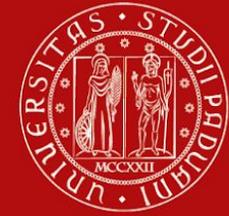


TE4CHING
4 LEARNING @UNIPD

Docenti al centro

Valutare processi di innovazione didattica
e valorizzare la professionalità



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

9 maggio 2025

Valorizzare le competenze dei docenti universitari: la prospettive italiane tra indicazioni ANVUR e pratiche degli Atenei

Anna Serbati

Università di Trento



Valorizzare la professionalità docente: AVA3

Crescente rilevanza della valorizzazione della docenza nel sistema di assicurazione qualità.

Aspetti rilevanti di AVA:

- Attenzione alla programmazione delle **risorse umane** per la didattica
- Definizione di criteri per **reclutamento** e **progressione di carriera**
- Verifica dell'uso delle risorse
- Valorizzazione della **qualità dell'attività didattica**

Sezione B.1.1: enfasi su **formazione e aggiornamento professionale** del personale docente

Docenti al centro

Valutare processi di innovazione didattica e valorizzare la professionalità



Politiche per la promozione della qualità
Sistema di Quality Assurance
Servizi per l'innovazione didattica, il
supporto (FAC: Formazione-
Accompagnamento-Counseling) e lo sviluppo
(E: Enhancement) alla docenza
Strategie di valorizzazione

