



Progetto di Sviluppo Dipartimentale - Seconda Fase
Anno: 2023 - 2027 - prot. PSDIP238T5

SEZIONE A - Informazioni generali sul Dipartimento

1.0 Dipartimento
Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA

1.1 Performance VQR 2015-19

Indicatore standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD) 63.5

Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD

Aree preminenti (sopra la media) 14

Altre Aree (sotto la media) 13;11

Quintile dimensionale 5

1.2 Personale ricercatore afferente al Dipartimento al 01-01-2022

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dottorandi	Specializzandi	TOTALE
-	Nessuna Afferenza	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	75
10	Scienze dell'antichita', filologico-letterarie e	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTALE		26	55	18	0	0	0	30	23	75	0	227

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dottorandi	Specializzandi	TOTALE
	<i>storico-artistiche</i>											
11	<i>Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche</i>	19	44	11	0	0	0	21	17	0	0	112
13	<i>Scienze economiche e statistiche</i>	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
14	<i>Scienze politiche e sociali</i>	6	10	5	0	0	0	9	6	0	0	36
TOTALE		26	55	18	0	0	0	30	23	75	0	227

1.3 Personale ricercatore afferente al Dipartimento al 31-12-2022

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dottorandi	Specializzandi	TOTALE
-	<i>Nessuna Afferenza</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	84
10	<i>Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche</i>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
11	<i>Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche</i>	24	48	4	0	0	0	24	18	0	0	118
13	<i>Scienze economiche e statistiche</i>	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
14	<i>Scienze politiche e sociali</i>	7	10	3	0	0	0	10	14	0	0	44
TOTALE		32	59	9	0	0	0	34	32	84	0	250

SEZIONE B – Dati del progetto di sviluppo

Area del progetto		
	Area Principale	Altra Area
Area CUN del progetto	11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	14 - Scienze politiche e sociali
Area di Ateneo del progetto	13 - Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche	16 - Scienze Politiche e Sociali

Referente Scientifico del progetto		
ROBUSTO	Egidio	
Cognome	Nome	
Professore Ordinario	M-PSI/03	
Qualifica	Settore	
RBSGDE63R29D643M		Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA
(Codice fiscale)		Dipartimento
0498276664	0498276600	egidio.robusto@unipd.it
(Prefisso e Telefono)	(Numero Fax)	(Indirizzo di Posta Elettronica/E-mail Address)

Referente Amministrativo del progetto			
Cognome	Nome	E-mail	Telefono
Robusto	Egidio	egidio.robusto@unipd.it	0498276664

SEZIONE C - Risorse a disposizione del progetto

	Punti Organico	Budget	Note
Finanziamento di Ateneo	0,69	514.286	
Cofinanziamento del Dipartimento	0,01	125.714,00	85.714 come cofinanziamento delle posizioni di RTDA e 40.000 destinati alle attività didattiche di elevata qualificazione
Cofinanziamento da terzi			

SEZIONE D – Descrizione del progetto di sviluppo

Titolo

Rafforzare gli studi filosofici e sociologici: un processo di crescita qualitativa sul piano della ricerca, della didattica e del public engagement

