

# REGOLAMENTO DIDATTICO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

#### PO.SSMFR 01

#### PROCEDURA ORGANIZZATIVA

#### ELENCO DELLE REVISIONI

Revisione	Descrizione delle modifiche	Data
0	Prima emissione	21/10/2020
1	Aggiunta elenco allegati (pag. 12)	14/11/2025

Preparazione			
Funzione	Nome	Firma	
Referente della qualità	Gaetano Mazzeo		
Addetto alla qualità	Francesca Fenato		
Verifica e Approvazione			
Funzione	Nome	Firma	
Direttore della Scuola	Daniele Coraci		

N.B. Il presente documento è di proprietà della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa. Ogni sua <u>riproduzione</u> o <u>divulgazione</u> all'esterno deve essere autorizzata dal Direttore della Scuola.



# Regolamento didattico della scuola di specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE	2
Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	2
Articolo 3 – TUTOR	3
Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	4
Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE	5
Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI	6
Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE	7
Articolo 8 – MISSIONI	7
Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA	8
Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ	8
Articolo 11 – ASSENZE	9
Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA	10
Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	12



#### Articolo 1 - AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente Regolamento Didattico definito secondo le indicazioni di cui all'art. 6 del Regolamento delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e chirurgia emanato con D.R. n. 4208 del 5 dicembre 2019, disciplina per la scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa:

- a) gli obiettivi formativi specifici;
- b) le attività didattiche e professionalizzanti obbligatorie;
- c) le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" di cui all'art. 2, comma 7 del DI 68/2015;
- d) il programma e il percorso formativo per ciascun anno di Corso;
- e) le rotazioni obbligatorie dei medici in formazione specialistica nelle strutture della rete formativa e l'organizzazione delle attività di guardia tutorata ove previste;
- f) le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative;
- g) i criteri per la valutazione del medico in formazione specialistica e per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione delle responsabilità autonome dello stesso nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola;
- h) la gestione delle assenze dei medici in formazione specialistica;
- i) le modalità di valutazione della qualità della Scuola;
- j) i criteri per l'utilizzo delle risorse finanziarie della Scuola e gli approvvigionamenti.

#### Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Richiamato il capo II del Regolamento di Ateneo per la formazione specialistica con accesso riservato ai laureati in medicina e chirurgia, sono organi della Scuola di Specializzazione il Direttore, il Consiglio della Scuola e la Commissione didattica ed eventuale altro organismo individuato dalla scuola allo scopo di definire e attestare i livelli di autonomia raggiunti dai medici in formazione specialistica [allegato 1].

#### Articolo 3 - TUTOR

1. Il Consiglio della Scuola di Specializzazione individua annualmente i tutor per tutte le attività formative e assistenziali dei medici in formazione specialistica.

Regolamento didattico della Scuola di Specializzazione - PO.SSMFR 01 rev.1 dell'11/10/2023 - aggiornato 14/11/2025



- 2. I Tutor sono quella figura, universitaria o del SSN, che la Scuola di specializzazione identifica quali supervisori delle attività formative, e del percorso dei medici in formazione specialistica nonché deputati alla loro valutazione ai fini dell'attribuzione dei livelli di autonomia e responsabilità nelle attività assistenziali.
- 3. Le funzioni di tutorato sono affidate al personale universitario strutturato o al personale del Servizio sanitario, afferente alle strutture facenti parte della rete formativa della Scuola presso le quali il medico in formazione è assegnato dal Consiglio della Scuola di specializzazione previo assenso della rispettiva Struttura sanitaria.
- 4. L'assegnazione del medico in formazione alle strutture della rete formativa da parte del Consiglio della Scuola di specializzazione deve essere preventivamente concordata, ed esplicitamente formalizzata, tra il Direttore della Scuola di specializzazione e il Direttore e/o il tutor dell'unità operativa alla quale viene assegnato che si farà carico di darne comunicazione alla direzione sanitaria della struttura ospitante.
- 5. La Scuola si fa garante che a ciascun tutor non siano affidati più di tre medici in formazione specialistica per ciascuna attività formativa.

#### Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

#### Obiettivi formativi della tipologia della Scuola:

- 1. Lo specializzando deve arrivare a contribuire attivamente alla definizione dei provvedimenti utili a prevenire o ridurre le conseguenze personali e sociali, biologiche, comportamentali, relazionali ed economiche della disabilità attraverso specifiche competenze nelle seguenti attività:
  - approccio globale al paziente (approccio funzionale-olistico) secondo il modello biopsicosociale ispirato anche sull'ICF International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).
  - metodo di lavoro transdisciplinare ed interprofessionale (lavoro di équipe) centrato sul paziente e orientato alla soluzione dei problemi ed al reinserimento della persona con disabilità nel suo ambiente e nella società attraverso il recupero delle abilità e della capacità partecipativa
  - attitudine ad un ruolo protagonista nella formulazione di progetti e programmi riabilitativi, individuali e di struttura.
  - attitudine allo studio e alla ricerca su meccanismi biologici che sono alla base del recupero funzionale e della prevenzione di ulteriori disabilità correlate.
  - specifica attenzione al recupero dell'autosufficienza attraverso l'uso appropriato di ortesi, protesi, ausili e tutte le tecnologie avanzate per l'esercizio ed il controllo ambientale
  - capacità di coinvolgimento attivo del paziente, di educazione di familiari e caregivers e di collaborazione alla integrazione sociale, sapendo considerare il ruolo di barriere architettoniche, contesto abitativo, capacità di utilizzo di mezzi di trasporto e di comunicazione, il tutto nei contesti della inclusività anche attraverso l'utilizzo delle risorse della comunità. Partecipare ad atti medici specialistici, condotti almeno per il 50% in prima persona, come di seguito indicato:
  - diagnostica funzionale con misure strumentali quali: (Dinamometria, Elettrochinesiologia, Test

