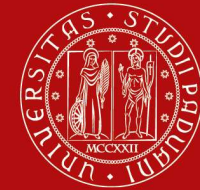


TE⁴CHING
LEARNING @UNIPD

Persone, Ambienti, Didattica:
verso un modello integrato per l'innovazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

18 e 19 maggio 2023

“Introduction of a problem-based approach in Higher Education”

Relatore: Prof. Marinelli Lieta



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Obiettivi



Sviluppare negli studenti capacità di lavoro in gruppo

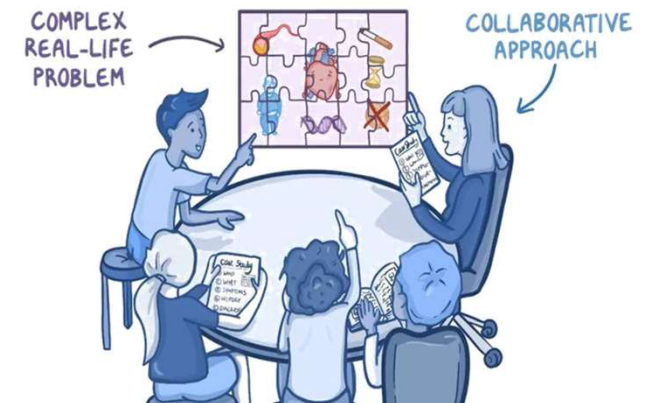
Sviluppare negli studenti capacità di autoaggiornamento continuo

Incrementare la conoscenza dei contesti professionali

(Favorire l'uso di metodologie innovative)

(Migliorare la percezione di metodologie innovative)

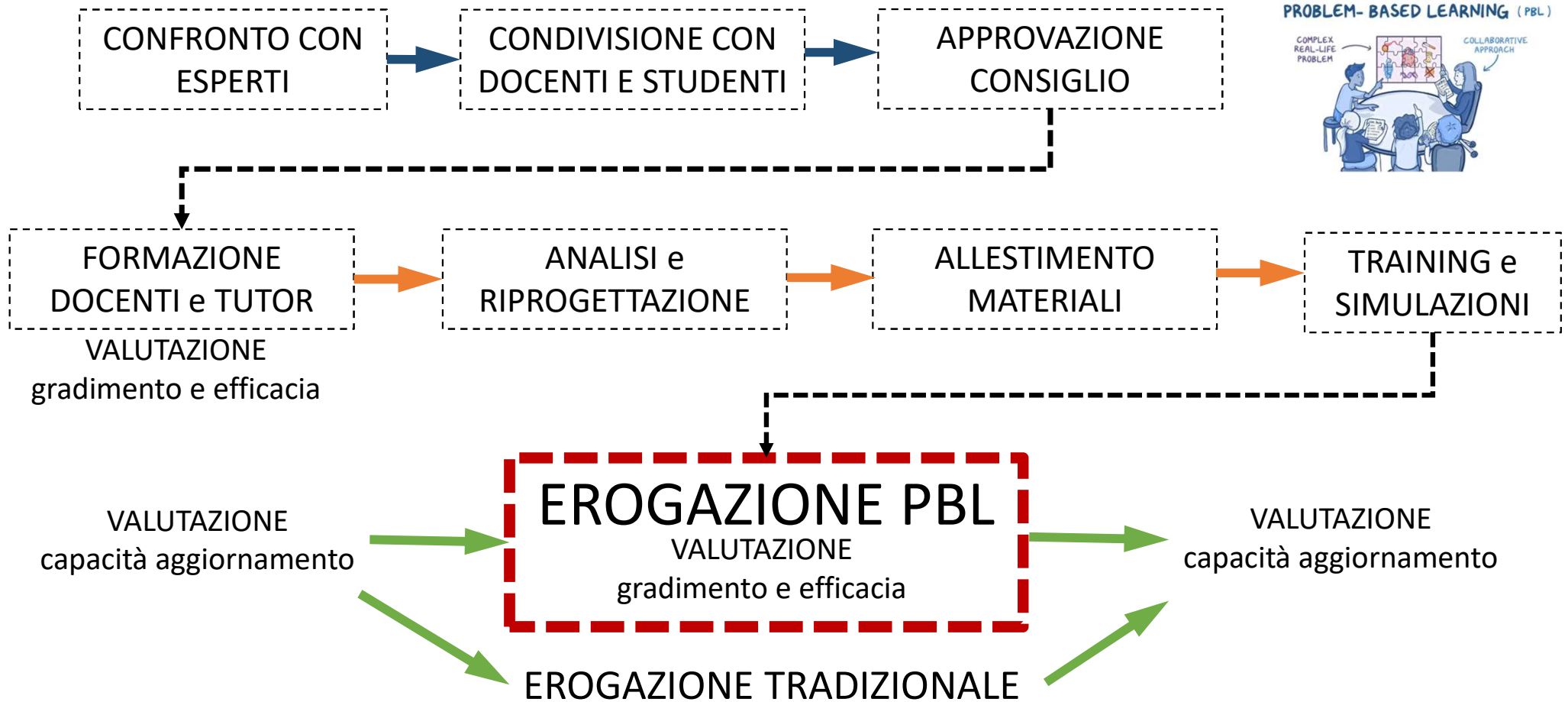
PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)