Abstract

I risultati conseguiti dal Dipartimento FISPPA nella VQR 2015-2019 hanno migliorato di molto la performance della VQR 2011-14; infatti l'indice ISPD, calcolato sulla base dei risultati della VQR3, risulta pari a 63, in netto miglioramento rispetto al valore 1 riferito alla VQR2. Tali risultati, tuttavia, non hanno permesso di collocarsi nella fascia dei dipartimenti di eccellenza. Anche alla luce di ciò, il Dipartimento FISPPA intende favorire il miglioramento qualitativo della ricerca scientifica in ambito filosofico e sociologico, rafforzandone in primo luogo il profilo internazionale; inoltre intende colmare alcune carenze in ambito didattico, valorizzando nel contempo le possibili ricadute sul piano del public engagement. Tale obiettivo di fondo si articola nei seguenti obiettivi particolari: incrementare e consolidare la percezione dell'importanza dell'eccellenza nella produzione scientifica, sia attraverso azioni di ricognizione delle pubblicazioni e dell'attività di ricerca dei docenti strutturati e del personale in formazione, sia mediante l'utilizzo di criteri di premialità nella distribuzione interna di risorse; collocare maggiormente le attività di ricerca e la produzione scientifica di ambito filosofico e sociologico nel contesto internazionale, favorendo la stesura di pubblicazioni in lingua straniera e la collaborazione scientifica con studiosi stranieri; sostenere il processo di crescita qualitativa e quantitativa della ricerca e della produzione scientifica attraverso il reclutamento di RTD di tipo A e B; rinforzare e innovare l'offerta didattica nei settori filosofici e sociologici, promuovendo inoltre alcune attività didattiche di elevata qualificazione. Tali obiettivi saranno monitorati in relazione alle Aree di Ateneo 13 e 16, direttamente interessate al progetto; le strategie e le azioni proposte dovrebbero portare a conseguenze virtuose trasversalmente alle discipline presenti nel Dipartimento e a uno sviluppo equilibrato delle Sezioni in cui esso si articola (Pedagogia e Psicologia Applicata, oltre a Filosofia e Sociologia).

Parole chiave (Settori ERC)

SH3 - SH3_1 - Social structure, social mobility

SH3 - SH3_11 - Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies

SH5 - SH5_10 - Ethics; social and political philosophy

SH5 - SH5_11 - History of philosophy

Quadro D.1 - Stato dell'arte del Dipartimento in relazione al progetto di sviluppo

Il Dipartimento FISPPA si caratterizza per un approccio plurale alle scienze umane, come attestato anche dall'organizzazione interna in quattro sezioni (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata), volto a favorire l'interdisciplinarietà. Il Dipartimento comprende un numero considerevole di docenti appartenenti a 2 Aree CUN (11-14) e 3 Aree di Ateneo (13-16-17).

Nonostante un considerevole miglioramento rispetto alla VQR2, la performance nella VQR3 non è ancora del tutto soddisfacente: l'indicatore sintetico R1_2, relativo al profilo di tutto il personale, è pari a 1.04.

La percentuale di pubblicazioni presentate per la VQR3 con una valutazione eccellente è 21.9%. Tuttavia risulta inferiore a questo dato il risultato nelle aree CUN 11a e specie 14; tale risultato si attesta rispettivamente a 20.3% e 13.6%.

L'analisi comparativa dell'indicatore R riferito al personale neoassunto o con una progressione di carriera evidenzia, rispetto al resto del personale, un risultato più basso per i primi, soprattutto nei Macrosettori 11/C dell'area CUN 11 (0.96 vs 1.01) e nell'area CUN 14 (1.01 vs 1.28).

Dai dati VQR3 è possibile evincere anche la collocazione a livello nazionale dei rispettivi ambiti del Fisppa: nell'Area GEV11a Filosofia occupa la posizione 18 su 39 nella graduatoria complessiva e la posizione 13 su 28 nella graduatoria del quartile dimensionale; Pedagogia la posizione 19 su 30 (grad. compl.) e 15 su 20 (grad. quart. dimens.); nell'Area GEV14 Sociologia occupa la posizione 6 su 65 (grad. compl.) e 3 su 42 (grad. quart. dimens.); nell'Area GEV11b Psicologia Applicata occupa la posizione 22 su 35 (grad. compl.) e 17 su 20 (grad. quart. dimens.). Rispetto alla collocazione internazionale e limitandoci ai due ambiti – Filosofia, Sociologia –, su cui si focalizza codesto PSD, merita riportare i dati del QS World University Rankings: considerando 7 anni dal 2017 al 2023, Filosofia si colloca per 4 anni all'interno del Global Rank 151-200, conseguendo più volte un significativo Country Rank di 5. Nello stesso periodo Sociologia si attesta per 3 anni nel Global Rank 201-250 e per altri 3 in 251-300; il Country Rank oscilla tra 7 e 10.

