

Rev.1 del 02/03/2021

Regolamento didattico della scuola di specializzazione in
ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E DEL DOLORE

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE	2
Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE.....	2
Articolo 3 – TUTOR E COORDINATORI DI AREA.....	2
Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	3
Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	5
Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI	5
Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE.....	6
Articolo 8 – MISSIONI	7
Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA	7
Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ.....	7
Articolo 11 – ASSENZE	8
Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA.....	9
Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	10
Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ).....	10

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento didattico definito secondo le indicazioni di cui all'art. 6 del Regolamento delle Scuole di specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e chirurgia emanato con D.R. n. 4208 del 5 dicembre 2019, disciplina per la scuola di specializzazione in Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore:

- a) gli obiettivi formativi specifici;
- b) le attività didattiche e professionalizzanti obbligatorie;
- c) le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del “tronco comune” di cui all'art. 2, comma 7 del DI 68/2015;
- d) il programma e il percorso formativo per ciascun anno di Corso;
- e) le rotazioni obbligatorie dei medici in formazione specialistica nelle strutture della rete formativa e l'organizzazione delle attività di guardia tutorata ove previste;
- f) le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative;
- g) i criteri per la valutazione del medico in formazione specialistica e per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione delle responsabilità autonome dello stesso nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola;
- h) la gestione delle assenze dei medici in formazione specialistica;
- i) le modalità di valutazione della qualità della Scuola;
- j) i criteri per l'utilizzo delle risorse finanziarie della Scuola e gli approvvigionamenti.

Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Richiamato il capo II del Regolamento di Ateneo per la formazione specialistica con accesso riservato ai laureati in medicina e chirurgia, sono organi della Scuola di Specializzazione il Direttore, il Consiglio della Scuola e la Commissione didattica ed eventuale altro organismo individuato dalla scuola allo scopo di definire e attestare i livelli di autonomia raggiunti dai medici in formazione specialistica (*Allegato 1: Direzione, Composizione del Consiglio, della Commissione Didattica ed elenco dei Coordinatori di area*).

Articolo 3 – TUTOR E COORDINATORI DI AREA

1. Consiglio della Scuola di specializzazione individua annualmente i tutor ed i coordinatori di area per tutte le attività formative e assistenziali dei medici in formazione specialistica.
2. I Tutor sono quella figura, universitaria o del SSN, che la Scuola di specializzazione identifica quali supervisori delle attività formative, e del percorso dei medici in formazione specialistica nonché deputati alla loro valutazione ai fini dell'attribuzione dei livelli di autonomia e responsabilità nelle attività assistenziali.
3. Le funzioni di tutorato sono affidate al personale universitario strutturato o al personale del Servizio sanitario, afferente alle strutture facenti parte della rete formativa della Scuola presso le quali il medico in

formazione è assegnato dal Consiglio della Scuola di specializzazione previo assenso della rispettiva Struttura sanitaria.

4. L'assegnazione del medico in formazione alle strutture della rete formativa da parte del Consiglio della Scuola di specializzazione deve essere preventivamente concordata, ed esplicitamente formalizzata, tra il Direttore della Scuola di specializzazione e il Direttore e/o il tutor dell'unità operativa alla quale viene assegnato che si farà carico di darne comunicazione alla direzione sanitaria della struttura ospitante.

5. La Scuola si fa garante che a ciascun tutor non siano affidati più di tre medici in formazione specialistica per ciascuna attività formativa.

6. Il Coordinatore di area è il medico strutturato, universitario o del SSN, responsabile della collocazione del medico in formazione specialistica nelle strutture assistenziali facenti parte della rete formativa della Scuola più opportune, in relazione al grado di autonomia ed al tipo di attività assistenziale da svolgere, è responsabile dell'appropriatezza delle mansioni assegnate allo specializzando e concorre, assieme al tutor, alla valutazione annuale.

Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

1. Obiettivi della formazione generale: Lo specialista in Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore sviluppa conoscenze teoriche, scientifiche e professionali condivise nella pratica clinica sia con la classe della Medicina che con quella delle Chirurgie. Durante il percorso formativo deve acquisire e sviluppare le conoscenze teoriche di base e specifiche della disciplina, l'abilità tecnica e l'attitudine necessarie ad affrontare appropriatamente, secondo gli standard nazionali ed europei, le situazioni cliniche connesse: alla Medicina Perioperatoria ed alla gestione dell'Anestesia Generale e Loco-Regionale nelle diverse branche della Chirurgia, in Ostetricia e per le diverse procedure diagnostiche e terapeutiche, anche non chirurgiche; alla Medicina per Intensità di cura, sia per la Terapia Intensiva postoperatoria che in Terapia Intensiva Polivalente e Specialistica; alla Terapia del Dolore, sia acuto che cronico, oltre che in ambito multidisciplinare e per le Cure Palliative; alla Medicina dell'Emergenza, intra ed extraospedaliera, ed alla Medicina delle Catastrofi; alla Terapia Iperbarica; alla Tossicologia d'Urgenza. Egli deve inoltre acquisire la capacità: di comunicare con chiarezza ed umanità col paziente e con i familiari anche riguardo al consenso informato (non solo nel contesto preoperatorio), al prelievo di organi e tessuti a scopo di trapianto ed al supporto terapeutico sintomatico per i pazienti EOL (End of Life); di interagire positivamente con gli altri specialisti e con le altre figure professionali sanitarie; di possedere competenze in merito a organizzazione sanitaria e governo clinico, conoscendo gli aspetti medico-legali e gestendo in modo appropriato il rischio clinico; di sviluppare, anche attraverso esperienze in simulazione, le competenze non tecniche anestesiologiche (ANTS); di perseguire l'obiettivo di un costante aggiornamento delle sue conoscenze attraverso la ricerca e la formazione permanente continua nei diversi ambiti della disciplina. Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione. Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