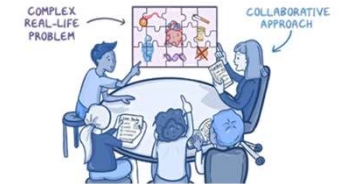


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Flusso Attività



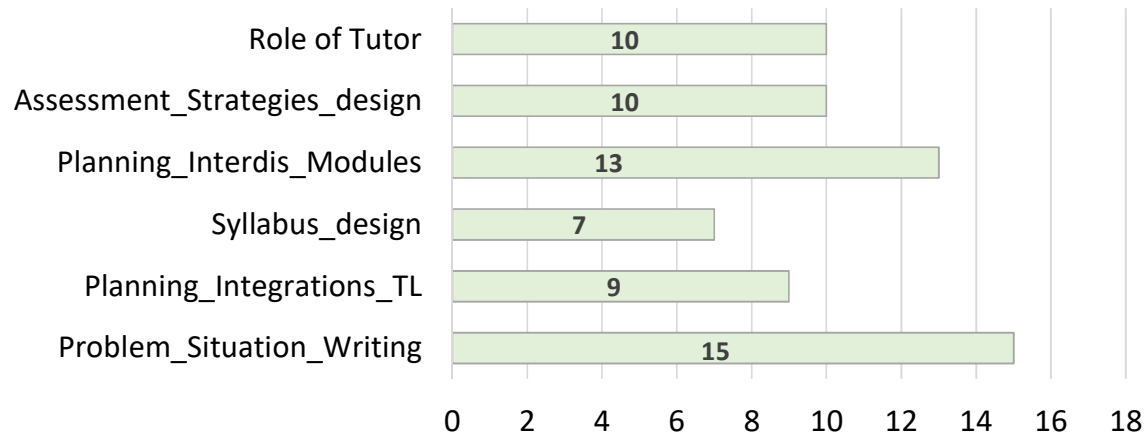
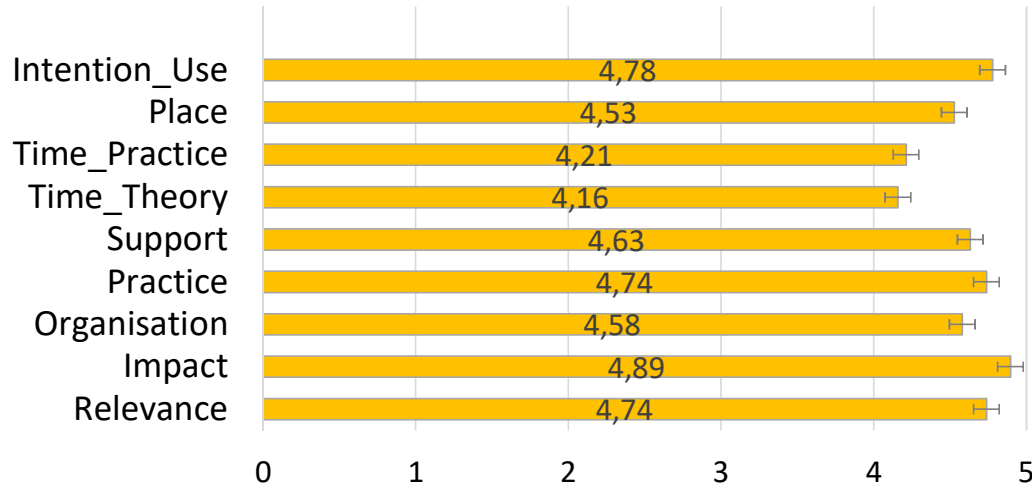
PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Formazione



| N=19 | Mean | Std.Dev | Min | Q1 | Median | Q3 |
|------------------|-----------------|---------|------|------|--------|-------|
| | PRE-TEST | 5.89 | 1.13 | 4.00 | 5.00 | 6.00 |
| POST-TEST | 8.77 | 1.17 | 7.00 | 8.00 | 9.00 | 10.00 |

Lotti A. et al. 2022





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

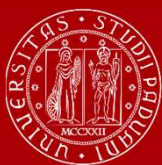
Riprogettazione

e



| Semester 5 (32 ECT) | | ANIMALS IN SCIENTIFIC RESEARCH | |
|---|------------------------------|--------------------------------|--------|
| Free Elective | | Semester 6 | |
| | | | 12 ECT |
| Animal Care in Clinical Settings | 10 ECT (2 SSD, 3 docenti) | Traineeship | 12 ECT |
| Comparative Pathology and Animal Model | 8 ECT (2 SSD, 2 docenti) | Final Examination | 6 ECT |
| Animal husbandry and welfare in scientific research | 8 ECT (2 SSD, 3 docenti) | | |
| Experimental Design and Statistical Analysis | 6 ECT (1 SSD, 1 docente) | | |





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Riprogettazione

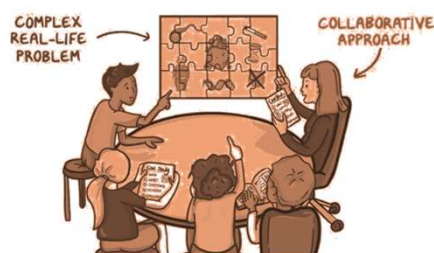
e



PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)



PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)



2 gruppi di 5-6 studenti
(di cui 2-3 internazionali)

