



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**Indagine sulle opinioni
delle studentesse e degli studenti**



- 1. Obiettivi**
2. Organizzazione
3. Questionario “intermedio” in Moodle
4. Questionario “opinioni studentesse/studenti” in Uniweb
5. Utilizzo dei risultati



Studenti

- Fare emergere il punto di vista delle studentesse e degli studenti rispetto all'attività didattica erogata

Docenti

- Favorire la riflessione da parte del personale docente e dei Consigli di Corso di studio

Ateneo

- Innalzare la qualità delle attività didattiche per un generale miglioramento dell'offerta formativa e dei servizi per la didattica



1. Obiettivi
- 2. Organizzazione**
3. Questionario “intermedio” in Moodle
4. Questionario “opinioni studentesse/studenti” in Uniweb
5. Utilizzo dei risultati



2 questionari

Questionario “intermedio”

- **domande aperte** sull'organizzazione ed efficacia dell'attività didattica
- nel **moodle** dell'insegnamento
- erogato **a circa metà** delle lezioni
- le **risposte anonime** vengono analizzate da ogni docente per una proprio autovalutazione

Questionario “opinioni studenti/esse”

- **domande strutturate:**
 - **soddisfazione complessiva**
 - **aspetti organizzativi**
 - **efficacia attività didattica**
 - **contenuti e programma**
 - **carico di lavoro percepito**
- in **Uniweb**
- compilabile **circa 20 giorni prima della fine delle lezioni**
- le **risposte anonime** vengono elaborate ai fini dell'assicurazione della qualità



1. Obiettivi
2. Organizzazione
- 3. Questionario “intermedio” in Moodle**
4. Questionario “opinione studenti/esse” in Uniweb
5. Utilizzo dei risultati



3. Questionario “intermedio” in Moodle

**Esempio
domande per il
monitoraggio
insegnamento**

- Quali sono gli aspetti più positivi dell'insegnamento?
- Quali sono gli aspetti più negativi dell'insegnamento?
- Per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari? Se sì, elenchi quali.
- Le lezioni dell'insegnamento sono generalmente accessibili (fruibili da tutti, inclusi coloro che a causa di disabilità, limitazioni funzionali o disturbi di apprendimento necessitano di tecnologie assistive o accorgimenti particolari)?



1. Obiettivi
2. Organizzazione
3. Questionario “intermedio” in Moodle
- 4. Questionario “opinione studenti/esse” in Uniweb**
5. Utilizzo dei risultati



- **Chi lo compila**
OGNI STUDENTE/SSA

Frequentante con frequenza almeno del 50% delle lezioni nell'anno in corso.

Non frequentante con frequenza meno del 50% delle lezioni nell'anno in corso o con frequenza in anni accademici precedenti

- **Su che cosa si esprime**

- Su ogni attività didattica offerta
- Su ogni docente coinvolto



- **Quando lo compila**

da circa 20 giorni prima della fine del periodo ufficiale di lezione

AD	Data apertura	Data chiusura
Attività 1° semestre	1 dicembre 2025	21 febbraio 2026
Attività 2° semestre	4 maggio 2026	18 luglio 2026
Attività 1° trimestre	3 novembre 2025	20 dicembre 2025
Attività 2° trimestre	16 febbraio 2026	2 aprile 2026
Attività 3° trimestre	18 maggio 2026	18 luglio 2026
Attività annuale	4 maggio 2026	18 luglio 2026

N.B: il questionario è compilabile **una sola volta per docente e prima della registrazione del voto.**

Si può compilare dal proprio libretto on line, in qualsiasi momento a partire dalla data di apertura del questionario.

La compilazione diventa poi **obbligatoria in fase di iscrizione all'appello d'esame**



Esempio domande rivolte a chi frequenta

Soddisfazione complessiva Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?

Aspetti Organizzativi

All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

Attività Didattica

Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?

Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

Il docente è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati utili all'apprendimento della materia?

