



REGOLAMENTO DIDATTICO

SCUOLA DI SPECILIZZAZIONE IN

NEUROCHIRURGIA



Regolamento didattico della scuola di specializzazione in Neurochirurgia

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE.....	3
Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	3
Articolo 3 – TUTOR.....	3
Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.....	4
Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	6
Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI.....	6
Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE.....	7
Articolo 8 – MISSIONI.....	7
Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA.....	8
Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ	8
Articolo 11 – ASSENZE.....	9
Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA	10
Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA.....	12
Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ).....	13



Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento didattico definito secondo le indicazioni di cui all'art. 6 del Regolamento delle Scuole di specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e chirurgia emanato con D.R. n. 4208 del 5 dicembre 2019, disciplina per la scuola di specializzazione in Neurochirurgia:

- a) gli obiettivi formativi specifici;
- b) le attività didattiche e professionalizzanti obbligatorie;
- c) le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" di cui all'art. 2, comma 7 del DI 68/2015;
- d) il programma e il percorso formativo per ciascun anno di Corso;
- e) le rotazioni obbligatorie dei medici in formazione specialistica nelle strutture della rete formativa e l'organizzazione delle attività di guardia tutorata ove previste;
- f) le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative;
- g) I criteri per la valutazione del medico in formazione specialistica e per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione delle responsabilità autonome dello stesso nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola;
- h) la gestione delle assenze dei medici in formazione specialistica;
- i) le modalità di valutazione della qualità della Scuola;
- j) i criteri per l'utilizzo delle risorse finanziarie della Scuola e gli approvvigionamenti

Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Richiamato il capo II del Regolamento di Ateneo per la formazione specialistica con accesso riservato ai laureati in medicina e chirurgia, sono organi della Scuola di Specializzazione il Direttore, il Consiglio della Scuola e la Commissione didattica (Allegato 1).

Articolo 3 – TUTOR

1. Consiglio della Scuola di specializzazione individua annualmente i tutor per tutte le attività formative e assistenziali dei medici in formazione specialistica.
2. I Tutor sono quella figura, universitaria o del SSN, che la Scuola di specializzazione identifica quali supervisori delle attività formative, e del percorso dei medici in formazione specialistica nonché deputati alla loro valutazione ai fini dell'attribuzione dei livelli di autonomia e responsabilità nelle attività assistenziali.



3. Le funzioni di tutorato sono affidate al personale universitario strutturato o al personale del Servizio sanitario, afferente alle strutture facenti parte della rete formativa della Scuola presso le quali il medico in formazione è assegnato dal Consiglio della Scuola di specializzazione previo assenso della rispettiva Struttura sanitaria.
4. L'assegnazione del medico in formazione alle strutture della rete formativa da parte del Consiglio della Scuola di specializzazione deve essere preventivamente concordata, ed esplicitamente formalizzata, tra il Direttore della Scuola di specializzazione e il Direttore e/o il tutor dell'unità operativa alla quale viene assegnato che si farà carico di darne comunicazione alla direzione sanitaria della struttura ospitante.
5. La Scuola si fa garante che a ciascun tutor non siano affidati più di tre medici in formazione specialistica per ciascuna attività formativa.

Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

1. Gli obiettivi formativi previsti dal dm 68 del 04/02/2015 per la tipologia **NEUROCHIRURGIA** (articolata in cinque anni di corso) sono:

obiettivi formativi di base: l'approfondita conoscenza di anatomia macro e microscopica, fisiologia, biochimica; adeguate conoscenze di genetica, di statistica ed informatica; conoscenze di base della semeiotica medico-chirurgica, della diagnostica di laboratorio e strumentale, degli aspetti medico-legali che regolano l'attività sanitaria in campo specialistico e dei principi gestionali ed organizzativi dell'assistenza;

obiettivi formativi della tipologia della Scuola: l'approfondita conoscenza di anatomia topografica di rilevanza per la strategia operatoria, dei principi dell'asepsi, dell'organizzazione ed igiene ambientale delle sale operatorie, dello strumentario chirurgico generale e specialistico e materiali di sutura, delle metodiche chirurgiche tradizionali ed alternative; conoscenza di base, e relativa esperienza pratica, che consentano corretta valutazione della malattia nei singoli pazienti, la scelta del trattamento medico e chirurgico più idoneo, la formulazione di un bilancio rischi-benefici, l'impostazione del trattamento post-operatorio immediato ed a distanza, di affrontare i problemi relativi agli interventi d'urgenza.

Sono **obiettivi affini o integrativi:** l'acquisizione delle conoscenze di base e dell'esperienza necessaria per collaborare con altri specialisti alla diagnosi, alla impostazione della strategia ed all'esecuzione del trattamento per le patologie di più frequente riscontro, ed in particolare per quelle con localizzazioni multiple, ed a riconoscere urgenza e priorità delle fasi del trattamento stesso.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità della tipologia:



- partecipazione attiva all'itinerario diagnostico, anche mediante tecniche di diagnostica per immagini in almeno 400 pazienti di cui almeno 120 casi relativi a pazienti affetti da neoplasie o da altra patologia neurochirurgia;
- almeno 25 interventi di alta chirurgia di cui il 10% come primo operatore. Il resto come secondo operatore;
- almeno 60 interventi di media chirurgia di cui il 25% come primo operatore. Il resto come secondo operatore;
- almeno 300 interventi di piccola chirurgia di cui il 40% come primo operatore (sono incluse le procedure di chirurgia ambulatoriale e in D.H.). Il resto come secondo operatore.

