

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Il ruolo del tutor nell'università inclusiva

Barbara Arfé

Delegata all'Inclusione e disabilità

## Inclusione e disabilità

# Servizi agli Studenti



L'Università di Padova ha scelto di promuovere una cultura inclusiva, valorizzando l'eterogeneità e i punti di forza di ogni persona. Desidera favorire l'investimento nella formazione universitaria, un proseguo soddisfacente negli studi e la costruzione di un futuro di qualità per tutti, mettendo a disposizione risorse e supporti diversificati.

### IN EVIDENZA

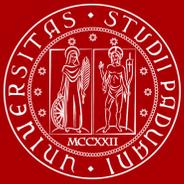
Supporti per la frequenza delle lezioni, per lo studio individuale e per gli esami

Ufficio Servizi agli studenti

Consegna certificazioni e benefici per persone con disabilità

Accoglienza e prove di ingresso

Formazione e consulenza per costruire contesti inclusivi



# 1) Inclusione...?





## 2) Categorie

Partizione nella quale si comprendono individui o cose di una medesima natura o di un medesimo genere (Treccani)



Concetto che unifica e generalizza attraverso processi di astrazione (Treccani)

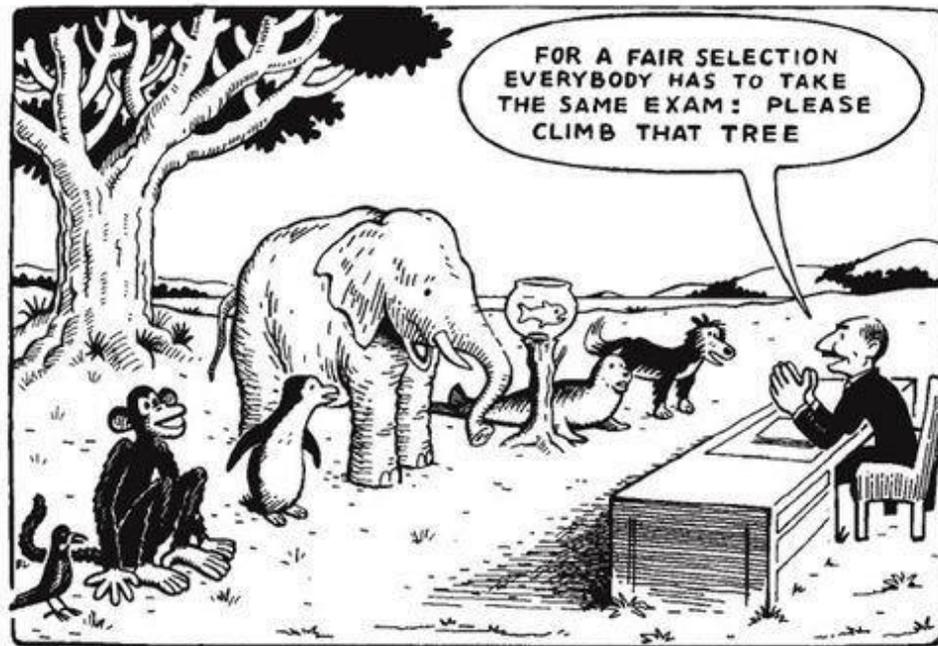


## 3) Disabilità

- Disabilità= si riferisce al funzionamento di un individuo
- Ambienti inaccessibili generano disabilità introducendo barriere al funzionamento dell'individuo, alla sua attività o partecipazione



# Inclusione → equità





# LA FUNZIONE DEL TUTOR

- Promuove il ricorso a strategie e modalità di gestione dello studio efficaci
- Favorisce la partecipazione alla vita universitaria (lezioni, attività seminariali, intrecciare relazioni)
- Promuove l'autonomia, affiancando solo dove necessario
- Favorisce un approccio motivazionale positivo





# Favorire un approccio motivazionale positivo



## Le persone con buona auto-efficacia

1. Accettano le sfide
2. Persistono di fronte alle difficoltà
3. Accettano l'errore e la responsabilità dei propri fallimenti
4. Sono disposti a lavorare sodo
5. Hanno obiettivi e si impegnano per raggiungerli.

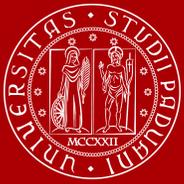


# LE COMPETENZE DEL TUTOR

Difficoltà e disabilità non sono mai specifiche e circoscritte

Compromissioni anche temporanee di una funzione hanno ricadute in diversi ambiti



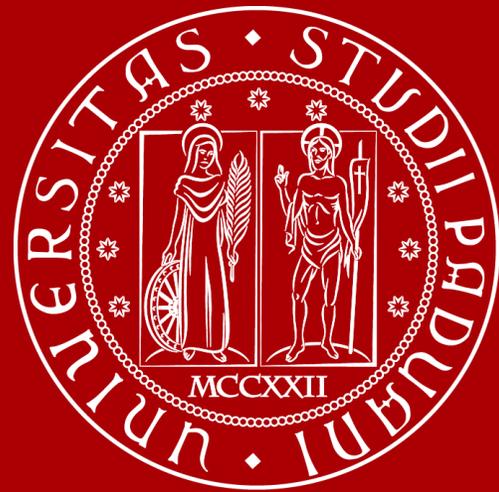


# LE COMPETENZE DEL TUTOR

Adattare il supporto e l'intervento, non significa necessariamente focalizzarsi sulle disabilità e difficoltà.

Ma identificare le risorse





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA