

AMMINISTRAZIONE CENTRALE
AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
UFFICIO OFFERTA FORMATIVA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Decreto Rep. Prot. n.
Anno 2023 Tit. III Cl. 2 Fasc. 3 All. n. 3

OGGETTO: Regolamento Didattico di Ateneo – Istituzione di ordinamenti didattici di Corsi di studio a.a. 2023/2024.

IL RETTORE

Vista la legge 19 novembre 1990, n. 341, art. 11 c. 1;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) del 22 ottobre 2004 n. 270, "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

Visto il decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 16 marzo 2007 relativo alla determinazione delle Classi delle Lauree Magistrali;

Visto il decreto MUR n. 1154 del 14 gennaio 2021 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";

Vista la nota MUR del 31 ottobre 2022 n. 22377, avente ad oggetto "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei Corsi a.a. 2023/2024 – Decreto Direttoriale 22 novembre 2021, n. 2711 – Indicazioni operative.";

Vista la delibera del Consiglio della Scuola di Economia e Scienze Politiche del 21 novembre 2022 con la quale è stata proposta agli Organi Centrali l'istituzione degli ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea Magistrali in Applied Economics LM-56, Accounting, Finance and Business Consulting LM-77, Management for Sustainable Firms LM-77;

Viste le delibere del Senato Accademico rep. 149 del 13 dicembre 2022 e del Consiglio di Amministrazione rep. 327 del 22 dicembre 2022, con le quali è stata approvata l'istituzione dei suddetti ordinamenti didattici;

Vista la proposta di integrazione del Regolamento Didattico di Ateneo contenente l'ordinamento didattico sopra elencato, trasmessa al MUR dalla Rettore dell'Università degli Studi di Padova con nota prot. 5999 del 16 gennaio 2023;

Visto il parere favorevole espresso dal CUN nell'adunanza del 26 gennaio 2023 in merito all'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Accounting, Finance and Business Consulting LM-77;

Visti i rilievi resi dal CUN nell'adunanza del 26 gennaio 2023 in merito agli ordinamenti didattici dei Corsi di laurea magistrali in Applied Economics LM-56, Management for Sustainable Firms LM-77 e il successivo parere favorevole espresso dal CUN nell'adunanza del 24 febbraio 2023, a seguito della riformulazione degli ordinamenti didattici;

La Responsabile del procedimento amministrativo Cristina Stocco	La Dirigente Roberta Rasa	Il Direttore Generale Alberto Scuttari
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------

Visto il decreto MUR n. 1055 del 7 agosto 2023, con il quale i Corsi di Laurea Magistrali in Applied Economics LM-56, Accounting, Finance and Business Consulting LM-77, Management for Sustainable Firms LM-77 sono stati accreditati presso l'Università degli Studi di Padova per l'a.a. 2023/2024;

Richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova, emanato con decreto rettorale rep. n. 3276/2011, e modificato con decreto rettorale rep. n. 1664/2012, e in particolare l'art. 10 co. 2 lett. c;

Preso atto che la struttura proponente ha accertato la conformità del provvedimento alla legislazione vigente e ai Regolamenti di Ateneo;

DECRETA

1. di integrare il Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Padova - Parte seconda, con i seguenti ordinamenti didattici:

LM-56 – Scienze dell'economia

- Applied Economics

LM-77 – Scienze economiche-aziendali

- Accounting, Finance and Business Consulting
- Management for Sustainable Firms

Gli ordinamenti didattici dei suddetti Corsi di studio sono quelli risultanti sul sito MUR Banca Dati RAD. Sono inoltre allegati al presente decreto e ne costituiscono parte integrante;

2. che i Corsi di studio con i suddetti ordinamenti didattici possano essere attivati a partire dall'Offerta formativa 2023/2024;
3. di incaricare l'Ufficio Offerta formativa dell'esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel Repertorio Generale dei Decreti e pubblicato nel sito informatico di Ateneo.

