Scuola di Specializzazione in REUMATOLOGIA

Regolamento didattico

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE 2

Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE 2

Articolo 3 – TUTOR 3

Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI 3

Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE 3

Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI 4

Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE 4

Articolo 8 – MISSIONI 5

Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA 5

Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ 6

Articolo 11 – ASSENZE 6

Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA 8

Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA 8

Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ) 9

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento didattico definito secondo le indicazioni di cui all'art. 6 del Regolamento delle Scuole di specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e chirurgia emanato con D.R. n. 4208 del 5 dicembre 2019, disciplina per la scuola di specializzazione in Reumatologia:

a) gli obiettivi formativi specifici;

b) le attività didattiche e professionalizzanti obbligatorie;

c) le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" di cui all'art. 2, comma 7 del DI 68/2015;

d) il programma e il percorso formativo per ciascun anno di Corso;

e) le rotazioni obbligatorie dei medici in formazione specialistica nelle strutture della rete formativa e l'organizzazione delle attività di guardia tutorata ove previste;

f) le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative;

g) I criteri per la valutazione del medico in formazione specialistica e per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione delle responsabilità autonome dello stesso nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola;

h) la gestione delle assenze dei medici in formazione specialistica;

i) le modalità di valutazione della qualità della Scuola;

j) i criteri per l'utilizzo delle risorse finanziarie della Scuola e gli approvvigionamenti

Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Richiamato il capo II del Regolamento delle Scuole di specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e Chirurgia, sono organi della Scuola il Direttore, il Consiglio della Scuola e la Commissione Didattica. I nominativi e la composizione degli organi della Scuola sono riportati nell'allegato 1A. https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2023/Punto%2016%20-%20All.%201%20Regolamento%20didattico%20Scuola%20Reumatologia.pdf

Articolo 3 – TUTOR

1. **Il Consiglio della Scuola di Specializzazione** individua annualmente i tutor per tutte le attività formative e assistenziali dei medici in formazione specialistica.

2. I Tutor sono quella figura, universitaria o del SSN, che la Scuola di specializzazione identifica quali supervisori delle attività formative, e del percorso dei medici in formazione specialistica nonché deputati alla loro valutazione ai fini dell'attribuzione dei livelli di autonomia e responsabilità nelle attività assistenziali.

3. Le funzioni di tutorato sono affidate al personale universitario strutturato o al personale del Servizio sanitario, afferente alle strutture facenti parte della rete formativa della Scuola presso le quali il medico in formazione è assegnato dal Consiglio della Scuola di specializzazione previo assenso della rispettiva Struttura sanitaria.

4. L'assegnazione del medico in formazione alle strutture della rete formativa da parte del Consiglio della Scuola di specializzazione deve essere preventivamente concordata, ed esplicitamente formalizzata, tra il Direttore della Scuola di specializzazione e il Direttore e/o il tutor dell'unità operativa alla quale viene assegnato che si farà carico di darne comunicazione alla direzione sanitaria della struttura ospitante.

5. La Scuola si fa garante che a ciascun tutor non siano affidati più di tre medici in formazione specialistica per ciascuna attività formativa.

Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi formativi della Scuola di Specializzazione in Reumatologia (articolata in 4 anni - Area Medica, Classe della Medicina Clinica Generale e Specialistica), sono riportati nell'allegato al DM 68/2015 e nell'allegato 2 al DI 402/2017.

Obiettivi formativi di base: acquisizione delle conoscenze fondamentali di morfologia e fisiopatologia dei tessuti connettivi e dell'apparato muscolo-scheletrico e articolare, allo scopo di conoscere le basi biologiche della fisiopatologia e clinica delle malattie reumatiche;

Obiettivi della formazione generale: lo specializzando deve acquisire il corretto approccio statistico e le basi metodologiche del laboratorio, della clinica e della terapia, nonché le capacità di continuo rinnovamento delle proprie conoscenze professionali, anche mediante l'utilizzo di tecnologia informatica aggiornata;

Obiettivi formativi specifici della tipologia della Scuola: acquisizione delle conoscenze teoriche e delle competenze cliniche (diagnostiche, terapeutiche e riabilitative) e strumentali-laboratoristiche (anche con tecniche citofluorimetriche) per il trattamento delle malattie dei tessuti connettivi e dell'apparato muscolo-scheletrico e articolare, anche per le emergenze-urgenze di interesse reumatologico; l'acquisizione di competenze cliniche riguardano principalmente la semeiotica fisica e strumentale delle malattie reumatiche, l'mmunopatologia delle malattie reumatiche, la diagnostica reumatologica per immagini (ecografia, capillaroscopia, densitometria ossea, scintigrafia), l'esame del liquido sinoviale, la farmacologia clinica, la farmacoterapia e l'idropinoterapia delle malattie reumatiche, la medicina fisica, la terapia ortopedica, la riabilitazione e la terapia occupazionale delle malattie reumatiche; acquisizione di conoscenze di Statistica Medica e Epidemiologia adeguate per riconoscere le implicazioni sociali delle malattie reumatiche.

Obiettivi formativi per il tronco comune: lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nella diagnosi clinica e strumentale e nel

trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse malattie internistiche. Lo specializzando deve acquisire le conoscenze fondamentali di fisiopatologia dei diversi organi ed apparati, le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il riconoscimento delle malattie che riguardano i diversi sistemi dell'organismo, le conoscenze teoriche e pratiche dei principali settori di diagnostica strumentale e di laboratorio relative alle suddette malattie, l'acquisizione della capacità di valutazione delle connessioni ed influenze internistiche e specialistiche. Deve pertanto saper riconoscere i sintomi e i segni clinico-funzionali con cui si manifestano le malattie di vari organi ed apparati, avendo acquisito le conoscenze fondamentali diagnostiche, terapeutiche, psicologiche ed etiche necessarie per una visione globale del paziente. A tal fine deve maturare la capacità di inquadrare clinicamente il paziente sulla base dell'anamnesi e dell'esame obiettivo; sviluppare capacità diagnostiche critiche ed analitiche; acquisire familiarità con le principali procedure diagnostiche ed indagini laboratoristico-strumentali; riconoscere ed essere in grado di affrontare le principali emergenze mediche; conoscere con le risorse terapeutiche per programmarne l'uso ottimale e riconoscerne le indicazioni e controindicazioni, così come gli effetti di interazione e i possibili incidenti iatrogeni; acquisire le nozioni fondamentali relative alle metodologie di ricerca clinica ed alle sperimentazioni farmacologiche; conoscere le problematiche fondamentali relative a prevenzione, sanità pubblica e medicina sociale. Lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie. Infine lo specializzando deve anche conoscere, sotto l'aspetto clinico e terapeutico, le più comuni malattie di competenza delle altre tipologie della classe.

Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

1. Ogni anno, entro il mese di aprile, il Consiglio della Scuola approva l'offerta formativa della coorte entrante [*allegato 1B*] e il conseguente piano formativo.

2. Il piano formativo elenca la tipologia delle attività formative da erogare in un anno accademico per ogni coorte, suddividendole per Settori Scientifici Disciplinari (SSD) e definendo per ognuna il relativo numero di crediti (CFU) [*allegato 2*].

3. La Scuola, in accordo con le Scuole della medesima classe, concorda le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" condividendo la scelta della metodologia didattica per ciascuna e la definizione delle modalità comuni di valutazione delle attività di tronco comune.

Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI

1. La scuola definisce i processi relativi:

a) alla progettazione del percorso formativo [*allegato 3*]

b) all'organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica [*allegato 4*]

c) all'organizzazione delle attività assistenziali e/o organizzazione delle attività di guardia tutorata [*allegato 5*]

2. La formazione si svolge all'interno delle strutture sanitarie facenti parte della rete formativa delle Scuole di specializzazione preventivamente deliberate dal Consiglio della Scuola e approvate dal dipartimento di afferenza e accreditate dal Ministero.

3. L'elenco delle strutture che compongono la rete formativa [*allegato 6*] e le relative convenzioni sono registrate nella banca dati MIUR gestita dal CINECA.

4. Il sistema di rotazione deve assicurare la possibilità di conseguire la formazione differenziata nelle diverse strutture della rete formativa della Scuola ed il rispetto delle disposizioni ministeriali e degli accordi stipulati con la Regione del Veneto.

5. I medici in formazione specialistica, sulla base dell'accresciuto livello di competenza e di autonomia raggiunto e delle specifiche esigenze formative definite dal Consiglio della Scuola, ruotano nelle strutture universitarie, ospedaliere, e del territorio a sempre più elevata complessità e/o ricoprendo ruoli di sempre maggiore autonomia.

