

AMMINISTRAZIONE CENTRALE
AREA RISORSE UMANE
UFFICIO PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Avvertenza: la presente Scheda riassuntiva è redatta ai soli fini di consultazione e non ha valore legale. Requisiti, scadenze e modalità sono disciplinati esclusivamente dal Bando. In caso di difformità, prevale il Bando.

SCHEDA RIASSUNTIVA DEL CONCORSO PUBBLICO N. 2026S9

PROFILO	Tecnologo di Ricerca di primo livello presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA
POSTI	1
SCADENZA	12.03.2026 - ore 14:00
SEDE	Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA
CONTRATTO	Tempo determinato (24 mesi) e pieno - Tecnologo di Ricerca di primo livello (categoria stipendiale EP1) C.C.N.L. - Comparto istruzione e ricerca
TRATTAMENTO ECONOMICO	- Retribuzione annua lorda: € 34.972,84 così costituita: - Stipendio tabellare - Area delle Elevate Professionalità: € 32.282,62 (12 mensilità) + 13^a mensilità. - Alla retribuzione annua lorda si aggiunge una quota accessoria commisurata alla qualità della prestazione relativa all'attività oggetto del contratto, sulla base del giudizio espresso dai Responsabili delle attività, fino ad un massimo del 20% della retribuzione annua lorda, pari a € 6.932,40. L'Università degli Studi di Padova offre inoltre un sistema di Welfare completo, tra cui un Conto Welfare di Ateneo individuale da utilizzare per l'acquisto di servizi e prodotti in diversi ambiti (range anno 2024: 503 € / 1.006 € netti).
TITOLO DI STUDIO RICHIESTO	Laurea magistrale o titoli equivalenti (le classi di laurea ammesse sono specificate nell'art. 3 del Bando)
ULTERIORI REQUISITI DI AMMISSIONE	- Dottorato di ricerca in Scienze statistiche; - esperienza di ricerca almeno biennale post-dottorato, nel settore della valutazione delle politiche pubbliche sociali e/o familiari
ATTIVITÀ	Il tecnologo lavorerà all'interno del Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare (LabRIEF), che è responsabile dell'implementazione nazionale del Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione (P.I.P.P.I.). Il Programma, sviluppato all'interno di una collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, formalizzata con un Accordo di collaborazione tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e il Dipartimento FISPPA (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata) dell'Università degli Studi di Padova sin dal 2011, è stato riconosciuto come Livello Essenziale di Prestazione Sociale (LEPS) dalla Legge di Bilancio 2022. La posizione da coprire prevede lo svolgimento delle seguenti attività: supporto a coach e referenti territoriali nella somministrazione dei vari strumenti di rilevazione previsti nell'implementazione e nella valutazione del LEPS P.I.P.P.I. negli Ambiti Territoriali Sociali (ATS) coinvolti nell'attuazione dello stesso LEPS nel periodo su cui è attivo il Progetto;

	• aggiornamento e monitoraggio della compilazione degli strumenti in uso nel LEPS P.I.P.P.I.; • elaborazione statistica e analisi approfondita dei dati raccolti attraverso i sopracitati strumenti; • elaborazione di test della validità della valutazione mediante analisi di sensitività dei risultati derivanti dall'applicazione di differenti metodologie statistiche, secondo l'approccio di valutazione degli effetti differenziali utilizzata in P.I.P.P.I., per verificare se l'intensità del trattamento, inteso come tipologia, numero e durata di dispositivi attivati, ha effetto sulle variabili risultato in esame; • collaborazione alla stesura dei Rapporti di ricerca intermedi e del Rapporto di ricerca finale e di altre pubblicazioni, per quanto riguarda la raccolta dati e tutte le relative elaborazioni statistiche; • predisposizione di sintesi trimestrali dello stato dell'arte dell'implementazione nei singoli ATS e nelle 20 Regioni italiane coinvolte nel piano nazionale di attuazione del LEPS; • supporto metodologico-statistico a ricercatori e dottorandi.
CONOSCENZE RICHIESTE	Per lo svolgimento di tali attività si richiedono le seguenti capacità professionali, conoscenze e competenze: Conoscenza di piattaforme e strumenti: • conoscenza teorico-pratica di predisposizione e utilizzo di piattaforme digitali e strumenti (in particolare RPSonline in uso in P.I.P.P.I.) per la progettazione e la valutazione degli interventi educativi e sociali con le famiglie a rischio di allontanamento; • conoscenza teorico-pratica di raccolta, analisi e interpretazione dei dati relativi ad ambiti territoriali sociali che implementano l'intervento con le famiglie con l'approccio P.I.P.P.I., attraverso l'uso di fogli di lavoro <i>Excel</i> e specifici <i>software</i> statistici, quali STATA e/o R. Conoscenza delle metodologie statistiche: • per la valutazione delle politiche pubbliche e di modelli per l'analisi di dati individuali e aggregati a supporto dei processi decisionali di enti titolari di suddette politiche (valutazione d'impatto <i>ex-post</i> con approccio controfattuale e metodi quasi-sperimentali); • per l'analisi controfattuale dell'efficacia degli interventi con le famiglie, al fine di gestire uno studio esplorativo sperimentale e pianificare disegni di valutazione volti a comprendere quali variabili incidono sul funzionamento dell'intervento, nonché se esso "causa" i risultati attesi. Conoscenza di tecniche statistiche: • di analisi multivariata, in particolare la <i>cluster analysis</i>, per verificare specificità e differenze nelle caratteristiche dei gruppi di famiglie partecipanti al LEPS P.I.P.P.I. fra quelle in carico ai servizi partecipanti;