Padova, data della registrazione

La Rettrice
Daniela Mapelli
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

La Responsabile del procedimento amministrativo Cristina Stocco	La Dirigente Roberta Rasa	Il Direttore Generale Alberto Scuttari
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------

Università	Università degli Studi di PADOVA
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome del corso in italiano	Economia Applicata <i>adeguamento di:</i> <i>Economia Applicata (1420035)</i>
Nome del corso in inglese	Applied Economics
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	EP2733^2023^000ZZ^028060
Data di approvazione della struttura didattica	21/11/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/09/2022 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/11/2022
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" (DSEA)
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Economia internazionale • Economics and Finance

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 Scienze dell'economia

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato;
- possedere elevate conoscenze di analisi economica e aziendale e di politica economica e aziendale;
- saper utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe possono prevedere:

- modalità di accertamento delle abilità informatiche;
- tirocini e stages formativi presso istituti di credito, aziende, amministrazioni pubbliche e organizzazioni private nazionali o sovranazionali.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le parti sociali è stata curata dal Comitato Ordinatore che ha contattato direttamente aziende, organizzazioni del terzo settore, associazioni di imprese, organizzazioni governative Italiane e Europee. A questi soggetti è stato chiesto di compilare un breve questionario e di partecipare alla riunione in modalità duale del giorno 16 settembre 2022.

L'elenco dei soggetti che ha compilato il questionario (ruoli) è riportato nell'allegato al punto A1.a.

La partecipazione alla riunione duale del 16 settembre è stata molto buona (22 partecipanti).

Il comitato ordinatore ha acquisito la disponibilità delle parti sociali a proseguire nella collaborazione, non solo attraverso incontri di consultazione, ma contribuendo alla formazione degli studenti con testimonianze in aula, l'attivazione di stage, la partecipazione alle iniziative di orientamento del Dipartimento.

Il comitato ordinatore si è impegnato a mantenere le parti sociali informate sulla prosecuzione del progetto di Laurea Magistrale e a definire concrete iniziative di collaborazione.

In data 16 settembre alle parti sociali è stato presentato un assetto a due curricula, 1) Digital Economics and Data Analytics e 2) Environmental Economics and Green Finance. A seguito delle interazioni con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo in data 26 ottobre 2022, il curriculum Digital Economics and Data Analytics è stato riorganizzato in due curricula separati, Digital Economics da un lato e Economic Data Analytics dall'altro, al fine di migliorare la coerenza tra la denominazione del curriculum e gli obiettivi formativi, ma mantenendo inalterato l'insieme delle attività formative offerte. Vista questa invarianza nei contenuti, le indicazioni ricevute dalle parti sociali rimangono del tutto pertinenti.

Il progetto di laurea magistrale in APPLIED ECONOMICS è stato accolto con interesse da parte delle imprese e delle organizzazioni consultate. E' emersa una grande disponibilità a partecipare alla definizione del progetto e a sostenerne la realizzazione. I soggetti consultati sono entranti nel merito degli insegnamenti e si sono concentrati in particolare sui contenuti, segnalando le mancanze, secondo la loro prospettiva, in modo da ottenere una combinazione di competenze aggiornate, attraenti per le imprese e competitive rispetto ad altri progetti formativi.

Per quanto riguarda il curriculum Digital Economics and Data Analytics tutti hanno apprezzato l'ibridazione tra contenuti economici e di data analysis, sottolineando l'importanza di figure professionali che abbiano la capacità di individuare gli outcome e le domande rilevanti per le imprese e le organizzazioni, e di essere in grado di rispondere in prima persona e soprattutto di tradurre queste esigenze agli specialisti di IT e data analytics. In estrema sintesi, la questione emersa chiaramente durante l'incontro è stata quella del corretto bilanciamento tra competenze economiche e di data analytics. Assodato e condiviso che i laureati che optano per questo curriculum sono economisti applicati, per cui l'approfondimento delle competenze economiche è imprescindibile, le parti sociali hanno suggerito di rafforzare e completare le competenze informatiche e di data analytics, al fine di facilitare quella funzione di raccordo e di comunicazione tra il management e gli specialisti di data analysis. In questo senso, vanno le richieste di aggiungere contenuti di data visualization e data storytelling, di offrire complementi di SQL e elementi di data strategy.

