



Università degli Studi di Padova

---

INDAGINE SULLE OPINIONI DEI DOTTORANDI  
Anno 2008 - cicli XX e XXI

RAPPORTO N°1:  
Analisi descrittiva generale

GENNAIO 2009

Servizio Formazione alla Ricerca  
Servizio Ricerca

# INTRODUZIONE

L'indagine, promossa dal Rettore e dai Delegati del Rettore alla Formazione alla Ricerca, è stata realizzata dal Servizio Formazione alla Ricerca e dal Servizio Ricerca nel periodo febbraio - giugno 2008.

L'obiettivo principale dell'indagine statistica è di ottenere un ritorno informativo sulla qualità della formazione dottorale e sul grado di soddisfazione dei dottorandi al termine del primo triennio di sperimentazione delle Scuole di Dottorato.

Il questionario è stato articolato in 5 sezioni riguardanti i seguenti aspetti:

- Formazione
- Tesi di dottorato
- Ricerca
- Risorse
- Prospettive e valutazione globale

La rilevazione è stata effettuata tramite autocompilazione di un questionario elettronico on line (metodo CAWI – Computer Assisted Web Interviewing).

Sono stati intervistati 522 dottorandi iscritti nel 2008 al terzo anno del dottorato (ciclo XXI), e 511 dottorandi in attesa di sostenere l'esame finale (ciclo XX).

I questionari somministrati sono stati 1033 e si è ottenuta una percentuale di rispondenti pari al 70% (728 questionari compilati).

L'87,4% (636) dei rispondenti frequenta o ha frequentato Scuole di Dottorato, il rimanente 12,6% (92) appartiene a Corsi di Dottorato. I dati vengono presentati in modo aggregato (senza distinzione Corso/Scuola) poiché non si sono riscontrate differenze significative nell'analisi effettuata tendendo distinte le risposte dei dottorandi delle Scuole e dei dottorandi dei Corsi.

Dove possibile, le risposte sono state messe a confronto con le ultime indagini sulle opinioni dei dottorandi acquisite dal Nucleo di Valutazione negli anni 2003 – 2005.

## **N° dottorandi coinvolti nell'indagine e n° rispondenti per macroarea.**

<b>Macroarea</b>	<b>Popolazione iniziale</b>	<b>N° dottorandi rispondenti</b>	<b>% Risposte</b>
1 – Matematica e Fisica	60	41	68%
2 – Chimica e Scienze della Terra	79	64	81%
3 – Biologia, Agraria e Medicina Veter.	295	226	77%
4 – Medicina e Psicologia	198	133	67%
5 – Ingegneria	183	118	64%
6 – Discipline Umanistiche e Pedagogia	130	89	68%
7 – Discipline Giuridiche e Statistiche	88	57	65%
<b>Totale Ateneo</b>	<b>1033</b>	<b>728</b>	<b>70%</b>

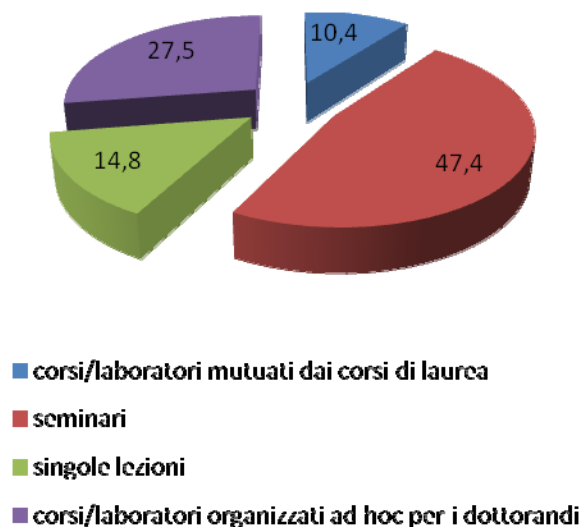
## Sezione A: FORMAZIONE

**A1. Quando si sono svolte principalmente le attività formative?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
concentrate all'inizio del dottorato (primo anno - inizio del secondo anno)	225	30,9	18,1
nei primi due anni	167	22,9	25,3
distribuite in tutti gli anni previsti dal dottorato	231	31,7	40,0
occasionalmente (senza seguire una programmazione specifica)	104	14,3	14,8
<i>dati mancanti</i>	1	0,1	1,8
Totale	728	100	100

