



SELEZIONE PUBBLICA N. 2024L72, PER TITOLI E COLLOQUIO, AL FINE DI REPERIRE N. 1 COLLABORATORE ED ESPERTO LINGUISTICO DI LINGUA INGLESE, DA ASSUMERE MEDIANTE CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DI DIRITTO PRIVATO A TEMPO DETERMINATO, A TEMPO PARZIALE (CON IMPEGNO ORARIO PARI A N. 500 ORE SU BASE ANNUA), PER 12 MESI, PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. – PROFILO PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE FINALIZZATE ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA DA PARTE DEGLI STUDENTI, DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE LINGUISTICA NON CURRICULARI PER STUDENTI E PERSONALE DELL'ATENEO E ALTRE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E SERVIZIO IN CAMPO LINGUISTICO.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteria di valutazione dei titoli

La Commissione procede quindi, in via preliminare, a determinare i criteri generali per la valutazione dei titoli previsti dall'avviso di selezione e, dopo ampia discussione, tenendo in considerazione il profilo professionale e le caratteristiche proprie del posto messo a concorso, approva all'unanimità le categorie dei titoli da considerare ed i relativi punteggi da attribuire:

1. Esperienza in attività didattico-formative e di supporto all'apprendimento della lingua inglese, maturata preferibilmente presso università italiane o estere: punteggio massimo 11
 - 1.1 per esperienza in università italiane pubbliche o private riconosciute dal MIUR o analoghe istituzioni estere: 2 punti ogni 100 ore
(laddove siano indicate le ore a settimana si calcolano 20 settimane di lezioni all'anno)
 - 1.2 per esperienza in scuole secondarie di secondo grado pubbliche o istituti privati paritari corrispondenti: 1 punto ogni 100 ore
(laddove siano indicate le ore a settimana si calcolano 30 settimane di lezioni all'anno)
 - 1.3 per esperienza in altri corsi (ad es. scuola media; scuole private; lezioni in aziende) rispetto ai due precedenti: 0,50 punti ogni 100 ore
(laddove siano indicate le ore a settimana, per le scuole medie, si calcolano 30 settimane di lezioni all'anno)

Se le ore dichiarate non sono un multiplo esatto di 100 e se comunque il numero di ore è superiore a 10, il punteggio sarà calcolato proporzionalmente alle ore dichiarate, mantenendo i parametri sopra indicati.

Se il contratto inserito è in corso di svolgimento, viene ridotto proporzionalmente al periodo intercorso dall'inizio del contratto fino al termine di presentazione delle domande individuate nel bando.

Ai fini del calcolo proporzionale, ogni periodo compreso fra i 15 e i 30 gg viene convenzionalmente considerato 1 mese.

2. Titoli di studio e formativi, ulteriori rispetto al titolo di accesso, acquisiti con attinenza alla qualifica di CEL di lingua inglese: punteggio massimo 5
 - 2.1 laurea triennale (ulteriore rispetto al titolo di accesso) in ambiti specifici per la didattica della lingua inglese: lingue e letterature moderne straniere; linguistica; lingua e letteratura inglese; filologia; pedagogia applicata alla lingua e letteratura inglese: punti 2
 - 2.2 laurea magistrale/specialistica o titolo equivalente in paesi stranieri in ambiti specifici per la didattica della lingua inglese: lingue e letterature moderne straniere; linguistica; filologia; lingua e letteratura inglese; pedagogia applicata alla lingua e letteratura inglese: punti 4
 - 2.3 PhD/Dottorato in tematiche attinenti: punti 4
 - 2.4 PhD/Dottorato in altri ambiti umanistici affini: punti 3
 - 2.5 Diploma Cambridge DELTA o MA TESOL: punti 4

2.6 Master in tematiche attinenti della durata minima di 1 anno: punti 2

2.7 Corsi di formazione in cui siano specificate le ore di frequenza: punti 1 ogni corso di almeno 15 ore (in caso di corsi inferiori alle 15 ore, si sommano le ore relative a diversi corsi frequentati)

2.8 Seminari attinenti alla didattica delle lingue della durata minima di 6 ore: punti 0,25 per seminario
Se non è specificato il numero delle ore ogni istanza è valutata come 1 ora.

