



Decreto Rep. 1938/2018 Prot. n. 218136
Anno 2018 Tit. III Cl. 2 Fasc. 13 All. n.

OGGETTO: Regolamento Didattico di Ateneo – Modifica ordinamenti didattici di Corso di studio.

IL RETTORE

Visti gli ordinamenti didattici ai sensi del DM 22 ottobre 2004, n. 270, dei Corsi di Laurea in Diritto dell'economia (L-14) e in Scienze politiche, studi internazionali, governo delle amministrazioni (L-36) emanati con decreto rettorale rep. 1559 del 26 maggio 2011 prot. 29676; dei Corsi di Laurea Magistrale in Politica internazionale e diplomazia (LM-52) emanato con decreto rettorale rep. 1494 del 5 giugno 2008 prot. 31813, in Scienze del governo e politiche pubbliche (LM-63) e Studi Europei (LM-90) emanati con decreto rettorale rep. 1306 del 16 maggio 2013 prot. 29696, in Scienze del servizio sociale (LM-87) emanato con decreto rettorale rep. 1562 del 26 maggio 2011 prot. 29686;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) del 4 dicembre 2017, prot. 34280 e la successiva nota del 5 dicembre 2018, prot. 34377, che avevano indicato, quale termine per la presentazione delle modifiche di ordinamento all'interno della banca dati ministeriale, il 23 febbraio 2018;

Visto il decreto MIUR del 12 dicembre 2016, n. 987, avente ad oggetto "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";

Visto il decreto MIUR del 29 novembre 2017 n. 935, "Requisiti di docenza per l'accreditamento dei corsi di studio universitari, modifica del DM 987/2016";

Viste le delibere del Senato Accademico n. 130 dell'11 dicembre 2017 e n. 8 del 6 febbraio 2018, con le quali sono state approvate le proposte di modifica ai su citati ordinamenti, modifiche a loro volta approvate con delibere del Consiglio della Scuola di Economia e Scienze Politiche del 23 ottobre 2017 e del 29 novembre 2017;

Vista la proposta di integrazione del Regolamento Didattico di Ateneo contenente gli ordinamenti didattici sopra elencati, trasmessa al MIUR dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova con nota prot. 67937 del 16 febbraio 2018;

Visti i rilievi resi dal CUN nell'adunanza del 7 marzo 2018 in merito ai corsi di studio che hanno modificato l'ordinamento e trasmessi con prot. MIUR n. 8212 del 13 marzo 2018 e il successivo parere favorevole espresso dal CUN a seguito della riformulazione degli ordinamenti nell'adunanza del 19 aprile 2018, trasmesso con prot. MIUR n. 13062 del 24 aprile 2018;

Richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova, emanato con decreto rettorale rep. n. 3276/2011, e modificato con decreto rettorale rep. n. 1664/2012, e in particolare l'art. 10 co. 2 lett. c;

Preso atto di quanto previsto dalla nota ministeriale prot. n. 3632 del 9 ottobre 2006 relativamente alla sospensione dell'attività di pubblicazione del Bollettino Ufficiale del MIUR;

Preso atto che la struttura proponente ha accertato la conformità del provvedimento alla legislazione vigente e ai Regolamenti di Ateneo;

DECRETA

1. di procedere a integrare il Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Padova - Parte seconda, con i seguenti ordinamenti didattici:

L-14 – Scienze dei servizi giuridici

- Diritto dell'economia

L-36 – Scienze politiche e delle relazioni internazionali

- Scienze politiche

LM-52 – Relazioni internazionali

- Relazioni internazionali e diplomazia

LM-63 – Scienze delle pubbliche amministrazioni

- Scienze del governo e politiche pubbliche

LM-87 – Servizio sociale e politiche sociali

- Innovazione e servizio sociale

LM-90 – Studi europei

- European and global studies

Gli ordinamenti didattici dei suddetti Corsi di studio sono quelli risultanti sul sito MIUR Banca Dati RAD. Sono inoltre allegati al presente decreto e ne costituiscono parte integrante;

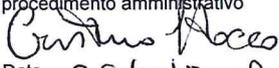
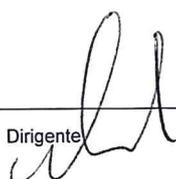
2. che i Corsi di studio con i suddetti ordinamenti didattici possano essere attivati a partire dall'Offerta formativa 2018/2019.

