



Padova, 11 settembre 2025

QUANDO IL RUMORE DISTURBA L'APPRENDIMENTO
Domani nell'Archivio Antico di Palazzo Bo il workshop internazionale dedicato
agli effetti del rumore su didattica, apprendimento e qualità della vita in aula

Il rumore negli ambienti scolastici rappresenta una sfida crescente per il benessere di studenti e insegnanti. Per affrontare questo tema **venerdì 12 settembre, a partire dalle ore 9.00**, l'Archivio Antico dell'Università di Padova ospiterà l'**International Workshop “Classroom Noise: a Research Update”** che riunirà ricercatori ed esperti nazionali e internazionali in una giornata di confronto dedicata agli effetti del rumore sulla didattica, sull'apprendimento e sulla qualità della vita in aula.

Il workshop si propone come momento di confronto tra ricercatori impegnati nello studio del rumore negli ambienti scolastici e dei suoi effetti su studenti e insegnanti. Gli interventi spazieranno dagli effetti cognitivi del rumore sull'apprendimento al comfort ambientale, dal benessere degli insegnanti alle esperienze degli studenti con bisogni educativi speciali. La giornata si concluderà con una tavola rotonda sugli strumenti e i metodi per valutare la performance dei bambini in condizioni acustiche reali.

L'iniziativa si propone di colmare il divario tra ricerca e pratica, promuovendo strategie concrete per creare ambienti di apprendimento più inclusivi e acusticamente favorevoli. Il workshop si inserisce in un quadro di collaborazione multidisciplinare che integra competenze di acustica, psicologia, neuroscienze e qualità ambientale interna, con l'obiettivo di proporre soluzioni basate su evidenze scientifiche a sostegno dello sviluppo e del benessere di tutti gli studenti.

Per informazioni:

<https://acustica-aia.it/event/international-workshop-classroom-noise-a-research-update-padova-12-settembre-2025/>

INTERNATIONAL WORKSHOP CLASSROOM NOISE: A RESEARCH UPDATE

Padova, 12 Settembre 2025
Archivio Antico Palazzo Bo
Via 8 Febbraio, 2 - 35122 Padova

CONTENUTI E OBIETTIVI

Il workshop si propone come momento di confronto tra ricercatori impegnati nello studio del rumore negli ambienti scolastici e dei suoi effetti su studenti e insegnanti.

Attraverso il dialogo tra prospettive e competenze differenti, l'evento intende promuovere una comprensione più approfondita di come le condizioni acustiche influenzino l'insegnamento, l'apprendimento e il benessere complessivo in aula. Il programma prevede interventi di esperti nazionali e internazionali su tematiche di ricerca e riflessioni applicative che spaziano dagli effetti cognitivi del rumore sull'apprendimento, al comfort ambientale negli spazi scolastici, al benessere degli insegnanti e alle esperienze degli studenti con bisogni educativi speciali.

La giornata si concluderà con una tavola rotonda dedicata agli strumenti e ai metodi per misurare la performance dei bambini in condizioni di rumore. Questa sessione mira a colmare il divario tra ricerca e pratica, individuando strategie concrete per la creazione di ambienti di apprendimento più inclusivi e acusticamente favorevoli.

Il workshop si inserisce nel contesto dei più recenti sforzi multidisciplinari per migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento. Fa leva su competenze nei campi dell'acustica, della psicologia, delle neuroscienze e della qualità ambientale interna, promuovendo la collaborazione tra discipline per rispondere all'esigenza crescente di soluzioni basate su evidenze scientifiche, a sostegno del benessere e dello sviluppo di tutti gli studenti.

INFORMAZIONI

Il workshop è promosso dai gruppi di ricerca coinvolti nei seguenti Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN):

- LEARN (CUP C53D23004070006) Università di Padova, Università di Ferrara
- EQUALITY (CUP F53D23001890006) Università Iuav di Venezia, Università di Padova

Entrambi i progetti sono finanziati dall'Unione Europea – Next Generation EU, Missione 4 - Componente 2, Investimento 1.1.