L'analisi SWOT evidenzia i seguenti punti:

Punti di forza: la ricchezza culturale ed epistemologica del Fisppa, difficilmente riscontrabile in analoghi dipartimenti nazionali (i docenti fanno capo a 32 SSD); la ricca presenza di personale in formazione, dottorandi e assegnisti; la presenza di progetti di ricerca di eccellenza con, tra gli altri, un progetto ERC – Consolidator Grant. Considerevole la capacità di attrarre giovani ricercatori di talento, grazie anche a un'apertura internazionale sempre più marcata (scambi, convegni e seminari, pubblicazioni comuni con colleghi stranieri); ciò è attestato, tra l'altro, dal fatto che il Dipartimento ha ospitato il 9.2% dei ricercatori MSCA finanziati all'Ateneo di Padova nel periodo 2016-2021 (mentre in termini di Docenti il peso del Fisppa è del 5,39%).

Punti di debolezza: l'indice ISPD collegato alla VQR3, seppure in netto miglioramento (63 nella VQR3, 1 nella VQR2), non è ancora soddisfacente; la % di pubblicazioni sottoposte alla VQR3 con valutazione in fascia A è ancora inferiore alle potenzialità del Dipartimento; l'analisi degli indicatori R1 e R2 evidenzia una performance meno brillante del personale neoassunto o che ha avuto una progressione di carriera.

Opportunità: favorire la crescita qualitativa della ricerca e della produzione scientifica mediante il reclutamento di nuovo personale; rafforzare la collaborazione, anche con discipline STEM, attraverso la partecipazione PNRR; incrementare la mobilità internazionale e i rapporti di collaborazione con studiosi stranieri.

Rischi: la consapevolezza dell'importanza di pubblicare lavori di elevata qualità è ancora parziale; la rigidità dei confini disciplinari a livello di ASN e concorsuale tende a scoraggiare l'interdisciplinarietà nelle pubblicazioni e nei progetti di ricerca.

Quadro D.2 – Obiettivi complessivi di sviluppo del Dipartimento

Obiettivo principale
OP Sviluppare condizioni strutturali atte a favorire il miglioramento quantitativo e qualitativo della produzione scientifica in ambito filosofico e sociologico, considerandone anche la dimensione internazionale e in un contesto di crescita equilibrata dell'intero Dipartimento.

Nonostante i notevoli progressi rispetto alla VQR2, la performance dipartimentale della VQR3 può essere ancora migliorata. L'analisi degli indicatori di qualità della ricerca R1 e R2 ha evidenziato una performance meno brillante da parte del personale neoassunto o che ha avuto una progressione di carriera. Gli organi direttivi del Dipartimento hanno elaborato alcune iniziative per migliorare tale performance: il presente Progetto di sviluppo Dipartimentale si occupa dell'ambito filosofico e sociologico (Aree 13 e 16); le carenze riscontrate nell'ambito psicologico applicativo, pedagogico e in parte anche sociologico saranno oggetto invece del Piano triennale del personale 2022-2024 (fase II, linea A).

Obiettivi specifici
OS-1 Rafforzare la consapevolezza dell'importanza dell'eccellenza nella produzione scientifica.
Va consolidato il cambio di prospettiva avviato con il precedente PSD. L'obiettivo dell'eccellenza non è infatti prerogativa solo di alcuni; al contrario, ciascun ricercatore e docente deve prefiggersi l'obiettivo di raggiungere nella propria attività almeno alcuni standard fondamentali di eccellenza, così da contribuire all'eccellenza del Dipartimento intero (fase 1, 2023-25).

OS-2 Incrementare e valorizzare l'eccellenza nella produzione scientifica del personale neoassunto.
Questo obiettivo ha la stessa natura di OS-1 (l'eccellenza non è prerogativa solo di alcuni), ma si riferisce in modo specifico al personale neoassunto, considerata la criticità emersa dall'analisi dell'indicatore qualitativo R2 della VQR3. L'obiettivo verrà perseguito in entrambe le fasi, 1 e 2.

OS-3 Favorire il processo di crescita qualitativa e quantitativa della ricerca grazie al reclutamento di nuovo personale
Le nuove assunzioni andranno previste nel contesto più ampio di miglioramento della qualità della ricerca secondo i parametri proposti a livello nazionale. Gli effetti positivi saranno apprezzabili in entrambe le fasi.