3. di incaricare l'Ufficio Offerta formativa ed Assicurazione della qualità dell'esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel Repertorio Generale dei Decreti e pubblicato nel sito informatico di Ateneo;

Padova, 7 giugno 2018

Il Rettore
Rosario Rizzuto

Il Pro-Rettore Vicario
Giancarlo Dalla Fontana

Il Responsabile del Servizio o del procedimento amministrativo  Data 29/5/2018	Il Dirigente  Data 29.5.2018	Il Direttore Generale  Data 05/06/2018
---	---	---

Università	Università degli Studi di PADOVA
Classe	LM-90 - Studi europei
Nome del corso in italiano	Studi Europei e Globali <i>adeguamento di: Studi Europei e Globali (1379966)</i>
Nome del corso in inglese	European and Global Studies
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	EP2444^2018^000ZZ^028060
Data di approvazione della struttura didattica	23/10/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/12/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://didattica.unipd.it/didattica/2017/SP1866/2013
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE POLITICHE, GIURIDICHE E STUDI INTERNAZIONALI - SPGI
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-90 Studi europei

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- avere una solida formazione di base e padroneggiare conoscenze di livello avanzato, sia metodologiche sia culturali e professionali, di tipo giuridico, economico, politologico, sociale e storico, idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea;
- possedere conoscenze interdisciplinari atte a programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità per inserirsi nel mondo del lavoro in posizione di elevata responsabilità sia presso imprese e organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia presso amministrazioni, enti, organizzazioni nazionali e sovranazionali, operanti nel contesto dell'Unione Europea;
- possedere strumenti analitici; anche di tipo empirico e quantitativo; e nozioni istituzionali comparate e internazionali nei vari ambiti in cui si dispiega la dimensione europea dei fenomeni economici, politici e sociali;
- acquisire specifiche competenze relative ai principi, alle normative e alle politiche di pari opportunità e di lotta alle discriminazioni;
- acquisire competenze elevate necessarie a formare personale con funzioni di alta responsabilità - per le organizzazioni pubbliche e private - attrezzato ad interagire con le istituzioni europee in ambiti transnazionali europei e a operare nel nuovo scenario aperti con l'emergere di un sistema multiplo di governo dell'Unione Europea;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in imprese pubbliche e private, organizzazioni non governative, associazioni di rappresentanza degli interessi, nonché presso gli uffici dell'Unione Europea, con funzioni di elevata responsabilità

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale:

- prevedono attività di studio presso università dei paesi europei o presso istituzioni o imprese che svolgano attività precipua in ambito europeo;
- prevedono, in relazione a specifici obiettivi di formazione professionale e di sbocchi occupazionali, attività esterne, quali tirocini e/o stages formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti nell'Unione Europea oltre che presso le istituzioni europee.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e prevalutazione, condotta a livello complessivo di Ateneo. L'Ateneo ha adottato, con proprie linee guida cogenti, criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale (vedi <http://www.unipd.it/nucleo/relazioni/index.htm>).

Questa progettazione, basata su un'attenta analisi del progresso, consiste nell'accorpamento di 2 preesistenti CdS che si trasformano in i 2 curricula. Tale accorpamento è stata attuato al fine di razionalizzare l'offerta formativa. Il NVA conferma che il CdS è proposto da una Facoltà che dispone di strutture didattiche sufficienti e soddisfa i requisiti di docenza grazie alle risorse umane disponibili al suo interno (con una marginale integrazione di docenti afferenti ad altre Facoltà).

La nuova proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obbiettivi formativi che hanno ispirato la progettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS' coerenti con standard europei. Il NVA esprime dunque parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

L'incontro con le Parti Sociali decisivo per la costruzione dell'offerta formativa ex DM 270/2004 si svolse nel 2007 a livello di Ateneo.

Questo incontro fu il risultato di una serie di collaborazioni attive da tempo all'interno della Facoltà di Scienze Politiche. In tale incontro si fece il punto della situazione sulle diverse consultazioni, venne presentata l'intera proposta formativa, soffermandosi sulle specificità delle nuove istituzioni, degli accorpamenti di corso effettuati, dei risultati di apprendimento attesi e delle diverse competenze spendibili nel mercato del lavoro non solo locale.

La consultazione ebbe esito positivo con il plauso per la strategia dell'Ateneo e l'impegno reale, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali in fase di ridisegno e monitoraggio dei profili professionali per i singoli percorsi formativi.

Ulteriori e sistematici incontri saranno organizzati, a partire dall'autunno 2014, a livello delle varie filiere formative connesse ai corsi di studio del Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Nel corso degli ultimi anni le relazioni sociali e politiche si sono intensificate a causa principalmente dell'internazionalizzazione dell'economia. La cosiddetta globalizzazione ha posto sfide crescenti agli stati nazionali e a organizzazioni politiche multilivello come l'Unione europea. Ciò ha determinato la crescente richiesta di conoscenze e competenze che consentano la gestione di processi decisionali e la comprensione di contesti culturali sempre più complessi.

Il corso di laurea magistrale in European and Global Studies (EGoS) intende sviluppare un approccio multidisciplinare al fine di far acquisire alle studentesse e agli studenti conoscenze fattuali e spirito critico nella comprensione dei fenomeni politici e sociali su scala europea e globale.

Il corso, inoltre, si prefigge l'obiettivo di offrire una preparazione multidisciplinare utile a figure professionali in grado di decifrare la realtà storica, politica, sociale in contesti multiculturali, di formulare e realizzare progetti a livello europeo e globale, nonché di gestire e valutare politiche pubbliche in modo efficace e innovativo.

Più in dettaglio, il corso intende formare figure professionali che conoscano a) i processi di integrazione europea e di relazioni politiche e sociali su scala internazionale; b) organizzazione e funzionamento delle istituzioni europee e internazionali; c) processi decisionali europei e internazionali, e del loro impatto sui contesti nazionali.

Il corso prevede, nel primo anno, l'acquisizione di conoscenze relative a processi e organizzazioni europei e internazionali in ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico. Il secondo anno si articola secondo due curricula: il primo (European Studies) incentrato sui processi decisionali, istituzioni e progetti comunitari; il secondo (Global Communication Studies) incentrato su processi decisionali, istituzioni e comunicazione a livello internazionale.

ENGLISH VERSION

The pace and extent to which the arena of human activities is becoming globalised is increasing. The phenomenon described as globalisation is a bundle of political, economic, social and cultural projects aimed at managing an increasing transnational and transcontinental connectedness. The program favours a trans-disciplinary approach to knowledge production and sharing, and privileges critical policy analysis and comparative approaches (both diachronic and geographic) which are increasingly necessary in all tasks and positions that require political expertise.

EGoS prepares students to engage with European and global perspectives with regards to political, social, cultural and economic phenomena. The competences acquired will be particularly useful for professions like policy analysts, public managers (at all levels), project developers and managers, policy evaluators, communication and social media managers, e-journalism, academic and non-academic researchers.

More specifically, the course is aimed at future professionals who a) be capable of understanding European integration processes e international political and social relations; b) understand European and international organization and functioning; c) European and international decision-making processes and their impact on the national systems.

The program is articulated around a common track, providing multidisciplinary knowledge and competences, and two thematic tracks. Courses offered in the common track (1st year) cover the fields of history of ideas, political philosophy, political science, law, economics, sociology and applied linguistics. The two thematic tracks (2nd year) maintain a common pedagogic vision, but are dedicated, respectively, to European and Global policies: the European Policies track is devoted to the multidisciplinary analysis of the main policy and governance challenges that the European Union is facing, whereas the Global Communication Policies track focuses on how governance, communication and digital transformations intersect on emerging policy and societal challenges.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il/la laureato/a acquisisce conoscenze, competenze, strumenti analitici, metodologici e orientati all'azione per affrontare la complessità di fenomeni politici, economici, sociali, culturali e comunicativi. È in grado, infatti, di acquisire, gestire e rielaborare informazioni e conoscenze necessarie per leggere criticamente e poter intervenire in maniera efficace in processi multi-attore e multi-livello, sulla base di una comprensione prospettica di processi di europeizzazione e globalizzazione.

Più in dettaglio, il/la laureato/a avrà modo di conoscere il funzionamento delle istituzioni europee e globali, della loro interazione e del loro ruolo nella formulazione e adozione delle politiche pubbliche. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati verranno conseguiti e verificati sono i seguenti: lezioni frontali, lavori di gruppo, discussioni in classe, esercitazioni (role playing e problem-solving), esami scritti.

ENGLISH VERSION

By the end of the degree course the graduate student will have acquired knowledge, competences, and tools analytical, methodological, practice-oriented to address the complexity of political, economic, socio-cultural and communicative problems. She/he will be able to acquire, manage and re-elaborate information and necessary knowledge to critically read and effectively intervene in multi-actor and multi-level processes, on the basis of a forward looking understanding of Europeanization and Globalization processes.

More specifically, students will have a chance to learn about the functioning of European and global institutions, about their interaction patterns and their role in public policy formulation and adoption. Results will be reached and evaluated via: lectures, group assignment, class discussions, role playing and problem-solving exercises, written exams.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il/la laureato/a è capace di applicare approcci analitici e metodologici appropriati alla gestione della complessità alla elaborazione, implementazione, monitoraggio e valutazione di interventi. È inoltre in grado di valutare l'opportunità di ideare e sviluppare interventi che richiedano competenze interdisciplinari e modalità innovative di gestione e realizzazione, nel contesto europeo e/o globale.

Più in dettaglio, il/la laureato/a avrà modo di conoscere il funzionamento delle istituzioni europee e globali, della loro interazione e del loro ruolo nella formulazione e adozione delle politiche pubbliche. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati verranno conseguiti e verificati sono i seguenti: lezioni frontali, lavori di gruppo, discussioni in classe, esercitazioni (role playing e problem-solving), esami scritti.

ENGLISH VERSION

The graduate student will be able to apply adequate analytical and methodological approaches towards managing complexity through the elaboration, implementation, monitoring and assessment of intervention in different sectors. She/he will also be able to ideate and implement initiatives that require interdisciplinary competences, and innovative modes of management and implementation, related to the European context and/or, more broadly, at the global level.

More specifically, students will have a chance to learn about the functioning of European and global institutions, about their interaction patterns and their role in public policy formulation and adoption. Results will be reached and evaluated via: lectures, group assignment, class discussions, role playing and problem-solving exercises, written exams.

Autonomia di giudizio (making judgements)

La preparazione acquisita nel percorso di studi centrata su sfide e opportunità derivanti dall'integrazione europea e dai processi di globalizzazione - consentirà al/la laureato/a magistrale di affrontare la complessità dei fenomeni osservati attraverso approcci interdisciplinari e innovativi. Lo/la studente saprà reperire, organizzare e gestire dati e informazioni; e saprà, su quella base, selezionare ed elaborare gli elementi necessari per poter esprimere giudizi fondati e critici relativi a tutte le tematiche affrontate all'interno del percorso di studi, siano esse di natura politologica, economica, giuridica, storica, sociologica o tecnica. Tali capacità saranno altresì accompagnate da una riflessione critica in ordine alle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze acquisite, e ai giudizi formulati sui fenomeni. L'autonomia di giudizio verrà acquisita tramite le seguenti modalità e strumenti didattici: presentazioni in classe, scrittura di relazioni di approfondimento, discussioni in classe, lavori di gruppo.

ENGLISH VERSION

The educational offer centred on the challenges and opportunities of European integration and globalization processes will prepare the graduate student to address the complexity of observed phenomena through innovative, and interdisciplinary approaches. Students will be able to search for, organize and handle data and information; and, on that basis, to select and elaborate necessary elements to express informed and critical judgements in relation to all subjects addressed in the course of study, such as politics, economy, law, history, sociology or technical aspects. Such competences will be paralleled by a critical capacity to reflect upon the social and ethical responsibilities deriving from the application of acquired knowledge, and from the expressed judgements. Such an autonomy of judgement will be acquired by virtue of an interactive pedagogic approach which will be based upon innovative teaching methodologies: class presentations, written assignments, class discussions, working groups.

Abilità comunicative (communication skills)

Attrezzato/a con strumenti e competenze idonei alla raccolta, elaborazione, gestione dei flussi informativi, il/la laureato/a dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, ad interlocutori specialisti o non, le analisi sviluppate in risposta ad aspetti problematici, nonché illustrare la ratio sottesa alle soluzioni volta a volta prospettate. A tal fine la preparazione interdisciplinare fornirà comprensione e capacità di utilizzo di diversi linguaggi specialistici; mentre l'offerta didattica in lingua veicolare, consentirà al/la laureato/a di esprimersi fluentemente, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che nella propria lingua di origine e in almeno un'altra lingua di rilevanza globale. Inoltre, l'impianto complessivo del percorso - aperto al confronto inter- e trans-nazionale - favorirà la capacità di identificare e gestire le differenze e valorizzare le specificità culturali di futuri interlocutori e nei contesti lavorativi. Infine, il corso offrirà, attraverso insegnamenti curriculari e laboratori dedicati, occasioni teoriche e pratiche di apprendimento relativo a usi e potenzialità delle tecnologie digitali nel contesto transnazionale, sia rispetto alla comunicazione pubblica e giornalistica, sia rispetto ai contesti professionali.

Tali abilità comunicative saranno raggiunte attraverso le seguenti modalità e strumenti didattici: acquisizione e pratica di conoscenze linguistiche, acquisizione e pratica di tecniche di comunicazione, acquisizione e pratica di approcci di problem-solving.

ENGLISH VERSION

Equipped with competences for handling information flows, the graduate student will be able to communicate in a clear and non-ambiguous manner, to specialists as well as lay people, the elaborated analyses and proposed solutions to the problems addressed. To this end the interdisciplinary approach of the course will guarantee the capacity to manage specialist languages; while the education offer will allow the graduate student to be able to use effectively in reading, writing and speaking at least another global language. Moreover, the overall plan of the course - open to inter and trans-national exchanges - will favour the graduate's capacity to identify and value cultural differences in future professional contexts. Finally, the course will offer, through curricular courses and laboratories, opportunities to develop theoretical understanding and practical competence in the uses and application of digital technologies; both for public dissemination and for professional communication.

The above mentioned competences will be obtained through the following: knowledge and practice of foreign languages, knowledge and practice of communication techniques; knowledge and practice of problem-solving approaches.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Grazie ad un'offerta didattica interdisciplinare, attenta alle dinamiche multilivello dei fenomeni socio-politici e consapevole delle trasformazioni portate dalle tecnologie digitali, il/la laureato/a magistrale avrà sviluppato capacità di apprendimento e competenze metodologiche tali da consentirgli di proseguire, con un elevato livello di autonomia e responsabilità, l'approfondimento delle tematiche oggetto dell'attività di studio in modo da accedere senza difficoltà a corsi di Master di II livello e/o a corsi di Dottorato di ricerca, nonché ad avviare il proprio inserimento nella vita professionale.