Contenuti e Programma

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?

Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?

Carico di lavoro percepito

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?



1. Obiettivi
2. Organizzazione
3. Questionario “intermedio” in Moodle
4. Questionario “opinioni studenti/esse” in Uniweb
- 5. Utilizzo dei risultati**



1. Analisi dei dati di ogni quesito per ciascun insegnamento/modulo

2. Invio dei risultati a:

- personale docente
- organi preposti all'Assicurazione della Qualità della Didattica



3. Riflessioni e azioni ai diversi livelli di gestione della didattica

4. Diffusione pubblica dei risultati



1. ANALISI dei risultati:

- valori medi e mediane per ogni singolo quesito relativo a un insegnamento/modulo
- indicatori di sintesi
- elaborazioni a livello di: Attività didattica-docente, Corso di Studio, Scuola e Ateneo



2. INVIO dei risultati a:

- Ogni docente (relativi al proprio insegnamento)
- Organi preposti (risultati integrali):
 - Presidenti di CdS (tutti gli insegnamenti/moduli del CdS)
 - Presidenti di Scuola (tutti gli insegn./moduli dei CdS della Scuola)
 - Direttori di Dipartimento (tutti gli insegn./moduli dei docenti del Dip.)
 - Nucleo di Valutazione di Ateneo



**I dati integrali sono presentati e discussi
nei Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio e
nelle Commissioni Paritetiche docenti-studenti delle Scuole,
con la Rappresentanza Studentesca**



3. RIFLESSIONI E AZIONI

- A livello di Corso di Studio
- A livello di Scuola
- A livello di Ateneo

Obiettivi comuni:

- Monitorare la qualità della didattica attraverso la discussione negli organi responsabili (con dati integrali) e pubblica (con dati anonimi o di sintesi)
- Valutare i casi critici
- Attivare azioni per il miglioramento della didattica



Le discussioni a livello di organi dei CdS (GdR) e delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti (CPDS) delle Scuole portano a:

Azioni organizzative concrete

- ✓ Cambio **orari**, spostamento di **semestre**
- ✓ Ridiscussione del **programma dell'insegnamento** e della sua **pianificazione**, modifica del numero di **cfu**, divisione del corso in **più canali**
- ✓ Divisione del carico didattico con una/un **altra/o docente**
- ✓ Coinvolgimento delle/dei **rappresentanti delle/degli studenti** per concretizzare meglio il problema e responsabilizzarli a trovare insieme una soluzione.
- ✓ **Monitoraggio** della soluzione messa in atto per verificarne l'efficacia

Azioni con impatto sull'assetto didattico

- ✓ Esame dettagliato e con il coinvolgimento della/del docente sulle possibili cause delle criticità rilevate dall'indagine ed eventuale mancato rinnovo del contratto
- ✓ Approfondimenti insieme alla/al docente sulle necessarie e utili strategie di miglioramento della didattica da adottare
- ✓ Attivazione di **didattica integrativa**



4. DIFFUSIONE PUBBLICA Al termine di ogni anno accademico vengono rese pubbliche le sintesi dei risultati per singola attività didattica nella pagina opinionistudenti.didattica.unipd.it raggiungibile dal [SITO DI ATENEO](#)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Indagine Opinione Studentesse e Studenti

Home page
Sezioni disponibili per l'utente

Di norma i risultati del primo periodo (S1, T1) vengono pubblicati entro la fine di marzo. I risultati finali comprensivi anche degli insegnamenti del secondo periodo (A1, S2, T2, T3) vengono pubblicati a settembre.

Nessuna attività in monitoraggio

Risultati Scuola e Ateneo
Seleziona anno: 2022/23 · 2023/24 · 2024/25

Risultati pubblici ← Relazioni sulle indagini e altri documenti utili Risultati fino al 2021/22 - area riservata



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Per approfondimenti

<http://www.unipd.it/opinione-studenti-sulle-attivita-didattiche>