Infine, lo specializzando deve avere partecipato alla conduzione di 3 ricerche controllate cliniche o di base.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti. Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

2. Obiettivi formativi integrati (ovvero tronco comune) previsti dal dm 68 del 04/02/2015 sono: lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nella diagnosi clinica e strumentale e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie chirurgiche. Lo specializzando deve acquisire le conoscenze fondamentali di fisiopatologia dei diversi organi ed apparati, le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il riconoscimento delle malattie che riguardano i diversi sistemi dell'organismo, le conoscenze teoriche e pratiche dei principali settori di diagnostica strumentale e di laboratorio relative alle suddette malattie, l'acquisizione della capacità di valutazione delle connessioni ed influenze internistiche e specialistiche. Deve pertanto saper riconoscere i sintomi e i segni clinico-funzionali con cui si manifestano le malattie di vari organi ed apparati, avendo acquisito le conoscenze fondamentali diagnostiche, terapeutiche, psicologiche ed etiche necessarie per una visione globale del paziente e per valutare le connessioni intersistemiche. A tal fine deve maturare la capacità di inquadrare clinicamente il paziente sulla base dell'anamnesi e dell'esame obiettivo; sviluppare capacità diagnostiche critiche ed analitiche; acquisire familiarità con le principali procedure diagnostiche ed indagini laboratoristico-strumentali; riconoscere ed essere in grado di affrontare le principali emergenze mediche; familiarizzarsi con le risorse terapeutiche per programmarne l'uso ottimale e riconoscerne le indicazioni e controindicazioni, così come gli effetti di interazione e i possibili incidenti iatrogeni; acquisire le nozioni fondamentali



relative alle metodologie di ricerca clinica ed alle sperimentazioni farmacologiche; conoscere le problematiche fondamentali relative a prevenzione, sanità pubblica e medicina sociale. Lo specializzando deve avere inoltre acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie. Infine lo specializzando deve conoscere, sotto l'aspetto clinico e terapeutico, le più comuni patologie di competenza delle altre tipologie della classe.

Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

1. Ogni anno, entro il mese di aprile, il Consiglio della Scuola approva l'offerta formativa della coorte entrante (*Allegato 2*) e il conseguente piano formativo.
2. Il piano formativo elenca la tipologia delle attività formative da erogare in un anno accademico per ogni coorte, suddividendole per Settori Scientifici Disciplinari (SSD) e definendo per ognuna il relativo numero di crediti (CFU) (*allegato 3*).
3. La Scuola, in accordo con le Scuole della medesima classe, concorda le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" condividendo la scelta della metodologia didattica per ciascuna e la definizione delle modalità comuni di valutazione delle attività di tronco comune.

Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI

1. La scuola definisce i processi relativi:
 - a) alla progettazione del percorso formativo (*allegato 4*)*;
 - b) all'organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica (*allegato 5*)*;
 - c) all'organizzazione delle attività assistenziali e/o organizzazione delle attività di guardia tutorata (*allegato 6*)*;
2. La formazione si svolge all'interno delle strutture sanitarie facenti parte della rete formativa delle Scuole di specializzazione preventivamente deliberate dal Consiglio della Scuola e approvate dal dipartimento di afferenza e accreditate dal Ministero.
3. L'elenco delle strutture che compongono la rete formativa (*allegato 7*) e le relative convenzioni sono registrate nella banca dati MUR gestita dal CINECA.
4. Il sistema di rotazione deve assicurare la possibilità di conseguire la formazione differenziata nelle diverse strutture della rete formativa della Scuola ed il rispetto delle disposizioni ministeriali e degli accordi stipulati con la Regione del Veneto.
5. I medici in formazione specialistica, sulla base dell'accresciuto livello di competenza e di autonomia raggiunto e delle specifiche esigenze formative definite dal Consiglio della Scuola,



ruotano nelle strutture universitarie, ospedaliere, e del territorio a sempre più elevata complessità e/o ricoprendo ruoli di sempre maggiore autonomia.

6. Durante il periodo di frequenza nelle diverse strutture della rete formativa, il medico in formazione specialistica è assicurato per la responsabilità professionale derivante dall'attività assistenziale, per la responsabilità civile contro terzi e gli infortuni dalle Strutture sanitarie nelle quali opera alle medesime condizioni del personale strutturato. E' esclusa la responsabilità per colpa grave.
7. La gestione e conservazione della documentazione relativa alle rotazioni nelle strutture della rete formativa avviene a cura della Segreteria didattica della Scuola. La Segreteria didattica è tenuta a registrare i dati sulle rotazioni dei singoli medici in formazione specialistica nell'anno solare indicando le strutture frequentate e la durata. Tali dati vengono poi inseriti dalla Segreteria didattica in una apposita banca dati gestita dal Settore Scuole di Specializzazione dell'Ufficio dottorato e post lauream sulla piattaforma Moodle. Le rilevazioni relative all'anno solare devono essere comunicate al Settore entro la metà di maggio dell'anno successivo.

Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE

1. Per specifiche esigenze formative del medico in formazione specialistica, il Consiglio della Scuola può approvare periodi di tirocinio in strutture esterne alla rete formativa sia in Italia che all'estero, per un periodo complessivo massimo di 18 mesi per tutta la durata legale del corso. I periodi di formazione fuori rete formativa in Italia, richiedono inoltre la preventiva approvazione dell'Osservatorio per la formazione specialistica post lauream.
2. I tirocini fuori rete formativa sono regolamentati da apposite convenzioni individuali predisposte a cura del Settore Scuole di Specializzazione. Il Consiglio della Scuola si impegna a inviare copia della delibera della richiesta di stage al Settore Scuole di Specializzazione almeno tre mesi prima della data d'inizio dello stage.
3. L'inizio dello stage non può prescindere dalla stipula della suddetta convenzione; in caso contrario, la Direzione della Scuola si assumerà la piena responsabilità di eventuali attività formative che i medici in formazione specialistica dovessero svolgere nell'inosservanza delle procedure individuate dall'Ateneo.

Articolo 8 – MISSIONI

1. Le missioni sono disciplinate dal Regolamento delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria che ne definisce le procedure e le modalità di svolgimento (congressi, convegni ecc.).
2. La missione, richiesta secondo le modalità indicate dalla Consiglio della Scuola, deve essere in linea con gli obiettivi formativi e autorizzata dal Direttore della Scuola di Specializzazione.



3. Spetta al Consiglio della Scuola definire le modalità del rimborso spese come previsto dall'Utilizzo fondi della scuola per *Partecipazione a missione scientifica da parte degli specializzandi (Allegato 8)**.

Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA

1. L'accertamento della frequenza delle attività formative è obbligatorio ed è demandato al Direttore dell'Unità Operativa presso la quale il medico in formazione specialistica svolge le attività formative, mediante adeguati strumenti di verifica. La Scuola stabilisce che le modalità di accertamento della frequenza avviene mediante timbratura in entrata e/o uscita utilizzando l'apposita applicazione disponibile al link <https://presenze.ict.unipd.it/>. L'applicazione permette di mantenere traccia di tutte le timbrature dei medici in formazione in servizio sia nelle sedi della rete formativa che fuori rete. Il Direttore, in seguito a richiesta informatizzata tramite l'applicativo presenze, può approvare sia l'inserimento di mancate timbrature che autorizzare permessi di assenza.
2. La frequenza oraria giornaliera è conforme alle prescrizioni del Consiglio della Scuola di Specializzazione. L'impegno orario richiesto per i medici in formazione specialistica è comprensivo sia delle attività professionalizzanti che della didattica formale, ed è pari a quello previsto per il personale medico strutturato del SSN a tempo pieno, attualmente pari a trentotto ore settimanali. L'eventuale impegno orario eccedente quello previsto non dà luogo ad alcuna indennità, compenso o emolumento aggiuntivo rispetto all'ammontare del contratto di formazione specialistica. Ai medici in formazione specialistica si applica la disciplina prevista dal D.lgs. 161/2014 in materia di orario di lavoro.
3. I turni di guardia notturni e festivi effettuati dai medici in formazione specialistica, intesi come turni di dodici ore consecutive, non devono essere superiori a sei per mese e devono essere stabiliti in accordo con i Direttori delle U.O. in ottemperanza alla normativa vigente analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.
4. I turni di pronta disponibilità (reperibilità) devono essere limitati a periodi notturni e festivi. Qualora tali turni abbiano durata di dodici ore e comportino presenza attiva presso la struttura sanitaria, danno diritto al medico in formazione specialistica ad un turno di riposo compensativo analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ

La Scuola di specializzazione definisce le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative.

La registrazione delle attività formative è obbligatoria e avviene mediante la compilazione del libretto-diario (*log-book*).



Il libretto-diario è redatto secondo le indicazioni di cui all'art. 2 dell'allegato 3 del D.I. 402/2017 e deve contenere in particolare:

1. il diario delle attività formative e di didattica formale (discussione casi clinici, *journal club* ecc.);
2. la registrazione e certificazione della partecipazione a pratiche professionalizzanti con diversi gradi di responsabilità all'interno di ogni specifica tipologia di Scuola (es. interventi chirurgici, procedure endoscopiche, indagini diagnostiche e strumentali ecc.);
3. la certificazione dell'attività svolta in ciascuna delle strutture della rete formativa e del livello di responsabilità ed autonomia crescente e la relazione del Direttore della struttura;
4. valutazione periodica da parte del Tutor relativamente alle competenze acquisite ed al grado di autonomia raggiunto;
5. registrazione delle eventuali attività formative svolte all'estero e certificazione da parte del Direttore della relativa struttura ospitante;
6. partecipazioni a corsi, congressi e seminari.