6. Durante il periodo di frequenza nelle diverse strutture della rete formativa, il medico in formazione specialistica è assicurato per la responsabilità professionale derivante dall'attività assistenziale, per la responsabilità civile contro terzi e gli infortuni dalle Strutture sanitarie nelle quali opera alle medesime condizioni del personale strutturato. E' esclusa la responsabilità per colpa grave.

7. La gestione e conservazione della documentazione relativa alle rotazioni nelle strutture della rete formativa avviene a cura della Segreteria didattica della Scuola. La Segreteria didattica è tenuta a registrare i dati sulle rotazioni dei singoli medici in formazione specialistica nell'anno solare indicando le strutture frequentate e la durata. Tali dati vengono poi inseriti dalla Segreteria didattica in una apposita banca dati gestita dal Settore Scuole di Specializzazione dell'Ufficio dottorato e post lauream sulla piattaforma Moodle. Le rilevazioni relative all'anno solare devono essere comunicate al Settore entro la metà di maggio dell'anno successivo.

Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE

1. Per specifiche esigenze formative del medico in formazione specialistica, il Consiglio della Scuola può approvare periodi di tirocinio in strutture esterne alla rete formativa sia in Italia che all'estero, per un periodo complessivo massimo di 18 mesi per tutta la durata legale del corso. I periodi di formazione fuori rete formativa in Italia, richiedono inoltre la preventiva approvazione dell'Osservatorio per la formazione specialistica post lauream.

2. I tirocini fuori rete formativa sono regolamentati da apposite convenzioni individuali predisposte a cura del Settore Scuole di Specializzazione. Il Consiglio della Scuola si impegna a inviare copia della delibera della richiesta di stage al Settore Scuole di Specializzazione almeno tre mesi prima della data d'inizio dello stage.

3. L'inizio dello stage non può prescindere dalla stipula della suddetta convenzione; in caso contrario, La Direzione della Scuola si assumerà la piena responsabilità di eventuali attività formative che i medici in formazione specialistica dovessero svolgere nell'inosservanza delle procedure individuate dall'Ateneo.

Articolo 8 – MISSIONI

1. Le missioni sono disciplinate dal Regolamento delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria che ne definisce le procedure e le modalità di svolgimento (congressi, convegni ecc.).

2. La missione, richiesta secondo le modalità indicate dal Consiglio della Scuola, deve essere in linea con gli obiettivi formativi e autorizzata dal Direttore della Scuola.

3. Spetta al Consiglio della Scuola definire le modalità del rimborso spese, se previsto.

Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA

1. L'accertamento della frequenza delle attività formative è obbligatorio ed è demandato al direttore dell'Unità Operativa presso la quale il medico in formazione specialistica svolge le attività formative, mediante adeguati strumenti di verifica. La Scuola stabilisce che la modalità di accertamento della frequenza avviene tramite timbrature in entrata e in uscita.
2. La frequenza oraria giornaliera è conforme alle prescrizioni del Consiglio della Scuola di Specializzazione. L'impegno orario richiesto per i medici in formazione specialistica è comprensivo sia delle attività professionalizzanti che della didattica formale, ed è pari a quello previsto per il personale medico strutturato del SSN a tempo pieno, attualmente pari a trentotto ore settimanali. L'eventuale impegno orario eccedente quello previsto non dà luogo ad alcuna indennità, compenso o emolumento aggiuntivo rispetto all'ammontare del contratto di formazione specialistica. Ai medici in formazione specialistica si applica la disciplina prevista dal D.lgs. 161/2014 in materia di orario di lavoro.
3. I turni di guardia notturni e festivi effettuati dai medici in formazione specialistica, intesi come turni di dodici ore consecutive, non devono essere superiori a sei per mese e devono essere stabiliti in accordo con i Direttori delle U.O. in ottemperanza alla normativa vigente analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.
4. I turni di pronta disponibilità (reperibilità) devono essere limitati a periodi notturni e festivi. Qualora tali turni abbiano durata di dodici ore e comportino presenza attiva presso la struttura sanitaria, danno diritto al medico in formazione specialistica ad un turno di riposo compensativo analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ

La Scuola di specializzazione definisce le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative.

La registrazione delle attività formative è obbligatoria e avviene mediante la compilazione del libretto-diario (*logbook*).