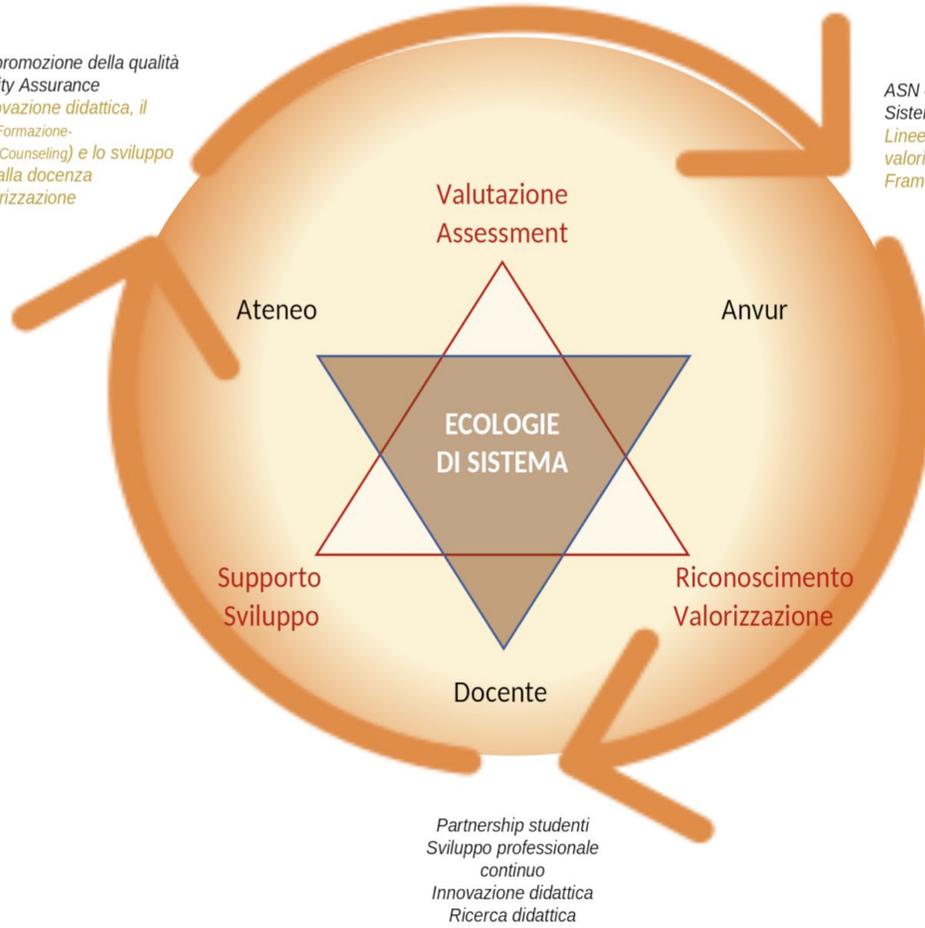


Figura 3.1: Modello Complessivo Linee Guida



Il rapporto tra didattica e ricerca

Didattica e ricerca: sinergia strategica

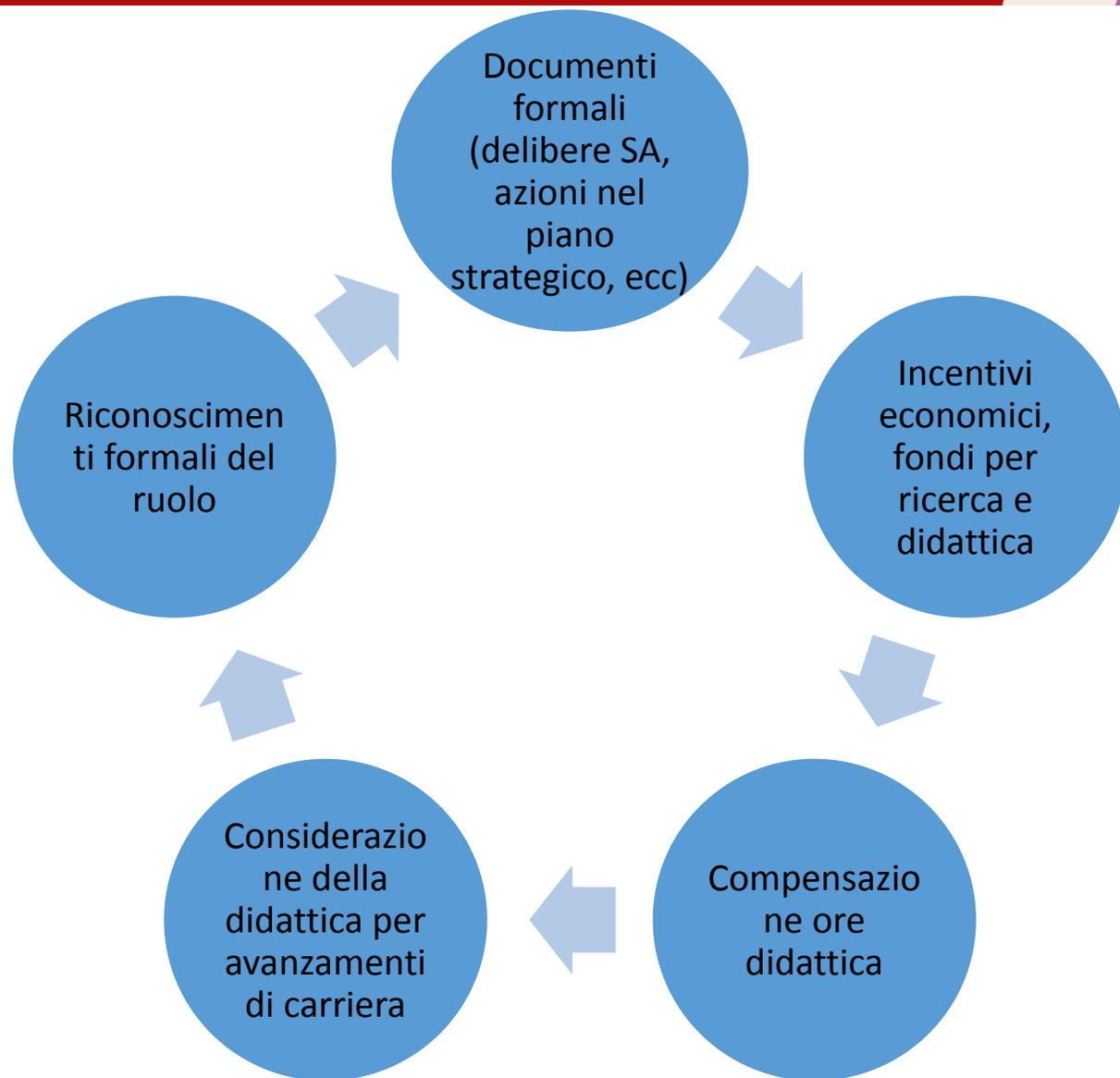
- La formazione accademica deve **generare nuova conoscenza**
- La **didattica research-based**:
 - Trasmette risultati della ricerca
 - Insegna i metodi
 - Coinvolge attivamente gli studenti

