



Decreto Rep. 2626/2017      Prot. n. 296464  
Anno 2017    Tit. III    Cl. 2    Fasc. 3    All. n. 1

**OGGETTO:** Regolamento Didattico di Ateneo – Istituzione ordinamento didattico di Corso di studio

### IL RETTORE

**Vista** la legge 19 novembre 1990, n. 341, art. 11 c. 1;

**Visto** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) 22 ottobre 2004 n. 270, relativo alle modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;

**Visto** il decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 16 marzo 2007, relativo alla determinazione delle Classi delle Lauree;

**Visto** il decreto MIUR del 12 dicembre 2016, n. 987, avente ad oggetto "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 16 dicembre 2016, prot. 30375, che aveva indicato, quale termine per la presentazione delle nuove proposte di istituzione di ordinamento, all'interno della banca dati ministeriale, il 3 febbraio 2017;

**Vista** la delibera del Senato Accademico n. 180 del 13 dicembre 2016, con la quale è stata approvata la proposta di istituzione dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea in "Animal Care – Tutela del benessere animale" (L-38), proposta approvata a sua volta con delibera del Consiglio della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria del 4 novembre 2016;

**Vista** la proposta di integrazione del Regolamento Didattico di Ateneo contenente il suddetto ordinamento didattico, trasmesso al MIUR dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova con nota prot. 11829 del 25 gennaio 2017;

**Visti** i rilievi resi dal CUN nell'adunanza dell'8 febbraio 2017 in merito ai corsi di studio di nuova istituzione e trasmessi con prot. MIUR n. 3712bis del 13 febbraio 2017 e il successivo parere favorevole espresso dal CUN a seguito della riformulazione degli ordinamenti nell'adunanza del 1 marzo 2017 trasmesso con prot. MIUR n. 6465 del 3 marzo 2017;

**Visto** il decreto del MIUR del 15 giugno 2017, prot. n. 426, con il quale il Corso di Laurea in "Animal Care – Tutela del benessere animale" (L-38) è stato accreditato presso l'Università degli Studi di Padova, per l'a.a. 2017/2018;

Il Responsabile del Servizio o del procedimento amministrativo	Il Dirigente	Il Direttore Generale
Data	Data	Data

**Richiamato** lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova, emanato con decreto rettorale rep. n. 3276/2011, e modificato con decreto rettorale rep. n. 1664/2012, e in particolare l'art. 10 co. 2 lett. c;

**Preso atto** di quanto previsto dalla nota ministeriale prot. n. 3632 del 9 ottobre 2006 relativamente alla sospensione dell'attività di pubblicazione del Bollettino Ufficiale del MIUR;

**Preso atto** che la struttura proponente ha accertato la conformità del provvedimento alla legislazione vigente e ai Regolamenti di Ateneo

### DECRETA

1. di procedere a integrare il Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Padova - Parte seconda, con il seguente ordinamento didattico:

#### L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali

- Animale care – Tutela del benessere animale

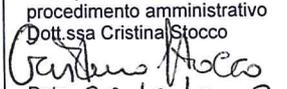
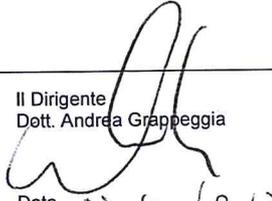
L'ordinamento didattico del suddetto corso di studio è quello risultante sul sito MIUR Banca Dati RAD. E' inoltre allegato al presente decreto e ne costituisce parte integrante;

2. che il Corso di studio con il suddetto ordinamento didattico possa essere attivato a partire dall'Offerta formativa 2017/2018, fatti salvi tutti gli effetti e i diritti degli studenti che si sono immatricolati al corso stesso;
3. di incaricare il Servizio Accreditamento, sistemi informativi e qualità della didattica dell'esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel Repertorio Generale dei Decreti e pubblicato nel sito informatico di Ateneo.

Padova, *u agosto 2017*

Il Rettore  
Rosario Rizzuto  


Il Pro-Rettore Vicario  
Giancarlo Dalla Fontana

Il Responsabile del Servizio o del procedimento amministrativo Dott.ssa Cristina Stocco  Data <i>27/7/2017</i>	Il Dirigente Dott. Andrea Grapppeggia  Data <i>27/7/2017</i>	Il Direttore Generale  Data
--	--	--

<b>Università</b>	Università degli Studi di PADOVA
<b>Classe</b>	L-38 - Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali
<b>Nome del corso in italiano</b>	Animal care - Tutela del benessere animale <i>reformulazione di:</i> <i>Animal care - Tutela del benessere animale (1372979)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Animal care
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	AV2378^2017^000ZZ^028044
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	04/11/2016
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	13/12/2016
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	24/11/2016
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	21/09/2016 - 23/09/2016
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	12/12/2016
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	BIOMEDICINA COMPARATA ED ALIMENTAZIONE (BCA)
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <b>Nota 1063 del 29/04/2011</b>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze e Tecnologie animali <i>corso in attesa di D.M. di approvazione</i></li> <li>• Scienze e Tecnologie animali <i>approvato con D.M. del 05/04/2013</i></li> <li>• Scienze e Tecnologie animali <i>approvato con D.M. del 05/04/2013</i></li> <li>• Scienze e Tecnologie animali <i>corso da adeguare</i></li> </ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	2
<b>Data della delibera del senato accademico relativa ai gruppi di affinità della classe</b>	13/12/2016