#### **DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE**

#### SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA



posturali e baropodometrici, Analisi del cammino, Spirometria, Urodinamica, ecc.) almeno 40 in totale

- diagnostica funzionale con misure psicometriche quali: Bilanci mio-articolari, Test Neuropsicologici, Questionari quantitativi (scale) di Valutazione Funzionale, check-list strutturate (inclusi questionari ICF): almeno 100 in totale;
- diagnostica biomedica con misure strumentali quantitative o semi-quantitative quali: esami strumentali neurofisiologici, ecografici, osteo-densitometrici: riabilitativa strumentale: almeno 40 in totale;
- partecipazione attiva al team multi-professionale per la definizione di Progetti e Programmi Riabilitativi Individuali (impostazione, controllo, verifica) nei contesti sia di degenza ospedaliera sia ambulatoriale, e/o residenziale assistenziale, e/o territoriale /domiciliare e negli ambiti delle diverse età. Questa attività deve essere diretta ad un numero di soggetti complessivamente non inferiore a 200 in totale.
- prescrizione e collaudo di Protesi, Ortesi ed Ausili: almeno 30 in totale.
- interventi mini- o semi-invasivi effettuati personalmente e individualmente (quali terapie di medicina manuale, fibroscopie laringo-tracheali, infiltrazioni articolari e in generale atti di fisiatria interventistica nelle sue diverse declinazioni) almeno 50 in totale.

#### 2. Obiettivi di definizione della classe per il tronco comune.

Lo specializzando deve effettuare sei mesi di tirocinio in Dipartimenti, Unità Operative o Servizi specialistici: Ortopedia e Traumatologia (1 mese), Neurologia (1 mese), Cardiologia (1 mese), Pneumatologia (1mese), Dipartimento di Emergenza (1 mese) Dipartimento delle attività Territoriali 0 equivalente (1 mese). Lo specializzando deve conoscere le più frequenti cause di disabilità per poter arrivare, considerando la patologia d'organo o di apparato ma aprendo lo sguardo al loro impatto sul comportamento della persona, ad una specifica diagnosi funzionale, alla formulazione di una prognosi di recupero, ed alla coerente impostazione di progetti (definizione di obiettivi finali) e di programmi (definizione di metodi e obiettivi intermedi) riabilitativi. Lo specializzando deve anche saper valutare, ai fini delle decisioni di competenza, gli esiti specialistici delle tecniche di diagnostica strumentale più frequentemente richieste nei percorsi riabilitativi quali: esami di biochimica clinica, esami radiodiagnostici convenzionali e tomografici computerizzati, esami di risonanza magnetica nucleare, esami di medicina nucleare, esami neurofisiologici, esami ecografici. Egli deve saper valutare, ai fini delle decisioni di competenza, anche gli esiti specialistici dei principali test neuropsicologici e psicologico-comportamentali.

#### Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

1. Ogni anno, il Consiglio della Scuola approva l'offerta formativa della coorte entrante [allegato 2] e il conseguente Piano formativo prima dell'ingresso della coorte stessa.



- 2. Il Piano formativo elenca la tipologia delle attività formative da erogare in un anno accademico per ogni coorte, suddividendole per Settori Scientifici Disciplinari (SSD) e definendo per ognuna il relativo numero di crediti (CFU) [allegato 3].
- 3. La Scuola, in accordo con le Scuole della medesima classe, concorda le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" condividendo la scelta della metodologia didattica per ciascuna e la definizione delle modalità comuni di valutazione delle attività di tronco comune.

#### Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI

- 1. La scuola definisce le modalità di svolgimento del percorso del medico in formazione in merito:
- a) Alla progettazione del Percorso formativo [allegato 4]
- b) All'organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica [allegato 5]
- c) All'organizzazione delle attività assistenziali e/o organizzazione delle attività di guardia tutorata [allegato 6];
- 2. La formazione si svolge all'interno delle strutture sanitarie facenti parte della rete formativa delle Scuole di specializzazione preventivamente deliberate dal Consiglio della Scuola e approvate dal dipartimento di afferenza e accreditate dal Ministero.
- 3. L'elenco delle strutture che compongono la rete formativa [allegato 7] e le relative convenzioni sono registrate nella banca dati MIUR gestita dal CINECA.
- 4. Il sistema di rotazione deve assicurare la possibilità di conseguire la formazione differenziata nelle diverse strutture della rete formativa della Scuola ed il rispetto delle disposizioni ministeriali e degli accordi stipulati con la Regione del Veneto (solo per le scuole interessate).
- 5. I medici in formazione specialistica, sulla base dell'accresciuto livello di competenza e di autonomia raggiunto e delle specifiche esigenze formative definite dal Consiglio della Scuola, ruotano nelle strutture universitarie, ospedaliere, e del territorio a sempre più elevata complessità e/o ricoprendo ruoli di sempre maggiore autonomia.
- 6. Durante il periodo di frequenza nelle diverse strutture della rete formativa, il medico in formazione specialistica è assicurato per la responsabilità professionale derivante dall'attività assistenziale, per la responsabilità civile contro terzi e gli infortuni dalle Strutture sanitarie nelle quali opera alle medesime condizioni del personale strutturato. E' esclusa la responsabilità per colpa grave.



7. La gestione e conservazione della documentazione relativa alle rotazioni nelle strutture della rete formativa avviene a cura della Segreteria didattica della Scuola. La Segreteria didattica è tenuta a registrare i dati sulle rotazioni dei singoli medici in formazione specialistica nell'anno solare indicando le strutture frequentate e la durata. Tali dati vengono poi inseriti dalla Segreteria didattica in una apposita banca dati gestita dal Settore Scuole di Specializzazione dell'Ufficio dottorato e post lauream sulla piattaforma Moodle. Le rilevazioni relative all'anno solare devono essere comunicate al Settore entro la metà di maggio dell'anno successivo.

#### Articolo 7 - FORMAZIONE FUORI RETE

- 1. Per specifiche esigenze formative del medico in formazione specialistica, il Consiglio della Scuola può approvare periodi di tirocinio in strutture esterne alla rete formativa sia in Italia che all'estero, per un periodo complessivo massimo di 18 mesi per tutta la durata legale del corso. I periodi di formazione fuori rete formativa in Italia, richiedono inoltre la preventiva approvazione dell'Osservatorio per la formazione specialistica post lauream.
- 2. I tirocini fuori rete formativa sono regolamentati da apposite convenzioni individuali predisposte a cura del Settore Scuole di Specializzazione. Il Consiglio della Scuola si impegna a inviare copia della delibera della richiesta di stage al Settore Scuole di Specializzazione almeno tre mesi prima della data d'inizio dello stage.
- 3. L'inizio dello stage non può prescindere dalla stipula della suddetta convenzione; in caso contrario, la Direzione della Scuola si assumerà la piena responsabilità di eventuali attività formative che i medici in formazione specialistica dovessero svolgere all'inosservanza delle modalità e tempistiche individuate dall'Ateneo.

#### Articolo 8 - MISSIONI

- 1. Le missioni sono disciplinate dal Regolamento delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria che ne definisce le modalità di svolgimento (congressi, convegni ecc.).
- 2. La missione, richiesta secondo le modalità indicate dalla Consiglio della Scuola, deve essere in linea con gli obiettivi formativi e autorizzata dal Direttore della Scuola di Specializzazione.
- 3. Lo specializzando dovrà presentare apposita modulistica che specifichi i dettagli della formazione fuori sede (costi di iscrizione, luogo e durata dei corsi e tutte le spese di cui si chiede il rimborso). Le modalità e l'ammontare degli eventuali rimborsi saranno definite e decise di volta in volta dal Consiglio della Scuola.



#### Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA

- 1. L'accertamento della frequenza delle attività formative è obbligatorio ed è demandato al direttore dell'Unità Operativa presso la quale il medico in formazione specialistica svolge le attività formative, mediante adeguati strumenti di verifica. La Scuola stabilisce che le modalità di accertamento della frequenza avviene tramite timbratura in entrata e in uscita.
- 2. La frequenza oraria giornaliera è conforme alle prescrizioni del Consiglio della Scuola di Specializzazione. L'impegno orario richiesto per i medici in formazione specialistica è comprensivo sia delle attività professionalizzanti che della didattica formale, ed è pari a quello previsto per il personale medico strutturato del SSN a tempo pieno, attualmente pari a trentotto ore settimanali. L'eventuale impegno orario eccedente quello previsto non dà luogo ad alcuna indennità, compenso o emolumento aggiuntivo rispetto all'ammontare del contratto di formazione specialistica. Ai medici in formazione specialistica si applica la disciplina prevista dal D.lgs. 161/2014 in materia di orario di lavoro.
- 3. I turni di guardia notturni e festivi effettuati dai medici in formazione specialistica, intesi come turni di dodici ore consecutive, non devono essere superiori a sei per mese e devono essere stabiliti in accordo con i Direttori delle U.O. in ottemperanza alla normativa vigente analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.
- 4. I turni di pronta disponibilità (reperibilità) devono essere limitati a periodi notturni e festivi. Qualora tali turni abbiano durata di dodici ore e comportino presenza attiva presso la struttura sanitaria, danno diritto al medico in formazione specialistica ad un turno di riposo compensativo analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

#### Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ

La Scuola di Specializzazione definisce le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative.