Per quanto riguarda il curriculum Environmental Economics and Green Finance, le parti sociali hanno apprezzato gli obiettivi formativi e l'impianto del progetto. Anche in questo caso è stata apprezzata la combinazione di competenze economiche, finanziarie e tecniche per comprendere la complessità delle

dinamiche ambientali. La discussione ha riguardato il corretto bilanciamento di queste competenze. Le parti sociali hanno suggerito di rafforzare le competenze tecniche riguardanti gli aspetti ambientali e hanno sottolineato l'importanza delle competenze su strategie di investimenti sostenibili e modelli di business, della trattazione dei più recenti temi di regolamentazione, come la tassonomia UE delle attività economiche sostenibili, e dei principi del non-financial reporting. Hanno anche chiesto di rafforzare le competenze di regolazione bancaria per completare la formazione sul lato finanziario.

Su indicazione del Nucleo di Valutazione, il Comitato Ordinatore si impegna a integrare la composizione delle parti sociali con alcuni responsabili delle risorse umane e rafforzarne l'internazionalità. Si impegna inoltre a presentare alle parti sociali le variazioni all'assetto e ai contenuti del progetto che sono derivati dal recepimento delle istanze delle parti sociali stesse, dalle indicazioni del Nucleo di Valutazione e degli altri organi dell'ateneo deputati al presidio della qualità della didattica.

Vedi allegato

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto, nella seduta del 30 novembre 2022, ha espresso parere favorevole, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, all'istituzione per l'a.a. 2023/24 del corso di laurea magistrale in:

Applied Economics LM-56

Dipartimento di Scienze economiche e aziendali "Marco Fanno" (DSEA)

Scuola di Economia e Scienze Politiche

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Applied Economics si propone di sviluppare conoscenze e competenze coerenti con le macro-transizioni già in atto nell'economia e nella società, in primis la transizione digitale e la transizione ecologica. L'innovazione tecnologica e la internet economy che si è sviluppata negli ultimi vent'anni hanno introdotto il modello delle piattaforme e hanno modificato la definizione della strategia industriale nei mercati digitali. La produzione di dati connessa all'uso dei social media, alla rivoluzione dell'industria 4.0 e all'internet of things, ha reso disponibile una quantità di informazioni grezze con il potenziale di creare valore, creare nuovi prodotti e rendere più efficiente la produzione. La transizione ecologica imposta dal cambiamento climatico, impone la trasformazione dei metodi produttivi. Queste transizioni hanno registrato un'accelerazione a livello globale a seguito della pandemia di Covid-19 e, in Europa e in Italia a seguito dei piani Next Generation EU e del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Tali processi hanno generato una crescente domanda di nuove professionalità e aprono nuove opportunità ai laureati magistrali in Economia, che il Dipartimento, attraverso il nuovo Corso di Laurea Magistrale, si propone di cogliere.

Il principio di fondo che ha ispirato e improntato la progettazione del Corso di Laurea Magistrale in Applied Economics è stato quello di formare economisti che siano facilmente occupabili nel mondo dell'industria, dei servizi avanzati, della finanza, della pubblica amministrazione e del terzo settore. Il Corso di Laurea Magistrale in Applied Economics innova in modo deciso rispetto all'offerta corrente in Economics del dipartimento, che è molto orientata al dottorato e alla ricerca.

Applied Economics mira a formare economisti applicati con competenze spendibili sul mercato del lavoro, utili a rispondere alle radicali trasformazioni in atto nell'economia. Accanto ad una formazione comune per tutti gli studenti, si svilupperanno tre specializzazioni declinate attraverso tre curricula: 1) Digital Economics; 2) Economic Data Analytics; 3) Environmental Economics and Green Finance.