Per tutti i titoli solo parzialmente pertinenti alla qualifica di CEL e alle attività relative al posto da ricoprire i punteggi sopra indicati vengono dimezzati.

3. Comprovata esperienza nell'utilizzo di piattaforme didattiche e/o di testing, attestata mediante indicazione degli estremi dei test e/o dei materiali multimediali prodotti, dei corsi in modalità blended progettati, dei corsi di Moodle utilizzati con funzione di "docente": punteggio massimo 5

3.1 per ogni esperienza nell'utilizzo di piattaforme per la condivisione con gli studenti di materiali didattici testuali o audiovisivi o per svolgimento e valutazione delle produzioni degli studenti: punti 1

3.2 per ogni esperienza maturata nello sviluppo e/o utilizzo di corsi e risorse in piattaforme online per il supporto alla didattica delle lingue o per testing: punti 2

Per esperienze di utilizzo delle piattaforme nell'ambito generale della didattica, ma non specificamente della lingua inglese, i punteggi sopra indicati vengono dimezzati.

4. Attestazioni o certificazioni di idoneità all'insegnamento o alla valutazione della lingua inglese, rilasciate da Enti competenti e accreditati a livello nazionale o internazionale: punteggio massimo 6

4.1 Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie italiane di 1° e 2° grado: punti 2

4.2 certificazione CELTA/Trinity CerTESOL: punti 5

4.3 attestato/certificato di idoneità alla valutazione della lingua inglese rilasciato da ente accreditato: punti 2

5. Incarichi o svolgimento di particolari funzioni professionali attinenti alle attività relative al posto da ricoprire (ad esempio coordinatore di progetti o organizzatore/relatore in convegni/eventi attinenti ecc.): punteggio massimo 2

5.1 Per esperienza come relatore in convegni attinenti: punti 1

5.2 Per incarico come componente di commissioni per la lingua inglese in selezioni pubbliche: punti 1

5.3 Per ogni incarico/attività professionale attinente, escluso quanto indicato ai punti precedenti: punti 2

5.4 Per ogni incarico solo parzialmente attinente: punti 1

6. Eventuali pubblicazioni inerenti all'attività di CEL di lingua inglese: punteggio massimo 1

6.1 Monografie e manuali: punti 1

6.2 Articoli pertinenti alla didattica dell'inglese e della letteratura inglese o alla linguistica inglese: punti 1

6.3 Articoli/monografie/manuali solo parzialmente pertinenti ai temi di cui sopra: punti 0,50

Criteria di valutazione del colloquio

La Commissione, unanimemente, stabilisce che il colloquio consisterà di n. 3 domande (A, B, C).

I punteggi saranno assegnati secondo i seguenti criteri:

DOMANDA	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE (70)
Domanda A conoscenze metalinguistiche applicate all'insegnamento e alla valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • pertinenza al tema della domanda: 6 punti • completezza e completezza: 6 punti • chiarezza e appropriatezza linguistica: 6 punti 	punti 18
Domanda B metodologie didattiche e gestione	<ul style="list-style-type: none"> • pertinenza al tema della domanda: 6 punti • correttezza e completezza: 6 punti • chiarezza e appropriatezza linguistica: 6 punti 	punti 18
Domanda C utilizzo di tecnologie e piattaforme per l'insegnamento e il testing	<ul style="list-style-type: none"> • pertinenza al tema della domanda: 5 punti • correttezza e completezza: 7 punti • chiarezza e appropriatezza linguistica: 7 punti 	punti 19
Valutazione psicologo ditta	metodo STAR (15 punti per ciascuna competenza – media del punteggio ottenuto per ciascuna competenza)	punti 15
Conoscenza della lingua italiana	verrà accertata durante colloquio di valutazione delle conoscenze trasversali che si svolgerà in italiano	SI/NO
Conoscenze informatiche	verranno accertate tramite la domanda C	SI/NO
Madrelinguismo	verrà accertato durante il colloquio (domande in inglese)	SI/NO