La registrazione delle attività formative è obbligatoria e avviene mediante la compilazione del libretto-diario (*logbook*).

Il libretto-diario è redatto secondo le indicazioni di cui all'art. 2 dell'allegato 3 del D.I. 402/2017 e deve contenere in particolare:

- 1. il diario delle attività formative e di didattica formale (discussione casi clinici, journal club ecc.);
- 2. la registrazione e certificazione della partecipazione a pratiche professionalizzanti con diversi gradi di responsabilità all'interno di ogni specifica tipologia di Scuola (es. indagini diagnostiche e strumentali, interventi semi-invasivi ecc.);
- 3. la certificazione dell'attività svolta in ciascuna delle strutture della rete formativa e del livello di responsabilità ed autonomia crescente e la relazione del Direttore della struttura;

Regolamento didattico della Scuola di Specializzazione - PO.SSMFR 01 rev.1 dell'11/10/2023 - aggiornato 14/11/2025



- valutazione periodica da parte del Tutor relativamente alle competenze acquisite ed al grado di autonomia raggiunto;
- 5. registrazione delle eventuali attività formative svolte all'estero e certificazione da parte del Direttore della relativa struttura ospitante;
- 6. partecipazioni a corsi, congressi e seminari.

#### Articolo 11 – ASSENZE

La Scuola definisce le modalità in cui sono gestiti i permessi concessi ai medici in formazione specialistica, nel rispetto della normativa vigente che prevede che:

- 1. Il medico in formazione specialistica può astenersi dall'attività formativa per le seguenti motivazioni:
  - a) assenze per motivi personali: sono preventivamente autorizzate dal Direttore della Scuola di Specializzazione, non devono superare i 30 giorni complessivi nell'anno di corso e non pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi formativi. Vanno registrate in un apposito modulo che va consegnato alla Segreteria didattica della Scuola che provvederà ad archiviarlo (vedi modulo: https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazioneo
  - b) assenze per malattia: il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare l'assenza per malattia alla Segreteria didattica della Scuola e a produrre contestualmente il certificato medico. La Segreteria provvede a registrare l'assenza e a conservare il certificato medico. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi la Segreteria didattica comunica al Settore Scuole di Specializzazione i dati del medico in formazione specialistica e trasmette i certificati medici. Accertato il superamento dei quaranta giorni, il Settore Scuole di Specializzazione provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di malattia;
  - c) assenze per infortunio: la struttura sanitaria dove del medico in formazione specialistica presta servizio comunica l'infortunio alla sede provinciale dell'INAIL e all'Ufficio Contratti e Assicurazioni. La Segreteria didattica registra l'assenza e conserva i certificati medici. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi, i dati dello specializzando e la certificazione medica vengono inoltrati al Settore Scuole di Specializzazione che provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di infortunio;
- d) assenze per maternità/congedo parentale: venuta a conoscenza dello stato di gravidanza, il medico in formazione specialistica ne dà immediata comunicazione alla Segreteria della Scuola e al Settore Scuole di Specializzazione, tramite l'apposito modulo (vedi modulo Regolamento didattico della Scuola di Specializzazione PO.SSMFR 01 rev.1 dell'11/10/2023 aggiornato 14/11/2025



https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione). In caso di rischio per il corso della gravidanza, il Consiglio della Scuola può prevedere un cambio di mansioni oppure la sospensione per maternità anticipata. Il medico in formazione specialistica può chiedere la flessibilità (un mese prima della data presunta del parto e quattro mesi dopo il parto, vedi modulo https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione). Il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare tempestivamente la data di nascita del figlio al Settore Scuole modulo: https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-Specializzazione (vedi specializzazione). I medici in formazione specialistica, di ambo i generi, possono richiedere un periodo di congedo parentale della durata massima di sei mesi entro il dodicesimo anno di un figlio. La richiesta è da far pervenire quindici giorni prima della data d'inizio del congedo (vedi modulo al link: <a href="https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione">https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione</a>). Inoltre, quindici giorni prima della data di ripresa delle attività formative, il medico in formazione specialistica è tenuto a darne comunicazione al Settore Scuole di Specializzazione tramite apposito modulo <a href="https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione">https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione</a>).

2. Assenze ingiustificate: sono le assenze che non sono state preventivamente autorizzate. Devono essere recuperate entro l'anno di corso in cui si sono verificate e prima della valutazione annuale per il passaggio all'anno successivo o per l'ammissione all'esame di diploma. Comportano la sospensione del trattamento economico per il periodo corrispondente. Si considera prolungata assenza ingiustificata, l'assenza non preventivamente autorizzata che superi i quindici giorni complessivi nell'anno di corso, anche non consecutivi. Le prolungate assenze ingiustificate comportano la risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 37 comma 5 del D.lgs. 368/1999.

#### Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA

- Richiamato il titolo IV Regolamento vigente per la formazione medico specialistica, la Scuola definisce i processi di valutazione dell'attività formativa, le modalità di valutazione del medico in formazione specialistica per ogni attività formativa e i relativi criteri per la progressiva acquisizione delle competenze, volte all'assunzione delle responsabilità autonome nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola.
  - La Scuola definisce inoltre le modalità di organizzazione dell'attività di ricerca anche in funzione della realizzazione della tesi di specializzazione.

#### 2. Tipologie di valutazione:

a) in itinere il Tutor valuterà lo specializzando secondo parametri di puntualità e precisione, presenza e partecipazione alle attività assistenziali, rispetto delle linee guida, capacità di relazione con il personale e il paziente, attitudine e capacità di risolvere i problemi attribuendo un livello di autonomia relativo al percorso e agli obiettivi formativi previsti per l'anno in corso.



Le valutazioni riguarderanno il grado di abilità raggiunto nelle attività di: guardia di reparto, ambulatorio specialistico e ricerca scientifica. Il giudizio verrà riportato sul libretto-diario in modalità cartacea.

- b) di passaggio d'anno tramite prova finale teorico-pratica da parte del Direttore di Scuola (Prof. Masiero). La valutazione avverrà al termine dell'anno di specialità e verrà riportata con modalità cartacea e informatica sul libretto diario.
- c) di attribuzione del livello di autonomia:

Nell'ambito del programma personale di formazione, il Consiglio della Scuola di specializzazione deve indicare e motivare la progressiva assunzione di compiti assistenziali assegnati ad ogni medico in formazione specialistica nel corso dell'iter formativo. Il grado di coinvolgimento del medico in formazione nell'esercizio delle attività assistenziali deve essere modulato dalla semplice attività di affiancamento ai dirigenti strutturati nello svolgimento delle loro attività ad una autonomia vincolata nell'esecuzione della prestazione assistenziale erogata; il coinvolgimento del medico in formazione specialistica può variare per le singole attività in funzione delle attitudini personali e del percorso formativo assegnatogli.

L'attribuzione dei livelli di autonomia e responsabilità deve avvenire in maniera nominale per ogni singolo medico in formazione specialistica e non è necessariamente legata ai passaggi di anno. E' valutata inoltre nei vari ambiti di attività assistenziale: guardie mediche, attività di reparto, attività ambulatoriale, attività di ricerca.

Le attività assistenziali, relative alla formazione specialistica, sono distinte in almeno tre livelli di autonomia:

- ➡ attività assistenziale 'senza autonomia': il medico in formazione è direttamente coinvolto nelle attività assistenziali, negli atti medici e nelle decisioni cliniche, sempre con supervisione diretta da parte del medico strutturato presente.
- ➡ attività assistenziale 'in autonomia tutorata': il medico in formazione può eseguire attività assistenziali, atti medici e prendere decisioni cliniche in autonomia, potendo ricorrere alla supervisione immediata del medico strutturato presente.
- ➡ attività assistenziale 'in autonomia': il medico in formazione può eseguire attività assistenziali, atti medici e prendere decisioni cliniche in autonomia, potendo, a proprio giudizio, ricorrere al medico strutturato disponibile su chiamata.

Spetta ai Consigli delle singole Scuole di specializzazione individuare le situazioni cliniche, le attività assistenziali e gli atti medici sui quali graduare, in relazione alla loro tipologia e complessità, i diversi livelli di autonomia/responsabilità del medico in formazione specialistica, che andranno concordati con le Direzioni sanitarie e formalizzati in appositi documenti/procedure.

d) prova finale, elaborazione di una tesi e del relativo progetto di ricerca.

L'esito dei processi di valutazione deve essere comunicato singolarmente e verbalmente dalla Direzione della Scuola al medico in formazione specialistica, rilevando i punti di forza e le aree di miglioramento che hanno determinato la formulazione del giudizio.



#### Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

- 1. Il Consiglio della Scuola attua azioni di riesame rispetto all'attività didattica e ai percorsi di addestramento professionalizzante, tenendo conto anche dei dati sulle carriere dei medici in formazione specialistica e dell'opinione espressa dagli stessi negli appositi questionari. Potranno inoltre essere prese in considerazione le relazioni sulla didattica predisposte dal Dipartimento di afferenza, dei rapporti del nucleo di valutazione dell'Ateneo e degli organi accademici.
- 2. Sarà cura del Consiglio trasmettere all'Osservatorio di Ateneo per la formazione specialistica di area sanitaria il rapporto di riesame e gli esiti della valutazione espressa dai medici in formazione specialistica negli appositi questionari, che verranno resi pubblici mediante pubblicazione nell'area riservata del sito web della Scuola.

#### Al presente Regolamento vengono allegati:

- Composizione degli Organi della Scuola (Allegato 1)
- Offerta formativa per la coorte 2023 2024 (Allegato 2)
- ♣ Piano formativo per la coorte 2023 2024 (Allegato 3)
- Progettazione percorso formativo (Allegato 4)
- Organizzazione delle attività didattiche (Allegato 5)
- Organizzazione delle attività assistenziali e di guardia (allegato 6)
- Rete formativa 2023 2024 (Allegato 7)

Gli allegati mancanti (Allegati 1, Allegato 4, Allegato 5 e Allegato 6) sono disponibili a richiesta dell'interessato presso la Segreteria Didattica della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa.

