

DOMANDE QUESTIONARIO OPINIONE STUDENTESSE E STUDENTI A.A. 2025/2026

Sezione generale per tutti

Con riferimento all'attività didattica che sta valutando, quante lezioni ha seguito (indipendentemente dalla modalità di erogazione)?

Più di metà delle lezioni (più del 50%)

Meno di metà delle lezioni (meno del 50%)

Non ho seguito le lezioni

In quale periodo ha seguito le lezioni?

Nel presente anno accademico

In un anno accademico precedente

Sezione frequentanti

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento erogato dalla/dal docente.

Complessivamente quanto si ritiene soddisfatta/o di come si è svolto l'insegnamento?

All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

La/Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?

La/Il docente è stata/o disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

La/Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?

Indipendentemente da come si è svolto l'insegnamento, i contenuti sono stati interessanti per lei?

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati utili all'apprendimento della materia?

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati? (*eccetto CdS online*)

Sezione NON frequentanti

Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?

Avevo già frequentato in precedenza

Motivi di lavoro

L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento

Ho perso l'interesse dopo le prime lezioni

Ritengo non indispensabile la frequenza

Difficoltà tecniche

Altro

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento erogato dalla/dal docente.

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

La/Il docente è stata/o disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Sezione CdS blended

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento. Rispondere soltanto se la/il docente ha erogato attività on line nell'ambito dell'insegnamento.

Con specifico riferimento delle sole attività on line, quanto si ritiene soddisfatta/o di come si sono svolte?

Le attività on line sono state definite in modo chiaro?

Le modalità di valutazione delle attività on line sono state chiaramente esplicitate?

Le risorse didattiche in piattaforma (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono adeguate alle attività proposte online?

Il tutor è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

L'attività del tutor è stata efficace per favorire l'apprendimento?

Sezione CdS online

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento erogato dalla/docente.

Pensa che l'impegno della/del docente nella preparazione e gestione dell'insegnamento sia stato adeguato?

Pensa che le risorse (testuali, audio e video) pubblicate in questo insegnamento siano state utili all'apprendimento della materia?

Le risorse didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?

Come valuta globalmente il contributo del tutor al buon andamento dell'insegnamento?

Sezione didattica innovativa per CdS convenzionali e CdS Blended

La/Il docente ha previsto attività online integrate alle lezioni in presenza (modalità blended-mista)?

Sì

No

Le chiediamo di rispondere alla seguente domanda, esprimendo la sua opinione utilizzando una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale.

La modalità blended-mista le è stata di aiuto per imparare meglio?

La/Il docente ha proposto metodi attivi di insegnamento (ad esempio lavoro di gruppo, soluzioni di problemi, project work ecc.)?

Sì

No

Le chiediamo di rispondere alla seguente domanda, esprimendo la sua opinione utilizzando una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale.

I metodi attivi, adottati durante le lezioni, le sono stati di aiuto per imparare meglio?

QUESTIONS FOR THE STUDENT SURVEY FOR THE ACADEMIC YEAR 2024/2025– ENGLISH VERSION

Common questions (all degree courses)

With regard to the teaching activity you are evaluating, how many lectures did you attend (regardless of the mode)?

- More than half of the lectures (over 50%)
- Less than half of the lectures (less than 50%)
- I didn't attend

In which period did you attend lectures?

- During the current academic year
- In a previous academic year

Questions for attending students (over 50% of the lectures in the current academic year)

With the following questions we would like to gather your opinions about the features of the course Unit provided by the teacher. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

How much are you satisfied with the development of this course unit on the whole?

Were the aims and contents clearly presented at the beginning of the course unit?

Were the examination procedures clearly defined?

Was the recommended course material appropriate?

Did the teacher encourage/motivate the interest in the subject?

Was the teacher available for clarifications and explanations?

Did the teacher present the topics clearly?

Was your preliminary knowledge sufficient to understand the topics presented?

Was the course conducted consistently with what declared on the website?

Regardless of how the course unit was conducted, were its contents interesting to you?

In your opinion is the study load of the course well-balanced to the credit system assigned?

Were workshops, tutorials and seminars appropriate, if any?

Were the schedules of teaching activities respected? **(except Online degree courses)**

Questions for non-attending students (less than 50% of the lectures or attendance in a previous academic year)

Which is the main reason you didn't attend in part or totally the lectures in the current academic year?

- I had previously attended
- Work reasons
- Two or more lecture schedules overlapped
- I lost interest after the first lectures
- I do not consider attendance essential
- Technical difficulties
- Other reasons

With the following questions we would like to gather your opinions about the online features of the course provided by the teacher. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

Was the recommended course material appropriate?

Was the teacher available for clarifications and explanations?

In your opinion is the study load of the course well-balanced to the credit system assigned?

Were the course contents interesting to you?

Was your preliminary knowledge sufficient to understand the topics presented?

Were the examination procedures clearly defined?

Additional questions for blended degree courses

With the following questions we would like to gather your opinions about the online features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum) Please answer only if the teacher has provided online activities as part of the course

How much are you satisfied with the online activities?

Were the online activities clearly defined?

Were the assessment procedure of the online activities clearly defined?

Were the platform course resources (texts, hypertexts, multimedia material ...) useful?

Was the tutor willing for clarifications and explanations?

Has the tutor been helpful for your learning?

Additional questions for online degree courses

With the following questions we would like to gather your opinions about the online features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

In your opinion, was the teacher organized enough in arranging and managing the course unit?

In your opinion, were the course unit resources (textual, audio, video) useful in learning the subject?

Are the course online resources (multimedia material, hypertexts ...) easy to access and use?

How do you evaluate the tutor contribution to the progress of the course unit?

Sezione didattica innovativa per CdS convenzionali

Has the teacher planned online activities integrated with the face-to-face lessons (blended mode)?

Yes

No

We ask you to answer the following question, expressing your opinion using a scale from 1 to 10 where 10 corresponds to the optimal situation.

Has the blended mode helped you to learn the content of the lessons better?

Has the teacher proposed active teaching methods (e.g. group work, problem solving, project work, etc.)?

Yes

No

We ask you to answer the following question, expressing your opinion using a scale from 1 to 10 where 10 corresponds to the optimal situation.

Did the active methods adopted during the lessons help you learn the contents of the lessons better?