



Convegno Internazionale sulla Didattica Innovativa 2023

Persone, Ambienti, Didattica: verso un modello integrato per l'innovazione

Presentazione

Dal processo di Bologna in poi, tutte le raccomandazioni europee richiamano alla necessità di un cambiamento complessivo della didattica universitaria verso approcci *learner-centered* realizzati in ambienti integrati per lo sviluppo di apprendimento significativo e base permanente di competenze per le professioni e la vita (EHEA, Paris, 2018).

Dopo l'emergenza pandemica, che ha evidenziato criticità ma anche potenzialità dell'integrazione digitale, il sistema dell'istruzione universitaria è ancor più chiamato a ri-definire la sua identità e l'adeguatezza della sua *mission* formativa per offrire soluzioni strategiche sul piano curricolare, progettuale, metodologico-tecnologico e organizzativo.

Uno sguardo attento alla complessità della questione didattica tra innovazione, qualità e sostenibilità, evidenzia la necessità di riflettere su alcune dimensioni chiave in termini trasformativi: lo sviluppo continuo delle competenze per l'insegnamento e l'apprendimento; la sostenibilità della didattica attraverso l'implementazione di risorse, strumenti, spazi e strutture dedicate; il superamento del paradigma metodologico trasmissivo della conoscenza; l'integrazione digitale; la valorizzazione della cultura della qualità nella componente studentesca, docente e del personale tecnico (EUA, 2018; 2021).

In tale prospettiva, il Convegno intende offrire un'occasione di scambio e condivisione di riflessioni ed esperienze su alcuni focus tematici che saranno la base delle sessioni di lavoro:

- a) le linee teoriche e i modelli per l'implementazione della cultura della qualità della formazione universitaria, considerando al centro dei processi trasformativi persone, ambienti e didattica;
- b) la ricerca didattica e l'uso dei dati come contributo e supporto allo sviluppo di processi trasformativi;
- c) la progettualità didattica alla base dell'innovazione curricolare e degli insegnamenti dei Corsi di Studio attraverso il coinvolgimento e la co-responsabilità di tutti i membri della comunità universitari, anche in prospettiva internazionale nell'ambito dell'alleanza ARQUS per la didattica;
- d) i modelli organizzativi e gestionali di strutture/centri per l'innovazione metodologico-tecnologica della didattica e nuovi profili di competenze professionali in prospettiva *faculty development*;
- e) la progettazione e la ri-progettazione di spazi, strumenti e risorse di supporto per consentire la realizzazione di ambienti di apprendimento integrati volti a sviluppare processi didattici multimediali e multimodali.

Prof.ssa Marina De Rossi

Delegata del Rettore alla Formazione degli Insegnanti e Didattica Innovativa



Giovedì 18 maggio 2023 - Archivio Antico, Palazzo del Bo

Ore 9 Saluti Istituzionali

La Magnifica Rettrice Prof.ssa Daniela Mapelli

Prof.ssa Marina De Rossi

Delegata del Rettore alla Formazione degli Insegnanti e Didattica Innovativa

Ore 9.30 Sessione 1 - in inglese

“Digital transformation and a governance challenge”

Chair: Prof. Marco Ferrante e Prof. Carlo Mariconda

- *“Rewilding Digital Education: Innovation for our Future’s Sake”*
Prof. **Mark Brown** - Professore e Direttore del National Institute for Digital Learning - Dublin City University
- *“Digital Education: International perspectives , local responses”*
Prof. **Mauro Calise** - Honorary President, Federica Weblearning
- *“Innovation and quality in Higher Education. Opportunities and impediments”*
Prof. **Piercesare Rivoltella** - Full Professor in Education Technology

Ore 11 coffee break

Ore 11.30 Sessione 2 - in italiano

“Valutare l’impatto delle azioni Faculty Development: l’uso dei dati per valorizzare la trasformazione”

Chair: Prof. Ettore Bolisani e Angela Trocino

- *“Presentazione del Report T4L UNIPD”*
Prof. Lorenzo Rocco - Professore ordinario di Politica Economica dSEA -UNIPD
Prof. Marco Bertoni - Professore associato di Politica Economica dSEA -UNIPD
Prof.ssa Juliana Raffaghelli - Ricercatrice presso FiSSPA - UNIPD
Componenti del Gruppo di Monitoraggio Teaching4Learning@Unipd
- *“Valutare la formazione per l’innovazione didattica nell’Università: il progetto IRIDI a Torino”*
Prof.ssa Cristina Coggi – Già Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale e Docimologia - Università di Torino
- *“Project: Monitoring of innovative teaching activities”*
Prof.ssa María Rosa Buxarrais - University of Barcelona. Direttrice del IDP-ICE.

- *“Elementi di progettazione e valutazione dei processi per l’innovazione digitale della didattica”*
Prof.ssa Chiara Pancioli - Professoressa ordinaria presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna
Prof.ssa Maria Ranieri - Professoressa ordinaria di Didattica Generale e Pedagogia Speciale dell'Università degli Studi di Firenze
- *“Diffondere Cultura della qualità didattica: il progetto biblioteca T4L” – L’esperienza del Gruppo Biblioteca T4L*
Prof. ssa Valentina De Marchi – Prof.ssa associata dSEA UNIPD e all'Esade Business School
Dott.ssa Vera Dean – Responsabile del Settore Comunicazione e Servizi all’Utenza (Ufficio Biblioteca Digitale – Centro di Ateneo per le Biblioteche)