Obiettivi formativi di base: Lo specializzando deve acquisire le conoscenze specifiche dei fenomeni fisici, biochimici e fisiopatologici necessarie per applicare correttamente le tecniche dell'anestesia e della medicina perioperatoria, per trattare il paziente con dolore, per gestire la criticità clinica in elezione e in emergenza e per assistere il paziente fragile con appropriata intensità di cura, anche fuori dalla terapia intensiva e nell'ambito della medicina iperbarica. Deve quindi conseguire la capacità di valutare il rischio e preparare il paziente candidato all'intervento chirurgico in elezione o in urgenza/emergenza, e/o a procedure diagnostiche o terapeutiche extrachirurgiche. Deve inoltre conoscere le condizioni fisiopatologiche di base, individuando le modalità di correzione dei disturbi

che possono influenzare la condotta anestesiológica, la risposta alle manovre chirurgiche, diagnostiche e/o terapeutiche ed il decorso perioperatorio. Deve saper gestire in sicurezza i farmaci anestesiológicos, le vie aeree e la ventilazione, il rischio clinico nelle diverse fasi di induzione, mantenimento e risveglio, includendo le tecniche utili a ottenere una adeguata gestione del dolore. Lo specializzando deve essere in grado di operare le scelte in base alla valutazione del rischio e saper praticare le diverse tecniche di sedazione, anestesia generale e/o loco regionale, oltre che di monitoraggio più idonei alle condizioni cliniche del paziente, in elezione ed in urgenza/emergenza, sia adulto che in età pediatrica. Deve acquisire le conoscenze teoriche e l'abilità pratica per diagnosticare e trattare, secondo gli standard nazionali ed europei, tutte le condizioni cliniche connesse con la medicina perioperatoria, la terapia intensiva polivalente e quella specialistica. Deve apprendere e saper utilizzare i sistemi di monitoraggio e le tecniche protesiche capaci di supportare le funzioni vitali in sala operatoria e in area di recupero postoperatorio, così come in terapia intensiva e durante l'emergenza, intra ed extraospedaliera, includendo la gestione del trauma, della patologia acuta indotta dall'ustione e delle emergenze tossicologiche. Deve altresì imparare ad affrontare con adeguatezza le situazioni cliniche correlate con il dolore acuto e cronico, anche in ambito multidisciplinare e in hospice. Deve altresì gestire in maniera appropriata il rapporto con il paziente, per prepararlo adeguatamente alla procedura prevista, ma anche con i congiunti dell'assistito in condizione critica. Deve inoltre imparare a gestire gli aspetti organizzativi legati al trasporto in sicurezza del soggetto critico in ambito pre-intraospedaliero, ed alla medicina delle catastrofi. È necessario infine che consegua una valida base teorica riguardo agli aspetti giuridici, medico legali e le implicazioni di bioetica inerenti l'attività professionale della disciplina.

Obiettivi formativi della tipologia della Scuola: Lo specializzando deve acquisire conoscenze e capacità per condurre un trattamento anestesiológico appropriato e sicuro in tutte le branche della chirurgia, sia in elezione che in urgenza o emergenza, per il paziente di tutte le età. A tal fine, deve conoscere indicazioni e tempi delle tecniche operatorie più comunemente adottate in chirurgia generale, nelle chirurgie specialistiche, inclusa quella dei trapianti, ed in ostetricia; deve essere inoltre in grado di gestire il rischio clinico, dalla valutazione preoperatoria alla fase postoperatoria, applicando i principi della medicina perioperatoria, gestendo il trattamento del dolore, e il livello di intensità di cura più appropriato per il postoperatorio.

Lo specializzando deve saper utilizzare, interpretandole correttamente, le principali tecniche di monitoraggio invasivo e non, relativamente ai parametri respiratori, emodinamici, neurologici e metabolici; deve inoltre essere in grado di affrontare e saper gestire le principali situazioni di emergenza sanitaria intra ed extraospedaliera, essere in grado di diagnosticare e trattare i principali quadri di interesse intensivologico, comprese le complicanze di più comune osservazione nella gestione del paziente critico sia medico che chirurgico ed in condizioni estreme di emergenza, come nel soccorso al trauma, all'ustione e nei principali quadri di intossicazione acuta.

Lo specializzando deve quindi saper diagnosticare e conoscere le principali tecniche di supporto di organi e funzioni; deve essere in grado di gestire le criticità delle vie aeree, applicando in maniera idonea i diversi modelli di ventilazione artificiale in area critica, includendo condizioni ambientali straordinarie (trasporto di soggetti critici ed iperbarismo).

Lo specializzando deve conoscere le basi anatomiche e fisiologiche della genesi, conduzione e percezione del dolore: deve saper far diagnosi, saper impostare il piano terapeutico, conoscere le caratteristiche farmacologiche e le modalità di impiego degli analgesici, nonché conoscere le procedure non-farmacologiche e saper gestire la cronicità del paziente con dolore.

Lo specializzando deve conoscere le indicazioni al trattamento iperbarico e le relative modalità di esecuzione, oltre che saper diagnosticare i quadri clinici per i quali il trattamento deve considerarsi elettivo, in particolare nelle condizioni di urgenza-emergenza.

Obiettivi affini e integrativi: Lo specializzando deve conoscere le modalità gestionali e manageriali proprie della disciplina, includendo le relative implicazioni bioetiche, medico legali nel rispetto delle norme di sicurezza, qualità e appropriatezza delle cure erogate, con particolare riguardo all'interazione interdisciplinare negli ambiti della medicina perioperatoria, della rete di terapia del dolore e della rete di cure palliative, della medicina dei trapianti, della terapia intensiva, dell'emergenza, della medicina delle catastrofi, della medicina subacquea ed iperbarica.