Il libretto-diario è redatto secondo le indicazioni di cui all'art. 2 dell'allegato 3 del D.I. 402/2017 e deve contenere in particolare:

1. il diario delle attività formative e di didattica formale (discussione casi clinici, *journal club* ecc.);
2. la registrazione e certificazione della partecipazione a pratiche professionalizzanti con diversi gradi di responsabilità all'interno di ogni specifica tipologia di Scuola (es. interventi chirurgici, procedure endoscopiche, indagini diagnostiche e strumentali ecc.);
3. la certificazione dell'attività svolta in ciascuna delle strutture della rete formativa e del livello di responsabilità ed autonomia crescente e la relazione del Direttore della struttura;
4. valutazione periodica da parte del Tutor relativamente alle competenze acquisite ed al grado di autonomia raggiunto;
5. registrazione delle eventuali attività formative svolte all'estero e certificazione da parte del Direttore della relativa struttura ospitante;
6. partecipazioni a corsi, congressi e seminari.

Articolo 11 – ASSENZE

La Scuola definisce la gestione di permessi ai medici in formazione specialistica, nel rispetto della normativa vigente che prevede che:

1. Il medico in formazione specialistica può astenersi dall'attività formativa per le seguenti motivazioni:

   a) assenze per motivi personali: sono preventivamente autorizzate dal Direttore della Scuola, non devono superare i 30 giorni complessivi nell'anno di corso e non pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi formativi. Vanno richieste tramite modulo informatizzato disponibile a https://presenze.ist.unipd.it e successivamente autorizzate dal responsabile dell'UO;

   b) assenze per malattia: il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare l'assenza per malattia alla Segreteria didattica della Scuola e a produrre contestualmente il certificato medico. La Segreteria provvede a registrare l'assenza e a conservare il certificato medico. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi la Segreteria didattica comunica al Settore Scuole di Specializzazione i dati del medico in formazione specialistica e trasmette i certificati medici. Accertato il superamento dei quaranta giorni, il Settore Scuole di Specializzazione provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di malattia;

   c) assenze per infortunio: la struttura sanitaria dove del medico in formazione specialistica presta servizio comunica l'infortunio alla sede provinciale dell'INAIL e all'Ufficio Contratti e Assicurazioni. La Segreteria didattica registra l'assenza e conserva i certificati medici. Se l'assenza

supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi, i dati dello specializzando e la certificazione medica vengono inoltrati al Settore Scuole di Specializzazione che provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di infortunio;

d) assenze per maternità/congedo parentale: venuta a conoscenza dello stato di gravidanza, il medico in formazione specialistica ne dà immediata comunicazione alla Segreteria della Scuola e al Settore Scuole di Specializzazione, tramite l'apposito modulo (*vedi modulo https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione*). In caso di rischio per il corso della gravidanza, il Consiglio della Scuola può prevedere un cambio di mansioni oppure la sospensione per maternità anticipata. Il medico in formazione specialistica può chiedere la flessibilità (un mese prima della data presunta del parto e quattro mesi dopo il parto, (vedi modulo *https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione*). Il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare tempestivamente la data di nascita del figlio al Settore Scuole di Specializzazione (vedi modulo: *https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione*). I medici in formazione specialistica, di ambo i generi, possono richiedere un periodo di congedo parentale della durata massima di sei mesi entro il dodicesimo anno di un figlio. La richiesta è da far pervenire quindici giorni prima della data d'inizio del congedo (vedi modulo al link: https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione). Inoltre, quindici giorni prima della data di ripresa delle attività formative, il medico in formazione specialistica è tenuto a darne comunicazione al Settore Scuole di Specializzazione tramite apposito modulo https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione).

2. Assenze ingiustificate: sono le assenze che non sono state preventivamente autorizzate. Devono essere recuperate entro l'anno di corso in cui si sono verificate e prima della valutazione annuale per il passaggio all'anno successivo o per l'ammissione all'esame di diploma. Comportano la sospensione del trattamento economico per il periodo corrispondente. Si considera prolungata assenza ingiustificata, l'assenza non preventivamente autorizzata che superi i quindici giorni complessivi nell'anno di corso, anche non consecutivi. Le prolungate assenze ingiustificate comportano la risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 37 comma 5 del D.lgs. 368/1999.

Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA

1. Richiamato il titolo IV Regolamento vigente per la formazione medico specialistica, la Scuola definisce i processi di valutazione dell'attività formativa, le modalità di valutazione del medico in formazione specialistica per ogni attività formativa e i relativi criteri per la progressiva acquisizione delle competenze, volte all'assunzione delle responsabilità autonome nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola.
   La Scuola definisce inoltre le modalità di organizzazione dell'attività di ricerca anche in funzione della realizzazione della tesi di specializzazione.