Le attività formative comuni sono quelle tipiche per l'economista applicato e includono una solida formazione circa i modelli economici di comportamento di individui, imprese e soggetti intermedi, in un contesto di incertezza, asimmetria informativa e con agenti che agiscono strategicamente; una solida formazione econometrica che include modelli per dati cross-sezionali e longitudinali, anche non lineari; concetti e strumenti di ottimizzazione; e concetti e strumenti avanzati di financial reporting.

In relazione al curriculum, lo studente di Applied Economics potrà poi approfondire la sua formazione nell'ambito dello studio relativo al funzionamento dei mercati digitali, o nell'ambito dell'analisi dei dati di origine economica, o nell'ambito delle problematiche di sostenibilità ambientale all'interno delle imprese.

Il curriculum Digital Economics fornisce ai laureati una comprensione approfondita del funzionamento dei mercati e delle piattaforme digitali, combinando una solida formazione in analisi dei dati con competenze avanzate in economia industriale, meccanismi di mercato e politiche di regolamentazione.

Il curriculum Economic Data Analytics fornisce un ampio ventaglio di modelli e concetti in micro- e macro-economia, combinandoli con competenze avanzate in econometria, valutazione d'impatto, machine learning e analisi di previsione, al fine di consentire l'applicazione ai dati dei concetti economici.

Il curriculum Environmental Economics and Green Finance fornisce gli strumenti concettuali e le competenze pratiche richieste per incorporare l'obiettivo della sostenibilità ambientale nei processi decisionali di imprese e organizzazioni, combinando lo studio dell'economia e della finanza con una comprensione approfondita delle sfide che policy maker e investitori fronteggiano a causa della transizione ecologica ed energetica.

La mappa delle competenze da acquisire si articola secondo le aree individuate dalla classe di laurea LM56 (area economica, aziendale, quantitativa, giuridica). Le competenze di base includono competenze di coding, di microeconomia applicata e teoria dei giochi, di econometria, ottimizzazione e ragioneria. Le competenze specifiche sono alimentate da insegnamenti specialistici negli ambiti del machine learning, della valutazione dell'impatto, del funzionamento dei mercati digitali e della loro regolamentazione, della valutazione degli investimenti sostenibili dal punto di vista ambientale e valorizzando al massimo gli elementi di trasversalità all'interno dei singoli insegnamenti. Le modalità didattiche e le strategie di valutazione saranno volte a sviluppare competenze trasversali, quali capacità di problem solving, di lavoro di gruppo, di analisi di problemi complessi.

In tutti i curricula, accanto ad insegnamenti di base orientati a concetti e metodi, appartenenti alle aree caratterizzanti la classe di laurea LM56, sono offerti insegnamenti più specialistici e applicati.

In sede di affinamento del progetto formativo, la redazione puntuale dei syllabi per ciascuna attività formativa verrà supervisionata dal Comitato Ordinatore in modo tale da assicurare pieno coordinamento e armonizzazione del contenuto dei diversi insegnamenti; verranno altresì promosse attività integrative, comuni a più insegnamenti, volte a valorizzare sinergie e competenze trasversali. A tal fine, particolare attenzione verrà dedicata alla costituzione di veri e propri "laboratori" attraverso i quali gli studenti saranno chiamati a confrontarsi con specifici case studies, attraverso le modalità di problem-based learning e case-based learning.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Sono state inserite come affini alcune attività appartenenti a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti la classe di laurea LM56. Il criterio alla base di questa collocazione è il seguente. Sono indicate come caratterizzanti le attività con un contenuto formativo trasversale, in cui si offrono concetti e metodi fondanti per il curriculum; sono invece indicate come affini le attività con un contenuto formativo più specialistico o settoriale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma

7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

La Laurea Magistrale in Applied Economics consente agli studenti di comprendere in modo approfondito i meccanismi di mercato, attraverso lo studio dei modelli che consentono di comprendere il comportamento di consumatori, imprese e altri soggetti dell'economia, applicati a particolari fattispecie come l'industria e i mercati digitali, e i problemi legati alla transizione ecologica, acquisendo al contempo gli strumenti per analizzare e interpretare i dati di origine economica, al fine di valutare l'impatto delle scelte aziendali, degli interventi e delle politiche, e/o al fine di prevedere andamenti futuri. L'enfasi sull'uso di metodi e software econometrico-statistici, unita a una solida formazione economica, consentiranno al laureato in Applied Economics di essere autonomo nell'analisi e comprensione di fenomeni di interesse per l'organizzazione in cui sarà inserito.

Queste conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e seminari ed attività di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente tramite prove scritte, nonché attraverso la valutazione di relazioni e presentazioni seminariali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Lo studente, alla fine del corso di studi, sarà in grado di:

- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per risolvere problemi specifici delle organizzazioni in cui sarà inserito; in particolare saprà analizzare i sistemi economici, i mercati, e i problemi strategici delle imprese digitali o delle imprese coinvolte nella transizione ecologica ed energetica.
- leggere, interpretare e analizzare dati economici complessi, al fine di valutare scelte, decisioni e interventi e al fine di predire andamenti futuri.
- produrre reports, strategic e policy briefs con solide basi concettuali e metodologiche in grado di fornire utili elementi di scelte per policy maker
- elaborare idee originali nel contesto della ricerca economica sulle tematiche oggetto del corso di studi.

L'enfasi sulla produzione di term papers, presentazioni e lavori di gruppo all'interno di molti insegnamenti, la possibilità di intraprendere un'attività di stage in azienda, e la necessità di redigere una complessa tesi magistrale offriranno molteplici occasioni in cui gli studenti saranno chiamati ad applicare le conoscenze teoriche acquisite.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Nell'ambito dell'autonomia di giudizio il laureato in Applied Economics svilupperà le seguenti capacità:

- capacità di identificare problemi complessi e di sviluppare un relativo piano di valutazione e analisi quantitativa
- capacità di raccolta, integrazione e interpretazione di dati complessi
- capacità di applicazione di tecniche di valutazione all'analisi di problemi complessi
- capacità di comprensione delle implicazioni sociali, ambientali ed economiche legate alle analisi realizzate.

Inoltre, in relazione al curriculum scelto, lo studente acquisirà le seguenti capacità:

- consapevolezza sulle criticità e opportunità per imprese e istituzioni legate al funzionamento delle piattaforme digitali e della digitalizzazione
- consapevolezza del processo economico sottostante i dati che si stanno analizzando, e conseguente capacità di identificare le relazioni empiriche più rilevanti, di adottare la strategia di analisi adeguata al problema, e di interpretare il significato dei risultati dell'analisi
- consapevolezza sulle criticità e opportunità per imprese ed istituzioni legate alle tematiche dei cambiamenti climatici e della transizione sostenibile

Tali capacità saranno sviluppate lungo il percorso di studi, e particolare attenzione verrà data alla valorizzazione delle interazioni tra gli insegnamenti che approfondiscono i modelli concettuali fondamentali e quelli che approfondiscono le tecniche di analisi dei dati, di valutazione e di previsione, nonché, ed in modo particolare, gli insegnamenti che applicano tali concetti all'analisi di specifiche fattispecie economiche. I docenti saranno chiamati a evidenziare le complementarità e i collegamenti tra concetti trasversali e concetti più specialistici, di modo che il percorso di studi risulti unitario e coerente, e tale per cui lo studente, quando chiamato ad affrontare situazioni nuove, possa farlo ricorrendo a un ventaglio di concetti, di tecniche e di strategie d'analisi. Queste capacità saranno verificate in sede di valutazione degli insegnamenti e, soprattutto, in occasione della tesi magistrale. Pur se con diversa intensità, in tutti questi casi gli studenti saranno chiamati a rendere operative le competenze acquisite nella redazione di term papers, nella risoluzione di problem sets, nell'analisi di problemi complessi e saranno spinti ad approfondirle attraverso la ricerca e la riflessione individuale e attraverso l'interazione con i pari e i con i docenti. L'attività di stage, fortemente consigliata, rappresenta un'ulteriore occasione di approfondimento e di operazionalizzazione.

