicativo

TEMA N. 2
Il/la candidato/a esponga uno o più modelli relativi al linguaggio e al loro rilievo in ambito scientifico e applicativo

TEMA N. 3
Il/la candidato/a esponga uno o più modelli relativi alle emozioni e al loro rilievo in ambito scientifico e applicativo

- **Seconda prova scritta: laurea specialistica/magistrale**

Sono predisposti i seguenti casi.

a) Ambito sperimentale
In una Casa di Riposo si vuole attivare un progetto di ricerca-intervento per il miglioramento di una funzione cognitiva (a scelta del/la candidato/a). Si esponga un quadro concettuale al quale fare riferimento e si descrivano la procedura sperimentale, strumenti e i risultati attesi.

b) Ambito evolutivo
In un contesto scolastico si vuole realizzare un servizio di diagnosi precoce dei problemi di dislessia. Il/la candidato/a scelga un quadro concettuale al quale far riferimento e descriva procedure diagnostiche e ipotesi di intervento.

c) Ambito clinico
Un servizio territoriale vuole realizzare un progetto di prevenzione sul fenomeno "Comportamento-disturbo alimentare". Il/la candidato/a scelga un quadro concettuale al quale far riferimento e descriva procedure e ipotesi di intervento.

d) Ambito sociale e lavoro
Si vuole realizzare un progetto di incremento delle performances lavorative che riguardi i singoli e un ente pubblico territoriale nel suo insieme al cui interno essi operano. Il candidato illustri il quadro concettuale di riferimento e descriva procedure e strumenti di valutazione e di intervento.

- **Terza prova scritta: laurea specialistica/magistrale e Seconda prova scritta: laurea v.o.**

Sperimentale
Ad un servizio di neuropsicologia viene inviata una persona adulta di genere maschile che presenta segni di Alzheimer. Il/la candidato/a descriva gli obiettivi di una attività di valutazione neuropsicologica, gli strumenti diagnostici e le possibili opzioni riabilitative

Sviluppo
In una classe vi è un bambino, Marco, di 9 anni, con sindrome di Down. Il/la candidato/a formuli un'ipotesi di valutazione più approfondita al fine di facilitare l'inserimento nella classe, indicando le procedure e gli strumenti che ritiene adatti.

Clinica
Dallo psicologo si presenta un giovane laureando in discipline scientifiche, Enrico, che in maniera anaffettiva dichiara di pensare continuamente al fatto che i genitori possano morire e, pur sapendo che ciò non è realistico nell'immediato, non riesce a distogliersi da tale pensiero che occupa la mente e che compromette le sue normali attività di studio e di relazione. Il/la candidato/a formuli un'ipotesi diagnostica e indichi le procedure e gli strumenti che ritiene adatti a tale scopo.

Sociale/lavoro
Uno psicologo che lavora per un Ente che ha finalità sociali vuole progettare un intervento di sostegno diretto a persone che vivono in condizioni di marginalità lavorativa, per ragioni di età, nazionalità, disabilità o genere. Il/la candidato/a illustri obiettivi, strumenti e possibili risultati attesi riguardo a una o più variabili sopraindicate.