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere conoscenze di base nei settori della biologia, della chimica e della matematica, utili e sufficienti per la formazione professionale specifica e permanente;
- conoscere metodi di indagine specifica indispensabili per la soluzione dei problemi che si potranno presentare nella attività professionale;
- avere competenze di laboratorio e/o aziendali essenziali per operare nei settori di competenza;
- conoscere elementi di patologia generale degli animali, l'epidemiologia delle malattie infettive e parassitarie, i piani di profilassi, la legislazione sanitaria nazionale e comunitaria, la riproduzione animale, i concetti di igiene animale e di sanità e qualità dei prodotti di origine animale, i problemi di impatto ambientale degli allevamenti e dell'industria di trasformazione;
- essere in grado di operare professionalmente su tutti gli aspetti del sistema zootecnico, quali la gestione tecnica, igienica ed economica delle imprese zootecniche, agro-zootecniche, faunistico-venatorie e dell'acquacoltura, nonché in quelle fornitrici di mezzi tecnici e di servizi che operano nella trasformazione e nella commercializzazione delle produzioni animali e nell'allevamento degli animali da affezione e nella gestione delle popolazioni selvatiche;
- conoscere principi e ambiti dell'attività professionale e relative normativa e deontologia;
- sapere utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, di norma l'inglese, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e responsabilità e di inserirsi prontamente nel lavoro.

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono rappresentati da attività professionali in diversi ambiti, quali gestione tecnica, igienica ed economica delle imprese zootecniche, agro-zootecniche, faunistico-venatorie e dell'acquacoltura, nonché degli stabulari e dei sistemi naturali faunistico venatori e dell'acquacoltura; miglioramento qualitativo e quantitativo delle produzioni animali; sanità e benessere degli animali allevati e da laboratorio, igiene e qualità delle produzioni animali, sanità pubblica veterinaria, tecniche laboratoristiche biomediche veterinarie; attività di pianificazione, vigilanza, assistenza e verifica della qualità dei prodotti di origine animale e di quelli di trasformazione.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea prevedono:

- l'acquisizione di sufficienti elementi di base di biologia, chimica, fisica, genetica e matematica;

- l'acquisizione di conoscenze essenziali sulla struttura, fisiologia, riproduzione, miglioramento genetico, alimentazione e tecnologia dell'allevamento degli animali di interesse zootecnico, da affezione e selvatici, sulle tecniche di produzione e trasformazione dei prodotti di origine animale, sull'igiene delle produzioni animali, sui ricoveri e sulla meccanizzazione degli allevamenti, sull'economia delle imprese zootecniche e di trasformazione e sul mercato delle produzioni animali;
- l'acquisizione di conoscenze riguardanti la produzione e conservazione dei foraggi e dei mangimi, la microbiologia generale e applicata, la patologia generale e le basi delle malattie nonché concetti di salubrità degli alimenti di origine animale.
- attività di laboratorio, attività in azienda agrozootecnica sperimentale, stages aziendali e professionali, in relazione a obiettivi specifici;
- la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, di norma l'inglese, accertata anche ad opera di istituzioni riconosciute.

Ciascun curriculum dovrà prevedere, fra le attività formative nei diversi settori disciplinari, attività di laboratorio, in particolare dedicate alla conoscenza di metodi di indagine, al rilevamento e all'elaborazione dati. I curricula dovranno altresì prevedere attività dedicate all'uso delle tecnologie e ad attività seminariali e tutoriali in piccoli gruppi.

I curricula prevederanno infine uno spazio significativo per le scelte autonome degli studenti, ai quali saranno offerte anche attività formative utili a collocare le specifiche competenze che caratterizzano un corso di laurea della classe nel generale contesto scientifico-tecnologico, culturale, sociale ed economico.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il NdV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del corso di studio ANIMAL CARE siano valide e coerenti con gli obiettivi strategici di Ateneo riportati nel documento Politiche di Ateneo e programmazione a.a. 2016/17. Ciò in particolare per l'orientamento all'internazionalizzazione del corso e alla sua potenziale attrattività anche per gli studenti stranieri. Inoltre, il corso è in linea anche con l'obiettivo B4 delle Politiche di Ateneo e programmazione a.a. 2016/17 (Potenziare l'interazione fra didattica e mondo del lavoro, per assicurare una preparazione più completa degli studenti, anche attraverso la politica degli stage).

Infine, gli obiettivi formativi sono chiaramente espressi e il percorso formativo risulta adeguato. Gli sbocchi professionali sono ben definiti e confermati dalla consultazione delle parti sociali.

Il NdV, valutati i requisiti attualmente monitorabili per l'accreditamento iniziale del corso di studio di nuova istituzione in ANIMAL CARE, tenuto conto della documentazione presentata dalla struttura proponente e preso atto delle osservazioni contenute nella Relazione del PAQD trasmessa al NdV in data 22.11.2016, esprime parere favorevole.

