

Decreto Rep. 2739/2017 Prot. n. 297253  
Anno 2017 Tit. III Cl. 2 Fasc. 3 All. n. 7

**OGGETTO:** Regolamento Didattico di Ateneo – Modifica ordinamenti didattici di Corso di studio.

## IL RETTORE

**Visti** gli ordinamenti didattici ai sensi del DM 22 ottobre 2004, n. 270, del Corso di Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (L-3) emanato con decreto rettorale rep. n. 1724 del 20 giugno 2011 prot. 33142; del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (LM-65), emanato con decreto rettorale rep. n. 1163 del 5 maggio 2014 prot. 70637; dei Corsi di Laurea Magistrali in Local Development – Sviluppo Locale (LM-81) e Local Development – Sviluppo Locale (LM-81) replica internazionale emanati con decreto rettorale rep. n. 2164 del 5 settembre 2016 prot. 296339; dei Corsi di Laurea Magistrali in Scienze storiche (LM-84) e Scienze storiche (LM-84) replica internazionale emanati con decreto rettorale rep. n. 1168 del 30 aprile 2013 prot. 26529; del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) emanato con decreto rettorale rep. n. 1994 del 21 luglio 2011 prot. 39264;

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) del 16 dicembre 2016, prot. 30375, che aveva indicato, quale termine per la presentazione delle modifiche di ordinamento all'interno della banca dati ministeriale, il 24 febbraio 2017;

**Visto** il decreto MIUR del 12 dicembre 2016, n. 987, avente ad oggetto "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio"

**Vista** la delibera del Senato Accademico n. 13 del 7 febbraio 2017, con la quale sono state approvate le proposte di modifica ai su citati ordinamenti, modifiche a loro volta approvate con delibera del Consiglio della Scuola di Scienze Umane e del Patrimonio Culturale del 2 dicembre 2017 e con Decreto del Presidente del Consiglio della Scuola di Scienze Umane e del Patrimonio Culturale del 23 gennaio 2017;

**Vista** la proposta di integrazione del Regolamento Didattico di Ateneo contenente gli ordinamenti didattici sopra elencati, trasmessa al MIUR dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova con nota prot. 62829 del 17 febbraio 2017;

**Visto** il parere favorevole espresso dal CUN nell'adunanza dell'1 marzo 2017 in merito al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis), trasmesso con prot. MIUR n. 1392bis del 11 maggio 2017;

**Visti** i rilievi resi dal CUN nell'adunanza del 19 aprile 2017 in merito ai corsi di studio che hanno modificato l'ordinamento e trasmessi con prot. MIUR n. 12502 del 24 aprile 2017 e il successivo parere favorevole espresso dal CUN a seguito della riformulazione degli ordinamenti nell'adunanza del 17 maggio 2017, trasmesso con prot. MIUR n. 17241 del 12 giugno 2017;

**Richiamato** lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova, emanato con decreto rettorale rep. n. 3276/2011, e modificato con decreto rettorale rep. n. 1664/2012, e in particolare l'art. 10 co. 2 lett. c;

Il Responsabile del Servizio o del procedimento amministrativo	Il Dirigente	Il Direttore Generale
Data	Data	Data

**Preso atto** di quanto previsto dalla nota ministeriale prot. n. 3632 del 9 ottobre 2006 relativamente alla sospensione dell'attività di pubblicazione del Bollettino Ufficiale del MIUR;

**Preso atto** che la struttura proponente ha accertato la conformità del provvedimento alla legislazione vigente e ai Regolamenti di Ateneo;

## DECRETA

1. di procedere a integrare il Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Padova - Parte seconda, con i seguenti ordinamenti didattici:

### **L-3 – Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda**

- Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo

### **LM-65 – Scienze dello spettacolo e produzione multimediale**

- Scienze dello spettacolo e produzione multimediale

### **LM-81 – Scienze per la cooperazione allo sviluppo**

- Local Development – Sviluppo Locale
- Sustainable Territorial Development – Sviluppo Territoriale Sostenibile

### **LM-84 – Scienze storiche**

- Scienze storiche
- Tecniche, patrimonio, territori dell'industria – Techniques, Patrimoine, Territoires de l'Industrie

### **LM-85 bis – Scienze della formazione primaria**

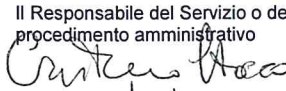
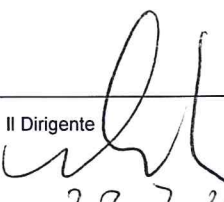

- Scienze della formazione primaria




Gli ordinamenti didattici dei suddetti Corsi di studio sono quelli risultanti sul sito MIUR Banca Dati RAD. Sono inoltre allegati al presente decreto e ne costituiscono parte integrante;

2. che i Corsi di studio con i suddetti ordinamenti didattici possano essere attivati a partire dall'Offerta formativa 2017/2018.
3. di incaricare il Servizio Accreditamento, sistemi informativi e qualità della didattica dell'esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel Repertorio Generale dei Decreti e pubblicato nel sito informatico di Ateneo;

Padova, 4 agosto 2017

  
Il Rettore  
Rosario Rizzuto  
  
Il Pro-Rettore Vicario  
Giancarlo Dalla Fontana

Il Responsabile del Servizio o del procedimento amministrativo  Data 27/7/2017	Il Dirigente  Data 27.7.2017	Il Direttore Generale  Data
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Università	Università degli Studi di PADOVA				
Classe	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo				
Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria	vedi conv
	Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) - Paris (France)	10/02/2011	7	S	
	Katholieke Universiteit Leuven - Leuven (Belgium)	08/02/2011	7	S	
	Universidade Católica Dom Bosco - Campo Grande (Brasile)	21/02/2011	7	S	
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto				
Nome del corso in italiano	Sustainable Territorial Development - Sviluppo Territoriale Sostenibile <i>adeguamento di: Sustainable Territorial Development - Sviluppo Territoriale Sostenibile (1373346)</i>				
Nome del corso in inglese	Sustainable Territorial Development				
Lingua in cui si tiene il corso	inglese, francese				
Codice interno all'ateneo del corso	IA2384^2017^000ZZ^028060				
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2017				
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/02/2017				
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	18/12/2009				
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/11/2009 -				
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale				
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://didattica.unipd.it/offerta/2017/SU/IA2384/2017">http://didattica.unipd.it/offerta/2017/SU/IA2384/2017</a>				
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE STORICHE, GEOGRAFICHE E DELL'ANTICHITA' (DiSSGeA)				
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi					
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>				
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Local Development <i>corso in attesa di D.M. di approvazione</i></li><li>• Local Development - Sviluppo Locale <i>corso da adeguare</i></li><li>• Local Development - Sviluppo Locale <i>corso in attesa di D.M. di approvazione</i></li></ul>				

#### Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche, economiche e politologiche ed essere in grado di analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano le economie dei paesi in via di sviluppo, con attenzione anche al rapporto tra genere e sviluppo e a quello tra pace e sviluppo;
- conoscere in maniera approfondita e sapere applicare le diverse metodologie usate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo ed alle missioni di pace;
- avere le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione e l'attuazione di programmi e progetti integrati di aiuto allo sviluppo, con particolare enfasi a: lo sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), il sostegno ai gruppi deboli, l'eliminazione della povertà, il rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie) e il miglioramento delle condizioni insediative e ambientali;
- conoscere ed essere in grado di applicare i metodi di monitoraggio e valutazione dei programmi e dei progetti di aiuto allo sviluppo usati dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale;
- avere la capacità di dirigere programmi e i progetti (project coordination and management);
- essere in grado di operare con un elevato grado di autonomia e di dirigere il lavoro di gruppo in condizioni di scarse risorse;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in possesso di avanzate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nella pubblica amministrazione e nelle organizzazioni internazionali nel campo della cooperazione e dell'aiuto ai paesi in via di sviluppo, con funzioni di elevata responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe:

- comprendono attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi dell'organizzazione politica, economica e sociale; all'acquisizione di conoscenze avanzate in campo giuridico e statistico; all'interpretazione delle trasformazioni sociali, culturali, economiche e territoriali, compresa la variabile di genere; alla predisposizione di progetti; alla valutazione dei risultati;
- comprendono approfondimenti nei campi riguardanti l'analisi comparata dei diversi sistemi di governo politici, economici, sociali e territoriali;
- prevedono attività esterne, come stages e tirocini formativi, presso amministrazioni centrali e locali, università, organismi internazionali, organizzazioni non governative, che operano nel settore dell'aiuto allo sviluppo;
- prevedono, in relazione ad una specializzazione più specificamente orientata all'inserimento in organismi internazionali di cooperazione, l'acquisizione di conoscenze specifiche sulla loro struttura e funzionamento e di management di attività di servizio, sia all'interno di strutture pubbliche e private, sia nell'ambito di governi locali e di



attività distribuite sul territorio.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

La progettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e prevalutazione, in atto presso l'Ateneo, che ha adottato linee guida molto rigorose con criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale (<http://www.unipd.it/didattica>). Si tratta di un CdS di nuova istituzione che sostituisce la precedente Laurea in Cooperazione allo Sviluppo (L.37) che nell'ultimo anno ha fatto registrare un brusco calo degli iscritti, analogamente a quanto accaduto in altre sedi d'Italia. Contestualmente è stata rilevata una forte contrazione degli stanziamenti MAE per la Cooperazione allo sviluppo, mentre rimane elevato il livello degli investimenti per lo sviluppo da parte dell'UE ed un forte dinamismo del sistema delle o.n.g. a livello internazionale. Queste ragioni hanno spinto a puntare ad un segmento formativo più qualificato e ad un bacino d'attrazione più ampio, con un impegno da parte delle Facoltà proponenti di erogare gli insegnamenti del CdS completamente in lingua inglese. Inoltre, si intende lasciare aperto l'accesso a laureati di molti CdS triennali, permettendo l'iscrizione anche a laureati provenienti da facoltà tecnico-scientifiche. Il CdS è proposto da Facoltà che garantiscono il rispetto della sostenibilità didattica in termini di docenza e di strutture, anche in considerazione del fatto che contestualmente all'attivazione del CdS in esame viene disattivata la laurea triennale in Cooperazione allo Sviluppo. Sono previste varie forme di collaborazione con Università europee che riguarderanno sia la mobilità degli studenti e dei docenti all'interno degli scambi Erasmus sia la frequenza di corsi sia la supervisione congiunta delle tesi di laurea. Tali Università sono quelle della Task Force "ACP - Africa, Caraibi, Pacifico" del gruppo di Coimbra, di cui l'Università di Padova fa parte, e quelle già coinvolte nei corsi Erasmus Mundus SUTROFOR e SUFONAMA. Tale apertura alle collaborazioni internazionali è stata suggerita anche da una delle parti sociali consultate per la valutazione del progetto della nuova LM. E' apprezzabile peraltro che la consultazione sia avvenuta con soggetti che, a livello regionale e provinciale, si occupano di tematiche connesse sia alla cooperazione internazionale sia, soprattutto, alle sue modalità espresse mediante procedure di sviluppo locale. La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la progettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei. Il NVA esprime, dunque, parere favorevole alla proposta.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

La consultazione si è tenuta il 30/11/2009, ore 15.30, presso il Dipartimento di Scienze Statistiche, Aula Cucconi, a Padova.

La consultazione è avvenuta sui seguenti elementi

- denominazione del Corso di studio e classe disciplinare di appartenenza
- obiettivi formativi specifici
- quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula
- cfu assegnati a ciascuna attività formativa
- caratteristiche della prova finale

La presentazione del Corso di studio è stata effettuata dai 3 Docenti congiuntamente ed ha toccato i riferimenti normativi, i risultati di apprendimento attesi del Corso e il significato del Corso di studio sotto il profilo occupazionale, individuando gli sbocchi professionali anche con riferimento alle classificazioni nazionali (ISTAT) e internazionali.

Come esito della consultazione, si sintetizzano i pareri espressi (per la versione integrale, cfr. allegato).

Confindustria, via Masini 1, Padova: Iniziativa molto interessante, soprattutto per l'apertura internazionale, in inglese, capace di favorire rapporti e scambi tra studenti e con realtà straniere. Difficile, per il tipo di preparazione, che possano trovare lavoro nell'ambito aziendale.

Fratelli dell'uomo, Via Beato Pellegrini, 60, Padova: Dagli anni ottanta Fratelli dell'Uomo ha deciso di non inviare personale espatriato sul sito dei progetti, privilegiando invece il sostegno alle organizzazioni locali. Un laureato in Local Development potrebbe pertanto trovare lavoro non tanto nei Paesi del Sud, ma piuttosto da noi, in progetti di educazione allo sviluppo, progetti per il territorio (reti, associazionismo, eventi culturali, campagne)

AES-CCC, Via Sacro Cuore 20 b, Padova: Importanza di suscitare la domanda da parte dei destinatari per favorire processi di sviluppo. Molto bene, a questo proposito, un approccio multiculturale come quello che si intravede nel Corso proposto.

CESVITEM, via Mariutto 68, Milano: È importante che i laureati possano fare esperienza di conoscenza del territorio in cui si troveranno ad operare. Importanza della tesi finale con esperienza sul campo, capace di dare un contributo significativo al contesto di studio ed all'Ente presso cui si effettua lo stage.