2. Tipologie di valutazione:

a) in itinere: la valutazione viene svolta dal Tutor con cadenza semestrale ed è riportata sul libretto-diario;

b) di passaggio d'anno: la valutazione complessiva del medico in formazione specialistica nel passaggio d'anno avviene tramite un esame finale che viene riportato sul libretto-diario e rappresenta la media della prova in itinere e dell'esame finale. La valutazione è svolta dal Direttore;

c) di attribuzione del livello di autonomia e per competenze nelle attività assistenziali;

d) prova finale, elaborazione di una tesi e del relativo progetto di ricerca.

L'esito dei processi di valutazione deve essere comunicato singolarmente e verbalmente dalla Direzione della Scuola al medico in formazione specialistica, rilevando i punti di forza e le aree di miglioramento che hanno determinato la formulazione del giudizio.

Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

1. Il Consiglio della Scuola attua azioni di riesame rispetto all'attività didattica e ai percorsi di addestramento professionalizzante, tenendo conto anche dei dati sulle carriere dei medici in formazione specialistica e dell'opinione espressa dagli stessi negli appositi questionari. Potranno inoltre essere prese in considerazione le relazioni sulla didattica predisposte dal Dipartimento di afferenza, dei rapporti del nucleo di valutazione dell'Ateneo e degli organi accademici.

2. Sarà cura del Consiglio della Scuola trasmettere all'Osservatorio di Ateneo per la formazione specialistica di area sanitaria il rapporto di riesame e gli esiti della valutazione espressa dai medici in formazione specialistica negli appositi questionari, che verranno resi pubblici mediante pubblicazione nell'area riservata del sito web della Scuola.

Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ)

(per le Scuole che hanno ottenuto la certificazione)

La Scuola di Specializzazione, in conformità con il D.I. 402/2017, ha ottenuto la certificazione del proprio Sistema di Gestione della Qualità (SGQ), secondo lo standard internazionale UNI EN ISO 9001:2015, allo scopo di governare in modo chiaro, dichiarato, controllato e dinamico tutte le attività.

Si vedano la Politica per la Qualità [allegato 7], il Manuale della Qualità e/o la Procedura di Organizzazione della Scuola e/o Organigramma e mansionario [allegato 8] e l'Elenco dei documenti del SGQ [allegato 9].

Nota della SCUOLA: Gli allegati N. 3 (Progettazione del percorso formativo), 4 (organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica), e 5 (organizzazione delle attività assistenziali e di guardia tutorata) sono disponibili per la visione presso la Segreteria Didattica della Scuola.

Scuola di specializzazione in REUMATOLOGIA.

ORGANI DELLA SCUOLA

CONSIGLIO DELLA SCUOLA

Il Consiglio della Scuola, costituito come da D.R. 4208 del 05/12/2019 “Regolamento delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e Chirurgia” e da Decreto Ministeriale 68/2015, dai docenti titolari di insegnamento siano essi professori di ruolo, ricercatori universitari e professori a contratto afferente a strutture del servizio sanitario nazionale appartenenti alla rete formativa della Scuola, e dalla rappresentanza degli specializzandi, per l’a. a. 2024-2025 è formato da:

- Alabaic Mauro SSD MED/35, Professore Associato;
- Angelini Annalisa SSD MED/08, Professore Ordinario;
- Ermolao Andrea SSD MED/09, Professore Associato;
- Furlan Claudia SSD SECS-S/01, Professore Associato;
- Gatto Mariele SSD MED/16, Professore Associato;
- Galozzi Paola SSD BIO/12, RTDA;
- Giraudo Chiara SSD MED/36, RTDB;
- Iaccarino Luca SSD MED/16, Professore Associato;
- Macchi Veronica SSD BIO/16, Professore Ordinario;
- Masiero Stefano SSD MED/34, Professore Ordinario;
- Nalesso Federico SSD MED/14, Professore Ordinario;
- Oliviero Francesca SSD MED/46, Professore Associato;
- Ramonda Roberta SSD MED/16, Professore Ordinario;
- Ruggieri Pietro SSD MED/33, Professore Ordinario;
- Sfriso Paolo SSD MED/16, Professore Associato;
- Zen Margherita SSD MED/16, Professore Associato;
- Zanatta Elisabetta SSD MED/16, RTDB;

- Brancaccio Giuseppina, Professore a contratto;
- Doria Andrea, Professore a contratto;
- Ghirardello Anna, Professore a contratto;
- Giollo Alessandro, Professore a contratto;
- Lorenzin Mariagrazia, Professore a contratto;

- Padoan Roberto, Professore a contratto;

- Cuberli Anna, Rappresentante dei Medici in formazione specialistica;
- Ragno Davide, Rappresentante dei Medici in formazione specialistica;
- Rizzo Samuele, Rappresentante dei Medici in formazione specialistica.

COMMISSIONE DIDATTICA

La Commissione Didattica, costruita come da D.R. 4208 del 05/12/2019 “Regolamento delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e Chirurgia” dal Direttore (in qualità di Presidente), dal Vice-Direttore e da almeno due membri individuati tra i componenti del Consiglio della Scuola, scelti in numero paritario tra i medici in formazione specialistica e tra i docenti strutturati dell’Ateneo titolari di insegnamento, è formata da:

- Sfriso Paolo (Presidente, Direttore della Scuola);

- Ramonda Roberta (Vicedirettore della Scuola);

- Iaccarino Luca (Docente strutturato titolare di insegnamento);

- Oliviero Francesca (Docente strutturato titolare di insegnamento);

- Cuberli Anna (Rappresentante dei Medici in formazione specialistica);

- Ragno Davide (Rappresentante dei Medici in formazione specialistica).

Allegato n 1

Offerta formativa a.a. 2024/2025

Scuola di specializzazione in Reumatologia – Classe Medicina Specialistica

TAF	Tipologia	Ambiti	Cod_ssd	SSD	CFU1L	CFU1T	CFU2L	CFU2T	CFU3L	CFU3T	CFU4L	CFU4T	TOT L	TOT T
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO 10	Biochimica	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO 16	Anatomia Umana	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED 07	Microbiologia	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED 01	Statistica Medica	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED 08	Anatomia Patologica	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico, emergenza e urgenza	MED/09	MEDICINA INTERNA	0	15	0	0	0	0	0	0	0	15
B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED 16	Reumatologia	12	30	10	46	10	45	10	32	42	153
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED 35	Dermatologia	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED 36	Diagnostica per immagini e radioterapi	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED 33	Malattie apparato locomotore	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED 34	Medicina fisica e riabilitativa	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED 14	Nefrologia	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
D	PROVA FINALE	Prova finale	PROFIN_S	PROFIN_S PER LA PROVA FINALE	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15
E	ALTRE ATTIVITA'	Altre attività	NN	NN ALTRO	1	0	1	0	2	0	1	0	5	0
				TOTALE	15	45	14	46	15	45	13	47	57	183

Firma del Direttore

Padova, 20 Gennaio 2025

Prof. Paolo Sfriso

Allg. n 2

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Medicina - DIMED

Corso di Studio: ME2439 - REUMATOLOGIA

Ordinamento: ME2439-16 ANNO: 2016/2017

Regolamento: ME2439-24 ANNO: 2024/2025

Sede: PADOVA

CFU Totali: 240

1° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000955 - ANATOMIA UMANA	1	BIO/16	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000379 - BIOCHIMICA	1	BIO/10	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004299 - ESAMI STRUMENTALI IN REUMATOLOGIA	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004302 - GENETICA DELLE MALATTIE REUMATICHE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004298 - IL LABORATORIO IN REUMATOLOGIA	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL003250 - MEDICINA INTERNA (TIROCINIO) - TRONCO COMUNE	15	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004303 - REUMATOLOGIA DI BASE	30	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004297 - REUMATOLOGIA: SISTEMA IMMUNITARIO E INFIAMMAZIONE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004301 - SEMEIOTICA ARTICOLARE REUMATOLOGICA	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004300 - SEMEIOTICA MUSCOLARE REUMATOLOGICA	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000507 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 1	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000001 - VALUTAZIONE ATTIVITA' PRIMO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2024	Ciclo Primo Anno

2° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000009 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1	MED/07	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000022 - ANATOMIA PATOLOGICA	1	MED/08	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004307 - ANATOMIA UTRASONOGRAFICA DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004306 - MALATTIE DEI MUSCOLI E FASCE MUSCOLARI	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004305 - MALATTIE DELL'OSSO	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004304 - MALATTIE REUMATICHE DEGENERATIVE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Medicina - DIMED