4 Moduli tematici multidisciplinari

Dr
Google
1 week

Management
4 weeks

Clinical
3 weeks

Research
5 weeks



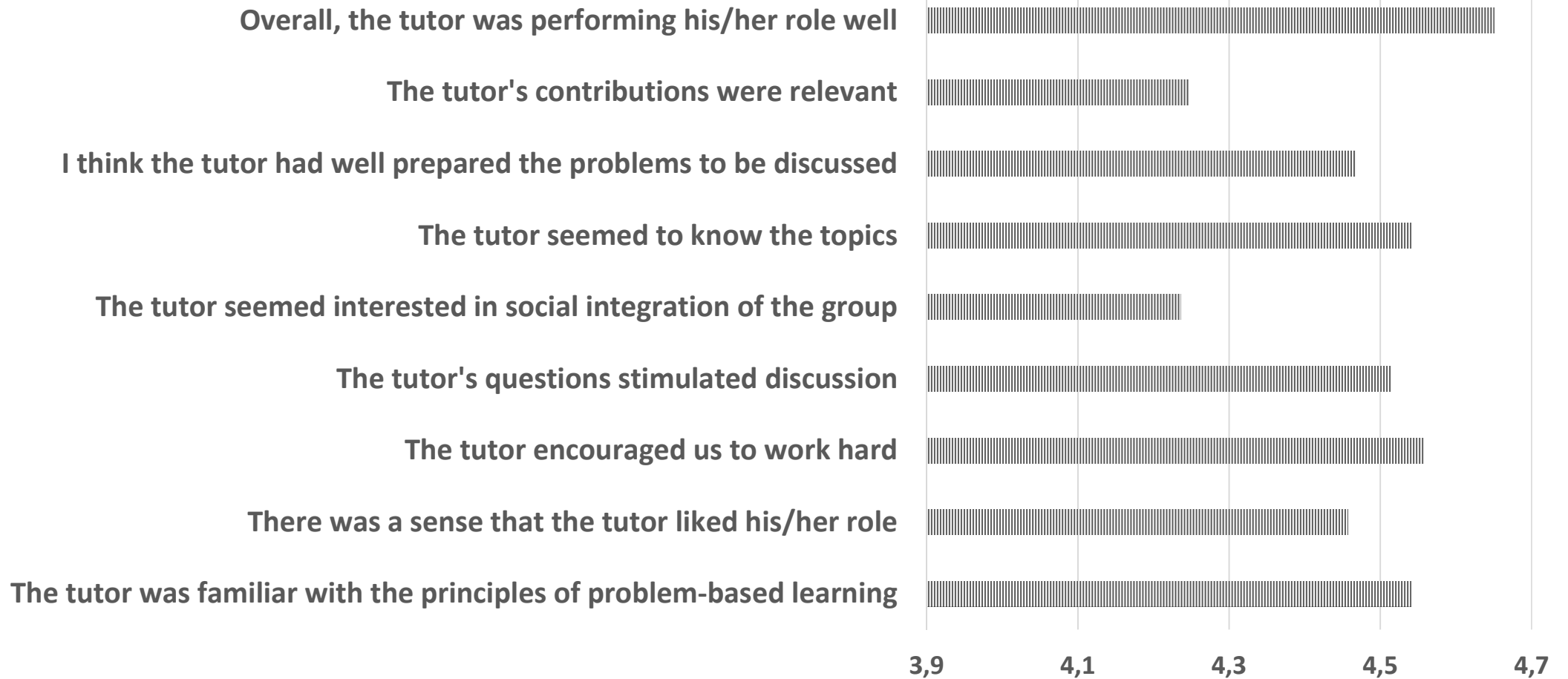
1 problema a settimana