(Approvata dal Nucleo di Valutazione in data 24 novembre 2016)

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Le consultazioni si sono realizzate con tempistiche e modalità adeguate alla complessità della consultazione su di un progetto formativo con contenuti innovativi. La consultazione diretta con le organizzazioni nazionali e internazionali, ha riguardato i seguenti aspetti: obiettivi formativi specifici in relazione ai possibili esiti occupazionali; organizzazione generale delle attività formative e peso di ciascuna in termini di CFU; risultati di apprendimento attesi. Nella stesura finale della proposta del corso di laurea in Animal Care si è tenuto ampiamente conto dei suggerimenti proposti dalle parti sociali, in particolare a quelli riferite alle diverse aree disciplinari del corso di studio. Le organizzazioni che hanno partecipato ad un incontro collegiale il 21/09/2016 sono state le seguenti:

Organizzazione di appartenenza - Ruolo del partecipante

Centro di Referenza Nazionale per le Malattie degli Animali Selvatici (CERMAS) - Direttore Scientifico  
 Clinica Veterinaria "Casale sul Sile" - Direttore sanitario, Veterinario Specialista in animali esotici e da zoo  
 Accelera Srl, Gruppo Nerviano Medical Sciences - Chief Operating Officer (COO)  
 Director

Federation of European Laboratory Animal Science Associations (FELASA) Associazione Italiana per le Scienze degli Animali da Laboratorio (AISAL) - Ricercatore presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche, Rappresentante FELASA e AISAL  
 Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology (ICGEB) - Consulting Veterinarian per gli animali di laboratorio

Lega Europea per la Difesa del Cane (Leu.Di.Ca.) - Presidente

Organizzazioni che hanno partecipato alla consultazione in collegamento skype

Organizzazione di appartenenza - Ruolo del partecipante

Eurogroup for Animals - Programme Leader  
 Costa Edutainment S.p.a. - Direttore Scientifico dei Servizi Veterinari  
 Unione Italiana dei Giardini Zoologici ed Acquari (UIZA) - Membro ed ispettore  
 European Association of Zoos and Aquaria (EAZA) - Membro ed ispettore  
 World Association of Zoos and Aquaria (WAZA) - Membro ed ispettore

Organizzazioni che hanno espresso via mail pareri favorevoli all'istituzione del corso di Laurea

Organizzazione di appartenenza - Ruolo del partecipante

Parco Natura Viva Garda Zoological Park - C.E.O. Chief Executive Office  
 World Association of Zoos and Aquaria (WAZA) - Membro ed ispettore  
 Unione Italiana dei Giardini Zoologici ed Acquari (UIZA) - Presidente, Membro ed ispettore  
 European Association of Zoos and Aquaria (EAZA) - Membro ed ispettore  
 Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare - Sottosegretario di Stato  
 Faculty of Veterinary Science University of Sidney - Senior Lecturer  
 School of Life and Environmental Science University of Sidney - Dean's Delegate for the International Relationship with the University of Padova

Nel colloquio con le parti sociali (vedi verbale allegato) è chiaramente emersa l'assenza di profili professionali destinati a coprire il fabbisogno di operatori in grado di coadiuvare ed integrare gli interventi a tutela della salute e del benessere animale e in grado di assistere organizzazioni pubbliche e private nel monitoraggio e gestione degli animali destinati ad attività di ricerca, ricreazionali, educative, sportive e di assistenza. Tra gli sbocchi occupazionali si conferma il grande bisogno di figure professionali competenti nel svolgere un ruolo critico nella gestione di animali in parchi zoologici e acquatici, centri di recupero, aree faunistiche, centri di ricerca.

Tutti i rappresentanti delle le organizzazioni consultate hanno espresso parere estremamente favorevole all'attivazione del corso di laurea in Animal Care contribuendo con proposte e suggerimenti che sono riportati in dettaglio nei documenti allegati (verbale dell'incontro collegiale del 21/09/2016, pareri espressi tramite lettere e messaggi di posta elettronica). In particolare è stato espresso un parere ampiamente positivo con particolare riferimento a:

- impostazione generale del corso
- approccio multidisciplinare dell'offerta formativa
- pertinenza delle materie inserite
- potenziali collocazioni lavorative

dimensione internazionale della figura del laureato

E' stata sottolineata l'importanza attribuita dal corso allo sviluppo di abilità e competenze di handling indispensabili per l'attività lavorativa e mantenendo un'adeguata attenzione nel programma formativo alla necessità di distinguere chiaramente le competenze di gestione e tutela quotidiana dell'animale del laureato in Animal Care rispetto a quelle di responsabilità e supervisione di laureati magistrali che operano nel settore (medici veterinari, zoologi, biologi).

Nel settore degli animali utilizzati a fini scientifici esiste una forte necessità di personale preparato determinata dall'evoluzione culturale avvenuta negli ultimi anni nei riguardi della gestione del benessere animale. Il programma proposto va a colmare un vuoto formativo e fortemente sentito a vari livelli in ambito nazionale ed internazionale.

I suggerimenti proposti dalle parti sociali di cui si è tenuto conto nella stesura finale della proposta del corso di laurea in Animal Care sono stati i seguenti:

dare spazio alla conoscenza delle caratteristiche degli ambienti in cui vivono gli animali

dare adeguata attenzione agli aggiornamenti normativi nazionali e internazionali

fornire i principi per la valutazione della sostenibilità tecnica, economica, etica e ambientale dell'intervento professionale

sviluppare competenze comunicative da sfruttare nelle relazioni con il pubblico e con gli organi di informazione;

valorizzare le abilità per il contenimento e la manipolazione degli animali anche di animali potenzialmente pericolosi

trattare in modo esteso le tematiche inerenti i processi cognitivi dell'apprendimento, approfondendo discipline quali l'etologia cognitiva e la psicologia comparata, così come la zoologia e l'anatomia degli animali selvatici

prevedere un'adeguata attività di tirocinio sia a livello nazionale che internazionale.