OS-4 Rafforzare la produzione scientifica in lingua straniera.
Negli ultimi anni il Dipartimento ha cercato di favorire la produzione scientifica in lingua straniera, grazie anche all'adozione di misure premiali. Si tratta di continuare a perseguire tale obiettivo, sin da subito (fase 1, 2023-25).

OS-5 Collocare maggiormente le attività di ricerca e la produzione scientifica di ambito filosofico e sociologico nel contesto internazionale.
Favorire la collaborazione con studiosi stranieri facilita la pubblicazione di prodotti in ambito internazionale, anche con la presenza di coautori stranieri, importante parametro dell'internazionalizzazione. Le ricadute positive dovrebbero essere visibili soprattutto nella fase 2, 2026-2027).

OS-6 Rinforzare e innovare l'offerta didattica, inclusa quella di eccellenza, con particolare riferimento ai settori filosofici e sociologici. Per quanto riguarda i settori di M-Fil/03, M-Fil/06 e SPS/08, il reclutamento di nuovo personale permetterebbe di stabilizzare l'offerta didattica di alcuni insegnamenti afferenti a tali SSD, evitando così di ricorrere a contratti d'insegnamento, come avviene da diversi anni. Per quanto riguarda SPS/01, s'intende attivare i relativi insegnamenti, già previsti nell'Ordinamento didattico di alcuni corsi di studio (fase 1). verrà potenziato il profilo internazionale (co-teaching, seminari ...) della didattica di eccellenza promossa da a) corsi di Dottorato di ricerca b) corsi di laurea, specie magistrale. In tali attività di carattere internazionale verranno coinvolti anche i ricercatori reclutati con il presente progetto di sviluppo (fase 2).

Quadro D.3 – Strategie complessive di sviluppo del progetto

Quadro D.3 – Strategie complessive di sviluppo del progetto –max battute 4000 / 3885

Le strategie (=S) e le azioni (=A) sono progettate in relazione ad ognuno degli obiettivi specifici. Le azioni saranno curate dai seguenti organismi:

Gruppo Lavoro Budget Docenza (GLBD); Commissione Ricerca (CR); Commissione DOR (CDOR); Commissione Didattica (CD); Gruppo Lavoro Internazionalizzazione (GLI); Gruppo Terza Missione (GTM).

OS-1
S.1a: monitorare la qualità e la valenza internazionale della produzione scientifica dei docenti strutturati.
A.1a: implementare un sistema di ricognizione, su base biennale, delle pubblicazioni più rilevanti e delle principali attività di ricerca (GLBD); monitorare nel database di Ateneo IRIS la presenza di pubblicazioni di alto livello qualitativo (CR) (Fase 1 2023-2025 e Fase 2 2026-2027).
S.1b: valorizzare, nella distribuzione interna dei finanziamenti di origine BIRD, criteri di premialità basati sulla produzione scientifica di elevata qualità.
A.1b: tale strategia, già attuata da anni e prevista anche nel PTSR 2022-2025, è stata fino ad ora realizzata aumentando progressivamente, nell'assegnazione di fondi DOR, la quota premiale (sino al 50%) rispetto a quella fissa e citando, tra i criteri di valutazione di progetti e assegni SID, la qualità scientifica dei proponenti. Ci si propone di confermare e rafforzare tali criteri premiali (CDOR; CR) (Fase 1).

OS-2
S.2: monitorare la produzione scientifica del personale in formazione, dando particolare rilievo al livello qualitativo e internazionale dei prodotti della ricerca.
A.2: implementare un sistema di ricognizione, con cadenza annuale, della produzione scientifica e dell'attività di ricerca di dottori di ricerca, assegnisti ecc., con supervisione di docenti del Dipartimento (GLBD; Fasi 1 e 2).