2 attività (esercitazioni, assignment, seminari) a settimana



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

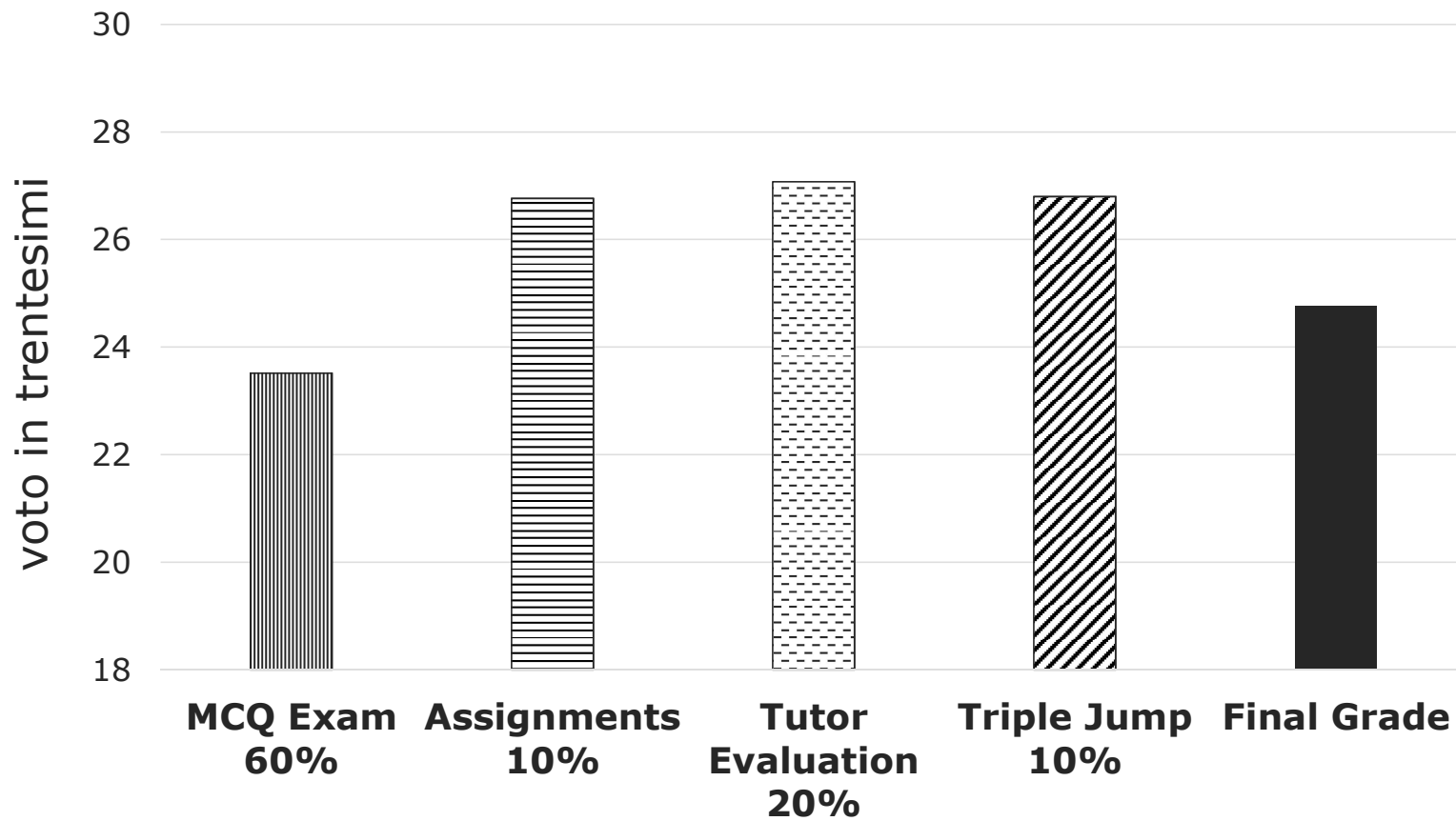
Erogazione (Tutor)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

