

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Il ruolo del tutor nell'università inclusiva

Barbara Arfè

Delegata all'Inclusione e disabilità



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

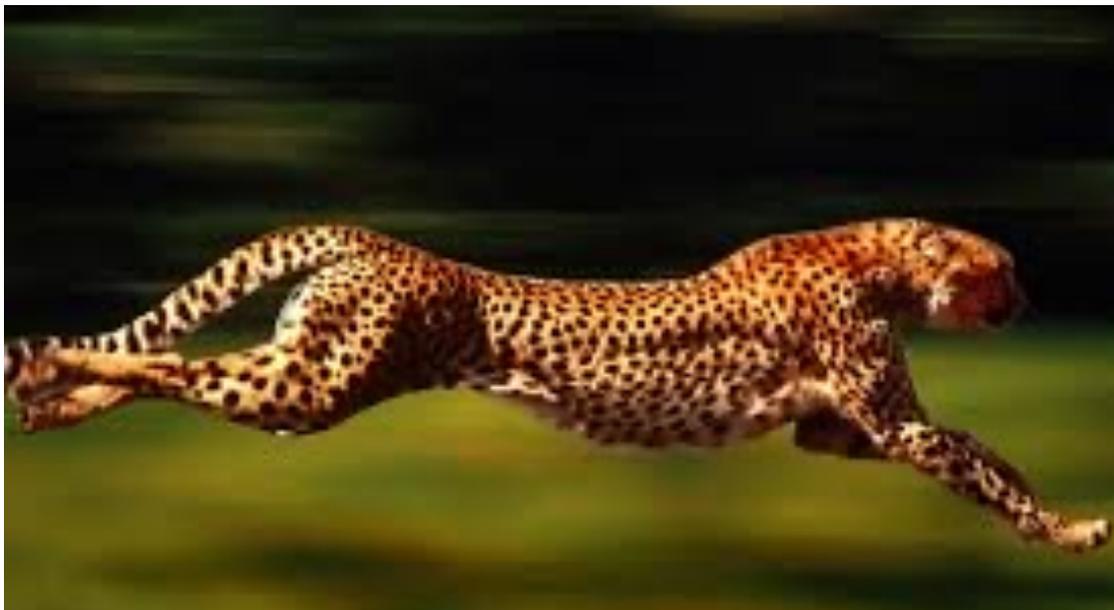
Inclusione



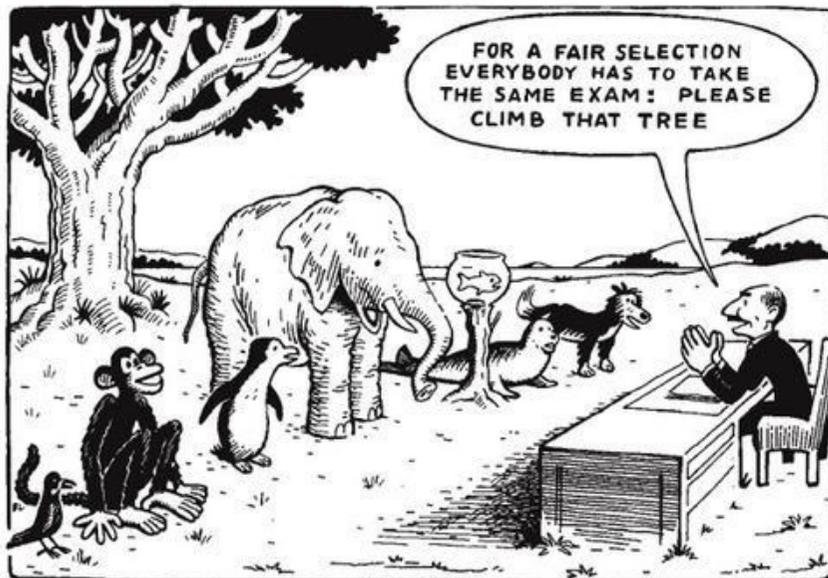


Categorie

Una classe o insieme di animali, persone o cose considerate simili perché possiedono particolari caratteristiche in comune



Equità



BARRIERE E DISABILITA'

- Disabilità= si riferisce al funzionamento di un individuo
- Ambienti inaccessibili generano disabilità introducendo barriere al funzionamento dell'individuo, alla sua attività o partecipazione





IL TUTOR

- Promuove il ricorso a strategie e modalità di gestione dello studio efficaci
- Favorisce la partecipazione alla vita universitaria (lezioni, attività seminariali, intrecciare relazioni)
- Promuove l'autonomia, affiancando solo dove necessario
- Favorisce un approccio motivazionale positivo



LE COMPETENZE DEL TUTOR

Difficoltà e disabilità non sono mai specifiche e circoscritte

Compromissioni anche temporanee di una funzione hanno ricadute in diversi ambiti

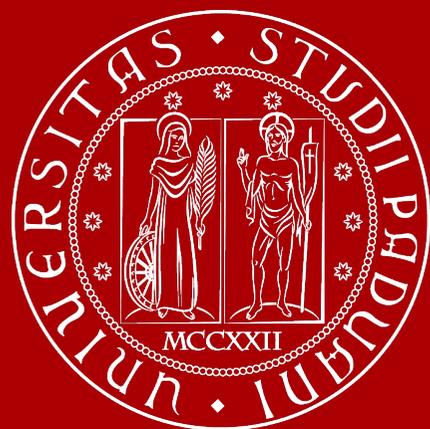


LE COMPETENZE DEL TUTOR

Adattare il supporto e l'intervento, non significa necessariamente focalizzarsi sulle disabilità o difficoltà.

Ma identificare le risorse





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA