



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



CORSI PER
L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE

ANNO 2025 - ottava EDIZIONE

21/11/2025 e 28/11/2025

DURATA DEL CORSO

16 ore

ORARIO

14.00 - 18.00

PRESSO

Piattaforma Zoom e Moodle

RESPONSABILE SCIENTIFICO

dott.ssa Veronica Muffato

DOCENTI

Chiara Meneghetti, Dipartimento
di Psicologia Generale, Università
degli Studi di Padova.

Veronica Muffato, Dipartimento di
Psicologia Generale, Università degli
Studi di Padova.

Paola Ispiro, Architetto, Psicologa in
formazione specialistica.

Maria Grazia De Lucia, Educatrice,
Psicologa e Psicoterapeuta

QUOTA DI ISCRIZIONE

180 euro (500 euro a pacchetto per 3
dipendenti)

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Raggiungimento del numero: min. 5
iscritti - max. 20 iscritti. Per
iscrizioni collegarsi dall'01/11/25 al
16/11/25 al seguente link:

https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=308:2:::NO:2:P_MERCHID,P_LAN G:384,ITA

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

corsicatalogo.spaziapprendimento@unipd.it

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA GENERALE

Spazi e luoghi per l'apprendimento e studio – VIII edizione

DESTINATARI

Insegnanti, psicologhe e psicologi, pedagogiste e pedagogisti, tutor dell'apprendimento, figure coinvolte nell'apprendimento in vari contesti di istruzione e formazione, figure con responsabilità di gestione sostenibile degli ambienti di apprendimento.

OBIETTIVI

Il corso si propone di analizzare le caratteristiche strutturali e funzionali degli spazi e dei luoghi dedicati all'apprendimento e allo studio, con l'obiettivo di renderli più sostenibili, efficaci e inclusivi. I contesti esaminati includono scuole, doposcuola e sedi di formazione. Basandosi su modelli di psicologia ambientale e cognizione spaziale applicati ai contesti educativi, il corso fornisce a chi opera in tali ambiti conoscenze teoriche, strumenti pratici e applicazioni utili per: - adattare spazi esistenti; - ottimizzare le funzionalità degli spazi interni; - valorizzare l'uso degli spazi all'aperto; - esplorare le potenzialità degli spazi virtuali. Particolare attenzione sarà dedicata alle esigenze dei diversi profili di apprendimento, inclusi DSA e BES.

PROGRAMMA

Modulo 1: SPAZI IN AULA E A SCUOLA PER APPRENDERE

- Modelli di interazione individuo-ambiente in contesti scolastici tenendo in considerazione caratteristiche individuali e profili di chi apprende
- Le caratteristiche fisiche degli ambienti di apprendimento (illuminazione, acustica, temperatura, aria, colore e complessità)

Modulo 2: ADATTAMENTO DEGLI SPAZI DI APPRENDIMENTO

- Normativa nazionale ed internazionale sugli spazi di apprendimento
- Possibili adattamenti degli spazi in base ai profili BES
- Analisi di spazi e riadattamento di luoghi esistenti in relazione al tipo di attività e obiettivo di studio

Modulo 3: SPAZI VERDI E AMBIENTI VIRTUALI PER APPRENDERE

- Caratteristiche di spazi all'aperto e spazi verdi in relazione a tipologia di attività per il benessere e l'apprendimento
- Spazi in ambienti virtuali e strategie di uso per favorire la collaborazione, l'interazione e l'innovazione dell'apprendimento
- Proposte e azioni progettuali per ripensare a spazi scolastici e luoghi dell'apprendimento