

BANDO BIP a.a. 2024/2025

Nome BIP	Forms of dialogue/discussion in education. Philosophical perspectives & approaches
Dipartimento	Dip. FISPPA - Filosofia Sociologia Pedagogia Psicologia Applicata
Contatto dipartimento	didattica.fisppa@unipd.it
Referente BIP unipd	Dott.ssa Eleonora Zorzi e Prof.ssa Marina Santi
Destinazione (<i>Università Coordinatrice</i>)	University of Aegean (Rhodes) - Elena Theodoropoulou
Codice Erasmus	G ATHINE41
Alte università partner	(1) Université de Bordeaux; (2) Università degli studi di Bergamo; (3) Universidade de Coimbra; (4) University Babes Bolyai; (5) Université Lyon 1 Claude Bernard; (6) Universidade dos Acores; (7) Sofia University St. Kliment Ohridski.
Numero di studenti	n.2
Abstract del progetto	<p>The issue of discussion/dialogue is recognized as a fundamental one in education as it conveys multiple benefits for the educational/pedagogical procedures. Nevertheless, this very issue is not always recognized and analyzed in all its aspects and complexity in the frame of educational practices. Its philosophical dimension and roots, fundamental acceptance for any understanding and organization of discussional/dialogical events, is not always consciously and systematically incorporated and used or even discernible (as part of the history itself of the dialogue in the western culture and education), whereas its interdisciplinary character, its anthropological, social, political, ethical facets frequently withdrew, confronted as they are by a rush and an intensive care for the construction of a protocol of steps and rules made to be followed under the reasoned assumption that this construction guarantees the respect of the democratic demand in the frame of pedagogical/didactical settings. In this frame, and against any subsequent instrumentalization of this method, a work of (re) conceptualization, conceptual clarification and problematization is needed to be done along with a critical reconsideration of principles, presuppositions, criteria, techniques and tools related to</p>

	<p>discussion/dialogue apparatus/models in order to distinguish the quasi/pseudo-forms of discussion/dialogue is also necessary.</p> <p>Furthermore, one can seize and highlight the discussion/dialogue as an active, lived experience and unveil the hidden or even forgotten role of the body and thus understand the discussion/dialogical phenomenon as a singular praxis, as a form of life related to a philosophy of alterity contrarily to a conception of discussion/dialogue stuck in a mainly knowledge-centered, instructional model functioning as a grid of answers away from an education of the autonomous thinking. On the other hand reveal, among other conceptions, the discussion/dialogue as a spiritual exercise (in the Hadotian sense) or an exercise of thought (in the Arendtian sense) or as form of parrhesia (in the Foucauldian sense) or as the main method to form a community of inquiry (in the frame of the "Philosophy for/with Children" approach) would intensify and strengthen the participants dialogical capacity and flexibility by provide them with a wide range of theoretical references with practical edges.</p>
Numero di crediti	6 CFU
Periodo attività virtuale	Incontro on-line a Ottobre 2024 e incontro on-line di chiusura a Dicembre 2024
Periodo dell'attività in presenza	Martedì 29 Ottobre 2024 / Sabato 2 Novembre 2024
Lingua dell'insegnamento	Inglese
Requisiti linguistici minimi	Inglese, minimo B1
Altro? (altri requisiti di accesso)	Nessuno
Corsi di studio ammessi	Corso di Laurea a Ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (IA1870) Laurea Magistrale Pedagogia (SU2592)
Tipo di valutazione del BIP (Voto o giudizio)	Voto sulla base del Portfolio finale da presentare al docente di riferimento con rielaborazione critica dell'esperienza agganciata anche ai contenuti degli insegnamenti del Corso di Laurea di appartenenza e al proprio profilo professionale di uscita.
SSD	M-PED-03
Modalità di riconoscimento dei crediti formativi maturati all'estero per ogni corso di studio	Per gli studenti e le studentesse del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, è previsto il riconoscimento come crediti a libera scelta e la referente per l'approvazione del Learning Agreement è la prof.ssa Emilia Restigian.

	Per gli studenti e le studentesse del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Il riconoscimento – equivalente al Corso di Design of Educational Environment - deve essere concordato con il delegato per l'approvazione del Learning Agreement prof.ssa Giordana Merlo.
Note (es: pagina del corso o altri link utili)	
Documenti obbligatori per la domanda in uniweb	Curriculum Vitae in Formato Europeo (in inglese) Lettera motivazionale (in inglese) che oltre all'interesse personale e formativo nei confronti della proposta, dimostri la pertinenza e il collegamento tra il proprio percorso di laurea e futuro profilo professionale e i temi affrontati nel BIP proposto. Eventuali certificazioni linguistiche, attestati di esperienze internazionali svolte/dichiarazione Europass conoscenza lingue straniere
Modalità di Valutazione della domanda e la formazione della graduatoria	
Finanziamento	79 Euro per ogni giorno di attività + 2 gg di viaggio fino a un massimo di 553 Euro - <i>79 Euro for every day of face to face activity plus 2 days for travel – up to 553 €</i>