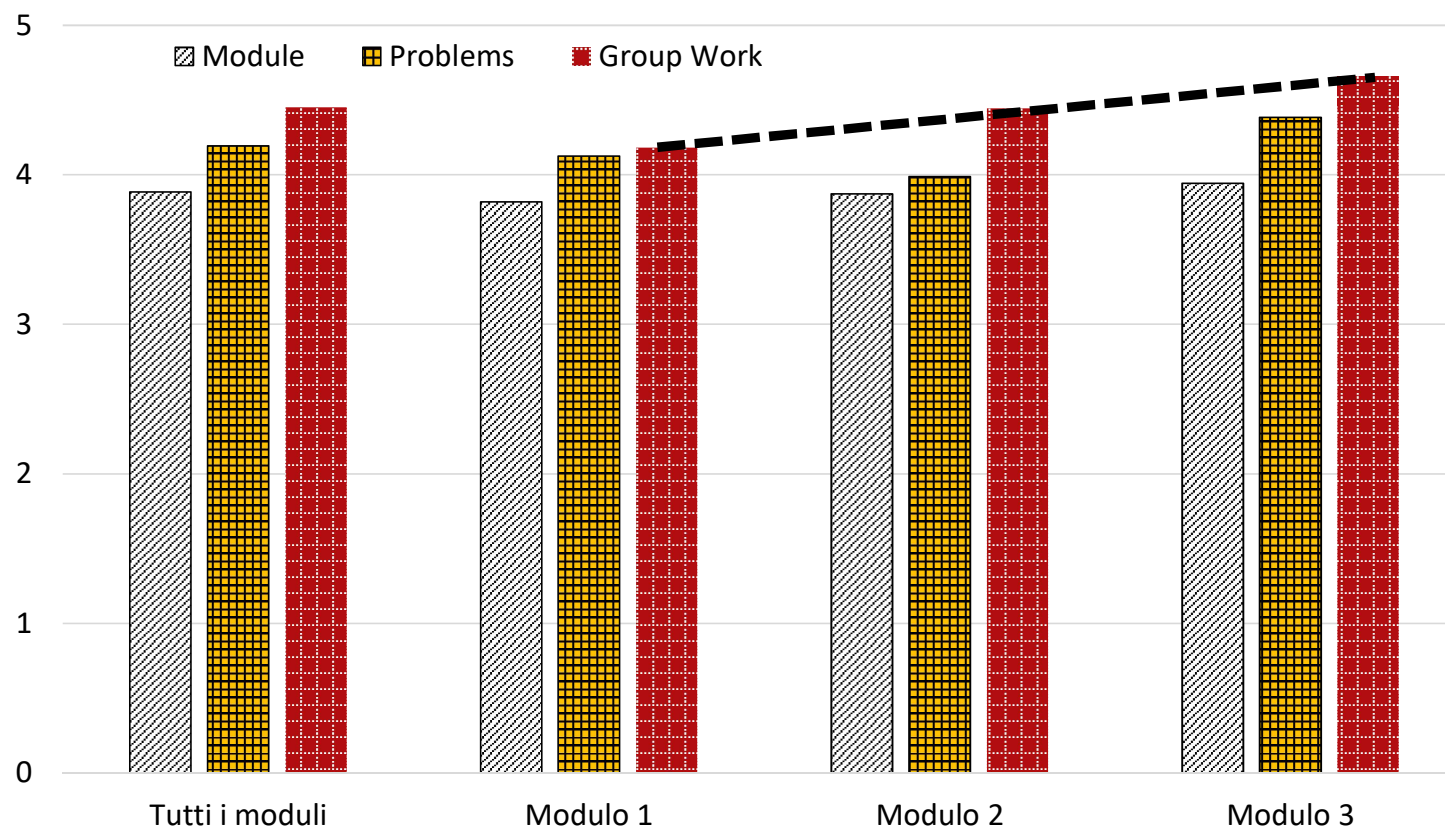
Erogazione (Esiti)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