Articolo 11 – ASSENZE

La Scuola definisce la gestione di permessi ai medici in formazione specialistica, nel rispetto della normativa vigente che prevede che:

1. Il medico in formazione specialistica può astenersi dall'attività formativa per le seguenti motivazioni:
 - a) assenze per motivi personali: sono preventivamente autorizzate dal Direttore della Scuola di Specializzazione, non devono superare i 30 giorni complessivi nell'anno di corso e non pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi formativi. Vanno richieste sia tramite l'applicativo presenze che utilizzando l'apposito modulo firmato dal tutor che va consegnato alla Segreteria didattica della Scuola che provvederà ad archiviarlo (*modulo Richiesta autorizzazione assenza per motivi personali*);
 - b) assenze per malattia: il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare l'assenza per malattia alla Segreteria didattica della Scuola e a produrre contestualmente il certificato medico. La Segreteria provvede a conservare il certificato medico. L'assenza deve essere registrata nell'applicativo presenze. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi la Segreteria didattica comunica al Settore Scuole di Specializzazione i dati del medico in formazione specialistica e trasmette i certificati medici. Accertato il superamento dei quaranta giorni, il Settore Scuole di Specializzazione provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di malattia;



- c) assenze per infortunio: la struttura sanitaria dove del medico in formazione specialistica presta servizio comunica l'infortunio alla sede provinciale dell'INAIL e all'Ufficio Contratti e Assicurazioni. La Segreteria conserva i certificati medici. L'assenza deve essere registrata nell'applicativo presenze. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi, i dati dello specializzando e la certificazione medica vengono inoltrati al Settore Scuole di Specializzazione che provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di infortunio;
2. assenze per maternità/congedo parentale: venuta a conoscenza dello stato di gravidanza, il medico in formazione specialistica ne dà immediata comunicazione alla Segreteria della Scuola e al Settore Scuole di Specializzazione, tramite l'apposito modulo (*modulo Comunicazione di gravidanza*). In caso di rischio per il corso della gravidanza, il Consiglio della Scuola può prevedere un cambio di mansioni oppure la sospensione per maternità anticipata. Il medico in formazione specialistica può chiedere la flessibilità, sospensione un mese prima della data presunta del parto e quattro mesi dopo il parto. In entrambi i casi citati è necessario compilare il *modulo Comunicazione di sospensione con flessibilità /sospensione anticipata*. Il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare tempestivamente la data di nascita del figlio al Settore Scuole di Specializzazione compilando il *modulo Dichiarazione sostitutiva di certificazione nascita*. I medici in formazione specialistica, di ambo i generi, possono richiedere un periodo di congedo parentale della durata massima di sei mesi entro il dodicesimo anno di un figlio. La richiesta è da far pervenire quindici giorni prima della data d'inizio del congedo compilando il *modulo Domanda per usufruire di congedo parentale*. Inoltre, quindici giorni prima della data di ripresa delle attività formative, il medico in formazione specialistica è tenuto a darne comunicazione al Settore Scuole di Specializzazione tramite apposito modulo *Comunicazione ripresa della formazione specialistica*. Tutti i moduli citati sono disponibili presso la segreteria della Scuola o scaricabili dal sito <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>. L'assenza deve essere registrata nell'applicativo presenze.
3. Assenze ingiustificate: sono le assenze che non sono state preventivamente autorizzate. Devono essere recuperate entro l'anno di corso in cui si sono verificate e prima della valutazione annuale per il passaggio all'anno successivo o per l'ammissione all'esame di diploma. Comportano la sospensione del trattamento economico per il periodo corrispondente. Si considera prolungata assenza ingiustificata, l'assenza non preventivamente autorizzata che superi i quindici giorni complessivi nell'anno di corso, anche non consecutivi. Le prolungate assenze ingiustificate comportano la risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 37 comma 5 del D.lgs. 368/1999.

Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA

1. Richiamato il titolo IV Regolamento vigente per la formazione medico specialistica, la Scuola definisce i processi di valutazione dell'attività formativa, le modalità di valutazione del medico



in formazione specialistica per ogni attività formativa e i relativi criteri per la progressiva acquisizione delle competenze, volte all'assunzione delle responsabilità autonome nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola.

La Scuola definisce inoltre le modalità di organizzazione dell'attività di ricerca anche in funzione della realizzazione della tesi di specializzazione.

2. Tipologie di valutazione:

a) Valutazioni in itinere: tali valutazioni comprendono le rotazioni del Tronco Comune e la frequenza alle lezioni frontali così come previsto dal Piano Formativo. Al termine di ciascuna rotazione è previsto un giudizio sintetico riportato nell'apposita sezione del lob-book, da parte del Responsabile dell'UO nella quale è stato svolto il tirocinio. Per quanto riguarda le lezioni frontali i docenti stabiliscono le modalità di verifica dell'apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi previsti viene certificato mediante giudizio registrato nell'apposita sezione del Log-book.

b) Esame di passaggio di anno: la valutazione dei medici in formazione per il passaggio di anno avviene entro 15 giorni prima del termine di ciascun anno di corso. La valutazione prende in considerazione il giudizio del Direttore, del Tutor e dei responsabili delle UUOCC di Neurochirurgia frequentate dai medici in formazione durante l'anno di corso.