**A2. Quali attività formative sono previste principalmente per i dottorandi del tuo Corso/Scuola?**

	%
corsi/laboratori mutuati dai corsi di laurea	10,4
seminari	47,4
singole lezioni	14,8
corsi/laboratori organizzati ad hoc per i dottorandi	27,5
totale	100



**A3.1 Solitamente, sono state adottate forme di verifica dell'apprendimento (esami/esercitazioni) con giudizio?**

	N	%
Si	195	26,8
No	479	65,8
<i>dati mancanti</i>	54	7,4
Totale	728	100

**A3.2 Solitamente, sono state adottate forme di verifica dell'apprendimento (esami/esercitazioni) senza giudizio?**

	N	%
Si	231	31,7
No	407	55,9
<i>dati mancanti</i>	90	12,4
Totale	728	100,0

**A4. Rispetto a ciascuno degli aspetti proposti ed esprimendo un punteggio da 1 a 10, quanto ti ritieni soddisfatto delle attività formative offerte dalla tua Scuola/Corso di dottorato?**

	2008	Media 2003-2005
frequenza con cui vengono organizzate	5,7	5,8
diffusione delle informazioni (date, orari, ecc.)	6,8	6,9
accessibilità-comprensibilità degli argomenti	6,9	7,1
varietà, spettro degli argomenti	6,2	6,6
livello di approfondimento degli argomenti	6,6	6,7
livello di aggiornamento degli argomenti	7,0	7,2
qualità e professionalità dei docenti del Collegio	7,4	7,4
qualità e professionalità dei docenti di altri atenei italiani/stranieri	7,5	7,5
utilità per l'addestramento alla ricerca	5,5	5,9
utilità per l'approfondimento teorico	6,0	6,6
utilità per la tesi di dottorato	4,6	4,8

**A5. Come giudichi il carico di lavoro richiesto dalle attività formative?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
molto pesante (troppe lezioni, troppi esami, poco tempo per la ricerca)	19	2,6	2,5
pesante (avrei voluto avere comunque più tempo per la ricerca)	144	19,8	11,3
adeguato (le attività sono state ben distribuite e non hanno intralciato la ricerca)	342	47,0	55,2
insufficiente (le attività sono state scarse e frammentate)	216	29,7	29,2
<i>dati mancanti</i>	7	1,0	1,9
Totale	728	100	100

**A6. Hai mai partecipato a corsi intensivi fuori sede (es: summer school) durante il Dottorato?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
no	399	54,8	63,5
sì	320	44,0	33,9
<i>dati mancanti</i>	9	1,2	2,6
Totale	728	100	100

**Solo per Scuole Multi-Indirizzo (520 rispondenti)**

**A1.1 Durante il dottorato, per quante ore hai partecipato ad attività formative strutturate di tipo trasversale (comune a più indirizzi della tua Scuola di dottorato)?**

	%
non ho svolto attività trasversale ma solo specifica per il mio indirizzo	19,8
la didattica trasversale era inferiore a 30 ore	32,7
la didattica trasversale era compresa tra le 30 e le 60 ore	24,8
la didattica trasversale era superiore alle 60 ore	7,3
tutta l'attività formativa era comune con altri indirizzi della Scuola di dottorato	15,4
Totale	100,0