OS-3
S.3: reclutare ricercatori (RTT e RTDA) di elevata qualità scientifica
A.3a: utilizzando le risorse di tale progetto, reclutare in ambito filosofico e sociologico 1 RTT e 4 RTDA, con pubblicazioni di valore e un CV di livello internazionale (Fase 1).
A.3b: implementare un sistema di ricognizione, con cadenza annuale, della produzione scientifica e dell'attività di ricerca del personale assunto, sulla base dei criteri ASN per la II fascia.

OS-4
S.4: offrire un servizio di editing e revisione linguistica delle pubblicazioni internazionali.
A.4: tale servizio, già previsto sin dal PTSR 2016-18, andrà sostenuto anche negli anni a venire. L'azione sarà finanziata su budget del Dipartimento e sarà seguita dai servizi amministrativi con la supervisione scientifica di un docente responsabile (Fasi 1 e 2).

OS-5
S.5: destinare fondi del Dipartimento per favorire le collaborazioni con studiosi, gruppi, istituzioni stranieri.
A.5a: nell'assegnazione di contributi per iniziative culturali e scientifiche, rafforzare le misure già presenti a sostegno di iniziative di rilevanza internazionale (CR) (Fasi 1 e 2).
A.5b: consolidare l'azione del GLI e allargare gli scambi con università straniere di rilevanza internazionale (Fasi 1 e 2).

OS-6
S.6: valorizzare l'attività didattica, promuovendone l'innovazione e prevedendo modalità di elevata qualificazione.
A.6a: confermare e rafforzare le iniziative di Dipartimento di miglioramento della qualità della didattica (CD), anche attraverso corsi di formazione residenziali.
A.6b: sulla didattica di elevata qualificazione: potenziare il profilo internazionale (co-teaching, seminari ...) delle attività sia di Dottorato di Ricerca che di corsi di laurea, specie magistrale. A tali attività potranno contribuire anche i ricercatori reclutati con il presente progetto, sia pure con funzioni differenti (solo il RTT di M-Fil/06 potrà far parte del Collegio di Dottorato, sulla base dei requisiti previsti) (fase 2).

OS-7:
S.7: valorizzare l'attività di public engagement.
A.7: promuovere un coordinamento delle numerose attività di public engagement già presenti, evitando il rischio della dispersione (GTM) (fase 1).

Quadro D.4a – Reclutamento del personale (Personale a tempo indeterminato)

n°	Tipologia	Assunzioni o passaggi di categoria 2023-2025 (Punti Organico)	Assunzioni o passaggi di categoria 2026-2027 (Punti Organico)
1.	RTT	0,70	
	TOTALE	0,70	0,00

Quadro D.4b – Reclutamento del personale (Personale a Tempo Determinato)

n°	Tipologia	Assunzioni 2023-2025 (Costo in €)	Assunzioni 2026-2027 (Costo in €)
1.	RTDA	150.000	
2.	RTDA	150.000	
3.	RTDA	150.000	
4.	RTDA	150.000	
	TOTALE	600.000,00	0,00

Quadro D.5 – Attrezzature scientifiche e infrastrutture di ricerca

n°	Descrizione dell'attrezzatura	Acquisti 2023-25 (Costo in €)	Acquisti 2026-27 (Costo in €)
	TOTALE	0,00	0,00

Quadro D.6 – Attività didattiche di elevata qualificazione

n°	Descrizione dell'attività	Costo in € previsto 2023-25	Costo in € previsto 2026-27
1.	Potenziamento delle attività di co-teaching e seminariali di carattere internazionale all'interno di 1) Dottorato di Ricerca, 2) corsi di laurea, specie magistrale.	24.000,00	16.000,00
	TOTALE	24.000,00	16.000,00

Quadro D.7 – Monitoraggio

Il compito di coordinare e monitorare l'andamento del presente progetto di sviluppo è attribuito al Gruppo di Lavoro per l'elaborazione di proposte di allocazione delle quote di Budget Docenza (GLBD), che acquisisce pareri sui diversi punti in cui si articola il progetto dalla Commissione Ricerca (CR), dalla Commissione Didattica (CD) e dal Gruppo Terza Missione (GTM).