Regione Veneto, Direzione Relazioni Internazionali, Dorsoduro, Venezia: Vista la dimensione ormai fortemente internazionalizzata della cooperazione allo sviluppo, con il parallelo ridursi dei fondi dell'aiuto pubblico allo sviluppo del Governo italiano, è molto positiva la scelta di tenere il corso in lingua inglese.

Medici con l'Africa - CUAMM, via S.Francesco, Padova: Sarebbe interessante mantenere occasioni di scambio tra università e ONG per garantire al corso il contatto con la realtà professionale degli operatori.

I partecipanti auspicano - e si impegnano per - una collaborazione al fine di mantenere adeguato il contenuto scientifico ed operativo del Corso di Laurea Magistrale.

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto, nella seduta del 28 gennaio 2010:

- sentita la relazione del Rettore dell'Università di Padova, che ha illustrato il Corso di Laurea magistrale interfacoltà, erogata interamente in lingua inglese, in Local development (LM-81) (Facoltà di Scienze della formazione, di concerto con le Facoltà di Agraria, di Scienze politiche e di Scienze statistiche) e dichiarato che lo stesso ha avuto l'approvazione del proprio Consiglio di Facoltà, nonché del Senato Accademico e del Nucleo di Valutazione di Ateneo oltre ad essere stato già presentato alle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni;
- considerate le funzioni attribuite al Comitato dalla normativa vigente;
- esaminate le proposte degli Atenei del Veneto di istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale ai sensi del DM 270/2004;
- tenuto conto del parere espresso in proposito dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo di Padova;
- sentite e accolte le motivazioni addotte per l'istituzione del corso e valutato che la proposta si inserisce nell'ambito del piano di sviluppo della formazione universitaria del Veneto;

all'unanimità ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del Corso di Laurea magistrale interfacoltà, erogata interamente in lingua inglese, in Local development (LM-81) (Facoltà di Scienze della formazione, di concerto con le Facoltà di Agraria, di Scienze politiche e di Scienze statistiche).

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

I laureati del Corso di Laurea magistrale avranno una conoscenza avanzata delle discipline curriculari e una conoscenza approfondita delle specifiche forme e dinamiche sociali, ambientali ed economiche che caratterizzano i processi di sviluppo sostenibile in diversi contesti e a livelli diversi di sviluppo. Per sua natura il corso incorpora dimensioni di forte internazionalizzazione esplicitate, in primo luogo, dai ruoli e funzioni delle differenti sedi, contesti e ambienti in cui si svolge il corso. Questa caratteristica enfatizza gli elementi di multidisciplinarietà, multiattorialità, multiscalarità e multiculturalità del corso, quali requisiti indispensabili per dialogare con un tema così complesso come la sostenibilità. I 4 pilastri della sostenibilità sono il filo rosso negli insegnamenti che si distribuiscono nelle varie sedi coinvolte: le dinamiche socio-territoriali (Padova), le dinamiche ambientali (Leuven), le dinamiche economiche (Paris) nella loro dimensione sociale, ambientale, e culturale; infine, vi sono le

dinamiche di governance, le policies, che governano le 3 precedentemente citate.

I laureati avranno la capacità di riconoscere l'emergere di condizioni favorevoli allo sviluppo sostenibile e contestualmente di individuare le condizioni di insostenibilità, di disegnare processi di sostenibilità dello sviluppo e pianificare prassi correttive in contesti di insostenibilità, infine di promuovere l'affermarsi di condizioni favorevoli allo sviluppo sostenibile. In particolare, a questo riguardo, i laureati conosceranno in maniera approfondita e avranno la capacità di applicare - in piena autonomia, con funzioni direttive e anche in contesti particolarmente problematici - le diverse metodologie usate per l'elaborazione, l'attuazione, il monitoraggio e la valutazione di programmi e progetti per lo sviluppo sostenibile. Saranno anche in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale la lingua inglese e francese con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Ai fini indicati, il corso di laurea magistrale:

- comprende attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi dell'organizzazione sociale (sviluppate a Padova), ambientale (sviluppate a Leuven), economica (sviluppate a Parigi) dello sviluppo sostenibile, della sua governance e delle sue trasformazioni. Tutte le sedi principali sono coinvolte per quest'aspetto, compresa la sede di Campo Grande in Brasile, i 3 partner accademici africani: Cairo Univ., Ouagadougou Univ., Johannesburg Univ. e i 3 partner non accademici: Via-Via Tourism Academy - Belgium, Alda - Italy and Sebrae - Brazil. Nelle sedi accademiche partner e in quelle non accademiche gli studenti possono svolgere attività di tirocinio e di ricerca per la tesi.