Ore 13.15 Pranzo - in Basilica

Ore 14.30 Sessione 3 - in italiano

“Progettualità per la didattica innovativa” - prima parte

Chair Prof. Ferdinando Fava e Prof. Chiara Papetti

- **Progetti di valore del Bando Miglioramento della Didattica UNIPD**
 - *“ABILiTY 2: didattica biomedica e acquisizione di soft skills metodologiche per la formazione interdisciplinare di futuri medici e farmacisti”*
Prof. Christian Borgo - Ricercatore Dipartimento di Scienze Biomediche
Renato Muzzupappa – studente, IV anno-CdS in Medicina e Chirurgia, UNIPD
 - *“Visualizzare e Insegnare la chimica attraverso la Rappresentazione Tridimensionale in Aula e in Laboratorio (VIRTUAL)”*
Prof. ssa Giulia Marina Licini – Professoressa di Chimica Organica- DisC UNIPD
 - *“DODICI - (Design e Organizzazione di azioni Didattiche Innovative e Coordinate per l'Ingegneria)”*
Prof. Andrea Gerosa - Professore di elettronica presso il DEI e Delegato per l’orientamento, il tutorato e placement UNIPD
Prof. Franco Bonollo - Presidente Scuola di Ingegneria UNIPD
Prof.ssa Maria Cristina Lavagnolo - Prof.ssa associata, settore disciplinare ICAR/03 – UNIPD
- *“Participatory Culture and Differentiation for Innovative Teaching”*
Prof.ssa Ferrarelli Mariana - Coordinator of the Observatory of Innovation in Higher Education - Universidad Isalud, Argentina

Ore 16 Coffee Break



Ore 16.30 Sessione 4 - in italiano e in inglese

“Progettualità per la didattica innovativa” – seconda parte

Chair: Prof. Paolo Carletti - Prof.ssa Marnie Campagnaro

- **“Emotions: The Stepchild of Classroom Innovation”**
Prof. Edward Taylor – Visiting Professor UNIPD and Professor Emeritus Penn State University
- **“I progetti di didattica innovativa del Premio didattica Innovativa Arqus Unipd”**
 - **Progetto “Place-Based Education per l’Ocean Literacy”**
Prof.ssa Lorena Rocca - Professoressa associata di geografia umana. DISSGEA - UNIPD
Prof. Manlio Piva - Ricercatore confermato (SSD L-Art/06) FiSPPA – UNIPD
 - **Progetto “International Problem-based Learning Experience in Veterinary Medicine (i-PLEX Vet Med) – Blended Edition”**
Prof. Rudi Cassini – Professore associato in Parassitologia – MAPS UNIPD
 - **“Didattica Interattiva con valutazione progressiva basata sulla progettazione MOOC”**
Prof.ssa Alejandra Arnau Chavarria Professoressa Archeologia Medievale – DBC UNIPD
 - **Progetto “Introduction of a problem-based approach in Higher Education”**
Prof.ssa Lieta Marinelli Ordinaria presso Dipartimento di Biomedicina Comparata e Alimentazione - BCA, Università degli Studi di Padova
- **“I progetti di didattica innovativa Arqus Teaching Excellence Award”**
 - **Progetto “Humanitarian Medicine - Thinking Global, Acting Local” - for enabling research-based teaching**
Prof.ssa Margarida Correia-Neves and Duarte Baptista- School of Medicine – University of Minho
 - **Progetto “Fundamentals of Physical Education” - for enabling students**
Prof. Isaac José Pérez Lopez and José Mora González
– Physical Education and Sport Department – University of Granada

Ore 18 Chiusura della prima giornata

Venerdì 19 maggio - Orto Botanico, Auditorium

Ore 9 Sessione 5 - in italiano

“Ecosistema della didattica innovativa: Strutture e Risorse per la formazione digitale”

Chair: prof. Andrea Zanella e prof. Massimiliano Barolo

- *“METID e il profilo dell’educational technologist”*
Prof.ssa Susanna Sancassani, Managing Director METID Polimi
- *“L’esperienza dell’Accademia IoT e il progetto formativo del programma RESTART”*
Prof. Roberto Verdone – Direttore del Laboratorio Nazionale di Comunicazioni Wireless, WiLab, del Consorzio Nazionale Interuniversitario per le Telecomunicazioni
- *“L’innovazione digitale nella didattica e le sinergie fra le strutture dell’Ateneo”*
Dott. Dario Da Re – Direttore dell’Ufficio Digital Learning and Multimedia - Unipd
- *“Il Gruppo “Podcast” del Teaching4Learning”*
Prof. Alessandro Alboresi - *Docente UNIPD*
Prof. Marco Toffanin – Responsabile settore multimedia all’Ufficio Digital Learning e Multimedia dell’Università di Padova e docente di comunicazione multimediale

Ore 10.30 Coffee Break

Ore 11 Sessione 6 - in inglese

Progettare ambienti per l’innovazione didattica

Chair: prof. Andrea Vinelli e Prof.ssa Giorgia Saia

- *“Cooking Quality Learning with FLEXspace Recipes for Designing Academic Spaces”*
Prof. Gerard L. Hanley– Director, CSULB Center for Usability in Design and Accessibility (CUDA), Executive Director, MERLOT – SkillsCommons, Professor Emeritus, Department of Psychology California State University, Long Beach
- *“Progettare spazi didattici per l’apprendimento integrato tra tradizione e innovazione”*
Ing. Mariachiara Mazzucato - Ufficio Sviluppo Edilizio, Area Edilizia e Sicurezza, Università degli Studi di Padova
- *“Creative study environment - why and how to make creative study environment and creative classrooms.”*
Prof.ssa Gitte Kolstrup - Direttrice della Biblioteca dell’Università di Stavanger, Norvegia
- *“Smart Classroom Project: learning spaces design from research.”*
Prof. Guillermo Bautista Pérez - Senior Lecturer and researcher Universitat Oberta de Catalunya

Ore 13 Chiusura del Convegno