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Il giorno 12 dicembre 2016, alle ore 11:30 presso l'Università degli Studi di Padova - Sala da Pranzo, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto

- Visto il DPR 25 del 27 gennaio 1998, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59", e in particolare l'art. 3;

- Visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, che disciplina l'autovalutazione, l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica;

- Visto il decreto MIUR del 23 dicembre 2013, n. 1059: "Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica Adegamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47";

- Visto il D.M. 8 agosto 2016, n. 635 di "Linee generali di indirizzo della Programmazione delle Università 2016-2018 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati";

- Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio formulate dall'Università degli studi di Padova;

- Sentite ed accolte le motivazioni adottate per l'istituzione dei corsi.

esprime parere favorevole

subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione del Corso di laurea in Animale Care Tutela del benessere animale (L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali) ai sensi del D.M.270/2004  
Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Biomedicina Comparata e Alimentazione (BCA).

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri interessati alle tematiche della cura degli animali in contesti nazionali e internazionali con un percorso formativo che non ha eguali nell'area mediterranea dell'Europa.

Gli obiettivi formativi specifici incontrano l'esigenza di figure professionali che possano essere impiegate in industrie, organizzazioni private e pubbliche in cui la gestione, la salute, il benessere e la conservazione del singolo animale sia affrontata secondo una prospettiva moderna e internazionale.

Per favorire un contesto didattico orientato all'internazionalizzazione saranno realizzati consorzi a livello europeo allo scopo di promuovere programmi Erasmus Mundus che prevedano la presenza di borse di studio per permettere la frequenza dell'intero corso universitario. Sarà inoltre prevista l'attivazione di accordi bilaterali Erasmus plus (UE) per favorire la mobilità degli studenti per lo svolgimento di tirocini e tesi di laurea all'estero.

Il percorso formativo del corso di laurea internazionale in Animal Care ha come obiettivo principale l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze utili a formare operatori in grado di prendersi cura degli animali e del loro benessere in contesti diversi, ma secondo un punto di vista primariamente rivolto al singolo animale.

In linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il percorso formativo fornisce agli studenti solide conoscenze nelle discipline di base (matematica, fisica, chimica e discipline biologiche), nelle scienze animali (nutrizione e alimentazione animale, zootecnica generale e speciale, benessere, miglioramento genetico) e veterinarie (anatomia e fisiologia veterinaria, patologia veterinaria, principi di controllo e prevenzione delle malattie trasmissibili, legislazione nazionale e comunitaria, riproduzione animale, principi di farmacologia, tossicologia e anestesologia veterinaria).

Più specificatamente si ritiene che l'elemento qualificante del corso di studio sia da identificarsi nell'integrazione di aspetti culturali previsti dalla classe con quelli relativi alla etologia, al benessere, al riconoscimento dello stress e del dolore, alla bioetica e alle tecniche di comunicazione. Mentre l'approccio alle tematiche e alle tecniche trasversali alle specie animali viene proposto a tutti gli studenti, l'approfondimento di tematiche per categorie specifiche di animali (tra cui gli animali da laboratorio, gli animali selvatici, gli animali utilizzati a fini ricreativi) avverrà attraverso l'identificazione di percorsi formativi mirati, quali piani di studio, e le attività previste nei tirocini. Questo nell'ottica di un corretto approfondimento e di una adeguata e aggiornata collocazione occupazionale.

The course targets Italian and foreign students interested in the field of animal care, in national and international contexts, offering a unique educational pathway in the Mediterranean area of Europe.

The specific learning objectives meet the requirements of professionals who can be then employed in companies, private and public organizations in which the management, health, welfare and the preservation of animals is conducted in accordance to a modern and international approach.

In order to foster an educational environment aimed at internationalization, consortia at European level shall be arranged to promote Erasmus Mundus study programmes.

The scholarships provided by such programmes allow the attendance of the entire university course. The activation of the bilateral agreements Erasmus plus (EU) shall be established to ease student mobility when participating in apprenticeships and writing their dissertation abroad.

The main purpose of the international undergraduate degree course in Animal Care is the achievement of knowledge, skills and competences in order to develop qualified human resources, specialized in animal care and welfare, in different sectors but mainly in relation to an individual view of the animal.

In line with the educational objectives of the class, the learning pathway provides students with solid knowledge in the basic disciplines (mathematics, physics, chemistry and biology), in animal science (nutrition and animal feed, general zootechnics and genetical improvement) and veterinary science (anatomy and veterinary physiology, veterinary pathology, epidemiology of infectious and parasitic diseases, national and EU health legislations, animal breeding, principles of veterinary pharmacology, toxicology and anaesthesiology).

Specifically, the qualifying element of this course is the combination of cultural aspects provided by the degree class and those related to ethology, stress and pain monitoring, bioethics and communication techniques. The learning pathway includes study plans and/or specific curriculum in the sphere of laboratory animals, wild animals, animals for recreational use, in order to enrich the student experience and provide an adequate and up-to-date professional positioning. In the last phase of the course the students will have access to a specific apprenticeship.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Lo studente del Corso di Studi triennale Animal Care apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori delle scienze animali, biomediche e veterinarie, acquisisce competenze sui metodi di indagine scientifica e di analisi bioetica, studia i processi omeostatici, comprende le basi neurobiologiche ed etologiche, acquisisce strumenti per realizzare interventi atti a potenziare il benessere degli animali e promuoverne la salute.