Il corso si articola in due anni, che si distinguono per obiettivi formativi e contenuti diversi:

- il primo semestre del I anno si svolge a Padova. Durante il semestre padovano il focus è incentrato sulla dimensione sociale e multiculturale dello sviluppo sostenibile, sulla governance e sui processi di apprendimento alla sostenibilità dello sviluppo.

Conoscenze, competenze e abilità riguardano: la metodologia statistica per la misura quantitativa e qualitativa dello sviluppo, il ciclo di progettazione di interventi di sviluppo; la responsabilità sociale e ambientale nello sviluppo sostenibile; l'analisi delle dinamiche di gruppo (particolare attenzione verrà data a questo riguardo agli aspetti culturali ed interculturali dello sviluppo); l'analisi delle dinamiche attoriali e la pratica di terreno (laboratorio territoriale residenziale). L'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità viene condotta attraverso insegnamenti, seminari, escursioni e laboratori;

- il secondo semestre del I anno si svolge a Leuven. Durante questo semestre il focus è posto sulle questioni ambientali. Conoscenze, competenze e abilità riguardano: strategie e metodologie per la pianificazione e la gestione ambientale (con un focus sullo sviluppo del turismo sostenibile); la gestione delle risorse naturali; la pianificazione urbana e la gestione del patrimonio territoriale; gli orientamenti per uno sviluppo sostenibile. L'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità viene condotta attraverso insegnamenti, seminari ed escursioni;

- il primo semestre del II anno si svolge a Parigi. Durante questo semestre il focus si concentra sulle questioni economiche. Conoscenze, competenze e abilità riguardano: l'economia sostenibile, la micro-finanza; i sistemi monetari alternativi e le dinamiche tra sostenibilità dello sviluppo e mercati. L'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità viene condotta attraverso insegnamenti, seminari ed escursioni;

- il secondo semestre del II anno è dedicato allo svolgimento del tirocinio e della tesi. Gli studenti possono svolgere il tirocinio e la tesi sotto la supervisione di una qualsiasi delle sedi principali del corso (Padova, Leuven, Paris, Campo Grande) o di una delle sedi partner (Cairo, Ouagadougou e Johannesburg) o di una delle tre sedi dei professional partners (Via Via Tourism Academy - Belgium, Alda - Italy e Sebrae - Brazil). Il tema del tirocinio ha come focus casi di studio esemplificativi di criticità e soluzioni riguardanti la sostenibilità dello sviluppo.

Il tirocinio on site è organizzato in collegamento con Enti e OnG pertinenti, per affrontare lo studio di caso che fornirà il punto di partenza per la tesi di laurea. La procedura di ricerca e attivazione di accordi e di monitoraggio del tirocinio è coadiuvata dal manager didattico del corso.

- Il corso prevede un kick-off seminar (3-4 gg): un'attività di orientamento in ingresso che implica il coinvolgimento di tutte le risorse operative del corso. Il coordinatore generale (Padova) e il manager di progetto presentano la proposta del corso nel suo insieme (aspetti istituzionali, formativi, organizzativi ed amministrativi); i direttori locali presentano le strutture organizzative e didattiche delle rispettive sedi, i docenti presentano le loro aree didattiche, il manager didattico coordina le attività che spiegano le regole e mostrano gli strumenti a supporto del funzionamento del corso (Uniwed, Moodle, regole per il tirocinio, sistema bibliotecario e del prestito). Il KOS si conclude con una tavola rotonda alla quale partecipano rappresentanti di istituzioni, OnG, privati esperti nei temi del corso, ma anche ex-corsisti che riportano le loro esperienze professionali. L'efficacia propedeutica del KOS deriva dal creare solide fondamenta alle attività didattiche attraverso la condivisione dei contenuti del corso e la conoscenza dei ruoli/comparti previsti.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