Data ultimo aggiornamento 14/11/2025.

				DI BASE 5	CFU							T.C. 30 CFU					MED/34 180			AFFINI 5	CFU		PROVA FIN.	ALTRE	240
		TOT						က	3	2	4	,	Τ	67	4	6	164	5	I		Ī	Ī	15		206
		CFU1L CFU1T CFU2L CFU2T CFU3L CFU3T CFU4L CFU4T TOT L TOT	-	-	-	-	-										ç	-	-	-		-		2	34
		SFU4T											T		Ī		94	2					9		56
		SFU4L (													Ī		·	7		Ī	-	-			4
		CFU3T												Ī			,	-					2		52
		CFU3L I												Ī			,	, -		-				2	
		CFU2T						-	-	2	2			,	2		aç	3							47
		CFU2L (				-	-										٥	,						2	13
		SFU1T (						2	2	က	2	2	3	2	2	3	9	3							21
		SFU1L (	-	-	-												u							-	6
Official Committee 2024/2025	Cuota di Specializzazione in medicina risica e niabilitativa Classe dei Servizi Clinici Specialistici	SSD	FISIOLOGIA	FARMACOLOGIA	ANATOMIA	STATISTICA MEDICA	PATOLOGIA GENERALE	MEDICINA INTERNA	CHIRURGIA GENERALE	NEUROLOGIA	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	NEURORADIOLOGIA	MEDICINA INTERNA	ANESTESIOLOGIA	MEDICINA EISICA E BIABII ITATIVA	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	REUMATOLOGIA	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	NEUROCHIRURGIA	RIABILITAZIONE E MEDICINA DEL LAVORO	PROFIN_S PROFIN_S PER LA PROVA FINALE	NN ALTRO	TOTALE
Unerta Form	Classe dei Servi	Cod ssd	NE DELLO SPECIALI BIO/09	VE DELLO SPECIALI BIO/14	NE DELLO SPECIALIBIO/16	NE DELLO SPECIALI MED/01	VE DELLO SPECIALI MED/04	MED/09	MED/18	MED/26	MED/33	MED/38	MED/36	MED/37	MED/09	MED/41	MED/34	MED/10	MED/16	MED/33	MED/27	MED/44	PROFIN_S	NN	
clane	Schola	Ambiti	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO	CLINICO	CLINICO	CLINICO	CLINICO	CLINICO	DIAGNOSTICO	DIAGNOSTICO	EMERGENZE E PRONTO SOCCORSO	EMERGENZE E PRONTO SOCCORSO	DISCIPINE SPECIFICHE DELLA TIPO! OGIA	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	SCIENZE UMANE SANITA' PUBBLICA	PROVA FINALE	ALTRE ATTIVITA'					
		Tipologia	DI BASE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI DISCIPLINE SPECIFICHE	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	PROVA FINALE	ALTRE ATTIVITA'									

Films MOM WOO

25/02/2025 end

# PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS

Corso di Studio: ME2218 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Ordinamento: ME2218-14 ANNO: 2014/2015 Regolamento: ME2218-24 ANNO: 2024/2025

Sede: PADOVA CFU Totali: 240

_				
1	0	<b>Anno</b>	(60	CFU)

1° Anno (60 CFU) Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno	Periodo
Attivita Formativa	CFU	Settore	TAPAIIIBILO	Ore Att. 1 Tont.	Offerta	Cilodo
PL002109 - ANATOMIA	1	BIO/16	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000387 - FARMACOLOGIA	1	BIO/14	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000954 - FISIOLOGIA	1	BIO/09	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000037 - ANESTESIOLOGIA (TIROCINIO)	3	MED/41	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000170 - CHIRURGIA GENERALE 1 TIROCINIO)	2	MED/18	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL001817 - DIAGNOSTICA PER MMAGINI E RADIOTERAPIA (TIROCINIO)	3	MED/36	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL001868 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (TIROCINIO)	2	MED/33	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004780 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (TIROCINIO)	4	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004784 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E TERRITORIO (TIROCINIO)	4	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL003156 - MEDICINA INTERNA 1 - AMBITO CLINICO	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL003155 - MEDICINA INTERNA 1 - AMBITO EMERGENZE E PRONTO SOCCORSO	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000389 - NEUROLOGIA 1	3	MED/26	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL003157 - NEURORADIOLOGIA (TIROCINIO)	2	MED/37	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000137 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (TIROCINIO)	2	MED/38	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL006839 - PROTESI, ORTESI E AUSILI NEL PROGETTO RIABILITATIVO	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL003204 - RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE AMPUTATO	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004787 - RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE CON DISABILITA' NEUROMOTORIE-MOTORIE 1	12	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL006841 - RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' MUSCOLO- SCHELETRICHE NELLE PATOLOGIE CRONICHE-OSTEOPOROSI	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL006840 - RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' NEUROLOGICHE	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004781 - RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E NEUROLOGICA IN ETA' PEDIATRICA (HOSPICE PEDIATRICO E PEDIATRIA)	6	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno

## **PIANO FORMATIVO**

Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS

Corso di Studio: ME2218 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Ordinamento: ME2218-14 ANNO: 2014/2015 Regolamento: ME2218-24 ANNO: 2024/2025

itogolamonto: merrio	_ , , ,	TITO. LUL II LUL				
PL004782 - RIABILITAZIONE ORTOPEDICA: PRESCRIZIONE E COLLAUDO AUSILI, PROTESI E	4	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
ORTESI (TIROCINIO)			della tipologia			
PL002443 - TERAPIA FISICA	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL003181 - INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FUNCTIONING, DISABILITY AND HEALTH	1		Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000001 - VALUTAZIONE ATTIVITA' PRIMO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2024	Ciclo Primo Anno

## 2° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno Offerta	Periodo
PL000127 - PATOLOGIA GENERALE	1	MED/04	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000008 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003160 - APPRENDIMENTO ATTIVITA' AMBULATORIALI E DI REPARTO	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004772 - CHIRURGIA E RIABILITAZIONE IN ONCOLOGIA ORTOPEDICA	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000180 - CHIRURGIA GENERALE 2 (TIROCINIO)	1	MED/18	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003159 - CINESIOLOGIA BIOMECCANICA E RIABILITAZIONE	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL006842 - ESERCIZIO FISICO E PREVENZIONE NELLE CONDIZIONI DI CRONICITA'	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000189 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	2	MED/33	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003164 - MEDICINA INTERNA 2 - AMBITO CLINICO	1	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003165 - MEDICINA INTERNA 2 - AMBITO EMERGENZE E PRONTO SOCCORSO	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000403 - NEUROLOGIA 2	2	MED/26	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000052 - NEURORADIOLOGIA	1	MED/37	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003167 - RIABILITAZIONE CARDIORESPIRATORIA	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004786 - RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE CON DISABILITA' ORTOPEDICA	10	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004771 - RIABILITAZIONE DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA E NEUROPSICOLOGICA: AMBULATORIO TERAPIA DELLA SPASTICITA' E DEI DISTURBI DEL MOVIMENTO (TIROCINIO)	16	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004783 - RIABILITAZIONE LESIONI SPINALI	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno

## **PIANO FORMATIVO**

Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS

Corso di Studio: ME2218 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Ordinamento: ME2218-14 ANNO: 2014/2015 Regolamento: ME2218-24 ANNO: 2024/2025

						1
PL003192 - RIABILITAZIONE ONCOLOGICA - RIABILITAZIONE DISFUNZIONI PERINEALI E DEI LINFEDEMI	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003166 - RIABILITAZIONE ORTOPEDICA: AMBULATORIO DISTURBI ACCRESCIMENTO (TIROCINIO)	4	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003163 - RIABILITAZIONE ORTOPEDICA: AMBULATORIO ENERGIE FISICHE (TIROCINIO)	4	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003169 - RIABILITAZIONE PEDIATRICA	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL002480 - RIABILITAZIONE TERRITORIALE	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003172 - RIABILITAZIONE VISCERALE	4	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL006843 - NUOVE TECNOLOGIE - FISIOPATOLOGIA ARTICOLARE	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004773 - RIABILITAZIONE E TECNICHE INVASIVE E MINI INVASIVE	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000002 - VALUTAZIONE ATTIVITA' SECONDO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2025	Ciclo Secondo Anno

3° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno Offerta	Periodo
PL000027 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (TIROCINIO)	2	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004785 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004774 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E INTERVENTI MINI- INVASIVI E AMBULATORIO ECOGRAFIA MUSCOLO- SCHELETRICA (TIROCINIO)	5	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003199 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E TERAPIA DEL DOLORE (TIROCINIO)	2	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003194 - NEUROFISIOLOGIA IN MEDICINA RIABILITATIVA	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004775 - RIABILITAZIONE DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA, NEUROPSICOLOGICA E DELLE DISABILITA' NEUROMOTORIE- MOTORIE (TIROCINIO)	16	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003161 - RIABILITAZIONE DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE	4	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL002991 - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004776 - RIABILITAZIONE ORTOPEDICA, REUMATOLOGICA E ONCOLOGICA (TIROCINIO)	14	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno

## **PIANO FORMATIVO**

Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS

Corso di Studio: ME2218 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Ordinamento: ME2218-14 ANNO: 2014/2015
Regolamento: ME2218-24 ANNO: 2024/2025

Regolamento: IVIE2218	-24 A	NNO: 2024/202	25			
PL003162 - TERAPIE FISICHE (AMBULATORIO ONDE D'URTO)	4	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000421 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	MED/10	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003203 - ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	1	MED/33	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL001403 - REUMATOLOGIA	1	MED/16	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL002156 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 3 ANNO	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL003202 - HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004777 - RIABILITAZIONE E CERVELLO	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000003 - VALUTAZIONE ATTIVITA' TERZO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale /		2026	Ciclo Terzo Anno

### 4° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Anno Offerta	Periodo
PL005119 - LA VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA FRAGILITÀ E SARCOPENIA NELL'ANZIANO	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL003205 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E TERAPIA DEL DOLORE	1	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004788 - RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE CON DISABILITA' NEUROMOTORIE-MOTORIE 2	14	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL005466 - RIABILITAZIONE DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA E NEUROPSICOLOGICA (TIROCINIO)	8	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL003195 - RIABILITAZIONE MANO E POLSO; GESTIONE FERITE DIFFICILI (DECUBITI)	2	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004778 - RIABILITAZIONE NEURORTOPEDICA E NUOVE TECNOLOGIE	16	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004779 - RIABILITAZIONE ORTOPEDICA, NEUROLOGICA E ONCOLOGICA (TIROCINIO)	6	MED/34	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
NEUROCHIRURGIA	1	MED/27	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL002481 - RIABILITAZIONE E MEDICINA DEL LAVORO	1	MED/44	Affine/Integrativa / Scienze umane e sanità pubblica		2027	Ciclo Quarto Anno
PL002157 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 4 ANNO	10	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000004 - VALUTAZIONE ATTIVITA' QUARTO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2027	Ciclo Quarto Anno

Data 25/02/2025

Firma momero



# Rete formativa - 2023/2024

# Università degli Studi di PADOVA

Scuola di specializzazione in Medicina fisica e riabilitativa

Struttura di raccordo MEDICINA E CHIRURGIA

Area Servizi Clinici

Classe dei servizi clinici specialistici

## Strutture accreditate

Unità Operativa	Tipologia struttura	
AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' PADOVA - Recupero e Riabilitazione Funzionale 0000	Struttura di sede	
IRCSS MEDEA CONEGLIANO - UNITA' PER LE GRAVI DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA (UGDE) 0000	Struttura collegata	
OSPEDALE CENTRALE DI BOLZANO - RECUPERO E RIABILITAZIONE 5601	Struttura collegata	
OSPEDALE DI TREVISO - Sovrastruttura Medicina fisica e riabilitativa (Medicina fisica e riabilitativa 0000 e Unità spinale 2801)	Struttura collegata	
OSPEDALE DI CAMPOSAMPIERO - Medicina Fisica e Riabilitativa 0000	Struttura collegata	
OSPEDALE DI CITTADELLA - Medicina Fisica e Riabilitativa 0000	Struttura collegata	
OSPEDALE DI CONSELVE - Medicina Fisica e Riabilitativa 0000	Struttura collegata	
OSPEDALE DI MOTTA DI LIVENZA - Sovrastruttura Recupero e riabilitazione 5601 e Unità spinale 2801	Struttura collegata	
OSPEDALE DI PIOVE DI SACCO - RECUPERO E RIABILITAZIONE 5604	Struttura collegata accreditata provvisoriamente	

Osservatorio Nazionale Formazione Medica Specialistica

OSPEDALE DI	ROVERETO - Medicina Fisica e Riabilitativa 3 0000	Struttura collegata
	VICENZA - Sovrastruttura Recupero e Riabilitazione Funzionale e Unità spinale 2801)	Struttura collegata

## Strutture complementari - non soggette ad accreditamento ministeriale

SOL ET SALUS: RECUPERO E RIABILITAZIONE 5600

IRCSS MEDEA PIEVE DI SOLIGO: UNITA' PER LA RIABILITAZIONE DELLE TURBE NEUROPSICOLOGICHE (URNA) 0000

OSPEDALE DI LAMON: RECUPERO E RIABILITAZIONE 5603

ISTITUTO SANT'ANNA - VIA SIRIS 11: Unità Gravi Cerebrolesioni (U.G.C.) 0000 ISTITUTO SANT'ANNA - VIA SIRIS 11: RECUPERO E RIABILITAZIONE 5600

OSPEDALE VALDUCE: Recupero e Riabilitazione Funzionale 0000

Centro Protesi INAIL di Vigorso di Budrio: Centro Protesi INAIL di Vigorso di Budrio

OSPEDALE DI TRECENTA: U.O.C. di Medicina Fisica e Riabilitativa 0000

AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA: Sovrastruttura Medicina Fisica e Riabilitativa (Venezia - Mestre - Dolo - Mirano)

Stabilimento Termale Ermitage Hotel S.p.A.: Stabilimento Termale Ermitage Hotel S.p.A. PRESIDIO OSPEDALIERO VILLA ROSA: Unità operativa riabilitazione ospedaliera 0000

ISTITUTO SANT'ANNA - VIA SIRIS 11: NEURO-RIABILITAZIONE 7500

## Dipartimenti Universitari e Strutture Universitarie

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Neuroscienze - DNS

Parere specifico sulla scuola di specializzazione:

La Scuola risulta adeguata a soddisfare gli obiettivi formativi specifici ed i livelli minimi di qualità.

La rete formativa appare articolata in maniera adeguata a soddisfare il numero di iscrivibili proposti

Indicatore ANVUR sopra la soglia.

Dotazione minima di docenza universitaria del SSD specifico ai sensi del decreto MIUR-Salute n.68/2015 come integrato dal decreto

MUR-Salute n.138/2023: SI