Le capacità verranno sviluppate e progressivamente verificate attraverso la realizzazione di momenti di confronto (discussioni in aula, esercitazioni, simulazioni) organizzati nell'ambito dei vari insegnamenti del corso.

ENGLISH VERSION

Thanks to an interdisciplinary educational offer, open to multi-level socio-political dynamics and aware of digital transformations, the graduate student will have acquired learning and methodological competences that will allow her to move forward, with a high degree of autonomy and responsibility, towards mastering themes and subjects in the context of II level Master degree and Doctoral programs, as well as to succeed in highly qualified professional settings.

The learning and methodological competences will be developed and monitored by virtue of the implementation of regular specific discussions within each program course.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale in European and Global Studies devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

I requisiti curriculari richiesti sono i seguenti:

possesso della laurea nella classe/i i: L-5, L-14, L-36 e L-37 ex DM 270/04; oppure della laurea nella classe/i 02, 15, 29 e 35 ex DM 509/99; o in alternativa il conseguimento di un numero prefissato di CFU in specifici settori scientifico-disciplinari.

Ai fini della verifica della personale preparazione è necessario aver conseguito un punteggio minimo vincolante per l'iscrizione ed avere una conoscenza, almeno di livello B2, della lingua inglese. Nel Regolamento didattico del corso di Studi sono riportati tutti gli elementi utili.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste nella produzione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. L'elaborato deve dimostrare capacità di conoscenza fattuale, di autonomia di giudizio critico e di progettualità e consiste in una prova scritta sotto forma di elaborato che deve essere redatta in lingua inglese. Nella scrittura della tesi, la studentessa/lo studente saranno assistiti da un supervisor/relatore.

I criteri di valutazione della prova finale sono reperibili nel regolamento del corso di laurea magistrale.

ENGLISH VERSION

The final exam (thesis) consists in writing and discussing a long essay, which is supposed to be written in English and worked out in an original way, under academical supervision, in order to prove student's knowledge, critical judgement and project development capacities. The assessment criteria regarding the thesis can be found in the course regulation.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in Politiche dell'UE nel contesto dei processi di globalizzazione

funzione in un contesto di lavoro:

Le persone laureate potranno trovare impiego a livello dirigenziale in vari contesti lavorativi (nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni europee, nelle organizzazioni internazionali, nelle organizzazioni non governative, in enti di ricerca, in società di consulenza per la pubblica amministrazione e organizzazioni internazionali, in associazioni di rappresentanza degli interessi a livello nazionale, europeo e internazionale). Le persone laureate saranno in grado di progettare, gestire e coordinare attività connesse all'ideazione, formulazione e attuazione delle politiche pubbliche a vari livelli di governo. Inoltre, saranno in grado di elaborare e gestire progetti di collaborazione pubblico-privato.

ENGLISH VERSION

Graduates will be employed as professionals in different contexts (national public administration, European institutions, international organizations, research centers, universities, consultancy firms at both national and international level, interest representation groups at various levels of government - national, European, international). Graduates will be able to project, manage and coordinate activities linked to agenda-setting, policy formulation and implementation at various levels of government. They will also be able to develop and manage public-private partnerships.

competenze associate alla funzione:

Il tipo di preparazione maturata dai laureati consente loro in primo luogo di assumere funzioni di elaborazione e gestione di progetti complessi e, in secondo luogo, di gestire forme di partnership a livello locale, nazionale, europeo e globale tra soggetti pubblici e privati. Più in dettaglio, la preparazione consente ai laureati di svolgere a funzione di manager di imprese pubbliche o di imprese private che svolgono funzioni pubbliche o erogano servizi assimilabili a servizi pubblici.