Il GLBD è composto da otto docenti: Direttore, Vicedirettore, Coordinatore della Commissione Didattica, Coordinatore della Commissione Ricerca, Coordinatore della sezione di Filosofia, Coordinatore della sezione di Sociologia, Coordinatore della sezione di Pedagogia, Coordinatore della sezione di Psicologia Applicata. La CR è costituita, così come previsto dal Regolamento del Dipartimento, da: Delegato del Direttore, Coordinatori delle sezioni del Dipartimento, Direttori dei Dottorati con sede amministrativa nel Dipartimento, Coordinatori di indirizzo di Dottorati di cui il Dipartimento sia proponente, Responsabile dei servizi di ricerca del Dipartimento, altri componenti deliberati dal Consiglio al fine di garantire la presenza di tutte le categorie del personale docente, ivi compresi i ricercatori, e di tutte le aree disciplinari. La CD è composta da: Delegato del Direttore, Presidenti dei Consigli di Corso di Studio, Referenti/coordinatori dell'attività formativa post-lauream, Direttori dei Dottorati con sede amministrativa nel Dipartimento, Coordinatori di indirizzo di Dottorati di cui il Dipartimento sia proponente, Referente amministrativo per la didattica, Altri componenti deliberati dal Consiglio al fine di garantire la presenza di tutte le categorie del personale docente e di tutte le aree disciplinari. Considerata la ricaduta del Progetto di Dipartimento sul piano del public engagement, importante è anche il compito del GTM, di recentissima costituzione.

Il monitoraggio sarà effettuato annualmente, nel mese di febbraio (quindi a partire da Febbraio 2025), per verificare l'andamento degli indicatori descritti nel Quadro D.8 e l'attuazione delle azioni previste nel Quadro D.3. Nel caso in cui fossero ravvisate problematiche, il GLBD potrà rivolgersi agli organismi responsabili delle diverse azioni (indicati nel Quadro D.3) per definire collegialmente eventuali azioni correttive. Nel caso in cui gli organismi deputati al monitoraggio e all'implementazione delle azioni corrispondessero, sarà cura del Direttore indicare gli interventi correttivi e i responsabili della loro attuazione.

Quadro D.8 – Indicatori di monitoraggio

n°	Obiettivi specifici	Descrizione degli indicatori verificabili	Valore di riferimento iniziale (1.1.2023)	Valore atteso al 31.12.2025	Valore atteso al 31.12.2027
1.	OS-1. Rafforzare la consapevolezza dell'importanza dell'eccellenza nella produzione scientifica	Numero di pubblicazioni PFA nell'ultimo triennio rispetto alla data di riferimento, per docente afferente alle Aree 13 e 16 di Ateneo. "PFA" = per i settori bibliometrici Q1 e Q2 di SJR non pesato su Scopus; per i settori non bibliometrici (i) articoli pubblicati in riviste di classe A o indicizzate su Scopus (ii) monografie o edizioni critiche pubblicate presso editori/collane qualificati/e che prevedano processi di revisione tra pari	1.03	+ 10% (1.13)	+ 20% (1.23)
2.	OS-2. Incrementare e valorizzare l'eccellenza nella produzione scientifica tra il personale neoassunto.	Numero di pubblicazioni PFA nell'ultimo triennio rispetto alla data di riferimento, per docente afferente alle Aree 13 e 16 di Ateneo, assunto nel triennio precedente alla data di riferimento. "PFA"=per i settori bibliometrici Q1 e Q2 di SJR non pesato su Scopus; per i settori non bibliometrici (i) articoli pubblicati in riviste di classe A o indicizzate su Scopus (ii) monografie o edizioni critiche pubblicate presso editori/collane qualificati/e che prevedano processi d...	2.52	+ 10% (2.77)	+ 25% (3.15)
3.	OS-3. Favorire il processo di crescita qualitativa e quantitativa della ricerca, grazie al reclutamento di nuovo personale	Numero MEDIO di candidature presentate a bandi competitivi con ruolo di PI o di responsabile di unità locale nell'ultimo triennio rispetto alla data di riferimento, per docente afferente ai macrosettori 11/C e 14, assunto nel triennio precedente alla data di riferimento.	0.76	+ 10% (0.83)	+ 15% (0.87)
4.	OS-4. Rafforzare la produzione scientifica in lingua straniera.	Numero di pubblicazioni PFA nell'ultimo triennio rispetto alla data di riferimento, per docente afferente alle Aree 13 e 16 di Ateneo, con diffusione internazionale "diffusione internazionale" = se selezionato in IRIS diffusione internazionale e/o lingua non italiana	0.67	+ 10% (0.73)	+ 20% (0.80)
5.	OS-5. Collocare maggiormente le attività di ricerca e la produzione scientifica di ambito filosofico e sociologico nel contesto internazionale.	Numero di docenti di macrosettori concorsuali 11/C e 14 coinvolti in gruppi di ricerca internazionale o progetti di ricerca internazionali Definizione di "progetto di ricerca internazionale"= progetti finanziati da bando competitivi int.li o da enti esteri Definizione di "gruppo di ricerca internazionale" = gruppo di ricerca costituito da almeno 4 docenti di cui almeno 2 appartenenti al FISPPA ed almeno 2 appartenenti ad altre università o enti ricerca esteri (network int...	17	+5% (18)	+10% (19)
6.	OS-6. Rinforzare e innovare l'offerta didattica nei settori filosofici e sociologici	Numero di CFU erogati da contrattisti nei CdS afferenti al FISPPA per i settori M-FIL/03, M-FIL/06 ed SPS/08	M-FIL/03: 17 M-FIL/06: 13 SPS/08: 70	-20% M-FIL/03: 13 M-FIL/06: 10 SPS/08: 56	-50% M-FIL/03: 8 M-FIL/06: 6 SPS/08: 35