La formazione acquisita nei singoli insegnamenti sarà integrata con attività di laboratorio e di tirocinio. Inoltre, molti corsi prevedono, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni e attività pratiche e di gruppo che permettono l'applicazione dei concetti appresi. Le verifiche saranno volte all'accertamento della comprensione delle conoscenze di base, dei metodi e degli strumenti da parte dello studente.

Students of the Bachelor Degree in Animal Care shall acquire the basic knowledge that characterise the various fields of animal science, biomedicine and veterinary science. Students gain competences in scientific investigation and bioethical analysis methods, study the homeostatic processes, including basis in neurobiology and ethology and acquire tools to implement specific actions aimed at improving and promoting animal health and welfare.

The knowledge acquired in each discipline shall be supported by practical activities and first-hand experience during the apprenticeship period. In addition to the frontal lessons, many courses shall include group exercises and practical activities in order to apply the acquired concepts. The exams shall aim at verifying students' understanding of the basic concepts, methods and tools.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato è in grado di acquisire le informazioni necessarie per attuare interventi finalizzati a migliorare la gestione degli animali e l'efficienza delle attività connesse nonché di valutarne le implicazioni in un contesto economicamente ed eticamente sostenibile e rispettoso del benessere animale. Tali abilità si estendono anche a contesti internazionali.

Della formazione del laureato fa parte la conoscenza dei metodi di rilevamento e analisi di dati scientifici ed epidemiologici utili nei diversi ambiti di intervento: animali presenti in contesti di confinamento, di ricerca, di recupero, di assistenza ed educazione, ricreativi e sportivi. Per favorire il collegamento fra studio e realtà lavorativa e sociale, lo studente dovrà partecipare anche ad attività di tirocinio e/o di esercitazione. Queste, assieme alla preparazione per la prova finale, avranno come fine specifico proprio quello di favorire un'elaborazione personale da parte dello studente e verificare se questi è in grado di applicare gli apprendimenti in un approccio integrato e internazionale. Mostrare le diverse possibili applicazioni in diversi ambiti delle conoscenze impartite costituisce una modalità di insegnamento adottata dalla maggior parte dei corsi. In particolare, i corsi caratterizzanti prevedono la conoscenza e la verifica dei metodi di valutazione e di intervento nei contesti considerati. Anche le verifiche d'esame includono questi contenuti.

Graduates will be able to acquire the information necessary to implement actions to improve animal management and the efficiency of the related activities, assessing the implications in an economically and ethically sustainable context, respectful of animal welfare. Such abilities are extended to international environments as well.

Part of the undergraduate's training is the knowledge of the methods of detection and analysis of scientific and epidemiological data useful in the various areas of intervention: animals in contexts of confinement, recovery, assistance, training, recreation and sports. To promote the connection between academic education, work and social realities, the student shall also participate in training activities and/or practical exercises. These, together with the preparation for the final exam, have the specific goal of encouraging the student to process what learnt and check if he/she is able to apply it with an integrated and international approach. Indicating the possible applications of the provided knowledge in different fields is a teaching method adopted by most courses. In particular, the characterising courses envisage knowledge and verification of the evaluation methods and intervention in the considered contexts. The exams moreover include such contents.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Questo corso di studi triennale e il suo tirocinio consentiranno al laureato non solo di svolgere alcune attività in affiancamento ad un laureato magistrale (veterinario, zoologo, biologo, ecc.), ma anche di gestire alcuni compiti in autonomia. Il laureato triennale avrà acquisito le competenze necessarie per:

a) utilizzare criticamente strumenti finalizzati alla raccolta ed elaborazione di dati utili alla diagnosi e alla valutazione dello stato di benessere degli animali, di competenza del medico veterinario; b) collaborare alla progettazione e attuazione di interventi che promuovano la salute e il benessere animale. Le lezioni, le esercitazioni, le attività di laboratorio e di tirocinio promuoveranno sistematicamente l'autonomia di giudizio e l'esercizio della capacità critica dello studente, tenendo in considerazione anche implicazioni sociali ed etiche relative al contesto considerato e mostrando capacità di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi. Tali abilità saranno opportunamente valutate anche nelle verifiche d'esame.

This three-year undergraduate course and the subsequent work placement will allow the graduate not only to carry out certain activities in conjunction to a master degree graduate (veterinarian, zoologist, biologist, etc.), but also manage some tasks autonomously. A qualified bachelor graduate will have acquired the skills to:

a) use critically those tools aimed at collecting and processing data useful for the diagnosis and assessment of the state of animal welfare, competence of veterinarians; b) assist the design and implementation of interventions to promote animal health and welfare. The lectures, practical exercises, laboratory work and apprenticeship systematically promote independence of judgement and the exercise of critical skills, taking into account the social and ethical implications pertaining to the considered context and showing the ability to possess dialectic skills when debating personal theories. These skills shall also be appropriately assessed during the examination sessions.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il corso di laurea prepara figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, capaci di utilizzare un lessico proprio e pertinente al settore delle scienze animali e veterinarie. La capacità di comunicare efficacemente è una delle abilità fondamentali nella professionalità di questo laureato, caratterizzata da costanti contatti con i proprietari/responsabili degli animali nei vari contesti aziendali, sociali e sanitari. Adeguate abilità comunicative sono inoltre indispensabili per redigere relazioni orali e scritte, dati osservativi e sperimentali, risultati di interventi gestionali e misurazioni degli effetti degli interventi; tali capacità rivestono un ruolo centrale anche per la efficace comunicazione e collaborazione con altre figure professionali più specializzate (medico veterinario, agronomo, biologo, etc.).