Le **attività professionalizzanti obbligatorie** (Core Competencies) per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia, sono identificate dalle Aree di addestramento, classificate come:

Aree di competenze Core generali:

- A. Anestesia e Medicina perioperatoria
- B. Medicina critica e di emergenza
- C. Rianimazione e Terapia Intensiva
- D. Medicina e Terapia del Dolore - Cure palliative
- E. Terapia Iperbarica
- F. Tossicologia d'urgenza
- G. Competenze Non tecniche Anestesiologiche (ANTS)
- H. Qualità, Gestione ed Economia sanitaria, etica, ricerca e sviluppo della professionalità

Aree di competenze Core specialistiche:

- 1. Anestesia ostetrica
- 2. Gestione delle vie aeree
- 3. Anestesia toracica e cardiovascolare
- 4. Neuroanestesia
- 5. Anestesia pediatrica
- 6. NORA/Anestesia Ambulatoriale
- Gestione multidisciplinare del dolore

2. **Obiettivi formativi integrati (tronco comune):** Lo specializzando deve aver acquisito le nozioni di psicologia clinica, medicina interna, chirurgia generale, neurologia e pediatria necessarie al completamento della formazione degli specialisti della classe per la semeiotica, diagnosi e terapia delle patologie delle singole tipologie di specializzazione.

Lo specializzando deve inoltre aver acquisito conoscenze relative alle principali indagini di laboratorio ematochimiche e sui tessuti, di diagnostica per immagini radiologica e neuroradiologica, della loro finalità ed utilità all'inquadramento clinico e diagnostico, alla prevenzione ed al monitoraggio delle strutture e dei sistemi implicati nelle pratiche di anestesia e riabilitazione e nel paziente sottoposto a terapie intensive, rianimative e riabilitative.

Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

- 1. Ogni anno, entro il mese di aprile, il Consiglio della Scuola approva l'offerta formativa della coorte entrante (*Allegato 2: Offerta Formativa*) e il conseguente piano formativo.
- 2. Il piano formativo elenca la tipologia delle attività formative da erogare in un anno accademico per ogni coorte, suddividendole per Settori Scientifici Disciplinari (SSD) e definendo per ognuna il relativo numero di crediti (CFU) (*Allegato 3: Piano Formativo*).
- 3. La Scuola, in accordo con le Scuole della medesima classe, concorda le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" condividendo la scelta della metodologia didattica per ciascuna e la definizione delle modalità comuni di valutazione delle attività di tronco comune.

Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI

- 1. La scuola definisce i processi relativi:
 - a) alla progettazione del percorso formativo (*Allegato 4: Percorso formativo*)
 - b) all'organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica (*Allegato 5: Organizzazione e registrazione dell'attività didattica e delle attività di ricerca*);
 - c) all'organizzazione delle attività assistenziali e/o organizzazione delle attività di guardia tutorata (*Allegato 6: Organizzazione e gestione delle attività assistenziali*);

2. La formazione si svolge all'interno delle strutture sanitarie facenti parte della rete formativa delle Scuole di specializzazione preventivamente deliberate dal Consiglio della Scuola, approvate dal Dipartimento di Medicina-DIMED, cui la Scuola afferisce e accreditate dal Ministero.
3. L'elenco delle strutture che compongono la rete formativa (*Allegato 7: Strutture della Rete Formativa*) e le relative convenzioni sono registrate nella banca dati MUR gestita dal CINECA.
4. Il sistema di rotazione deve assicurare la possibilità di conseguire la formazione differenziata nelle diverse strutture della rete formativa della Scuola ed il rispetto delle disposizioni ministeriali e degli accordi stipulati con la Regione del Veneto.
5. I medici in formazione specialistica, sulla base dell'accresciuto livello di competenza e di autonomia raggiunto e delle specifiche esigenze formative definite dal Consiglio della Scuola, ruotano nelle strutture universitarie, ospedaliere, e del territorio a sempre più elevata complessità e/o ricoprendo ruoli di sempre maggiore autonomia.
6. Durante il periodo di frequenza nelle diverse strutture della rete formativa, il medico in formazione specialistica è assicurato per la responsabilità professionale derivante dall'attività assistenziale, per la responsabilità civile contro terzi e gli infortuni dalle Strutture sanitarie nelle quali opera alle medesime condizioni del personale strutturato. E' esclusa la responsabilità per colpa grave.
7. La gestione e conservazione della documentazione relativa alle rotazioni nelle strutture della rete formativa avviene a cura della Segreteria didattica della Scuola. La Segreteria didattica è tenuta a registrare i dati sulle rotazioni dei singoli medici in formazione specialistica nell'anno solare indicando le strutture frequentate e la durata. Tali dati vengono poi inseriti dalla Segreteria didattica in una apposita banca dati gestita dal Settore Scuole di Specializzazione dell'Ufficio dottorato e post lauream sulla piattaforma Moodle. Le rilevazioni relative all'anno solare devono essere comunicate al Settore entro la metà di maggio dell'anno successivo.

Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE

1. Per specifiche esigenze formative del medico in formazione specialistica, il Consiglio della Scuola può approvare periodi di tirocinio in strutture esterne alla rete formativa sia in Italia che all'estero, per un periodo complessivo massimo di 18 mesi per tutta la durata legale del corso. La richiesta, concordata con il tutor, dovrà essere formalizzata almeno tre mesi prima dell'inizio dello stage e, come prescritto dal Regolamento delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria, non sarà possibile presentarla prima della conclusione del primo anno di corso. I periodi di formazione fuori rete formativa in Italia, richiedono inoltre la preventiva approvazione dell'Osservatorio per la formazione specialistica post lauream.
2. I tirocini fuori rete formativa sono regolamentati da apposite convenzioni individuali predisposte a cura del Settore Scuole di Specializzazione. Il Consiglio della Scuola si impegna a inviare copia della delibera della richiesta di stage al Settore Scuole di Specializzazione almeno tre mesi prima della data d'inizio dello stage.
3. L'inizio dello stage non può prescindere dalla stipula della suddetta convenzione; in caso contrario, la Direzione della Scuola si assumerà la piena responsabilità di eventuali attività formative che i medici in formazione specialistica dovessero svolgere nell'inosservanza delle procedure individuate dall'Ateneo.

Articolo 8 – MISSIONI

1. Le missioni sono disciplinate dal Regolamento delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria che ne definisce le procedure e le modalità di svolgimento (congressi, convegni ecc.).
2. La richiesta di missione deve essere inserita tramite l'apposita procedura informatizzata disponibile al link <https://webapps.unipd.it/ricieste/>, deve essere fatta almeno una settimana prima dell'evento, essere in linea con gli obiettivi formativi e quindi autorizzata dal Direttore della Scuola di Specializzazione.
3. Il Consiglio della Scuola definisce annualmente la quota pro-capite a disposizione di ogni medico in formazione per la partecipazione a corsi/congressi/convegni. Le spese sostenute durante la missione vengono rimborsate se la richiesta è presentata entro i termini previsti dal Regolamento per le Missioni, accompagnata dalla documentazione fiscale originale relativa alle spese sostenute, oltre all'attestazione di partecipazione all'evento.

Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA

1. L'accertamento della frequenza delle attività formative è obbligatorio ed è demandato al Direttore dell'Unità Operativa presso la quale il medico in formazione specialistica svolge le attività formative, mediante adeguati strumenti di verifica. La Scuola stabilisce che le modalità di accertamento della frequenza avviene-

- con la timbratura in entrata o in uscita;
- mediante la raccolta delle firme in caso di tirocinio presso strutture non dotate di rilevatore delle presenze universitario.

La frequenza oraria giornaliera è conforme alle prescrizioni del Consiglio della Scuola di Specializzazione. L'impegno orario richiesto per i medici in formazione specialistica è comprensivo sia delle attività professionalizzanti che della didattica formale, ed è pari a quello previsto per il personale medico strutturato del SSN a tempo pieno, attualmente pari a trentotto ore settimanali. L'eventuale impegno orario eccedente quello previsto non dà luogo ad alcuna indennità, compenso o emolumento aggiuntivo rispetto all'ammontare del contratto di formazione specialistica. Ai medici in formazione specialistica si applica la disciplina prevista dal D.lgs. 161/2014 in materia di orario di lavoro.

2. I turni di guardia notturni e festivi effettuati dai medici in formazione specialistica, intesi come turni di dodici ore consecutive, non devono essere superiori a sei per mese e devono essere stabiliti in accordo con i Direttori delle U.O. in ottemperanza alla normativa vigente analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

3. I turni di pronta disponibilità (reperibilità) devono essere limitati a periodi notturni e festivi. Qualora tali turni abbiano durata di dodici ore e comportino presenza attiva presso la struttura sanitaria, danno diritto al medico in formazione specialistica ad un turno di riposo compensativo analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ

La Scuola di specializzazione definisce le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative.

La registrazione delle attività formative è obbligatoria e avviene mediante la compilazione del libretto-diario (*logbook*).

Il libretto-diario è redatto secondo le indicazioni di cui all'art. 2 dell'allegato 3 del D.I. 402/2017 e deve contenere in particolare:

1. il diario delle attività formative e di didattica formale (lezioni ex cathedra, didattica seminariale ed in simulazione, lezioni di reparto/discussione di casi clinici);

2. la registrazione e certificazione della partecipazione a pratiche professionalizzanti con diversi gradi di responsabilità all'interno di ogni specifica tipologia di Scuola (es. interventi chirurgici, procedure endoscopiche, indagini diagnostiche e strumentali ecc.);
3. la certificazione dell'attività svolta in ciascuna delle strutture della rete formativa e del livello di responsabilità ed autonomia crescente e la relazione del Direttore della struttura;
4. valutazione periodica da parte del coordinatore di area e del tutor relativamente alle competenze acquisite ed al grado di autonomia raggiunto;
5. registrazione delle eventuali attività formative svolte all'estero e certificazione da parte del Direttore della relativa struttura ospitante;
6. partecipazione alle attività di ricerca ed elenco delle eventuali pubblicazioni;
7. partecipazioni a corsi, congressi e seminari.

Articolo 11 – ASSENZE

La Scuola definisce la gestione di permessi ai medici in formazione specialistica, nel rispetto della normativa vigente che prevede che:

1. Il medico in formazione specialistica può astenersi dall'attività formativa per le seguenti motivazioni:
 - a) assenze per motivi personali: sono preventivamente autorizzate dal Direttore della Scuola di Specializzazione, non devono superare i 30 giorni complessivi nell'anno di corso e non pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi formativi. Vanno registrate in un apposito modulo, messo a disposizione degli specializzandi sulla piattaforma moodle, che va consegnato alla Segreteria didattica della Scuola la quale provvederà ad archivarlo dopo aver registrato il periodo di assenza su file.
 - b) assenze per malattia: il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare l'assenza per malattia alla Segreteria didattica della Scuola e a produrre contestualmente il certificato medico. La Segreteria provvede a registrare l'assenza e a conservare il certificato medico. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi la Segreteria didattica comunica al Settore Scuole di Specializzazione i dati del medico in formazione specialistica e trasmette i certificati medici. Accertato il superamento dei quaranta giorni, il Settore Scuole di Specializzazione provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di malattia;
 - c) assenze per infortunio: la struttura sanitaria dove del medico in formazione specialistica presta servizio comunica l'infortunio alla sede provinciale dell'INAIL e all'Ufficio Contratti e Assicurazioni. La Segreteria didattica registra l'assenza e conserva i certificati medici. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi, i dati dello specializzando e la certificazione medica vengono inoltrati al Settore Scuole di Specializzazione che provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di infortunio;
 - d) assenze per maternità/congedo parentale: venuta a conoscenza dello stato di gravidanza, il medico in formazione specialistica ne dà immediata comunicazione alla Segreteria della Scuola e al Settore Scuole di Specializzazione, tramite l'apposito modulo (*vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>*). In caso di rischio per il corso della gravidanza, il Consiglio della Scuola può prevedere un cambio di mansioni oppure la sospensione per maternità anticipata. Il medico in formazione specialistica può chiedere la flessibilità (un mese prima della data presunta del parto e quattro mesi dopo il parto, vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). Il medico in

formazione specialistica è tenuto a comunicare tempestivamente la data di nascita del figlio al Settore Scuole di Specializzazione (vedi modulo: <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). I medici in formazione specialistica, di ambo i generi, possono richiedere un periodo di congedo parentale della durata massima di sei mesi entro il dodicesimo anno di un figlio. La richiesta è da far pervenire quindici giorni prima della data d'inizio del congedo (vedi modulo al link: <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). Inoltre, quindici giorni prima della data di ripresa delle attività formative, il medico in formazione specialistica è tenuto a darne comunicazione al Settore Scuole di Specializzazione tramite apposito modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>).

2. Assenze ingiustificate: sono le assenze che non sono state preventivamente autorizzate. Devono essere recuperate entro l'anno di corso in cui si sono verificate e prima della valutazione annuale per il passaggio all'anno successivo o per l'ammissione all'esame di diploma. Comportano la sospensione del trattamento economico per il periodo corrispondente. Si considera prolungata assenza ingiustificata, l'assenza non preventivamente autorizzata che superi i quindici giorni complessivi nell'anno di corso, anche non consecutivi. Le prolungate assenze ingiustificate comportano la risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 37 comma 5 del D.lgs. 368/1999.

Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA

1. Richiamato il titolo IV Regolamento vigente per la formazione medico specialistica, la Scuola definisce i processi di valutazione dell'attività formativa, le modalità di valutazione del medico in formazione specialistica per ogni attività formativa e i relativi criteri per la progressiva acquisizione delle competenze, volte all'assunzione delle responsabilità autonome nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola.

La Scuola definisce inoltre le modalità di organizzazione dell'attività di ricerca anche in funzione della realizzazione della tesi di specializzazione.

2. Tipologie di valutazione:

- a) di passaggio d'anno

La valutazione conclusiva annuale è propedeutica al passaggio d'anno. Ad essa contribuiscono:

- l'esito della prova teorica: tale prova consiste in un elaborato scritto, con domande a risposta multipla o aperte, formulate dai docenti che hanno tenuto lezione all'interno dell'anno di frequenza dello specializzando;
- la valutazione del coordinatore di area (individuato dal Consiglio di Scuola) integrato dal giudizio del tutor per l'attività assistenziale: al termine di ogni anno per ciascuno specializzando, viene compilato dal coordinatore di area/tutor l'apposito modulo *Scheda di valutazione della formazione dello specializzando*, previo accertamento dell'esecuzione degli atti medici previsti dagli obiettivi formativi, deducibile dall'analisi delle registrazioni contenute nel logbook. Tale modulo comprende un numero variabile di parametri di valutazione, alcuni generali e uguali per tutti gli anni, altri specifici per ogni anno di corso. A ciascun parametro viene attribuito un punteggio da 1 (min) a 3 (max) in base alla capacità di svolgere le attività previste e al grado di autonomia raggiunto dallo specializzando.
- la partecipazione a progetti di ricerca e la produzione di pubblicazioni scientifiche, secondo il piano formativo e le valutazioni riportate nell'apposito modulo *Scheda di valutazione delle attività di ricerca*.

Il giudizio finale annuale è sintetizzato dalla componente docente della Commissione Didattica in un voto espresso in trentesimi. Il passaggio d'anno, una volta approvato dal Direttore, viene notificato tramite e-mail entro 15 giorni allo specializzando ed agli organi competenti dell'amministrazione

centrale per il proseguimento del percorso formativo. Tutta la documentazione relativa ai passaggi d'anno viene conservata anche in cartaceo a cura della Segreteria Didattica.

- b) prova finale, elaborazione di una tesi e del relativo progetto di ricerca.

L'esito dei processi di valutazione deve essere comunicato singolarmente e verbalmente dalla Direzione della Scuola al medico in formazione specialistica, rilevando i punti di forza e le aree di miglioramento che hanno determinato la formulazione del giudizio.

Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

1. Il Consiglio della Scuola attua azioni di riesame rispetto all'attività didattica e ai percorsi di addestramento professionalizzante, tenendo conto anche dei dati sulle carriere dei medici in formazione specialistica e dell'opinione espressa dagli stessi negli appositi questionari. Potranno inoltre essere prese in considerazione le relazioni sulla didattica predisposte dal Dipartimento di afferenza, dei rapporti del nucleo di valutazione dell'Ateneo e degli organi accademici.
2. Sarà cura del Consiglio trasmettere all'Osservatorio di Ateneo per la formazione specialistica di area sanitaria il rapporto di riesame e gli esiti della valutazione espressa dai medici in formazione specialistica negli appositi questionari, che verranno resi pubblici mediante pubblicazione nell'area riservata del sito web della Scuola.

Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ)

La Scuola di Specializzazione, in conformità con il D.I. 402/2017, ha ottenuto la certificazione del proprio Sistema di Gestione della Qualità (SGQ), secondo lo standard internazionale UNI EN ISO 9001:2015, allo scopo di governare in modo chiaro, dichiarato, controllato e dinamico tutte le attività.

Si vedano la Politica per la Qualità (Allegato 8), il Sistema di Gestione per la Qualità: processi, campo di applicazione, organigramma e mansionario (Allegato 9) e l'Elenco dei documenti del SGQ (Allegato 10).

Rev.3 del 14/02/2025

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E DEL DOLORE

**Allegato 1: Direzione della Scuola, Composizione del Consiglio, della Commissione Didattica ed elenco
dei Coordinatori di Area**

Direttore: prof. Paolo Navalesi
Vice-Direttore: Prof. Michele Carron

CONSIGLIO DELLA SCUOLA

Il Consiglio della Scuola, è costituito come da D.R. 4208 del 05/12/2019 “Regolamento delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e Chirurgia” e da Decreto Ministeriale 68/2015, dai docenti titolari di insegnamento siano essi professori di ruolo, ricercatori universitari e professori a contratto afferenti a strutture del servizio sanitario nazionale appartenenti alla rete formativa della Scuola, e dalla rappresentanza degli specializzandi.

Composizione del Consiglio, a.a. 2023-24

Amigoni Angela	Professoressa a contratto	angela.amigoni@aopd.veneto.it
Andrisani Alessandra	Professoressa Associata - SSD MED/40	alessandra.andrisani@unipd.it
Aprile Anna	Professoressa Associata - SSD MED/43	anna.aprile@unipd.it
Biondini Davide	Professore Associato - SSD MED/10	davide.biondini@unipd.it
Bosco Gerardo	Professore Associato - SSD BIO/09	gerardo.bosco@unipd.it
Boscolo Annalisa	Professoressa Associata - SSD MED/41	annalisa.boscolo@aopd.veneto.it
Calabrese Fabrizia	Professoressa a contratto	fabrizia.calabrese@unipd.it
Calo' Girolamo	Professore Ordinario - SSD BIO/14	girolamo.calo@unipd.it
Carron Michele	Professore Associato - SSD MED/41	michele.carron@unipd.it
Catena Carola Pia	Rappresentante MFS	carolapia.catena@studenti.unipd.it
Cattelan Anna Maria	Professoressa Associata - SSD MED/17	annamaria.cattelan@aopd.veneto.it
Cesarotto Martino	Rappresentante MFS	martino.cesarotto@studenti.unipd.it
De Cassai Alessandro	Ricercatore Universitario - SSD MED/41	alessandro.decassai@unipd.it



De Piccoli Sara	Rappresentante MFS	sara.depliccoli@studenti.unipd.it
Fincati Valentina	Rappresentante MFS	valentina.fincati@studenti.unipd.it
Freo Ulderico	Professore Associato - SSD MED/41	ulderico.freo@unipd.it
Franchi Martino	Ricercatore Universitario - SSD BIO/09	martino.franchi@unipd.it
Geraldini Federico	Professore a contratto	federico.geraldini@aopd.veneto.it
Graziano Alessandro	Professore a contratto	alessandro.graziano@aulss2.veneto.it
Gregori Dario	Professore Ordinario - SSD MED/01	dario.gregori@unipd.it
Jaric Emilija	Professoressa a contratto	emilija.jaric@aopd.veneto.it
Meneghini Luisa	Professoressa a contratto	luisa.meneghini@aopd.veneto.it
Mercorelli Beatrice	Professoressa Associata - SSD MED/07	beatrice.mercorelli@unipd.it
Mormando Giulia	Ricercatrice Universitaria – SSD MED/50	
Munari Marina	Professoressa a contratto	marina.munari@aopd.veneto.it
Navalesi Paolo	Professore Ordinario - SSD MED/41	paolo.navalesi@unipd.it
Pacchiarini Giorgia	Professoressa a contratto	giorgia.pacchiarini@aopd.veneto.it
Parise Gian Mario	Professore a contratto	gianmario.parise@@aopd.veneto.it
Peralta Arianna	Professoressa a contratto	arianna.peralta@aopd.veneto.it
Perazzolo Marra Martina	Professoressa Associata - SSD MED/11	martina.perazzolomarra@unipd.it
Petranzan Enrico	Professore a contratto	enrico.petranzan@@aopd.veneto.it
Pettenuzzo Tommaso	Ricercatore Universitario - SSD MED/41	tommaso.pettenuzzo@unipd.it
Pittarello Demetrio	Professore a contratto	demetrio.pittarello@aopd.veneto.it
Roveri Antonella	Professoressa Associata - SSD BIO/10	antonella.roveri@unipd.it
Sella Nicolò	Professore Associato - SSD MED/41	nicolo.sella@unipd.it
Testoni Ines	Professoressa Ordinaria - SSD M-PSI/05	ines.testoni@unipd.it



Zarantonello Francesco	Professore a contratto	francesco.zarantonello@aopd.veneto.it
---------------------------	------------------------	---------------------------------------

Composizione della Commissione Didattica a.a. 2024-25

Prof. Paolo Navalesi – Direttore
Prof. Michele Carron – Vicedirettore
Prof.ssa Annalisa Boscolo – docente
Prof. Ulderico Freo - docente
Dott. Alessandro De Cassai - docente
Dott.ssa Carola Catena –medico in formazione
Dott.ssa Valentina Fincati - medico in formazione
Dott. Simone Torres - medico in formazione.

Coordinatori di Area a.a. 2024-25

Dott. Fabrizia Calabrese
Prof. Michele Carron
Prof. Ulderico Freo
Dott. Marina Munari
Dott. Demetrio Pittarello
Dott. Ivo Tiberio.

Aggiornamento del 21/03/2025

Offerta formativa a.a. 2024/2025
Scuola di specializzazione in
Anestesia, rianimazione, terapia intensiva e del dolore
Classe dei Servizi clinici specialistici

IAF	Tipologia	Ambiti	Cod. ssd	SSD	CFU1L	CFU1T	CFU2L	CFU2T	CFU3L	CFU3T	CFU4L	CFU4T	CFU5L	CFU5T	TOT L	TOT T
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/09	Fisiologia umana	1										1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/10	Biochimica	1										1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/14	Farmacologia	1		1								2	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/01	Statistica medica	1										1	0
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/09	Medicina interna		2		1							0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/18	Chirurgia generale		2		1							0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/26	Neurologia		1		1							0	2
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/33	Malattie dell'apparato locomotore		2		2							0	4
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/38	Pediatria generale specialistica		2									0	2
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Diagnostico	MED/36	Diagnostica per immagini		3									0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Diagnostico	MED/37	Neuroradiologia				1							0	1
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenze e pronto soccorso	MED/09	Medicina interna		2		2							0	4
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenze e pronto soccorso	MED/41	Anestesiologia		6									0	6
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenze e pronto soccorso	MED/41	Anestesiologia		11		11		10					0	32
B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/41	Anestesiologia	6	19	6	33	6	39	9	48	6	38	33	177
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Scienze umane e sanità pubblica	MED/43	Medicina legale					1						1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Integrazioni interdisciplinari	MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolare					1						1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Integrazioni interdisciplinari	MED/40	Ginecologia e ostetricia							1				1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Integrazioni interdisciplinari	MED/17	Malattie infettive							1				1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Integrazioni interdisciplinari	MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio					1						1	0
D	PROVA FINALE	Prova finale	PROFIN_5	PROFIN_5 PER LA PROVA FINALE											15	0
E	ALTRE ATTIVITA'	Altre attività	NN	NN ALTRO			1		2		1		1		5	0
TOTALE					10	50	8	52	11	49	12	48	7	53	48	252

Padova, 14/02/2025

Firma del Direttore

Università degli Studi di Padova						
PIANO FORMATIVO						
Dipartimento: Dipartimento di Medicina - DIMED						
Corso di Studio: ME2197 - ANESTESIA RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E DEL						
Ordinamento: ME2197-14 ANNO: 2014/2015						
Regolamento: ME2197-24 ANNO: 2024/2025						
Sede: PADOVA						
CFU Totali: 300						
1° Anno (60 CFU)						
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno Offerta	Periodo
PL000379 - BIOCHIMICA	1	BIO/10	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000140 - FARMACOLOGIA 1	1	BIO/14	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000378 - FISIOLOGIA UMANA	1	BIO/09	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000008 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000385 - ANESTESIOLOGIA 1	3	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000386 - ANESTESIOLOGIA 1 (TIROCINIO)	19	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000380 - CHIRURGIA GENERALE 1	2	MED/18	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004850 - COMPETENZE NON TECNICHE ANESTESIOLOGICHE 1	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000149 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	3	MED/36	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL003214 - MEDICINA CRITICA 1	11	MED/41	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL003212 - MEDICINA DI EMERGENZA E PRONTO SOCCORSO 1	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000018 - MEDICINA INTERNA 1	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004848 - METODOLOGIA DELLA RICERCA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000389 - NEUROLOGIA 1	1	MED/26	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000391 - ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA 1	2	MED/33	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000080 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	MED/38	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000383 - RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE DI BASE	6	MED/41	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004847 - TRASPORTO DEL PAZIENTE CRITICO	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000001 - VALUTAZIONE ATTIVITA' PRIMO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2024	Ciclo Primo Anno
2° Anno (60 CFU)						
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno Offerta	Periodo
PL000154 - FARMACOLOGIA 2	1	BIO/14	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Medicina - DIMED

Corso di Studio: ME2197 - ANESTESIA RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E DEL

Ordinamento: ME2197-14 ANNO: 2014/2015

Regolamento: ME2197-24 ANNO: 2024/2025

PL004853 - ANESTESIA IN ORTOPEDIA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000416 - ANESTESIOLOGIA 2	2	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000401 - ANESTESIOLOGIA 2 (TIROCINIO)	33	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000388 - CHIRURGIA GENERALE 2	1	MED/18	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004852 - GESTIONE DELLE VIE AEREE	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003215 - MEDICINA CRITICA 2	11	MED/41	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003213 - MEDICINA DI EMERGENZA E PRONTO SOCCORSO 2	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000039 - MEDICINA INTERNA 2	1	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000403 - NEUROLOGIA 2	1	MED/26	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000411 - NEURORADIOLOGIA 2	1	MED/37	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000405 - ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA 2	2	MED/33	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004851 - TECNICHE ECOGRAFICHE IN EMERGENZA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004855 - TERAPIA DEL DOLORE 1	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000402 - MICROBIOLOGIA	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000002 - VALUTAZIONE ATTIVITA' SECONDO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2025	Ciclo Secondo Anno

3° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno Offerta	Periodo
PL004735 - ANESTESIA TORACICA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003217 - ANESTESIOLOGIA 3	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003080 - ANESTESIOLOGIA 3 (TIROCINIO)	39	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004734 - CARDIOANESTESIA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004863 - COMPETENZE NON TECNICHE ANESTESIOLOGICHE 2	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003216 - MEDICINA CRITICA 3	10	MED/41	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004733 - NEUROANESTESIA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004862 - TERAPIA DEL DOLORE 2	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno

Università degli Studi di Padova						
PIANO FORMATIVO						
Dipartimento: Dipartimento di Medicina - DIMED						
Corso di Studio: ME2197 - ANESTESIA RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E DEL						
Ordinamento: ME2197-14 ANNO: 2014/2015						
Regolamento: ME2197-24 ANNO: 2024/2025						
PL000422 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	MED/11	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000421 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	MED/10	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003038 - MEDICINA LEGALE	1	MED/43	Affine/Integrativa / Scienze umane e sanità pubblica	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000419 - MEDICINA IPERBARICA	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000365 - PSICOLOGIA CLINICA	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000003 - VALUTAZIONE ATTIVITA' TERZO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2026	Ciclo Terzo Anno
4° Anno (60 CFU)						
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno Offerta	Periodo
PL004736 - ANESTESIA OSTETRICA	2	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004864 - ANESTESIA PEDIATRICA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL003218 - ANESTESIOLOGIA 4	2	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL003219 - ANESTESIOLOGIA 4 (TIROCINIO)	48	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL006389 - MONITORAGGIO PERIOPERATORIO	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004867 - TERAPIA DEL DOLORE 3	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004865 - TERAPIA INTENSIVA PEDIATRICA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004866 - TOSSICOLOGIA D'URGENZA	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000429 - GINECOLOGIA E OSTETRICA	1	MED/40	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000428 - MALATTIE INFETTIVE	1	MED/17	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000100 - PARTECIPAZIONE A CONVEGNI 1	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000004 - VALUTAZIONE ATTIVITA' QUARTO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2027	Ciclo Quarto Anno
5° Anno (60 CFU)						
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno Offerta	Periodo

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Medicina - DIMED

Corso di Studio: ME2197 - ANESTESIA RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E DEL

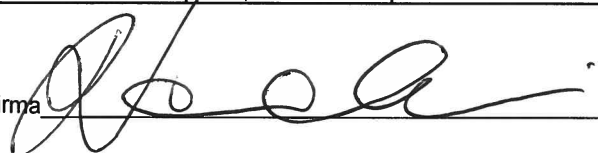
Ordinamento: ME2197-14 ANNO: 2014/2015

Regolamento: ME2197-24 ANNO: 2024/2025

PL003895 - ANESTESIOLOGIA 5	4	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2028	Ciclo Quinto Anno
PL003896 - ANESTESIOLOGIA 5 (TIROCINIO)	38	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2028	Ciclo Quinto Anno
PL004869 - MEDICINA CRITICA 4	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2028	Ciclo Quinto Anno
PL004868 - MEDICINA DELLE CATASTROFI	1	MED/41	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2028	Ciclo Quinto Anno
PL000095 - ATTIVITA' FINALIZZATA ALLA PROVA FINALE 5 ANNO	15	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2028	Ciclo Quinto Anno
PL000108 - PARTECIPAZIONE A CONVEGNI 2	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2028	Ciclo Quinto Anno
PL000005 - VALUTAZIONE ATTIVITA' QUINTO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2028	Ciclo Quinto Anno

Data 14/01/2025

Firma





Rete formativa - 2024/2025

Università degli Studi di PADOVA

Scuola di specializzazione in Anestesia Rianimazione, Terapia Intensiva e del dolore

Struttura di raccordo MEDICINA E CHIRURGIA

Area Servizi Clinici

Classe dei servizi clinici specialistici

Strutture accreditate

Unità Operativa	Tipologia struttura
AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' PADOVA - ISTITUTO DI ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4909	Struttura di sede
AZIENDA ULSS N. 4 VENETO ORIENTALE - SOVRASTRUTTURA - OSPEDALE DI PORTOGRUARO - TERAPIA INTENSIVA - 4901 - OSPEDALE DI SAN DONA' DI PIAVE - TERAPIA INTENSIVA - 4902	Struttura collegata
OSPEDALE DI MESTRE - ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4901	Struttura collegata
OSPEDALE DI VENEZIA - ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4902	Struttura collegata
OSPEDALE DI BELLUNO - ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4901	Struttura collegata
OSPEDALE DI CAMPOSAMPIERO - ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4902	Struttura collegata
OSPEDALE DI CITTADELLA - ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4901	Struttura collegata
OSPEDALE DI FELTRE - ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4902	Struttura collegata
OSPEDALE DI TREVISO - ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4901	Struttura collegata



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Osservatorio Nazionale Formazione Medica Specialistica

OSPEDALE DI SCHIAVONIA - ANESTESIA E RINIMAZIONE 4905	Struttura collegata
OSPEDALE DI CONEGLIANO - ANESTESIA RIANIMAZIONE E TERAPIA ANTALGICA 4903	Struttura collegata
IOV SEDE DI CASTELFRANCO - ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4902	Struttura collegata

Strutture Complementari (non soggette ad accreditamento ministeriale)

Unità Operativa
OSPEDALE DI MIRANO: ANESTESIA E RIANIMAZIONE 4604
OSPEDALE DI VICENZA: UOC TERAPIA ANTALGICA
OSPEDALE DI VITTORIO VENETO: ANESTESIA E RIANIMAZIONE
OSPEDALE DI TREVISO: UOC CENTRALE OPERATIVA SUEM 118
OSPEDALE DI MESTRE: UOC TERAPIA ANTALGICA
OSPEDALE DI TREVISO: UOC TERAPIA ANTALGICA
AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' PADOVA: UOC CENTRALE OPERATIVA SUEM 118
CENTRO DI MEDICINA IPERBARICA (ATIP): CENTRO DI MEDICINA IPERBARICA (ATIP)
OSPEDALE DI MESTRE: UOC CENTRALE OPERATIVA SUEM 118

Dipartimenti Universitari e Strutture Universitarie

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA - DIPARTIMENTO DI MEDICINA - DIMED; UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA - DIPARTIMENTO DI MEDICINA
--