	finalizzate alla descrizione di fenomeni e comportamenti, al riconoscimento di <i>pattern</i> e correlazioni, nonché di relazioni di causa-effetto, in ambito osservazionale o quasi-sperimentale, con database di grandi dimensioni o meno (statistica multivariata e modelli strutturali). Capacità di comunicazione: ai fini della corretta raccolta dei dati, saper gestire la comunicazione con livelli diversi di professionalità coinvolte nel LEPS P.I.P.P.I. nel Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, nelle Regioni, negli Ambiti Territoriali Sociali. Competenza nella gestione, nell'analisi dei dati in relazione alle problematiche computazionali che ne derivano e della reportistica scientifica: saper gestire tutte le fasi della progettazione e realizzazione di un Report di ricerca. Conoscenze linguistiche: conoscenza della lingua inglese (livello di riferimento "B2").
PROVE D'ESAME	Le prove di esame consistono in: prova scritta (max 30 punti) a risposta aperta, che potrà vertere sulla verifica delle seguenti conoscenze: - piattaforme digitali e strumenti (in particolare RPMonline in uso in P.I.P.P.I.) per la progettazione e la valutazione degli interventi educativi e sociali con le famiglie a rischio di allontanamento e uso di fogli di lavoro Excel e specifici software statistici, quali STATA e/o R per raccolta, analisi e interpretazione dei dati; - metodologie statistiche per la valutazione delle politiche pubbliche e di modelli per l'analisi di dati individuali e aggregati a supporto dei processi decisionali di enti titolari di suddette politiche; - metodologie statistiche per l'analisi controfattuale dell'efficacia degli interventi con le famiglie, al fine di gestire uno studio esplorativo sperimentale e pianificare disegni di valutazione volti a comprendere quali variabili incidono sul funzionamento dell'intervento, nonché se esso "causa" i risultati attesi; - tecniche statistiche di analisi multivariata, in particolare la cluster analysis, per verificare specificità e differenze nelle caratteristiche dei gruppi di famiglie partecipanti al LEPS P.I.P.P.I. fra quelle in carico ai servizi partecipanti; - tecniche statistiche finalizzate alla descrizione di fenomeni e comportamenti, al riconoscimento di pattern e correlazioni, nonché di relazioni di causa-effetto, in ambito osservazionale o quasi-sperimentale, con database di grandi dimensioni o meno (statistica multivariata e modelli strutturali).

	• colloquio (max 30 punti), che potrà vertere sulla verifica delle seguenti conoscenze: - piattaforme digitali e strumenti per la progettazione e la valutazione degli interventi educativi e sociali con le famiglie a rischio di allontanamento; - conoscenza pratico-teorica di raccolta, analisi e interpretazione dei dati tramite fogli di lavoro <i>Excel</i> e specifici <i>software</i> statistici, quali STATA e/o R; - metodologie statistiche per la valutazione delle politiche pubbliche e di modelli per l'analisi di dati individuali e aggregati e per l'analisi controfattuale dell'efficacia degli interventi con le famiglie; - tecniche statistiche di analisi multivariata, in particolare la <i>cluster analysis</i> e tecniche statistiche finalizzate alla descrizione di fenomeni e comportamenti, al riconoscimento di pattern e correlazioni, nonché di relazioni di causa-effetto; - capacità di comunicazione utili a gestire la raccolta dati e la comunicazione con livelli diversi di professionalità coinvolte nel LEPS P.I.P.P.I.; - le fasi della progettazione e realizzazione di un Report di ricerca. Verrà inoltre accertata la conoscenza della lingua inglese (livello "B2"). Le prove si intendono superate con una votazione di almeno 21/30 (equivalente a 7/10) in ciascuna di esse.
CALENDARIO PROVE D'ESAME	Le prove avranno luogo, senza ulteriore preavviso, rispettivamente: • prova scritta: il giorno 20 marzo 2026, alle ore 09.30, presso: Aula Didattica - Palazzo Storione, Galleria Storione n. 13, Padova; • colloquio: il giorno 31 marzo 2026, alle ore 12.00, presso: Aula Seminari - Palazzo del Capitano, Piazza Capitaniato n. 3, Padova.
PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA	Per partecipare al Concorso è necessario compilare e presentare la domanda attraverso la procedura online.
CONTATTI	Ufficio Personale Tecnico Amministrativo - ARU - Palazzo Storione Riviera Tito Livio n. 6, Padova (PD) - 35123 Tel. 049 827 3183 - 3539 - 3155 E-mail: reclutamento.pta@unipd.it Orario: • lunedì-giovedì → 9:00-13:00 e 14:30-16:30 • venerdì → 9:00-13:00

Nel presente documento le espressioni al maschile (es. "il candidato") sono adottate al solo fine di agevolare la lettura e si intendono riferite indistintamente a tutti i generi.