Abilità comunicative (communication skills)

Nell'ambito delle abilità comunicative il laureato in Applied Economics svilupperà le seguenti capacità:

- capacità di elaborazione e presentazione scritta di analisi quantitative complesse a diversi stakeholders
- capacità di elaborazione e problematizzazione di analisi quantitative complesse all'interno di gruppi di lavoro interdisciplinari.

Le abilità comunicative saranno sviluppate attraverso una molteplicità di attività formative, non limitate alle sole attività curriculari, che includono seminari, presentazioni e giornate di studio con esperti esterni. Le attività che concorrono a determinare il percorso formativo sono concepite in modo da favorire una partecipazione attiva degli studenti e lo sviluppo di adeguate capacità comunicative con particolare riferimento alla capacità di esprimersi in modo efficace nella lingua inglese.

A tal fine sono previste discussioni e presentazioni da parte di studenti, in gruppo e/o singolarmente, di casi aziendali, documenti prodotti da istituzioni nazionali ed internazionali e ricerche accademiche, con l'intento anche di assicurare una adeguata padronanza delle principali moderne tecniche di presentazione e di sviluppare un'attitudine alla comunicazione delle conoscenze ad un pubblico di specialisti e non.

La capacità di presentare in modo efficace, chiaro, sintetico ma al contempo rigoroso, sarà considerata in sede di valutazione

Capacità di apprendimento (learning skills)

Nell'ambito dell'auto-apprendimento il laureato in Applied Economics svilupperà le seguenti capacità:

- capacità di riconoscere le interconnessioni tra le materie affrontate
- capacità di elaborare quanto appreso per la realizzazione di nuove competenze
- capacità di trovare dati e realizzare analisi relative a domande di ricerca specifiche,
- capacità di seguire con profitto corsi di formazione post-universitari, master, seminari o summer school in una prospettiva di life-long learning e di aggiornamento continuo
- attitudine alla ricerca

L'approccio proattivo richiesto agli studenti di Applied Economics e le modalità didattiche adottate stimoleranno lo sviluppo delle capacità di apprendimento autonomo e approfondimento.

Le modalità didattiche utilizzate in aula saranno variegata, affiancando ai più tradizionali metodi affermativi (che includono lezioni frontale e di approfondimento) anche metodi interrogativi ed attivi. In particolare, per quanto riguarda i metodi interrogativi sarà stimolata la discussione in aula anche attraverso l'affrontare casi studio che permettano a studenti e studentesse di applicare i concetti ed approfondirli. Per quanto riguarda i metodi didattici attivi permetteranno a studenti e studentesse di apprendere ed approfondire in modo più completo gli argomenti affrontati in aula attraverso micro-attività realizzate in aula (attività di feedback tra pari, sistemi di risposta in aula, ...) sia attraverso attività più complesse, anche trasversali ai singoli insegnamenti (project-based learning, simulazioni).

La valutazione delle competenze acquisite sarà multimodale. Accanto a modalità tradizionali incentrate sulla prova d'esame scritto e/o orale, sarà richiesta agli studenti la redazione di term papers e presentazioni, individuali e di gruppo, volti a stimolare pensiero critico, capacità di analisi, capacità di problem solving e di reporting. Alcuni insegnamenti potranno richiedere agli studenti di svolgere home assignments periodici per poter verificare anche durante il corso il livello di apprendimento.

Le capacità di apprendimento saranno parte della valutazione dei singoli insegnamenti e della tesi di laurea magistrale. In particolare verrà valutata la capacità degli studenti di andare al di là della mera ripetizione dei concetti o delle strategie interpretative e analitiche acquisite in aula e si premierà la loro capacità di proporre interpretazioni, metodi di analisi e approcci derivabili dalla letteratura economica.