Specifici insegnamenti forniranno le basi relative ai processi della comunicazione nei diversi contesti sociali e professionali e le fondamenta teoriche e pratiche della discussione bioetica. La realizzazione di relazioni orali o scritte, oggetto di discussione e valutazione, sarà richiesta in altri corsi con particolare attenzione all'utilizzo della lingua inglese scritta e orale nei diversi contesti professionali.

The degree programme prepares professionals able to work in interdisciplinary teams, able to own and use a vocabulary relevant to animal and veterinary sciences. The ability to communicate effectively is one of the fundamental skills in the professionalism of this graduate, characterized by constant contact with the owners/managers of the animals in the various business, social and healthcare contexts. Adequate communication skills are also essential to prepare oral and written reports, analyse observational and experimental data, report results of management interventions and measuring the effects of such interventions. These capacities play a key role for the effective communication and cooperation with other more specialized professionals (veterinarian, nutritionist, biologist, etc.) involved in the care of the animals.

Specific teachings shall provide the bases for the communication processes in the various social and professional contexts and theoretical and practical foundations in bioethical discussion. The fulfilment of oral or written reports, object of discussion and evaluation, shall be required in other courses with particular attention to the use of written and oral English language specific to the different professional contexts.

## **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato in Animal Care deve acquisire una buona abilità di studio individuale, compreso l'uso di strumenti di ricerca bibliografica on-line offerti dalla Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria. Deve anche acquisire un alto grado di autonomia per continuare a progredire nella sua preparazione. La professionalità si esprime con la preparazione conseguita nei tre anni di studio, seppur richiedendo continui aggiornamenti. Per questo, particolare attenzione è rivolta allo sviluppo di un adeguato metodo di ricerca e studio degli aggiornamenti di ogni materia e enfatizza l'importanza dell'analisi critica dei dati raccolti. Gli studenti sono, infatti, incoraggiati a completare la loro formazione con approfondimenti autonomi, attraverso testi, articoli scientifici o altro materiale bibliografico, anche reperito con l'uso di strumenti informatici, in modo da poter affrontare successivi livelli di confronto o i necessari aggiornamenti richiesti dall'attività professionale. La valutazione di tale capacità costituisce una delle componenti fondamentali degli accertamenti relativi sia agli insegnamenti curriculari che al tirocinio e alla prova finale.

Graduates in Animal Care must acquire good self-study skills, including the use of on-line bibliographic research tools offered by the School of Agricultural Science and Veterinary Medicine. They must also acquire a high degree of autonomy in order to continue to progress in the training. The professionalism is expressed by the knowledge acquired during the three years of study, albeit requiring continuous updates. For this, special attention is paid to the development of an appropriate method of research and capacity to keep up to date on the subject. Each course furthermore emphasizes the importance of critical analysis of the above. Students are in fact encouraged to complete their education with self-insights, through texts, scientific articles or other bibliographic materials, retrieved also thanks to the use of IT tools, in order to be able to deal with successive levels of comparison or the necessary updates required in professional life. The evaluation of this capacity is a key component of curricular activities, the apprenticeships and the final exam.

## **Conoscenze richieste per l'accesso**

### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

#### Requisiti d'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Animal Care occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero e considerato idoneo in base alla normativa vigente.

#### Numero programmato

Il Corso di Laurea adotta un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili. Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione, che potrà avvenire anche sulla base di test accreditati a livello nazionale ed internazionale, saranno resi pubblici dal Regolamento Didattico del Corso di studio.

#### Conoscenze richieste

E' necessario il possesso di un'adeguata preparazione iniziale comprendente una soddisfacente familiarità con:

- matematica e fisica;
- biologia e chimica generale;
- lingua inglese (livello minimo B2)

#### Verifica delle conoscenze

Tutti gli studenti devono sostenere una prova di ammissione in lingua inglese per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea che avrà valenza anche per l'accesso a numero programmato.

Agli studenti ammessi al corso con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima, verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Le verifiche delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea avverrà secondo le modalità determinate dal Regolamento Didattico del Corso di studio.

#### Obblighi formativi aggiuntivi

L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che deve essere assolto durante il primo anno di corso sulla base di criteri definiti annualmente e specificati nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

#### Accertamento delle conoscenze e competenze linguistiche

Per l'accesso al corso di studio è previsto l'accertamento delle conoscenze e competenze nella lingua inglese. Il livello minimo richiesto è il B2. Nel caso in cui lo studente non sia in possesso di una certificazione linguistica di livello almeno pari al B2, sarà valutato anche il livello di conoscenza della lingua inglese attraverso un placement test. Le modalità di accertamento saranno rese note attraverso il Regolamento Didattico del Corso di studio.

#### Entrance requirements

In order to be eligible for the degree course in Animal Care applicants must be in possession of an upper secondary school diploma of five-years duration or other study qualification obtained abroad and recognized as valid in compliance with the legislation in force.

#### Limited enrolment programme

The degree course requires a limit on the number of students based on the available resources. The number of eligible students and the selection procedure, which can be carried out on the basis of accredited tests at national and international level, will be made public in the Didactic Regulation of the Degree Course.

#### Required knowledge

The applicants must be in possession of an adequate initial preparation including a satisfactory familiarity with:

- mathematics and physics;
- biology and general chemistry;
- English language (B2 minimum level)

#### Verification of knowledge

All the applicants must take an entrance exam done in English language to verify the knowledge required for the admission to the degree course, valid also for the selection of the students.