Teaching-led research (Harland, 2016)

- I corsi stimolano la ricerca dei docenti
- Gli studenti partecipano **attivamente alla ricerca**

Applicazioni disciplinari

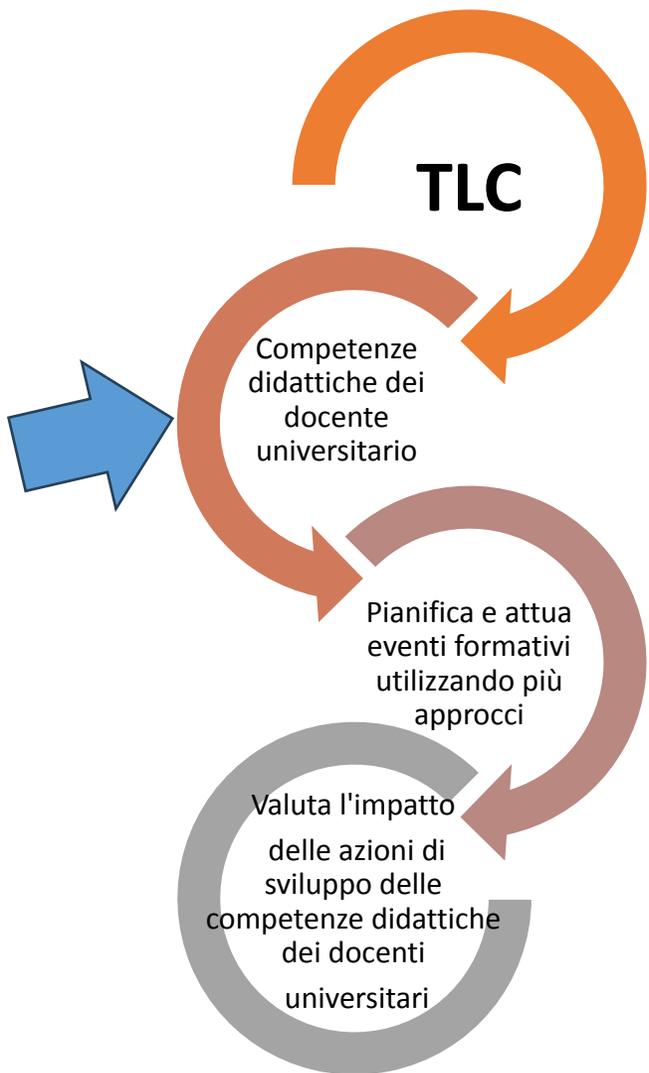
- **STEM**: laboratori esperienziali
- **Umanistiche/sociali**: casi di studio, fonti, ricerche sul campo
- Approccio **trasversale e integrabile** in tutti i curricula



La situazione italiana: verso un'indagine nazionale

Rilevazione di fattori
facilitanti e fattori
ostacolanti il recepimento
delle LG ANVUR

Istituzione e formalizzazione
dei TLC



Antonietti
Barbina
Botta
Brunetti
Bruschi
De Gara
De Rossi
Faccini
Falabella
Ferri
Gallelli
Stefania
Gomez Paloma
Graziano
Margottini
Mori
Silva
Palmieri
Priore
Scaglione
Serbati
Stradella
Torre
Amenta
Pasquali
Rosato
Felisatti

Maja
Silvia
Emanuela
Riccardo
Barbara
Laura
Marina
Riccardo
Patrizia
Giovanni
Luca
Romenti
Filippo
Mariagrazia
Massimo
Giorgio
Roberta
Cristina
Alessandra
Stefania
Anna
Elettra
Chiara
Luisa
Giorgia
Morena
Ettore

Obiettivi:

- Riconoscere e premiare l'insegnamento di qualità
- Costruire un ecosistema favorevole alla crescita di tutta la comunità universitaria
- Assumere una scelta **politica e culturale** irrinunciabile per l'università pubblica

Metodo:

- Condizione buone pratiche
- Co-costruzione analisi di letteratura