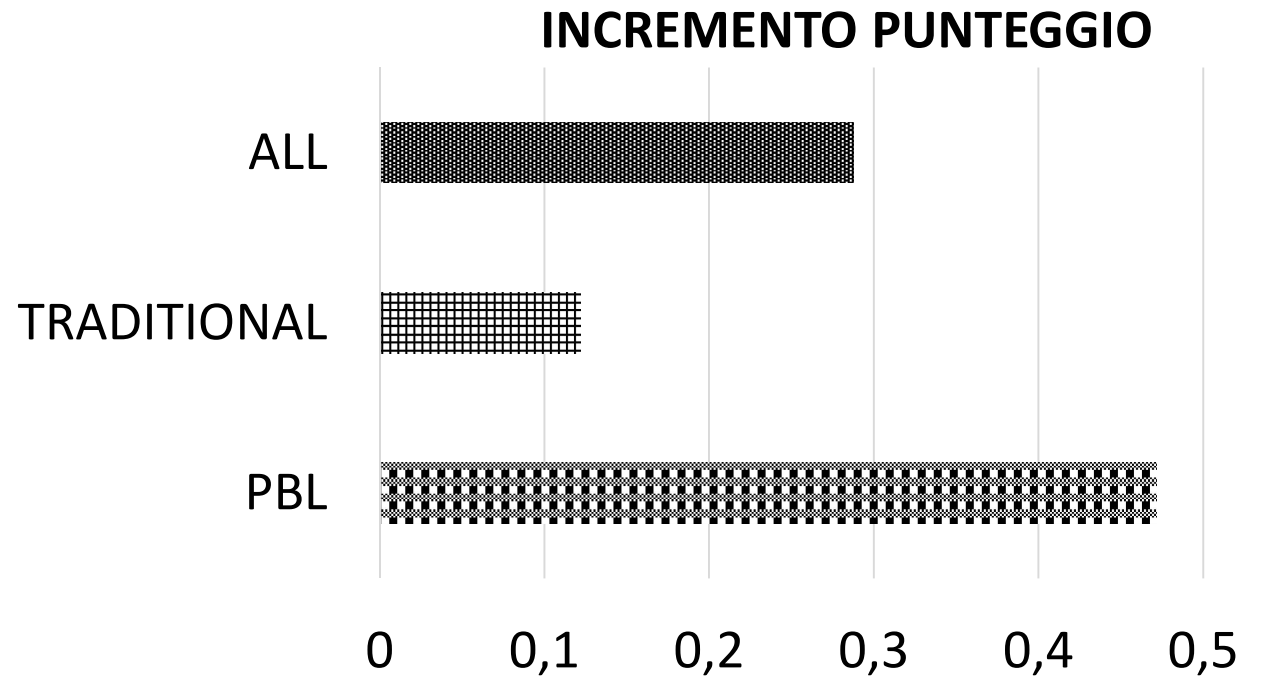
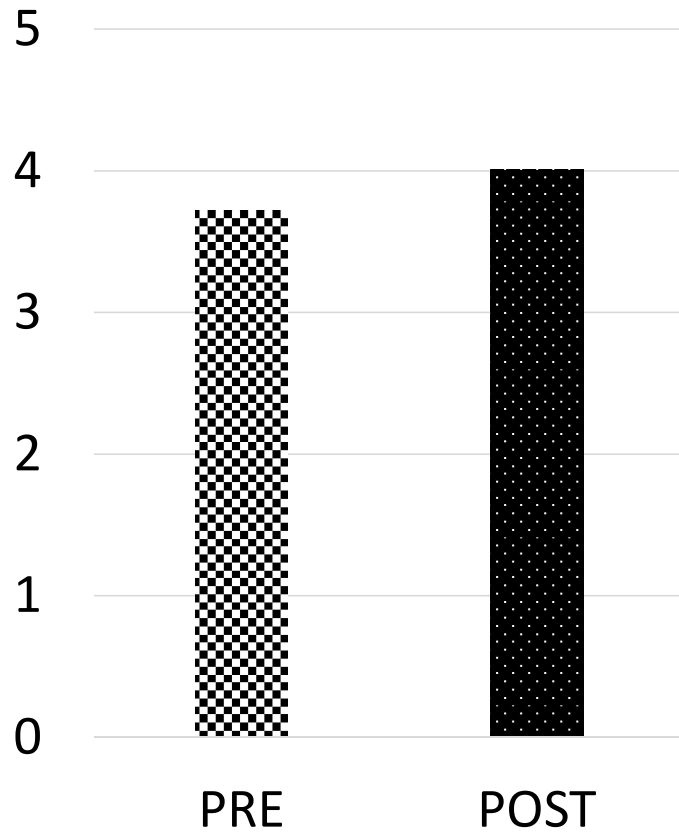
Erogazione (PBL)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Self-directed learning