Corso di Studio: ME2439 - REUMATOLOGIA

Ordinamento: ME2439-16 ANNO: 2016/2017

Regolamento: ME2439-24 ANNO: 2024/2025

PL004311 - REUMATOLOGIA - CAPILLAROSCOPIA - 1	3	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004310 - REUMATOLOGIA - ECOGRAFIA MUSCOLOSCHELETRICA - 1	3	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004309 - REUMATOLOGIA - MINERALOMETRIA OSSEA COMPUTERIZZATA (MOC) - 1	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004312 - REUMATOLOGIA - PROPEDEUTICA CLINICA	38	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004308 - TECNICHE DI INFILTRAZIONE ARTICOLARE IN REUMATOLOGIA	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000149 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	1	MED/36	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000196 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 2	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000002 - VALUTAZIONE ATTIVITA' SECONDO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2025	Ciclo Secondo Anno

3° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000008 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004313 - CLINICA E TERAPIA DELLE ARTRITI DA MICROCRISTALLI	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004314 - CLINICA E TERAPIA DELLE ARTRITI PRIMARIE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004316 - CLINICA E TERAPIA DELLE ARTRITI SETTICHE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004315 - CLINICA E TERAPIA DELLE CONNETTIVITI SISTEMICHE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004317 - CLINICA E TERAPIA DELLE VASCULITI SISTEMICHE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004320 - REUMATOLOGIA - CAPILLAROSCOPIA - 2	3	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004319 - REUMATOLOGIA - ECOGRAFIA MUSCOLOSCHELETRICA - 2	3	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004318 - REUMATOLOGIA - MINERALOMETRIA OSSEA COMPUTERIZZATA (MOC) - 2	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004321 - REUMATOLOGIA CLINICA DEL PAZIENTE ACUTO	37	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000189 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	1	MED/33	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000155 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	MED/34	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Medicina - DIMED

Corso di Studio: ME2439 - REUMATOLOGIA

Ordinamento: ME2439-16 ANNO: 2016/2017

Regolamento: ME2439-24 ANNO: 2024/2025

PL000100 - PARTECIPAZIONE A CONVEGNI 1	2	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000003 - VALUTAZIONE ATTIVITA' TERZO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2026	Ciclo Terzo Anno

4° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL004323 - CLINICA E TERAPIA DEI REUMATISMI EXTRA-ARTICOLARI	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004322 - CLINICA E TERAPIA DELLE MALATTIE AUTOINFIAMMATORIE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004327 - ECOGRAFIA EXTRA-ARTICOLARE IN REUMATOLOGIA	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004326 - MALATTIE REUMATICHE E COMORBIDITA'	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004324 - MANIFESTAZIONI REUMATICHE IN CORSO DI ALTRE MALATTIE	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004325 - MEDICINA DELL'ESERCIZIO FISICO IN REUMATOLOGIA	2	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004328 - REUMATOLOGIA CLINICA DEL PAZIENTE COMPLESSO	30	MED/16	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000225 - DERMATOLOGIA	1	MED/35	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL001135 - NEFROLOGIA	1	MED/14	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL002966 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	15	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000108 - PARTECIPAZIONE A CONVEGNI 2	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000004 - VALUTAZIONE ATTIVITA' QUARTO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2027	Ciclo Quarto Anno

Data 20.01.2026 Firma

Rete formativa - 2024/2025

Università degli Studi di PADOVA

Scuola di specializzazione in Reumatologia

Struttura di raccordo MEDICINA E CHIRURGIA

Area Medica

Classe della Medicina clinica generale e specialistica

Strutture accreditate

Unità Operativa	Tipologia struttura
AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' PADOVA - REUMATOLOGIA 7101	Struttura di sede
AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA - SOVRASTRUTTURA REUMATOLOGIA - MESTRE E VENEZIA	Struttura collegata
OSPEDALE DI BELLUNO - MEDICINA GENERALE 2601	Struttura collegata
OSPEDALE DI SAN DONA' DI PIAVE - MEDICINA GENERALE 2602	Struttura collegata
OSPEDALE DI VICENZA - MEDICINA GENERALE 2601	Struttura collegata

Strutture Complementari - non soggette ad accreditamento ministeriale

OSPEDALE DI TREVISO: MEDICINA GENERALE - 2601

Dipartimenti Universitari e Strutture Universitarie

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA - DIPARTIMENTO DI MEDICINA - DIMED