

COLLOQUIO 1

- **VERIFICA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE**

1. La pesca artigianale e i suoi impatti sulla biodiversità e gli ecosistemi
2. Il/la candidato/a scelga una specie marina di mollusco e la descriva ad un visitatore in età scolare (scuola primaria) introducendo anche la tematica della perdita della biodiversità
3. Il/la candidato/a declini i modi dell'accessibilità museale, anche alla luce delle più recenti direttive ministeriali

- **VERIFICA DELLA LINGUA INGLESE**

- **VERIFICA DELLA COMPETENZA DEL PACCHETTO OFFICE**

Come si sommano dei valori in excel?

EB
A
C
Q

COLLOQUIO 2

- **VERIFICA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE**

1. La pesca a strascico di fondo e i suoi impatti sulla biodiversità e gli ecosistemi
2. Il/la candidato/a scelga una specie marina di pesce osseo e la descriva ad un visitatore adulto introducendo anche la tematica della perdita della biodiversità
3. Il/la candidato/a illustri le più moderne tecnologie digitali per comunicare una collezione museale on-site e off-site

- **VERIFICA DELLA LINGUA INGLESE**

- **VERIFICA DELLA COMPETENZA DEL PACCHETTO OFFICE**

Come si costruisce una tabella in word?

EB for B on

COLLOQUIO 3

- **VERIFICA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE**

1. La pesca a strascico pelagico e i suoi impatti sulla biodiversità e gli ecosistemi
2. Il/la candidata scelga una specie marina di elasmobranco e la descriva ad un visitatore in età scolare (scuola secondaria) introducendo anche la tematica della perdita della biodiversità
3. Il/la candidato/a illustri l'organizzazione e l'allestimento di una mostra dedicata alla zoologia marina/sostenibilità dei mari

- **VERIFICA DELLA LINGUA INGLESE**

- **VERIFICA DELLA COMPETENZA DEL PACCHETTO OFFICE**

Come si prepara un power-point per una presentazione?

EB EB EB

COLLOQUIO 4

- **VERIFICA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE**

1. La sostenibilità della pesca in ambiente lagunare
2. Il/la candidato/candidata scelga una specie marina di crostaceo e la descriva ad un visitatore adulto introducendo anche la tematica della perdita della biodiversità
3. Quali sono gli strumenti digitali più efficaci per comunicare a un pubblico potenziale un luogo della cultura?

- **VERIFICA DELLA LINGUA INGLESE**

- **VERIFICA DELLA COMPETENZA DEL PACCHETTO OFFICE**

Utilizzo della funzione di revisione in un file word

EB
DF
CP
AD

COLLOQUIO 5

- **VERIFICA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE**

1. Sostenibilità della pesca in ambiente marino
2. Scelga una specie marina protetta e la descriva ad un visitatore in età scolare (scuola secondaria) introducendo anche la tematica della perdita della biodiversità
3. Il candidato illustri le modalità di comunicazione/promozione di un museo attraverso i diversi social media

- **VERIFICA DELLA LINGUA INGLESE**

- **VERIFICA DELLA COMPETENZA DEL PACCHETTO OFFICE**

Come impostare la lingua ed effettuare la verifica grammaticale in word

EB