Conoscenze richieste per l'accesso **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

I requisiti curriculari che consentono l'accesso alla verifica della personale preparazione sono costituiti: (1) dal possesso di un'adeguata conoscenza della lingua inglese di livello almeno pari al B2 del Common European Framework e (2) dal possesso di una laurea nella Classe L-18 ("Scienze dell'economia e della gestione aziendale") o nella Classe L-33 ("Scienze economiche") ex D.M. 270/2004, ovvero nella Classe di Laurea 17 ("Scienze dell'economia e della gestione aziendale") o nella Classe di Laurea 28 ("Scienze economiche") ex D.M. 509/1999. Potranno essere inoltre ammessi alla verifica della personale preparazione i candidati che, pur non possedendo una laurea riconducibile alle suddette classi, dimostreranno di essere in possesso di specifici numeri di CFU conseguiti in specifici insiemi di settori scientifico-disciplinari (SSD). I numeri di CFU e i SSD richiesti per l'accesso alla verifica della personale preparazione verranno indicati nel Regolamento didattico del Corso di studio (CdS) e riportati nella scheda SUA-CdS.

La verifica della personale preparazione, svolta con le modalità che verranno indicate nel Regolamento didattico del CdS, avverrà sulla base del curriculum accademico del candidato (votazione finale di laurea e/o media delle votazioni ottenute negli esami relativi ad insegnamenti riconducibili ad uno o più SSD richiesti come requisiti curriculari) nonché, eventualmente, attraverso colloqui orali o test volti ad accertare le competenze e conoscenze effettivamente possedute negli ambiti disciplinari individuati ai fini dell'accesso alla verifica della personale preparazione. L'accesso ai colloqui orali o test potrà essere collegato alla votazione finale di laurea, ovvero alla media delle votazioni ottenute negli esami relativi a specifici SSD; eventuali soglie relative alla votazione finale di laurea (oppure alla media esami) verranno indicate nel Regolamento didattico del CdS e potranno essere eventualmente riviste annualmente in occasione della pubblicazione dell'Avviso di ammissione.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Per la prova finale è richiesta una tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi, redatta in lingua inglese, dovrà essere discussa dallo studente di fronte ad una Commissione costituita ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo. Attraverso il lavoro di tesi lo studente dovrà dimostrare il raggiungimento degli obiettivi formativi, in particolare la capacità di analisi autonoma e di approfondimento di un problema economico complesso, attraverso i concetti, i modelli e i metodi appresi nel corso di studi, la capacità di problem solving, la capacità di dedurre indicazioni operative dall'analisi e la capacità di comunicare sia per iscritto che oralmente il problema affrontato, l'approccio utilizzato e i risultati ottenuti. Il lavoro di tesi può essere collegato all'attività di stage o tirocinio per gli studenti che abbiano incluso l'attività di stage nel loro piano di studi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

esperto e consulente dei mercati digitali; analista dei dati economici; economista ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

Lo studente iscritto ad Applied Economics conseguirà una delle seguenti specializzazioni: 1) economista esperto di mercati digitali, della regolamentazione di tali mercati e della strategia industriale legata alle piattaforme digitali; 2) economista esperto dell'analisi di dati di origine economica e aziendale e della valutazione d'impatto di politiche e interventi; 3) economista esperto della definizione, valutazione e impatto di misure per sostenere la transizione ecologica, di investimenti green e del loro finanziamento.