<b>A1.2 In linea di principio, quanto ritieni che la didattica trasversale sia funzionale per imparare a fare ricerca?</b>	6,56
<b>A1.3 Quanto ti ritieni soddisfatto della didattica trasversale ricevuta durante il dottorato?</b>	5,35
<b>A1.4 In linea di principio, quanto ritieni che la didattica specifica del tuo indirizzo sia funzionale per imparare a fare ricerca?</b>	6,88
<b>A1.5 Quanto ti ritieni soddisfatto della didattica specifica del tuo indirizzo ricevuta durante il dottorato?</b>	5,64

**Solo per Scuole Mono-Indirizzo e Corsi (195 rispondenti)**

	2008	Media 2003-2005
<b>A2.1 In linea di principio, quanto ritieni che la didattica del tuo Corso/Scuola sia funzionale per imparare a fare ricerca?</b>	5,07	7,7
<b>A2.2 Quanto ti ritieni globalmente soddisfatto della didattica del tuo Corso/Scuola ricevuta durante il dottorato?</b>	5,22	5,6

## Sezione B: TESI DI DOTTORATO



**B1. Come ti è stato assegnato il supervisore per la tesi di dottorato?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
ho scelto liberamente / mi è stato assegnato dal Collegio su mia proposta	210	28,8	32,5
è un docente con cui lavoro da tempo	366	50,3	44,3
non ho avuto libertà di scelta / mi è stato imposto dal collegio	70	9,6	19,6
mi è stato consigliato dal Coordinatore/Direttore	52	7,1	2,0
<i>dati mancanti</i>	<i>30</i>	<i>4,1</i>	<i>1,7</i>
Totale	728	100	100

**B2. Esprimendo un punteggio da 1 a 10, indica quanto sei soddisfatto del tuo supervisore per ognuno dei seguenti aspetti:**

	2008	Media 2003-2005
disponibilità nel controllo passo dopo passo del lavoro	7,1	7,4
disponibilità nella supervisione degli elaborati	7,4	7,7
accessibilità, reperibilità, disponibilità al ricevimento	7,7	8,1
rapporto di collaborazione scientifica instaurato	7,2	7,5
rapporto personale instaurato	7,5	7,8
competenza relativa all'argomento della tesi	7,7	8,0
rete di rapporti, contatti, collaboratori, ecc.	7,3	7,5

	2008	Media 2003-2005
<b>B3. In linea di principio, quanto consideri importante il ruolo del supervisore?</b>	8,5	8,6
<b>B4. Quanto ti ritieni globalmente soddisfatto del tuo supervisore?</b>	7,2	7,6

**B5. La ricerca da te intrapresa in vista della tesi di dottorato è un naturale proseguimento del lavoro svolto per la tesi di laurea?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
no	325	44,6	47,5
solo parzialmente	216	29,7	30,3
si	161	22,1	20,5
<i>dati mancanti</i>	26	3,6	2,6
Totale	728	100	100

**B6. Come ti è stato assegnato l'argomento della tesi da te intrapresa?**

	N	%
ho scelto liberamente	255	35,0
è stato deciso all'interno di un gruppo di ricerca al quale appartenevo	245	33,7
mi è stato assegnato dal collegio docenti/dal mio supervisore	113	15,5
la mia borsa prevedeva un tema vincolato	88	12,1
<i>dati mancanti</i>	26	3,6
Totale	728	100,0

**B7. Quando hai cominciato l'attività di ricerca finalizzata alla tesi di dottorato?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
subito, nel primo anno	500	68,7	67,4
nel secondo anno	157	21,6	26,1
nell'ultimo anno	43	5,9	4,8
<i>dati mancanti</i>	28	3,8	2,6
Totale	728	100	100

**B8. Esprimi un punteggio da 1 a 10 sulla ricerca da te intrapresa rispetto a ciascuna delle voci proposte:**

	2008	Media 2003-2005
interesse tuo personale verso l'argomento	8,4	8,5
interesse del supervisore verso l'argomento	7,8	7,9
interesse della comunità scientifica verso l'argomento	7,5	7,4
spendibilità per la carriera in ambito accademico	6,6	6,4
spendibilità per la carriera in ambito non accademico	5,6	5,3