Additional learning obligations (OFA) shall be assigned to the students admitted with a mark lower than the minimum agreed one.

The verification of the required knowledge to access the degree course shall take place according to the procedures set out annually in the Didactic Regulation of the Degree Course.

#### Additional learning obligations

The negative result related to the knowledge verification entails the assignment of an additional learning obligation (OFA) that must be fulfilled within the first year of the course, according to criteria defined annually and specified in the Didactic Regulation of the Degree Course.

#### Assessment of the language skills and competences

The assessment of the English language skills and competences is required to access the study course. The required minimum level is B2. In the event that the student is not in possession of a language certificate corresponding to B2 level, the language level will be also evaluated through a placement test. The assessment procedures shall be notified annually in the Didactic Regulation of the Degree Course.

## **Caratteristiche della prova finale**

### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale del Corso di Laurea in Animal Care si concretizza in un elaborato scritto in lingua inglese relativo a un aspetto delle attività svolte durante la formazione

dello studente, che metta in luce l'acquisizione critica degli apprendimenti, l'autonomia di giudizio, la capacità di sintesi e di comunicazione delle competenze tecnico-scientifiche e metodologiche. Parte dello svolgimento della prova finale può anche avvenire all'interno di un'attività di stage o di tirocinio.

The final test for the Degree in Animal Care takes the form of a paper written in English language related to an aspect of the activities carried out during the student's training. It must stress the critical acquisition of the subjects taught, autonomy of judgement, the ability to synthesis and communicate scientific, technical and methodological skills. Part of the final examination can also be done within the apprenticeship or work placement itself.

### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

I corsi di laurea attivati nella Classe L-38 nell'Ateneo di Padova costituiscono tipologie ben differenziate che offrono programmi didattici specifici per le differenti figure professionali da formare. Anche gli ambiti delle attività lavorative in cui si possono inserire i laureati sono distinte e non sovrapponibili.

### **Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità**

Nell'ateneo di Padova è attivo un altro corso di studi della Classe L-38 in Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali. Tale corso è tenuto in lingua italiana ed è caratterizzato dai contenuti tipici della laurea in Scienze e tecnologie agrarie', trovando il proprio sbocco naturale verso le produzioni animali, la conduzione economico-produttiva degli allevamenti zootecnici e la filiera dei prodotti agro-zootecnici. In questa laurea, l'approccio alle tematiche specifiche è sempre orientato agli animali considerati come insieme produttivo. Sempre nell'Ateneo di Padova è attivo un corso interclasse L-26 e L-38 in Scienze e tecnologie alimentari sicurezza igienico sanitaria degli alimenti'. Anche questo corso è erogato in lingua italiana e mira a formare figure professionali esperte nelle procedure per la gestione igienico-sanitaria della filiera di produzione degli alimenti. Il corso di laurea in Animal Care, oltre ad avere carattere internazionale ed essere erogato in lingua inglese, sviluppa un percorso formativo basato su obiettivi sostanzialmente differenti. Esso si propone di formare figure professionali in grado di prendersi cura degli animali e di tutelare il loro benessere secondo una prospettiva primariamente individuale in molteplici contesti considerando la sensibilità crescente verso il mondo animale e verso i possibili benefici che gli animali possono apportare all'uomo (interventi assistiti dagli animali, medicina traslazionale, unconventional education e social entertainment). A tale scopo un numero relativamente elevato di crediti viene assegnato a insegnamenti relativi all'etologia, al benessere, alla bioetica e ai principi anatomico-fisiologici, patologici, igienico-sanitari e biomedici.

### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

In riferimento all'osservazione emersa dall'analisi dell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea triennale in Animal care: "Il titolo in Italiano deve riportare la sola dicitura in italiano" precisiamo che il mantenimento della doppia denominazione è conseguenza di quanto indicato dal CUN che, in analoghe precedenti situazioni, ha richiesto di inserire anche il nome del corso in lingua italiana nello spazio ad esso riservato, aggiungendolo al nome del corso in inglese che deve essere scritto nello spazio ad esso destinato (lettera Prot. n. 3589/2015 del 19/03/2015). Tale mantenimento è inoltre in linea con la Guida alla scrittura degli ordinamenti.

## **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **Operatore addetto alla cura quotidiana degli animali e alla tutela del loro benessere**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Animal Care è preparato a svolgere compiti di cura dell' animale e di tutela del suo benessere. La funzione nel contesto di lavoro, varia a seconda dell' ambito considerato: andando da funzioni di addetto alla cura della fauna selvatica in ambiente controllato (sia per scopi educativi e di ricerca, sia per scopi di conservazione), a quelle di coadiutore nell' ambito di attività a supporto del medico veterinario, del biologo, dello zoologo o di esperto del monitoraggio e gestione degli animali destinati ad attività di ricreazione, di ricerca, educative, sportive e di assistenza. Inoltre, la formazione ricevuta permetterà al laureato di svolgere la funzione di soggetto di raccordo e integrazione degli interventi promossi da professionisti più specializzati (veterinario, biologo, zoologo, ecc.) che operano nell' ambito della cura dell'animale.