Per raggiungere la valutazione finale vengono presi in esame:

- il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e la valutazione dei singoli tirocini e delle lezioni frontali riportate nel Log-book
- l'esito dell'esame di passaggio di anno composto da una parte scritta con domande a risposta multipla in lingua inglese e un colloquio orale.
- giudizio delle competenze raggiunte espresso dal Tutor e/o dal Direttore di UOC.

Il giudizio finale espresso in trentesimi viene riportato nel Log-book e approvato dal Direttore della Scuola. Tutta la documentazione relativa all'esame di passaggio di anno viene conservata in copia presso la Segreteria didattica.

c) Attribuzione dei livelli di autonomia (*allegato 9*) *:

Primo livello senza autonomia: prevede la gestione dell'anamnesi, l'esecuzione dell'esame obiettivo neurologico e generale, la gestione del sistema operativo del reparto e la gestione della cartella clinica. Impostazione insieme al tutor dell'iter diagnostico-terapeutico dei nuovi ingressi. Prevede la partecipazione ad attività ambulatoriali, di consulenza e ad interventi di piccola e media chirurgia.

Secondo livello in autonomia tutorata: prevede l'autonomia tutorata nella gestione delle consulenze neurochirurgiche urgenti e non urgenti e di visite neurochirurgiche



ambulatoriali. Prevede inoltre l'autonomia tutorata nella pianificazione e realizzazione di interventi di piccola e media chirurgia, la raccolta del consenso informato e conduzione di colloqui con i familiari.

Terzo livello in autonomia: prevede l'esecuzione di valutazioni neurochirurgiche urgenti in Pronto Soccorso in autonomia ricorrendo al medico strutturato disponibile per la chiusura dell'iter diagnostico intrapreso e la valutazione della consulenza neurochirurgica. Autonomia nella gestione delle visite neurochirurgiche ricorrendo al medico strutturato disponibile al termine della valutazione clinica per la decisione dell'iter diagnostico terapeutico da intraprendere. Esecuzione di guardie diurne e notturne in autonomia ricorrendo al medico strutturato reperibile per la discussione dei casi. Pianificazione e realizzazione di interventi piccola chirurgia, raccolta del consenso all'intervento e conduzione di colloqui con i familiari. I requisiti minimi da valutare per il passaggio di responsabilità sono l'ottemperamento degli obblighi formativi previsti per l'anno di frequenza ed il raggiungimento dell'autonomia nell'esecuzione degli atti previsti dal livello di responsabilità secondo valutazione diretta del Tutor, del Direttore e del responsabile di UOC.

- d) Prova finale consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni in itinere e dei passaggi d'anno, nonché dei giudizi del Direttore, del Tutor e dei responsabili di UOC in cui lo specializzando ha svolto la sua formazione. Il voto finale è espresso in centodecimi e la Commissione può conferire la Lode.

La Tesi di specializzazione deve essere compilata nella forma di articolo scientifico e, a scelta, in lingua inglese.

L'esito dei processi di valutazione deve essere comunicato singolarmente e verbalmente dalla Direzione della Scuola al medico in formazione specialistica, rilevando i punti di forza e le aree di miglioramento che hanno determinato la formulazione del giudizio.

Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

1. Il Consiglio della Scuola attua azioni di riesame rispetto all'attività didattica e ai percorsi di addestramento professionalizzante, tenendo conto anche dei dati sulle carriere dei medici in formazione specialistica e dell'opinione espressa dagli stessi negli appositi questionari. Potranno inoltre essere prese in considerazione le relazioni sulla didattica predisposte dal Dipartimento di afferenza, dei rapporti del nucleo di valutazione dell'Ateneo e degli organi accademici.
2. Sarà cura del Consiglio trasmettere all'Osservatorio di Ateneo per la formazione specialistica di area sanitaria il rapporto di riesame e gli esiti della valutazione espressa dai medici in



formazione specialistica negli appositi questionari, che verranno resi pubblici mediante pubblicazione nell'area riservata del sito web della Scuola.

Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ)

La Scuola di Specializzazione in Neurochirurgia, in conformità con il D.I. 402/2017, ha ottenuto la certificazione del proprio Sistema di Gestione della Qualità (SGQ), secondo lo standard internazionale UNI EN ISO 9001:2015, allo scopo di governare in modo chiaro, dichiarato, controllato e dinamico tutte le attività.

Si vedano la Politica per la Qualità (*allegato 10*), il documento Descrizione di sintesi del sistema di gestione per la qualità Scuola di Specializzazione in Neurochirurgia (*allegato 11*)*e l'Elenco dei documenti del SGQ (*allegato 12*)*.

*: Gli allegati 4, 5, 6, 8, 9, 11 e 12 sono disponibili presso la Segreteria Didattica della Scuola di Specializzazione in Neurochirurgia a richiesta degli interessati



Allegato 1

Scuola di specializzazione in Neurochirurgia

Composizione Consiglio della Scuola

Cognome	Nome	Ruolo	Cod-SSD	Carica
Denaro	Luca	1 ^a Fascia	MEDS-15/A	Direttore dal 25/05/2023 al 30/09/2027
Landi	Andrea	2 ^a Fascia	MEDS-15/A	Vicedirettore (consiglio del 20/10/2023)
Aprile	Anna	2 ^a Fascia	MEDS-25/A	
Baro	Valentina	Dirigente medico	MEDS-15/A	
Basaldella	Luca	Dirigente medico		Direttore UOC Neurochirurgia sede Mestre
Bressan	Silvia	2 ^a Fascia	MEDS-20/A	
Canova	Giuseppe	Dirigente medico		Direttore UOC Neurochirurgia sede Treviso
Causin	Francesco	Dirigente medico	MEDS-15/A	
Ceolotto	Giulio	2 ^a Fascia	BIOS-09/A	
Chioffi	Franco	Dirigente medico		Direttore UOC Neurochirurgia sede Padova
Corbetta	Maurizio	1 ^a Fascia	MEDS-12/A	
D'Amico	Alberto	RTD A	MEDS-15/A	
Fornezza	Umberto	Dirigente Medico		Direttore UOSD Neurochirurgia ad indirizzo stereotassico sede Vicenza
Furlanis	Giulia Melinda	Dirigente Medico	MEDS-15/A	
Grandis	Marzia	Dirigente medico	MEDS-15/A	



Gregori	Dario	1 ^a Fascia	MED/01	
Ius	Tamara	RTT	MEDS-15/A	
Lombardi	Giuseppe	Dirigente medico	MEDS-15/A	
Manara	Renzo	2 ^a Fascia	MED 37	
Marton	Elisabetta	Ricercatrice universitaria a tempo indeterminato	MEDS-15/A	
Morari	Michele	1 ^a Fascia	BIOS-11/A	
Munari	Marina	Dirigente Medico	MEDS-15/A	
Porzionato	Andrea	1 ^a Fascia	BIOS-12/A	
Vassanelli	Stefano	2 ^a Fascia	BIOS-06/A	
Vindigni	Marco	Dirigente medico		Direttore UOC Neurochirurgia sede Udine
Bresolin	Nicola	Medico in formazione		
Grieco	Alessandro	Medico in formazione		
Piaser Guerrato	Giacomo	Medico in formazione		
Radaelli	Riccardo	Medico in formazione		
Rossi	Vittorio	Medico in formazione		

Composizione Commissione Didattica (consiglio del 17/12/2024 – 19/05/2025)

Cognome	Nome	Ruolo	
Denaro	Luca	1 ^a Fascia	
Landi	Andrea	2 ^a Fascia	
Marton	Elisabetta	Ricercatrice	
D'Amico	Alberto	Ricercatore	
Piaser Guerrato	Giacomo	Medico in formazione	
Grieco	Alessandro	Medico in formazione	

Offerta formativa A.A. 2024-2025
Scuola di specializzazione in Neurochirurgia
Classe delle Chirurgie del distretto Testa e Collo

TAF	Tipologia	Ambiti	Cod_ssd	SSD	1° ANNO		2° ANNO		3° ANNO		4° ANNO		5° ANNO		TOT L	TOT T
					CFU1L	CFU1T	CFU2L	CFU2T	CFU3L	CFU3T	CFU4L	CFU4T	CFU5L	CFU5T		
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/16	ANATOMIA UMANA	1										1	
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/09	FISIOLOGIA	1										1	
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/12	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	1										1	
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/14	FARMACOLOGIA	2										2	
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/09	MEDICINA INTERNA		1										1
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinica	MED/18	CHIRURGIA GENERALE		1										1
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinica	MED/29	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE			4									4
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinica	MED/30	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO		2										2
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinica	MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA					4							4
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinica	MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA		12		9		12						33
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinica	MED/27	NEUROCHIRURGIA		1										1
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinica	MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA				8								8
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Diagnostica	MED/37	NEURORADIOLOGIA		1										1
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenza e pronto soccorso	MED/09	MEDICINA INTERNA				1								1
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenza e pronto soccorso	MED/18	CHIRURGIA GENERALE												4
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenza e pronto soccorso	MED/41	ANESTESIOLOGIA		4										4
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenza e pronto soccorso	MED/27	NEUROCHIRURGIA	5	27	4	30	7	35	6	52	5	39	27	183
B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25	NEUROLOGIA			2									2
C	AFFINI, INTEGRATIVE INTERDISCIPLINARI	Discipline integrative ed interdisciplinari	MED/01	STATISTICA MEDICA					1							1
C	AFFINI, INTEGRATIVE INTERDISCIPLINARI	Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia	MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA			1				1					1
C	AFFINI, INTEGRATIVE INTERDISCIPLINARI	Discipline integrative ed interdisciplinari	MED/43	MEDICINA LEGALE											15	15
C	AFFINI, INTEGRATIVE INTERDISCIPLINARI	Scienze umane e medicina di comunità	PROF. S	PROF. S PER LA PROVA FINALE	1		1		1		1		1		5	5
D	PROVA FINALE	Prova finale	NN	NN ALTRO												
E	PROVA FINALE	Altre attività		TOTALE	11	49	8	52	9	51	8	52	6	54	42	258
																300