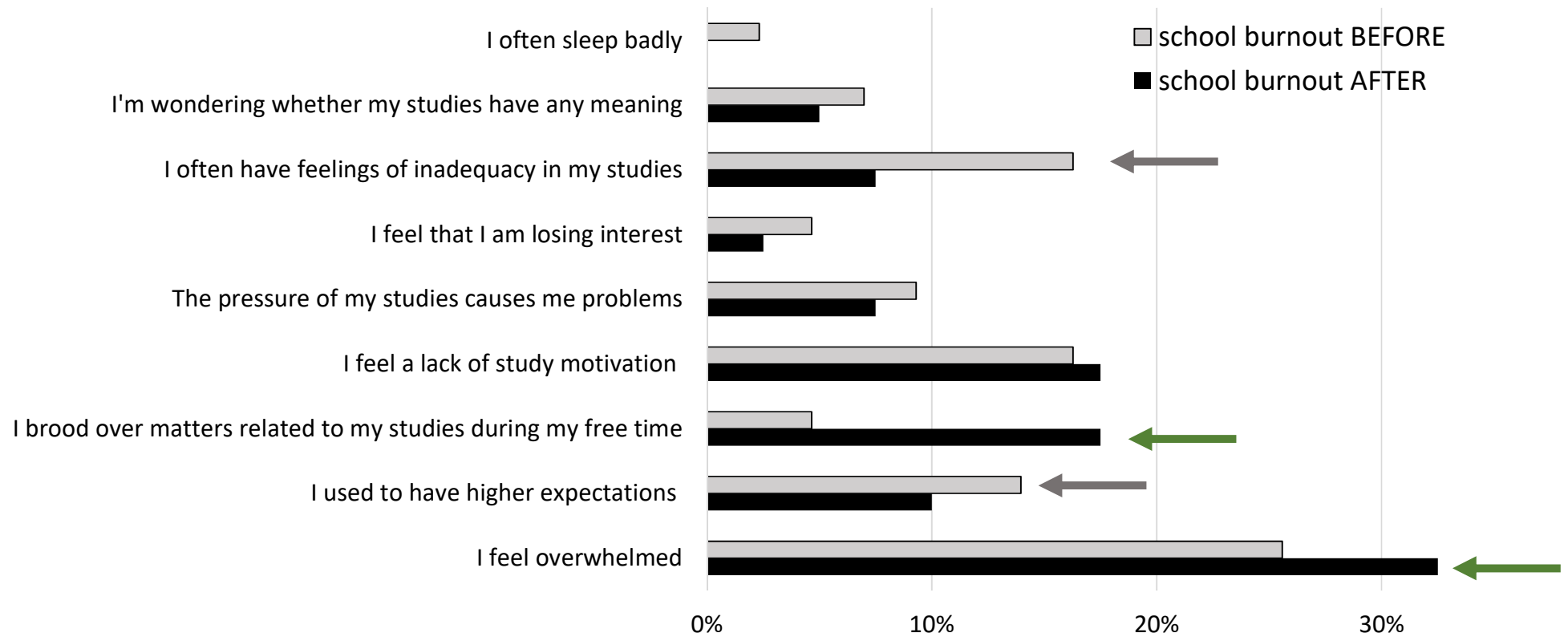




School Burnout Inventory



Please choose the alternative that best describes your situation





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Strategie Vincenti

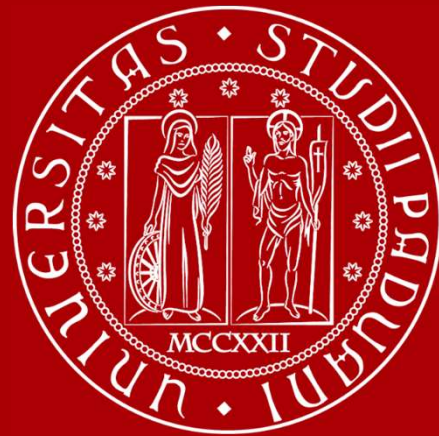


studenti, studenti, studenti

1. Un coordinatore (che ha la fiducia dei propri docenti)
2. Avere un progetto ed averlo condiviso/co-creato
3. Offrire ai docenti supporto per tutta la durata dell'attività
4. Favorire la percezione di essere un gruppo
5. Tutelare i docenti coinvolti e gli studenti
6. Valorizzare l'impegno (dati!)
7. Gratificare l'impegno



***grazie per il supporto e
l'attenzione***



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA