



Padova, 10 marzo 2026

CHE COSA SONO LE PROTEINE? LA SCIENZA SPIEGATA AI BAMBINI

Al via il progetto del dipartimento di Scienze del Farmaco che porta i laboratori nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

Avvicinare i più piccoli alla scienza attraverso il gioco, l'esperienza e la curiosità. È questo l'obiettivo del ciclo di laboratori dedicati alle proteine ideati e condotti da Cinzia Franchin, ricercatrice del Dipartimento di Scienze del Farmaco dell'Università degli Studi di Padova, in programma tra marzo e aprile alla Fondazione Santa Capitanio di Piove di Sacco.

Il ciclo, avviato lo scorso 5 marzo, prevede 8 incontri e si concluderà il 30 aprile.

Il progetto, pensato per i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, prevede sette incontri: tre dedicati all'infanzia e quattro alle classi della primaria. Si tratta di un'esperienza pilota che potrebbe diventare un modello replicabile in futuro.

«Spiegare la chimica e le proteine ai più piccoli è un'idea che ho avuto qualche anno fa, dopo l'arrivo dei miei due bambini – **spiega la dott.ssa Franchin** –. Ho iniziato facendo piccoli esperimenti di chimica di base, ad esempio con estratti di frutta e verdura per mostrare come alcuni succhi cambiano colore quando si aggiungono sostanze acide o basiche. Ho visto che sono attività che piacciono molto e ho capito che, se presentati nel modo giusto, anche concetti più complessi possono essere interiorizzati dai bambini. Da queste prime esperienze domestiche è nata l'idea di portare la scienza anche a scuola. I bambini sono molto ricettivi e vogliono sapere anche cose che non comprendono del tutto. La loro curiosità e il senso di stupore quando scoprono cosa c'è dietro ai fenomeni quotidiani mi hanno spinto a condividere queste attività anche con altri bambini».

La proposta è stata accolta con entusiasmo da Maria Paola Carraro, direttrice didattica della Scuola Paritaria "Fondazione Santa Capitanio" di Piove di Sacco, dove è stato avviato il progetto.

Il filo conduttore degli incontri sarà il mondo delle proteine, spiegato in modo semplice e interattivo. In tutte le classi si partirà da una domanda di base: che cosa sono le proteine?

Attraverso giochi e attività pratiche, i bambini scopriranno che le proteine si trovano nel nostro corpo e negli alimenti, come sono fatte e perché non sono tutte uguali. Uno dei momenti più coinvolgenti sarà la costruzione simbolica di una "proteina", in cui ogni bambino potrà crearne una propria.

Per gli alunni di terza e quarta primaria il percorso affronterà anche il rapporto tra proteine, salute e sistema immunitario, con particolare attenzione al tema delle allergie alimentari, una realtà che molti bambini conoscono già nella vita quotidiana.

Il progetto è sviluppato in collaborazione con la docente di scienze della scuola, integrandosi con le attività didattiche già in corso nelle classi.

Uno degli obiettivi principali dell'iniziativa è mostrare che la scienza non è qualcosa di distante dalla quotidianità.

«Spesso gli ambiti scientifici vengono percepiti come qualcosa “da nerd”, separato dalla vita di tutti i giorni – **dice la dott.ssa Franchin** –. In realtà la scienza è ovunque: in cucina, a scuola, perfino quando si monta la schiuma del cappuccino. Vogliamo far capire ai bambini che la scienza è parte della realtà che li circonda».

Un messaggio che guarda anche al futuro e alle scelte formative dei più giovani, con un'attenzione particolare alle bambine.

Il ciclo di laboratori rappresenta dunque un primo esperimento educativo che unisce ricerca universitaria e scuola, con l'obiettivo di accendere nei più piccoli curiosità, stupore e interesse verso il mondo scientifico.

Cinzia Franchin

Cinzia Franchin è Ricercatrice al Dipartimento di Scienze del Farmaco dell'Università di Padova. Esperta in proteomica, studia biomarcatori clinici per il rischio trombotico nei pazienti con IBD. Premiata per la qualità della didattica, è appassionata di divulgazione scientifica per bambini e ragazzi.