## Sezione C: RICERCA

**C1. Mediamente, quante ore alla settimana hai dedicato all'attività di ricerca nell'ultimo anno?**

	N	%
meno di 10 ore	34	4,7
da 10 a 20 ore	61	8,4
da 20 a 30 ore	108	14,8
da 30 a 40 ore	219	30,1
oltre 40 ore	274	37,6
<i>dati mancanti</i>	32	4,4
Totale	728	100

**C2. Come giudichi il carico di lavoro a te richiesto dalle attività di ricerca del Dottorato?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
eccessivo	111	15,2	40,1
adeguato	545	74,9	52,5
insufficiente	39	5,4	4,0
<i>dati mancanti</i>	33	4,5	3,4
Totale	728	100	100

	2008	Media 2003-2005
<b>C3. In linea di principio, quanto consideri importante la produzione scientifica (Articolo su rivista, Articolo su libro, Monografia, Proceedings -atti dei congressi, Brevetti) del dottorando in vista di un'eventuale carriera accademica?</b>	8,8	8,5
<b>C4. In linea di principio, quanto consideri importante la produzione scientifica (Articolo su rivista, Articolo su libro, Monografia, Proceedings -atti dei congressi, Brevetti) del dottorando in vista di una carriera lavorativa in ambito non accademico?</b>	5,8	5,7
<b>C5. Quanto ti ritieni globalmente soddisfatto della tua produzione scientifica?</b>	5,8	6,3

**C6. Hai svolto attività di ricerca fuori sede (fuori Padova, in Italia o all'estero) durante il periodo di Dottorato?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
no, non è stato necessario	122	16,8	16,3
no, ma mi sarebbe piaciuto	211	29,0	25,1
sì, per maturare altre esperienze	331	45,5	50,5
sì, per mancanza di strutture adeguate all'Università di Padova	29	4,0	5,4
<i>dati mancanti</i>	35	4,8	2,7
Totale	728	100	100

**C6.1 Dove hai svolto attività di ricerca fuori sede (fuori Padova, in Italia o all'estero) durante il periodo di Dottorato? Per quanti mesi? Indica il grado di soddisfazione con un punteggio da 1 a 10.**

	N° dottorandi			Media mesi		Grado soddisfazione	
	2008	% sul totale	% 2003-2005	2008	Media 2003-2005	2008	Media 2003-2005
altre strutture universitarie italiane	56	7,7	13,4	8,3	6,3	7,1	7,3
strutture (istituti, enti, società, aziende) non universitarie italiane	83	11,4	9,8	11,9	9,1	7,5	7,6
strutture universitarie all'estero	245	33,7	40,2	6,1	5,4	8,2	8,4
strutture (istituti, enti, società, aziende) non universitarie all'estero	88	12,1	9,5	5	6	8,3	8,6

**C7. Dovendo usare un solo aggettivo per definire la tua esperienza di ricerca durante il dottorato, la riterresti:**

	N	%
stimolante	357	49,0
innovativa	67	9,2
a forte valenza formativa per il mondo accademico	70	9,6
di forte spendibilità per il mondo lavorativo	23	3,2
routinaria	44	6,0
inconsistente/mediocre	53	7,3
di scarsa valenza formativa per il mondo accademico	15	2,1
di scarsa spendibilità per il mondo lavorativo	64	8,8
<i>dati mancanti</i>	35	4,8
Totale	728	100

**C8. Qual è/è stato il tuo grado di autonomia nello svolgimento dell'attività di ricerca?**

	N	%
alto (ho potuto approfondire liberamente tematiche di ricerca di mio interesse)	366	50,3
medio (talvolta ho potuto condurre ricerche indipendentemente dal mio gruppo di ricerca oppure in parziale autonomia)	246	33,8
basso (non ho avuto la possibilità di scegliere e di svolgere in autonomia le tematiche di ricerca di mio interesse)	77	10,6
<i>dati mancanti</i>	39	5,4
Totale	728	100