- conoscenze approfondite e fra loro integrate in area sociologica, ambientale, economica (per Padova: politologica, statistica, storico-geografica, socio-pedagogica e della progettazione, con attenzione per gli aspetti di responsabilità sociale ed ambientale) in relazione a temi di pianificazione e sviluppo differenti per condizioni sociali economiche e ambientali;
- conoscenza sistematica di concetti, teorie e problematiche propri dello sviluppo sostenibile (es: pace e stabilità politica, rispetto per i diritti, accesso alle risorse, capitale territoriale) quale condizione per sviluppare ed applicare progetti in chiave di sostenibilità;
- conoscenza delle strutture complesse che influenzano (positivamente o negativamente) lo sviluppo di un territorio: risorse, reti di attori, relazioni di potere, inclusione sociale versus esclusione;
- capacità di comprendere le relazioni tra concetti teorici, riscontri empirici ed implicazioni operative riguardo allo sviluppo sostenibile, un tema oggi al centro delle politiche di sviluppo internazionale (si vedano gli obiettivi dello Sviluppo sostenibile al 2030);
- capacità di riconoscimento e comprensione dei processi di sviluppo sostenibile e dei loro quadri di riferimento, in diversi contesti territoriali e culturali;

Conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguiti attraverso attività d'insegnamento (lezioni, seminari, tavole rotonde con esperti, laboratori territoriali) e di apprendimento (frequenza alle iniziative formative, studio individuale sui testi indicati, partecipazione ai lavori di gruppo, impegno nelle iniziative di lavoro di campo) per gli insegnamenti previsti (tutti quelli che verranno attivati tra i SSD dell'ordinamento) e valutate tramite prove di accertamento di profitto scritte (test, report, paper) e/o orali (interrogazioni, discussione su temi, presentazioni). La tesi finale, ovviamente, sarà un momento importante e definitivo di verifica delle conoscenze complessive acquisite; le modalità della sua valutazione saranno indicate nel Regolamento didattico del Corso di studi e qui di seguito.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

- capacità di effettuare indagini del contesto sociale, ambientale ed economico impiegando le metodologie scientifiche adeguate in termini di raccolta e analisi di dati, integrando varie conoscenze;
- capacità di progettare, monitorare e valutare interventi per favorire lo sviluppo sostenibile selezionando e applicando metodologie, tecniche e strumenti idonei secondo un approccio multiscale, multiattoriale, multidisciplinare e multiculturale tenendo conto di opportunità e limiti dei territori e delle comunità specifiche;
- capacità di intervenire in contesti non familiari, considerando il profilo e le risorse di attori diversi e le condizioni sociali, economiche e ambientali da una prospettiva multidisciplinare;
- capacità di attivare processi di ricerca partecipata per analizzare e documentare i processi di sviluppo sostenibile e gli effetti degli interventi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno sviluppate nei vari insegnamenti attraverso iniziative di coinvolgimento attivo degli studenti nel corso di esercitazioni (seminari, lavori di gruppo, studi di caso, escursioni sul terreno, incontro con gli stakeholders) e di riflessione sulle pratiche svolte (partecipazione a seminari, debriefing di lavori di gruppo, laboratori territoriali, preparazione di relazioni scritte/orali, individuali/collettive) all'interno dei vari corsi e valutate tramite prove sia scritte (report, relazioni) che orali (presentazioni, dimostrazioni). Durante il percorso formativo, il laureando potrà iniziare ad applicare le competenze apprese attraverso il tirocinio presso Enti, Agenzie e Ong di settore, che gli consentiranno di sperimentare le modalità concrete di svolgimento di processi ideativi, decisionali/esecutivi/organizzativi nell'ambito dello sviluppo sostenibile, a livello nazionale e/o internazionale.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione verranno valutate attraverso analisi e simulazioni di caso, esercizi di progettazione, esposizioni orali e report scritti (testi descrittivi, interpretativi, di sperimentazione), redatti individualmente e/o in gruppo. Queste capacità verranno valutate anche nel tirocinio (relazione finale) e nella prova finale (elaborato), che prevede proprio l'integrazione tra i quadri teorici e l'applicazione degli stessi ad un caso specifico.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

- capacità di riconoscere i processi di sviluppo sostenibile in atto e di analizzarne i dati essenziali in un quadro multidisciplinare, multiattoriale, multiscale e multiculturale;
- capacità di valutare i processi di sviluppo sostenibile sui diversi piani che compongono lo sviluppo (sociali, ambientali ed economici);
- capacità di evidenziare le criticità e interagire con esse con autonomia di giudizio.

Tali capacità saranno sviluppate trasversalmente tra le diverse discipline, con valutazione affidata a prove performative, ma anche in momenti collegiali di lavoro (seminari di simulazione con docenti in compresenza) e nella prova finale. Anche il tirocinio sarà un momento di sperimentazione e valutazione della capacità di giudizio autonomo.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

- capacità di lavorare in équipe e di coordinare gruppi di lavoro;
- capacità di attivare processi comunicativi per promuovere dinamiche di sviluppo sostenibile sapendo comunicare chiaramente lo specifico razionale che sostiene conoscenze e soluzioni applicative in chiave di sostenibilità e sapendosi relazionare con un audience specialistica e non;
- capacità di creare ed attivare dinamiche di rete in ambito territoriale e sociale;
- capacità di lavorare in contesti multiculturali, creando ponti tra le differenze attraverso l'uso di linguaggi multidisciplinari;

Tali abilità sono promosse trasversalmente alle varie attività previste da insegnamenti diversi, con valutazione legata a prove di presentazione di lavori e a simulazioni e valutate complessivamente nella prova finale. Anche in questo caso, risultano cruciali le abilità comunicative apprese ed esercitate durante il tirocinio, che prevede frequentemente contatti anche con interlocutori non specialisti.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

- capacità di riflessione sul proprio processo di apprendimento relativamente allo sviluppo sostenibile e, più in generale, rispetto alle tematiche sociali, ambientali ed economiche dello sviluppo;
- capacità di valutazione dello stesso processo in base a coerenza scientifica interna e rilevanza sociale;
- capacità di riflettere sulle proprie conoscenze e sapere pratici e individuare percorsi e strumenti (stage e percorsi ulteriori di formazione) per potenziare conoscenze e competenze.

Tali capacità sono promosse sia attraverso alcune discipline specifiche del corso, valutate mediante prove performative, che trasversalmente alle attività didattiche, e valutate complessivamente attraverso la prova finale. Il tirocinio sarà un momento importante di autovalutazione da parte dello studente.

### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

I requisiti curriculari richiesti sono i seguenti:

possesso della laurea nella classe/i L-1, L-5, L-6, L-7, L-10, L-11, L-12, L-13, L-14, L-15, L-16, L-17, L-18, L-19, L-20, L-21, L-24, L-25, L-26, L-32, L-33, L-34, L-36, L-37, L-39, L-40, L-41, L-42 ex DM 270/04 oppure della laurea nella classe/i 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 39 in ex DM 509/99.

La verifica all'accesso della personale preparazione avverrà con modalità che saranno opportunamente definite nel Regolamento didattico del corso di studio. In assenza dei requisiti non è possibile l'iscrizione, non essendo prevista l'iscrizione con debito formativo.

Per i candidati in possesso di un titolo italiano con ordinamento diverso da quelli disciplinati dal DM 509/99 o dal DM 270/2004 o in possesso di un titolo conseguito all'estero, la verifica del possesso dei requisiti curriculari sarà svolta dalla commissione di ammissione.

Ai fini dell'ammissione, è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2 e francese di livello B1.

La verifica della preparazione iniziale verrà fatta sui seguenti criteri:

- a. conoscenza della lingua inglese di livello B2 e francese di livello B1,
- b. basi di economia.

In fase di attivazione annuale del Corso di laurea magistrale, il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCLM, stabilisce le modalità e i contenuti della verifica delle conoscenze, competenze e abilità richieste per l'accesso: tali modalità e tali contenuti sono resi noti attraverso l'avviso di ammissione.

### **Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La scelta della tesi deve essere coerente con i contenuti del percorso formativo, comprendere sia un'adeguata trattazione teorica degli argomenti studiati, sia una ricerca empirica sulle tematiche dello sviluppo territoriale sostenibile. Per questo secondo aspetto, generalmente la tesi si basa sull'attività svolta durante il tirocinio.

L'elaborato dovrà presentare caratteristiche di pertinenza e coerenza, con un'articolazione interna e un livello di approfondimento che rendano evidenti il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e un'adeguata maturità scientifica da parte del candidato.

La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento.

La tesi dovrà essere scritta in lingua inglese o francese. La discussione dovrà essere svolta in lingua inglese o francese.

La laurea magistrale si consegue con l'acquisizione di almeno 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto come indicato nel Regolamento didattico del corso di studio.

Lo studente dovrà inoltre aver superato con esito positivo la prova finale di cui ai capoversi precedenti.

### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Come effetto delle disposizioni contenute nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici a.a. 2017/18, si è provveduto alla separazione delle schede RAD dei corsi di laurea magistrale Local Development (Università di Padova) e Sustainable Territorial Development (corso di laurea magistrale internazionale Programma Erasmus Mundus Joint Master Degree); i due corsi di studio, pur insistendo sulla medesima classe, si differenziano per:

- le attività formative proposte, con una sovrapposizione parziale tra i 2 corsi solo per quanto riguarda la didattica erogata in primo semestre a Padova (meno di 30 cfu)
- lingua di erogazione (inglese e francese per il programma Erasmus Mundus, lingua inglese per il corso Local Development)
- articolazione della didattica: 4 semestri su 4 sedi diverse per il programma Erasmus Mundus, unica sede (Università di Padova) per il corso Local Development

**Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****Esperto in scienze sociali, ambientali ed economiche per lo sviluppo sostenibile****funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso prepara attraverso la costruzione di un profilo multidimensionale (multidisciplinare, multiattoriale, multiscalare e multiculturale) alle professioni nell'ambito dello sviluppo territoriale sostenibile in diversi contesti socio-culturali, organizzativi e istituzionali, presso Organizzazioni non Governative, Amministrazioni pubbliche alle diverse scale, Agenzie nazionali e internazionali, Associazioni di categoria e di cittadinanza, imprese.

**competenze associate alla funzione:**

Analista, promotore, organizzatore di processi di sviluppo sostenibile.

Competenze: analitica e interpretativa del territorio, individuando le interrelazioni tra fenomeni naturali e antropici; analitica di contesti socio-territoriali complessi (esperti in contestualizzazioni) e dinamiche multiattoriali, organizzativa di problem setting and solving (proattiva in ambito socio-territoriale); gestionale del ciclo di vita dei progetti, relazionale-comunicativa (inter- e multi-culturalità); di sviluppo del pensiero critico (responsabilità socio-ambientale)

**sbocchi occupazionali:**

I potenziali sbocchi professionali si collocano nel vasto campo dello sviluppo territoriale sostenibile, a scala micro, meso e macro, per quanto riguarda analisi di contesto e studi di fattibilità, attività nel quadro del ciclo di progetto, partecipazione all'elaborazione e valutazione di politiche e programmi di settore. Ambiti: Organizzazioni non Governative, Amministrazioni pubbliche alle diverse scale, Agenzie nazionali e internazionali, Associazioni di categoria e di cittadinanza, imprese.

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

**Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:**

- dottore agronomo e dottore forestale

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline sociologiche e politologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	15	21	-
discipline storiche e geografiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	12	18	-
discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	24	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		51		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	51 - 63
----------------------------------------	---------

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale M-GGR/01 - Geografia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale SECS-P/06 - Economia applicata	18	23	12

<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 23
-------------------------------	---------



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		18	22
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	35 - 47
------------------------------	---------

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>104 - 133</b>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(M-GGR/01 SECS-P/06 )

Essendo una LM aperta a Laureati di diverse classi di Laurea ed a Laureati stranieri, e tenendo conto dunque delle loro diverse competenze, si è deciso di inserire nelle attività affini insegnamenti (AGR/01, M-PED/03, SECS-P/06, M-GGR/01) che lo studente potrà scegliere per completare le aree del CdLM in cui la sua preparazione di base sia a livello più basso. In particolare AGR/01 riguarderà alcuni fondamenti per capire - per chi ne fosse privo - le dinamiche dello sviluppo rurale; M-PED/03 le componenti pedagogiche dello sviluppo comunitario; SECS-P/06 alcune integrazioni di economia applicata; M-GGR/01 le componenti territoriali dello sviluppo locale e sostenibile.

## Note relative alle altre attività

Le attività relative a "Tirocini formativi e di orientamento" e "Altre attività rivolte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" sono composte di 3 parti: 1 CFU vanno al seminario iniziale (kick-off seminar; docenti in compresenza e operatori di settore) finalizzato a presentare agli studenti il corso di studio (con le sue articolazioni e collegamenti internazionali) ed i collegamenti con gli ambiti occupazionali; 8 - 12 CFU vanno al tirocinio presso Enti, OnG, ecc. presso cui si effettuerà la pratica sul caso di studio da cui partire per redigere la Tesi; per la duplicazione internazionale del corso di studi, fino ad un massimo di altri 5 CFU a incontri per fare entrare gli studenti in contatto con il mondo del lavoro (tavole rotonde, seminari, ecc)

## Note relative alle attività caratterizzanti

Le attività caratterizzanti, nel rispetto della Tabella ministeriali, presentano una gamma di variabilità legata alla possibilità di individuare percorsi diversificati, che verranno esplicitati nell'Offerta formativa annuale (come curricula, nota MIUR n. 17 del 16 febbraio 2011 oppure attraverso la replica interaneo, come previsto dalla nota MIUR n. 7 del 28 gennaio 2011)

RAD chiuso il 17/05/2017