ENGLISH VERSION

The knowledge acquired by graduates allows them first of all to perform functions such as developing and managing complex projects and, secondly, it allows them to manage public-private partnerships at various levels of government (local, national, European and global). More specifically, the graduate training allows graduates to perform managerial functions in public administrations and private companies which develop services of a public nature.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali fanno riferimento ai livelli dirigenziali e intermedi delle organizzazioni pubbliche e private coinvolte nei processi di governance multilivello laddove la prospettiva internazionale e quella specificamente globale risultino essenziali: uffici di relazioni internazionali di Regioni, Province, Comuni; Istituzioni, Sindacati, Terzo settore e realtà non governative, Associazioni professionali con vocazione internazionale; Studi professionali, Società di consulenza, Aziende di servizi, Uffici studi che operano in prospettiva globale e locale. Agenzie internazionali e Organizzazioni transnazionali;

- Esperto di programmi e politiche dell'Unione Europea: competenze in materia di istituzioni, politiche, programmi e iniziative europee nella prospettiva multilivello e comparata;
- Esperto di programmazione e progettazione europea: competenze in materia di istituzioni, politiche, programmi e iniziative europee; competenze per l'elaborazione e gestione di progetti e programmi europei; competenze in materia di pianificazione territoriale;
- Esperto di cooperazione internazionale, con particolare riguardo ai programmi e alle iniziative europee con competenze in materia di istituzioni, politiche, programmi e iniziative europee; di diritti fondamentali e cittadinanza europea.

ENGLISH VERSION

The job opportunities can be found primarily in the top and middle management of public institutions and private organisations which are connected to multilevel governance processes in all those cases where the European, international and more specifically global dimensions are of vital importance: international relations offices of Regions, Provinces, Municipalities, national, European and international/global institutions, trade unions, Third Sector and non governmental organizations, business association with international targets, consultancies, research centers. More specifically:

- Expert of programmes and policies of the European Union: competences with respect to European institutions, policies, programs and initiatives;
- Expert in European projects development and management;
- Expert in international cooperation, with a particular focus on European initiatives and programmes.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
- Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
- Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
politico-sociale	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	21	36	-
economico-statistico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	6	12	-
giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/02 Diritto privato comparato IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	9	15	-
storico	M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/04 Storia del pensiero economico SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	12	24	-
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 99
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/20 - Filosofia del diritto L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/06 - Economia applicata SPS/04 - Scienza politica SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali	12	18	12

Totale Attività Affini	12 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 165

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(IUS/02 M-STO/02 M-STO/04 SECS-P/06 SPS/04 SPS/06)

Il percorso formativo prevede, nelle attività affini e integrative, l'attribuzione di crediti formativi universitari

a) al SSD IUS/20, nel curriculum "Global Communication policies", al fine di affrontare i nodi teorici legati alle forme evolutive della categoria della cittadinanza nello spazio europeo e nel contesto globale, nonché il rapporto fra cittadinanza e innovazione digitale. L'indagine su questi temi richiede strumenti di riflessione metagiuridica, con riferimento sia al quadro delle fonti sia alle tendenze giurisprudenziali, e un approccio disciplinare in grado di facilitare la comprensione dei punti di contatto fra categorie giuridiche, politiche e sociali;

b) al SSD L-FIL-LET/12 per consentire agli studenti internazionali che lo desiderino di acquisire la conoscenza della lingua italiana come ulteriore lingua straniera oltre all'inglese.

Il disegno complessivo della laurea magistrale richiede, inoltre, un approfondimento specifico dei seguenti settori già previsti dalla classe per le attività caratterizzanti:

- (i) IUS/02, per consentire l'acquisizione di conoscenze, sotto il profilo della micro-comparazione, rispetto a temi rilevanti per comprendere e valutare il processo di armonizzazione europea e per poterne cogliere le connessioni con il profilo delle politiche pubbliche;
- (ii) M-STO/02, M-STO/04 per consentire l'acquisizione di specifiche conoscenze storiche in ambiti di particolare rilievo per la formazione del laureato, con riferimento alla storia delle istituzioni ed alla storia dei conflitti;
- (iii) SPS/06 per consentire, nel curriculum "European Policies", l'approfondimento della storia internazionale con riferimento a contenuti legati alla storia dell'integrazione europea.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 17/04/2018