COMITATO ORGANIZZATORE

Barbara Arfè, Antonino Di Bella, Pietro Scimemi, Gaia Spicciarelli,
Università di Padova

Francesca Cappelletti, Ilaria Pittana, Ilaria Pavanello, Cora Pavarin,
Piercarlo Romagnoni, *Iuav Università di Venezia*

Nicola Prodi, Chiara Visentin, *Università di Ferrara*

COMITATO SCIENTIFICO

Barbara Arfè, Antonino Di Bella, Pietro Scimemi, Rosamaria Santarelli,
Università di Padova

Francesca Cappelletti, Piercarlo Romagnoni,
Iuav Università di Venezia

Nicola Prodi, Chiara Visentin, *Università di Ferrara*

LA PARTECIPAZIONE ALLA GIORNATA È GRATUITA, PREVIA ISCRIZIONE ONLINE

Termine per l'iscrizione online: **08 Settembre 2025**
Sarà poi possibile iscriversi in loco salvo disponibilità posti in sala.

SEGRETERIA DEL WORKSHOP

Simona Senesi Tel. +39 0532 735618 – 345 7082038
segreteria@acustica-ai.a.it

PROGRAMMA

8:30 – 9:15 **Registrazione dei partecipanti**

9:15 – 9:30 **Apertura del workshop**

MORNING SESSION

9:30 – 10:10 **Implementing evidence-based practice - The challenges of classroom acoustics**
J. Dockrell (*University College London, UK*)

10:10 – 10:30 **LearN: Learning in noise. The cognitive effects of classroom noise**
B. Arfè¹, G. Spicciarelli¹, C. Visentin²,
F. Gheller¹, R. Santarelli¹, O. Pacagnella¹,
and N. Prodi² (¹*University of Padova, Italy*;
²*University of Ferrara, Italy*)

10:30 – 11:30 **Coffee break**

11:30 – 12:10 **Classroom noise: perspectives from children with sensory needs (A pilot study)**
J. Massoniè, D. Mavridou and J. Stringer
(*University of Portsmouth, UK*)

12:10 – 12:30 **Classroom noise and cognitive performance in bilinguals**
P. Scimemi¹, I. Pavanello¹, I. Pittana², C.
Pavarin², P. Romagnoni², A. Di Bella¹, and
F. Cappelletti² (¹*University of Padova, Italy*;
²*IUAV University of Venice, Italy*)

12:30 – 12:50 **Within and cross-domain effects of environmental parameters on pupils' sensation and performance**
F. Cappelletti¹, P. Romagnoni¹, P. Scimemi²,
A. Di Bella², I. Pittana¹, C. Pavarin¹, and
I. Pavanello² (¹*IUAV University of Venice,
Italy*; ²*University of Padova, Italy*)

12:50 – 14:00 **Pranzo**

AFTERNOON SESSION

14:00 – 14:40 **Bringing the real world into the lab: Hearing research in interactive virtual environments**
J. Fels (*RWTH Aachen, Germany*)

14:40 – 15:00 **Monitoring speech and noise levels in active classrooms**
N. Prodi and C. Visentin (*University of
Ferrara, Italy*)

15:00 – 15:20 **Methods for comparing performance under reference laboratory conditions**
A. Di Bella, M. Marigo, and C. Pavarin
(*University of Padova, Italy*)

15:20 – 16:00 **Comparison of open, flexible, and enclosed learning spaces – teaching staff's experiences and activity sound exposure**
J. Radun (*Turku University of Applied
Science, Finland*; *Metropolia University of
Applied Sciences, Metropolia, Finland*)

16:00 – 16:20 **Quiet school? How teachers perceive the acoustic quality of their school classrooms**
O. Incognito¹, A. Corbani², L. Bigozzi²,
G. Vettori², and A. Mercugliano² (¹*Online
University IUL, Italy*; ²*University of Firenze, Italy*)

16:20 – 17:45 **Tavola Rotonda**
Measuring children performance in
noise: tools and methods

17:45 – 18:00 **Conclusioni**