The graduate in Animal Care is prepared to take care of the animal and protect its wellbeing. The work varies depending on the area considered: from the care of wildlife in a controlled environment, for educational, research and preservation purposes, to that of coadjutor in support of veterinarians or expert in the monitoring and care of animals intended for recreational, research, educational, sports and assistance activities. In addition, the training received will allow graduates to connect and integrate the actions promoted by more specialized professionals (veterinarian, biologist, zoologist, etc.) who work in the field of animal care.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze variano a seconda della funzione prevalente che viene esercitata e ricadono nelle capacità di: gestire e sviluppare tecniche e sistemi di cura dell' animale economicamente sostenibili e rispettose del suo benessere; definire ed attuare piani di gestione adeguati alle esigenze dei singoli animali e in linea con le esigenze fisiologiche ed etologiche specie-specifiche; gestione del benessere animale, dell' alimentazione, delle tecniche correlate alla preparazione del paziente animale nel pre- e post-operatorio; utilizzo ed esecuzione delle comuni tecniche analitiche e diagnostiche veterinarie; utilizzo delle comuni tecniche di raccolta e gestione dati.

The competencies differ depending on the prevailing function being exercised and can be summarised as the ability to: manage and develop techniques and animal care systems financially sustainable and respectful of animal welfare; define and implement management plans tailored to the needs of individual animals and in line with the physiological and ethological needs of the species-specific; manage animal welfare, nutrition, techniques related to the pre- and post-operative animal preparation; use and apply the most common analytical and veterinary diagnostic techniques; use the most common data collection and management techniques.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Operatore addetto alla cura quotidiana e alla tutela del benessere dell' animale con capacità di implementazione di tecnologie e strategie innovative;
- operatore in grado di coadiuvare ed integrare gli interventi a tutela della salute e del benessere animale promossi da professionisti più specializzati (veterinario, biologo, zoologo, ecc.);
- operatore in grado di assistere organizzazioni pubbliche e private nel monitoraggio e gestione degli animali destinati ad attività di ricerca, di ricreazione, educative, sportive e di assistenza.

Il laureato, dopo aver svolto sei mesi di tirocinio professionale certificato post-lauream e conseguita l' abilitazione con superamento dell' Esame di Stato può iscriversi all' Albo professionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati e abilitarsi alle seguenti professioni:

- agrotecnico laureato;
- perito agrario laureato.

- Professional figure responsible for a conscious, integrated and informed care of the animal;
- professional figure responsible for the daily care and welfare of a single individual belonging or not to a collectivity, skilled in implementing innovative technologies and strategies for the optimization of the animal care and welfare;
- operator capable of supporting the planning and execution of scientific research activities and environmental qualification activities;
- operator capable of assisting and integrating the intervention of more technical specialists (veterinarian, biologist, zoologist etc.);
- operator able to assist public and private organizations in monitoring and managing animals used for recreational, educational, sport and assistance activities.

The graduate, after undertaking six-month post-graduate professional certified apprenticeship and after obtaining the qualification by successfully passing the State Examination can enrol to the professional register of agro-technicians and graduated agro-technicians and be licensed for the following professions:

- graduated agro-technician
- graduated land surveyor

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Zootecnici - (3.2.2.2.0)
- Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)

#### **Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:**

- agrotecnico laureato
- perito agrario laureato

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche e fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	10	15	<b>10</b>
Discipline biologiche	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/05 Zoologia VET/01 Anatomia degli animali domestici	15	26	<b>15</b>
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	5	8	<b>5</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		

**Totale Attività di Base**

30 - 49

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della sanità animale	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica VET/02 Fisiologia veterinaria VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria VET/09 Clinica chirurgica veterinaria VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	55	70	-
Discipline del sistema agro-zootecnico	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/11 Entomologia generale e applicata	0	6	-
Discipline delle produzioni animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale VET/08 Clinica medica veterinaria	15	28	-
Discipline economiche, statistiche, giuridiche e informatiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale INF/01 Informatica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			72 - 116	

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/20 - Zoocolture BIO/07 - Ecologia BIO/13 - Biologia applicata M-FIL/03 - Filosofia morale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica VET/02 - Fisiologia veterinaria VET/03 - Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/07 - Farmacologia e tossicologia veterinaria	18	28	<b>18</b>
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 28	

## Altre attività

<b>ambito disciplinare</b>		<b>CFU min</b>	<b>CFU max</b>
A scelta dello studente		12	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	10	14
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	26 - 56
------------------------------	---------

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	146 - 249

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(AGR/20 VET/02 VET/03 VET/07 )

I settori scientifico disciplinari AGR/20 e VET/07, pur previsti dalla classe, sono stati ripetuti nelle attività affini e integrative, per consentire l'approfondimento di competenze specifiche nell'ambito della gestione delle specie avicunicole (AGR/20) e dei principi di tossicologia veterinaria (VET/07).

L'inserimento del SSD VET/02 e VET/03 è motivato dalla necessità di integrare gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e permettere di completare l'acquisizione delle conoscenze etologiche specie-specifiche e dei meccanismi fisiologici alla base delle manifestazioni di stress e sofferenza.

## Note relative alle altre attività

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle attività caratterizzanti

L'ambito della Discipline economiche, statistiche, giuridiche e informatiche prevede un range con un minimo di CFU inferiore a 6 perché gli SSD e i CFU previsti per questo ambito disciplinare entreranno a far parte di attività formative che nel complessivo prevedono un numero di CFU totali pari ad almeno 6 come previsto dalla normativa. Non sono pertanto previste singole attività formative con un numero di CFU inferiore a 6.

RAD chiuso il 21/02/2017