Padova, 27 febbraio 2025

Luca Denaro

Il Direttore
prof. Luca Denaro

Università degli Studi di Padova
PIANO FORMATIVO
Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS
Corso di Studio: ME2224 - NEUROCHIRURGIA
Ordinamento: ME2224-16 ANNO: 2016/2017
Regolamento: ME2224-24 ANNO: 2024/2025
Sede: PADOVA
CFU Totali: 300
1° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000955 - ANATOMIA UMANA	1	BIO/16	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000438 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	1	BIO/12	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000387 - FARMACOLOGIA	2	BIO/14	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000954 - FISILOGIA	1	BIO/09	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000385 - ANESTESIOLOGIA 1	4	MED/41	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000380 - CHIRURGIA GENERALE 1	1	MED/18	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000149 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	1	MED/36	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL001504 - MALATTIE APPARATO VISIVO	2	MED/30	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000018 - MEDICINA INTERNA 1	1	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000039 - MEDICINA INTERNA 2	1	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004800 - NEUROANESTESIA 1	1	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000485 - NEUROCHIRURGIA 1	12	MED/27	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000436 - NEUROCHIRURGIA 1 (TIROCINIO)	27	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000489 - NEUROCHIRURGIA 2	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL001996 - NEURORADIOLOGIA - DIAGNOSTICA	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000187 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 1	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000001 - VALUTAZIONE ATTIVITA' PRIMO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2024	Ciclo Primo Anno

2° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000388 - CHIRURGIA GENERALE 2	1	MED/18	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL001015 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE 2	4	MED/29	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS

Corso di Studio: ME2224 - NEUROCHIRURGIA

Ordinamento: ME2224-16 ANNO: 2016/2017

Regolamento: ME2224-24 ANNO: 2024/2025

PL004901 - NEUROANESTESIA 2	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000444 - NEUROCHIRURGIA 2 (TIROCINIO)	30	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL006257 - NEUROCHIRURGIA 3	9	MED/27	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003119 - NEUROCHIRURGIA 4	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000411 - NEURORADIOLOGIA 2	8	MED/37	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL001051 - NEUROLOGIA	2	MED/26	Affine/Integrativa / Discipline integrative ed interdisciplinari	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000216 - PEDIATRIA	1	MED/38	Affine/Integrativa / Discipline integrative ed interdisciplinari	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000196 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 2	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000002 - VALUTAZIONE ATTIVITA' SECONDO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2025	Ciclo Secondo Anno

3° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000454 - NEUROCHIRURGIA 3 (TIROCINIO)	35	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003120 - NEUROCHIRURGIA 5	12	MED/27	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003118 - NEUROCHIRURGIA-NEUROTRAUMATOLOGIA	3	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004904 - NEURO-ONCOLOGIA	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL001995 - NEURORADIOLOGIA - INTERVENTISTICA	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003117 - OTORINOLARINGOIATRIA 3	4	MED/31	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000008 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Affine/Integrativa / Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000205 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 3	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000003 - VALUTAZIONE ATTIVITA' TERZO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2026	Ciclo Terzo Anno

4° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL004905 - NEUROCHIRURGIA FUNZIONALE	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS

Corso di Studio: ME2224 - NEUROCHIRURGIA

Ordinamento: ME2224-16 ANNO: 2016/2017

Regolamento: ME2224-24 ANNO: 2024/2025

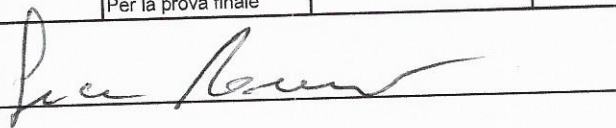
PL000502 - NEUROCHIRURGIA PEDIATRICA	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000496 - NEUROCHIRURGIA VASCOLARE	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000465 - NEUROCHIRURGIA 4 (TIROCINIO)	52	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL003038 - MEDICINA LEGALE	1	MED/43	Affine/Integrativa / Scienze umane e medicina di comunità	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000283 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 4	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000004 - VALUTAZIONE ATTIVITA' QUARTO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2027	Ciclo Quarto Anno

5° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL003121 - NEUROCHIRURGIA 5 (TIROCINIO)	39	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2028	Ciclo Quinto Anno
PL006082 - NEUROCHIRURGIA 6	2	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2028	Ciclo Quinto Anno
PL004906 - TECNICHE DI MICROCHIRURGIA	3	MED/27	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2028	Ciclo Quinto Anno
PL002158 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 5 ANNO	15	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2028	Ciclo Quinto Anno
PL000291 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 5	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2028	Ciclo Quinto Anno
PL000005 - VALUTAZIONE ATTIVITA' QUINTO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2028	Ciclo Quinto Anno

Data 27/02/2025

Firma





Allegato 7

ELENCO DELLE STRUTTURE CHE COMPONGONO LA RETE FORMATIVA AA 2024/2025

Struttura di sede: Azienda Ospedale Università di Padova UOC Neurochirurgia Pediatrica e funzionale

Strutture collegate: Azienda Ospedale Università di Padova UOC Neurochirurgia

ULSS 3 Serenissima Mestre UOC Neurochirurgia

ULSS 2 Marca Trevigiana Treviso UOC Neurochirurgia

Azienda Sanitaria Universitaria Friuli centrale Udine UOC Neurochirurgia

Ospedale di Vicenza UOSD Neurochirurgia ad indirizzo stereotassico

Azienda Sanitaria Universitaria Friuli centrale Udine SOC di Chirurgia Vertebro-Midollare e Unità Spinale



Allegato 10

POLITICA PER LA QUALITÀ

La politica per la Qualità della Scuola è finalizzata ad assicurare che le attività formative erogate siano tese a soddisfare tutte le esigenze dei Medici in formazione, con un approccio orientato alla loro piena soddisfazione, nonché alla soddisfazione del corpo docente e del personale non docente, in un'ottica di innovazione e di miglioramento continui.

Il Consiglio della Scuola, in linea con i principi programmatici generali e nel pieno rispetto delle disposizioni ministeriali e di Ateneo ha inoltre stabilito i seguenti obiettivi:

- adottare procedure organizzative costantemente monitorate e revisionate e di obiettivi derivanti da una specifica analisi del contesto in cui opera la Scuola;
- mantenere l'impegno al miglioramento continuo del sistema di gestione della qualità, con lo scopo di garantire un costante monitoraggio e sviluppo delle attività e dei processi;
- garantire i processi formativi e le risorse necessarie a tal fine;
- prevenire il verificarsi di non conformità durante l'implementazione costante del sistema di gestione della qualità;
- sviluppare e mantenere attivo un sistema di valutazione delle prestazioni della Scuola tramite indicatori ad hoc.

La politica per la qualità è condivisa con tutto il personale coinvolto nei processi della Scuola di specializzazione in Neurochirurgia.

Lo scopo della Scuola è quello di formare specialisti in Neurochirurgia capaci di svolgere con competenza e responsabilità la professione medica in modo autonomo e responsabile, ed allo stesso tempo attenti alla centralità della salute e del benessere della persona.

La Scuola punta inoltre a formare specialisti

- consapevoli dell'esigenza di formazione ed educazione continua per tutta la durata della loro carriera;
- in possesso di una metodologia di lavoro atta a promuovere il miglioramento continuo della propria performance basato sulle esigenze scientifiche e sulla propria esperienza e supportato dall'utilizzo delle moderne risorse tecnologiche;
- in grado di rapportarsi in modo consapevole alla realtà sociale ed economica del mondo in cui lavorano.

La neurochirurgia è una super specialità chirurgica dedicata al trattamento di patologie del sistema nervoso centrale e periferico. Per sua natura racchiude in sé le peculiarità legate alla complessità del sistema nervoso e la difficoltà di un atto microchirurgico che viola l'integrità di uno dei distretti più complessi e misteriosi del corpo umano. Il sistema nervoso può essere affetto da patologie di



natura congenita ed acquisita, da patologia acuta e cronica, traumatica, degenerativa ed oncologica. Il ruolo della neurochirurgia è spesso indispensabile nell'iter terapeutico dei pazienti ma sempre di più è fondamentale la stretta collaborazione con le altre specialità sia cliniche che chirurgiche. Il lavoro svolto dalla figura del neurochirurgo è al giorno d'oggi centrale all'interno di un gruppo multidisciplinare di vari specialisti che operano nell'ambito delle neuroscienze. Il lavoro in squadra è ormai diventato una consuetudine, al fine di offrire al paziente le migliori cure possibili ed i trattamenti più adeguati alla patologia affrontata. E' essenziale, pertanto, nella formazione del neurochirurgo, il continuo aggiornamento attraverso un assiduo confronto con il panorama nazionale ed internazionale.

Obiettivi e prospettive

La Scuola di specializzazione in Neurochirurgia dell'Università di Padova si pone come obiettivi futuri:

- Il miglioramento dell'efficienza del metodo di lavoro tramite lo svolgimento di regolari riunioni trasversali, il colloquio *in itinere* e la valutazione continua.
- Migliorare l'organizzazione e la produzione nell'ambito della ricerca.
- Implementare i rapporti di collaborazione con strutture esterne italiane ed estere di eccellenza nei diversi ambiti favorendo l'apprendimento e l'implementazione delle conoscenze neurochirurgiche.
- Implementare la visibilità della Scuola di specialità tramite seminari aperti, lezioni online, aggiornamento del sito web, attività promulgativa, la partecipazione attiva a convegni e l'organizzazione di convegni e corsi.
- Un miglioramento continuo della Scuola e dei medici in formazione tramite una Valutazione standardizzata e periodica.

Padova, 10 gennaio 2023

Il Direttore della Scuola

Prof. Luca Denaro