**C9. Ritieni che il dottorato sia stato utile al fine di apprendere la metodologia per condurre autonomamente attività di ricerca?**

7,3

**C10. Come giudichi il clima di interazione instaurato con:**

altri dottorandi	7,4
altro personale del laboratorio / gruppo di ricerca	7,4
altri docenti (escluso il supervisore ed il suo gruppo di ricerca)	6,4

## Sezione D: RISORSE

**D1. Esprimendo un punteggio da 1 a 10, indica quanto sei soddisfatto delle strutture a disposizione dei dottorandi per ognuno dei seguenti aspetti:**

	2008	Media 2003-2005
spazi di studio e lavoro comuni (aula studio, ufficio, aula informatica...)	5,8	6,3
spazi per attività formative (aule per lezioni, seminari...)	6,6	6,8
attrezzature didattiche (proiettori, attr. multimediali...)	6,6	7,0
accesso a una postazione di lavoro personale (pc con posta elettronica, internet, ecc.)	6,4	n.p.
laboratorio	6,5	7,2
biblioteca	7,3	7,8
attrezzature specifiche per la ricerca	6,5	7,1
strumenti informatici specifici per la ricerca (server, software specifici...)	6,6	7,2

	2008	Media 2003-2005
<b>D2. Quanto ti ritieni globalmente soddisfatto delle strutture messe a tua disposizione?</b>	6,6	6,9

**D3. Durante il dottorato hai svolto altre attività lavorative remunerate (esclusa l'attività didattica retribuita)?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
no, non l'ho ritenuto necessario	172	23,6	14,1
no, ma avrei voluto	215	29,5	26,8
si, occasionalmente	221	30,4	37,6
si, regolarmente	82	11,3	12,0
<i>dati mancanti</i>	<i>38</i>	<i>5,2</i>	<i>4,8</i>
Totale	728	100	100

**D4. Hai svolto attività di collaborazione alla didattica durante il periodo di Dottorato?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
no, mai	223	30,6	26,6
si, occasionalmente	325	44,6	54,2
si, spesso	141	19,4	15,8
<i>dati mancanti</i>	<i>39</i>	<i>5,4</i>	<i>3,3</i>
Totale	728	100	100



	2008	Media 2003-2005
<b>D5. In linea di principio, quanto consideri importante l'esperienza didattica per i dottorandi?</b>	7,6	7,8

**D6. Quante ore all'anno mediamente hai dedicato alla didattica (devi considerare solo le ore effettive trascorse con gli studenti)? (466 rispondenti)**

	2008		2005
	N	%	%
meno di 25 ore	217	46,6	50,8
da 25 a 50 ore	179	38,4	37,0
oltre 50 ore	70	15,0	11,6
Totale	466	100	100

**D7. Indica quali delle seguenti alternative descrivono meglio la tua attività didattica:**

	2008		2005	
	N	Incidenza % attività didattica sul totale	N	Incidenza % attività didattica sul totale
seminari su un argomento specifico	165	14	72	10,7
esercitazioni in aula	122	10	96	14,3
esercitazioni in laboratorio o lavoro sul campo	199	17	91	13,6
lezioni integrative o di sostegno	67	6	52	7,7
lezioni in aula che sostituiscono quelle del docente	125	11	64	9,5
ricevimento studenti	55	5	50	7,5
tutoring per tesisti/laureandi	192	16	96	14,3
sorveglianza durante gli esami scritti	169	14	104	15,5
interrogazione durante gli esami orali	95	8	46	6,9

**D8. La tua attività didattica è stata retribuita? (465 rispondenti)**

	2008		2005
	N	%	%
no, mai	193	41,5	33,1
di solito no	42	9,0	11,6
di solito sì	124	26,7	35,4
sì, sempre	106	22,8	19,9
Totale	465	100	100

