AMMINISTRAZIONE CENTRALE
AREA COMUNICAZIONE E MARKETING
SETTORE **UFFICIO STAMPA**
Via VIII febbraio, 2 – 35122 Padova
stampa@unipd.it
http://www.unipd.it/comunicati
tel. 049-8273066/3041

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Padova, 3 maggio 2025

GARY STAGER A PADOVA

L'educatore visionario, autore del manifesto pedagogico *Invent to Learn*, ospite del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione al Competence Center SMACT

Gary Stager promuove un approccio pratico e creativo all'apprendimento, critica la standardizzazione e incoraggia la libertà creativa degli studenti. Utilizza un approccio nuovo, proponendo il *costruire per imparare* usando robotica, stampa 3D e coding per apprendere attraverso la creazione; il *tinkering* per esplorare e sperimentare con materiali (circuiti o oggetti riciclati) senza paura dell'errore; il *Project-Based Learning* che ha progetti lunghi e interdisciplinari; la *democratizzazione della tecnologia* che propone strumenti accessibili per tutti; e, non ultimo, un *apprendimento gioioso* con un'enfasi sul divertimento e la curiosità, lontano dalle lezioni frontali.

È, la sua, una visione didattica che si basa sul costruzionismo, una teoria pedagogica dell'apprendimento sviluppata da Seymour Papert come evoluzione del costruttivismo di Piaget. Il costruzionismo sostiene che l'apprendimento è più efficace quando le persone costruiscono attivamente oggetti tangibili, gli artefatti cognitivi, in un contesto concreto. Enfatizza l'importanza della creazione di prodotti fisici o digitali come strumento per sviluppare conoscenza e si applica spesso nell'educazione attraverso robotica, coding e making. In particolare la creatività, il pensiero critico e l'utilizzo delle tecnologie diventano strumenti potenti per trasformare davvero la scuola.

Lunedì 5 maggio alle ore 15.00 nel Competence Center SMACT di via Tommaseo 59 a Padova il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Padova ha invitato **Gary Stager**, educatore visionario, autore del manifesto pedagogico *Invent to Learn* e fondatore di Constructing Modern Knowledge, a tenere una **lezione aperta al pubblico** dal titolo **"Il futuro si scrive in codice"** e un secondo approfondimento attraverso un laboratorio pratico rivolto ai docenti di ogni ordine e grado.

«Questa iniziativa rientra nelle azioni di terza missione del nostro dipartimento l'obiettivo è favorire lo scambio di idee e buone pratiche tra università, scuola e società, promuovendo un'educazione centrata sulla sperimentazione, sull'ingegno e sul pensiero critico. Un'occasione da non perdere per chi crede in una scuola che ispira, coinvolge e innova - **spiega Emanuele Menegatti, responsabile del Learning Center Ai & Robotics e delle attività di ricerca sulla Robotica Educativa** al DEI -. Sarà un'occasione unica per vedere in azione un pioniere dell'educazione creativa interagire con pubblico e comunità di insegnanti, ricercatori e studenti. In particolare, nel laboratorio pratico rivolto ai docenti, Stager condurrà una full immersion tra robotica, making e apprendimento esperienziale. Non è richiesta nessuna esperienza tecnica, ma solo curiosità e voglia di mettersi in gioco».

L'evento, aperto alla cittadinanza, si terrà sarà articolato in due momenti, il primo (dalle 15.00 alle 16.00) è una lezione pubblica tenuta da Gary Stager, rivolta a studenti, docenti, educatori e a tutti gli interessati ai temi dell'innovazione didattica; il secondo (dalle 16.30 alle18.00) è un laboratorio pratico rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, in cui Stager condurrà una full immersion tra robotica, making e apprendimento esperienziale. Nessuna esperienza tecnica richiesta, solo curiosità e voglia di mettersi in gioco.

Gary Stager

Gary Stager è co-autore del libro Invent to Learn, considerato il manifesto internazionale del movimento maker nell'educazione. Lavora da oltre 30 anni con le scuole di tutto il mondo per trasformare l'insegnamento attraverso la creatività, la tecnologia e il pensiero costruzionista, convinto che i bambini imparino meglio quando creano cose che hanno senso per loro – e che lo stesso valga per gli adulti.

Ingresso libero previa registrazione https://forms.gle/qzryZ8gDSaAJc8Y38