Quadro D.9 – Strategie per la sostenibilità del progetto

Si ipotizza che le strategie poste in essere nel quinquennio possano, a conclusione del periodo considerato nel progetto, generare le seguenti conseguenze virtuose a lungo termine: (a) consolidare la consapevolezza dell'importanza dell'eccellenza nella produzione scientifica e nell'attività di ricerca, con effetti diffusi e a lungo termine sulla performance del Dipartimento; (b) favorire la crescita del numero dei docenti con attività scientifica di alto livello qualitativo, sia attraverso il reclutamento di nuovi

ricercatori, sia attraverso il consolidamento o lo sviluppo dell'attività di ricerca dei docenti già strutturati, con effetti a lungo termine sulla performance di ricerca del Dipartimento. Sarà inoltre importante (c) prevedere la destinazione di ulteriori risorse, in termini di punti budget, per consolidare le posizioni di RTDA che avranno contribuito, nel triennio, al raggiungimento degli obiettivi definiti nel presente progetto; ciò è importante anche per stabilizzare l'offerta didattica, ridimensionando il ricorso a contratti d'insegnamento. In questo contesto, (d) al termine del quinquennio si intende proseguire in modo sistematico e continuativo, a tutti i livelli di reclutamento, con l'adozione dei parametri e criteri finora delineati e con le attività di ricognizione della produzione scientifica e dell'attività di ricerca. (e) L'attività di monitoraggio e ricognizione sarà riservata anche alle relative attività didattiche, incluse quelle di alta qualificazione, nonché all'attività di public engagement. Infine, dal punto di vista amministrativo (f) sarà importante essersi dotati di personale specificamente dedicato all'assicurazione della qualità della ricerca dipartimentale e dell'internazionalizzazione, nonché della qualità della didattica. In generale, si auspica che un miglioramento della qualità della produzione scientifica e della didattica secondo i parametri stabiliti a livello nazionale possa portare ad un sensibile incremento della performance dipartimentale nella prossima VQR e all'ottenimento di un indice ISPD (o di un eventuale nuovo indice paragonabile) marcatamente più positivo.

Quadro E - Sintesi

	Punti Organico	Costo in €
Personale a Tempo Indeterminato	0,7	
Personale a Tempo Determinato		600.000
Attrezzature e Infrastrutture		0
Attività didattiche di elevata qualificazione		40.000
TOTALE	0,7	640.000