ESAMI DI STATO PER LA PROFESSIONE
DI PSICOLOGO
SECONDA SESSIONE 2011

Prima prova scritta laurea v.o./spec./mag.

TEMA N. 1
Il candidato scelga una tematica di suo interesse relativa a linguaggio e comunicazione: illustri gli aspetti teorici, i principali risultati conseguiti e le possibili ricadute applicative.

TEMA N. 2
Il candidato esponga il suo punto di vista sull'importanza dello studio delle emozioni, contestualizzando la tematica in un'area a scelta fra la psicologia generale, la psicologia evolutiva, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica. Illustri la teoria di riferimento, il contributo scientifico e gli aspetti applicativi.

TEMA 3 (estratto)
Il candidato scelga una tematica di suo interesse relativa alle modalità di acquisizione della conoscenza: illustri gli aspetti teorici, i principali risultati conseguiti e le possibili ricadute applicative.
.

Seconda prova scritta laurea spec./mag.

a) Ambito sperimentale
Una ditta farmaceutica decide di verificare l'efficacia di due tipi di farmaci anticolinesterasici (farmaco A e farmaco B) proposti per contrastare i sintomi clinici della demenza di Alzheimer. Descrivere dettagliatamente il progetto, la procedura e i metodi oltre che i tempi di realizzazione dello studio.

b) Ambito evolutivo
Il candidato definisca gli obiettivi, le metodologie, le modalità di funzionamento e i tempi di attuazione di un progetto avente come obiettivo la prevenzione dell'abbandono scolastico in una scuola secondaria di 2° grado.

c) Ambito clinico
Il candidato definisca gli obiettivi, le metodologie, le modalità di funzionamento e i tempi di attuazione di un progetto relativo alla organizzazione di uno spazio di ascolto e counseling dedicato a giovani (adolescenti) che presentano problematiche relative all'alimentazione indicando la tipologia dei soggetti, gli operatori da coinvolgere ed il contesto in cui devono essere realizzate le attività degli interventi.
.

d) Ambito sociale e lavoro
Al candidato, in qualità di psicologo del lavoro che opera all'interno di una società di consulenza, viene richiesto da un'azienda del settore dell'abbigliamento sportivo, di predisporre un intervento formativo per l'area commerciale centrato sulla comunicazione. Si richiede di definire tale intervento in termini di obiettivi e metodologia.

Seconda prova scritta laurea v.o. e terza prova scritta laurea spec./mag

a) Ambito Sperimentale

Presso un servizio di neuropsicologia viene inviata una donna di 70 anni che descrive difficoltà di memoria insorte negli ultimi mesi. Dal colloquio la signora riporta la morte del marito tre mesi prima, mentre la figlia un anno fa si è trasferita all'estero per lavoro. I fallimenti di memoria che descrive sembrano significativi all'interno di una vita abbastanza ricca e vivace.

Il candidato descriva le ipotesi preliminari e le procedure e gli strumenti da usare per l'indagine neuropsicologica al fine di inquadrare i disturbi della signora.

b) Ambito evolutivo

Il caso riguarda una bambina inserita all'inizio del secondo quadrimestre in una quarta elementare di un contesto urbano. La bambina di nome Enza, proviene da un ambiente rurale. Enza preferisce non parlare in classe e si esprime con povertà di linguaggio anche quando si riferisce a proprie esperienze personali o a vissuti. La maestra ha notato adeguate abilità logico-matematiche, ma afferma che la bambina mostra ragionamenti poco elaborati e le sue prestazioni scolastiche sono limitate. A scuola mostra di non gradire le attività di gruppo; ha un'unica amica del cuore, la sua compagna di banco. Le insegnanti dicono che la scuola precedente non aveva segnalato particolari problemi di integrazione e di rendimento. Affermano, inoltre, di avere avuto scarsi contatti con la famiglia, nonostante li avessero cercati. Chiedono una consulenza allo psicologo del servizio pubblico, previo consenso dei genitori, per inquadrare i possibili ambiti di intervento educativo a fronte di alcune aree problematiche. Il candidato delinei un possibile percorso di valutazione del caso che lo psicologo potrebbe mettere in atto specificando gli strumenti utilizzabili in vista di un possibile intervento

c) Ambito clinico

Paolo è un ragazzo di 23 anni che frequenta il 4° anno di Università. Viene al Servizio socio-sanitario per una consulenza psicologica richiesta urgentemente dalla madre, che lo descrive come un ragazzo che attualmente presenta gravi problemi personali. Al colloquio Paolo si presenta da solo e riferisce allo psicologo di avere un problema importante riguardante il sonno: da qualche mese ha invertito il ritmo sonno-veglia e concentra lo studio durante la notte, mentre il mattino e il pomeriggio dorme.

Ha ridotto la frequenza degli amici e dell'università. I risultati di studio sono stati molto brillanti fino a sei mesi fa circa, attualmente invece non riesce ad affrontare gli esami perché non si sente adeguatamente preparato. Riferisce difficoltà di concentrazione, di motivazione e fatica nell'apprendimento. È molto preoccupato e teme di non recuperare la sua capacità di studio e di non riuscire a laurearsi nei tempi programmati. Si sente spesso triste e inquieto e non riesce a capire il perché.

Da circa 7 mesi si è interrotta una relazione affettiva con una ragazza dopo 2 anni di fidanzamento e Paolo continua a soffrirne molto. Ha due fratelli, non emergono particolari problematiche in famiglia, anche se nei colloqui evita di parlare dei genitori. Il padre ha avuto importanti problemi psichici quando il ragazzo aveva 12 anni e la madre soffre di disturbi d'ansia. Paolo si descrive come un ragazzo responsabile e autonomo, attualmente si sente confuso e non riesce a comprendere cosa gli stia succedendo.

Il candidato delinei l'indagine psicodiagnostica e l'eventuale trattamento della presa in carico psicologica.

d) Ambito sociale e lavoro

Siete interessati dalla direzione di un'importante clinica privata al caso di numerosi dipendenti della stessa, soprattutto infermieri, che hanno fatto registrare negli ultimi tempi un aumento delle assenze e un generalizzato calo della produttività. Si richiede il vostro intervento non solo per cercare di comprendere le cause del fenomeno ma, una volta individuato, per prospettare alcune possibili soluzioni.