Quando inserito all'interno di imprese, organizzazioni no-profit, organismi governativi locali, nazionali o sovra-nazionali, il laureato in Applied Economics svolgerà funzioni di analisi e ricerca, concorrerà alla definizione delle linee strategiche e alle decisioni di gestione corrente, consiglierà in relazione a problemi specifici dell'agire nei mercati digitali, concorrerà all'analisi dei dati di origine economica e informerà le decisioni relative alla transizione ecologica. Grazie alla sua formazione multidisciplinare, il laureato in Applied Economics potrà collaborare con specialisti di area data science, technology e sostenibilità ambientale, anche con funzioni di coordinamento. Sarà inoltre in grado di stimolare la collaborazione tra specialisti e management, interfacciandosi con entrambi.

competenze associate alla funzione:

Di seguito si elencano le competenze associate alle varie funzioni:

1) analisi dell'industria e dei mercati digitali

- i) comprendere il funzionamento dei mercati digitali e le caratteristiche del loro equilibrio
- ii) valutare gli effetti sull'efficienza del mercato delle strategie delle imprese
- iii) valutare il ruolo dei dati e degli algoritmi nella creazione di vantaggio competitivo
- iv) definire e implementare strategie di marketing digitale per piattaforme, social media etc.
- v) comprendere la natura delle relazioni empiriche fra variabili economiche; identificare le relazioni causali presenti nei dati e valutare l'impatto di politiche, progetti e interventi
- vi) fornire competenze che permettano alle imprese di interfacciarsi con autorità di regolazione
- vii) contribuire all'innovazione di prodotti e servizi digitali

2) analisi dei dati economici e d'impresa e consulenza di data analytics

- i) comprendere i meccanismi micro e macro-economici sottostanti i dati oggetto di analisi
- ii) elaborare i dati al fine di estrarre informazioni utili per le scelte strategiche e di gestione
- iii) tradurre i desiderata informativi del management in termini operativi per i data analyst, illustrare le opportunità informative e le difficoltà operative legate alla produzione di specifiche informazioni
- iv) individuare le strategie da implementare, gli step di preparazione e le analisi da condurre al fine di ottenere il risultato informativo desiderato
- v) comprendere la natura delle relazioni empiriche fra variabili economiche; identificare le relazioni causali presenti nei dati e valutare l'impatto di politiche, progetti e interventi
- vi) comunicare in modo semplice e chiaro le risultanze di analisi e procedure complesse, e il loro grado di attendibilità e incertezza

3) analisi dei problemi economici connessi alla transizione ecologica delle imprese e delle organizzazioni

- i) analizzare le opportunità e il timing degli investimenti sostenibili
- ii) identificare le opportunità di finanziamento dei progetti sostenibili
- iii) analizzare e quantificare i benefici monetari e non monetari, privati e sociali dei progetti green
- iv) progettare la transizione ecologica ed energetica
- v) analizzare e comunicare le performance di sostenibilità dell'impresa
- vi) allocare il portafoglio tra attività finanziarie convenzionali e green

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Applied Economics può svolgere, tra l'altro, le seguenti professioni:

- 1) analista dati
- 2) consulente digitale
- 3) economista dell'industria digitale
- 4) specialista di valutazione d'impatto
- 5) data journalist
- 6) economista ambientale
- 7) analista ESG
- 8) gestore finanziario (green finance)
- 9) consulente finanziario (green finance)
- 10) specialista di non-financial reporting

La laurea magistrale in Applied Economics fornisce strumenti adeguati all'eventuale accesso a dottorati di ricerca in una pluralità di discipline sia in Italia che all'estero.

La formazione multidisciplinare tipica della classe, che combina il linguaggio economico, aziendale, giuridico, e matematico/statistico, è ulteriormente rafforzata in questa laurea magistrale offrendo allo studente una formazione poliedrica che consente di avvicinarsi con successo a professioni nella consulenza aziendale, nella progettazione, nella finanza e nel terzo settore, che ampliano notevolmente l'elenco degli sbocchi occupazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
- Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
- Giornalisti - (2.5.4.2.0)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore commercialista

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	24	39	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	18	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/06 Diritto della navigazione IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		51		

Totale Attività Caratterizzanti

51 - 72

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	12

Totale Attività Affini

18 - 30

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	15
Per la prova finale	15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività

30 - 45

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 147

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 10/02/2023