	2008	Media 2003-2005
<b>D9. Quanto ti ritieni globalmente soddisfatto della tua attività didattica?</b>	7,1	7,3

**D10. Ti sono state richieste collaborazioni ad attività non regolarmente retribuite e non strettamente attinenti all'attività di dottorato (segreteria, amministrazione, organizzazione convegni, traduzioni, consulenze tecniche, ecc.)?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
no, mai	415	57,0	55,4
sì, a volte	233	32,0	32,9
sì, regolarmente	43	5,9	8,5
<i>dati mancanti</i>	37	5,1	3,5
Totale	728	100	100

**D11. Ritieni che la collaborazione a queste attività abbia intralciato la tua attività di ricerca? (276 rispondenti)**

	2008		2005
	N	%	%
no, mai	48	17,4	15,8
no, anzi. Sono state delle esperienze utili	95	34,4	43,9
sì, a volte	115	41,7	22,8
sì, pesantemente	18	6,5	10,5
<i>dati mancanti</i>	0	0	7,0
Totale	276	100	100

## Sezione E: PROSPETTIVE E VALUTAZIONE GLOBALE

**E1. In linea di principio, quanto ritieni importanti i seguenti aspetti nella formazione di un dottore di ricerca (punteggi da 1 a 10):**

	2008	Media 2003-2005
approfondire contenuti teorici	8,4	8,6
imparare a fare ricerca	9,1	9,4
acquisire nuove competenze ed abilità specifiche	8,9	9,0
imparare a fare didattica	7,5	7,6
aumentare le occasioni di carriera all'Università	7,9	7,7
aumentare le occasioni di carriera fuori dall'Università	7,5	7,0
scrivere e pubblicare lavori scientifici	8,6	8,6

**E2. Sulla base della tua esperienza, quanto ti ritieni soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti della tua formazione (punteggi da 1 a 10):**

	2008	Media 2003-2005
approfondire contenuti teorici	7,1	7,2
imparare a fare ricerca	7,2	7,4
acquisire nuove competenze ed abilità specifiche	7,3	7,4
imparare a fare didattica	5,8	6,0
aumentare le occasioni di carriera all'Università	5,2	5,3
aumentare le occasioni di carriera fuori dall'Università	4,8	4,8
scrivere e pubblicare lavori scientifici	6,1	6,4

**E3. Se potessi tornare indietro, rifaresti il dottorato?**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
no, mai	66	9,1	6,9
sì, ma in un'altra Scuola di dottorato/Corso a Padova	47	6,5	5,4
sì, ma in un'altra sede in Italia	41	5,6	6,3
sì, ma in un'altra sede all'estero	218	29,9	26,1
sì, e tornerei in questa Scuola/Corso di dottorato	305	41,9	50,9
<i>dati mancanti</i>	51	7,0	4,3
Totale	728	100	100

**E4. Le tue aspirazioni professionali sono rivolte prevalentemente a:**

	2008		Media 2003-2005
	N	%	%
settore accademico in Italia	262	36,0	42,8
settore accademico all'estero	64	8,8	7,1
ricerca e sviluppo in strutture non accademiche italiane (compresi enti di ricerca, aziende private, aziende ospedaliere)	161	22,1	15,7
ricerca e sviluppo in strutture non accademiche estere (compresi enti di ricerca, aziende private, aziende ospedaliere)	52	7,1	5,6
libera professione	55	7,6	5,8
impiego in un ente pubblico	47	6,5	11,1
impiego in una società /azienda privata	42	5,8	
<i>dati mancanti</i>	45	6,2	4,2
non sa	n.p.	n.p.	7,6
Totale	728	100	100

	2008	Media 2003-2005
<b>E5. Secondo te, il titolo di Dottore di Ricerca, quanto è utile a trovare un lavoro corrispondente alle tue aspettative?</b>	6,1	6,0

<b>E6. Esprimendo un punteggio da 1 a 10, quanto ritieni che il tuo titolo di Dottore di Ricerca sia spendibile al di fuori dell'ambito accademico?</b>	4,4
---	-----