

PERCORSI CLASSE A051

| AREA / SSD | OFFERTA | PERCORSO 60 CFU (DPCM art. 7 comma 2) | PERCORSO 30 CFU (DPCM all. 2 art. 7 comma 6) | PERCORSO 30 CFU (DPCM all. 3 art. 14 comma 2 - primo periodo) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Discipline di area pedagogica M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04 | Pedagogia della scuola nella prospettiva della personalizzazione M-PED/01 - MODULO 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Pedagogia della scuola nella prospettiva della personalizzazione M-PED/01 - MODULO 2 | 2 | | |
| | Storia della scuola M-PED/02 | 2 | | |
| | Valutazione formativa M-PED/04 - MODULO 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Valutazione formativa M-PED/04 - MODULO 2 | 2 | | |
| | | 3 CFU | 3 CFU | 0 CFU |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03 | Didattica inclusiva per la scuola secondaria M-PED/03 | 3 | 3 | |
| | | 3 CFU | 3 CFU | 0 CFU |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03; INF/01; ING-INF/05; L-LIN/02 | Laboratorio competenze informatiche di base e trasversali ING-INF/05 | 1 | 1 | |
| | Laboratorio di educazione linguistica e metodologia Cllil L-LIN/02 | 1 | 1 | |
| | Laboratorio metodologie della didattica digitale M-PED/03 | 1 | 1 | |
| | | 4 CFU (a scelta tra i 4 insegnamenti MODULI 3 + 1) | 3 CFU (a scelta tra i 4 insegnamenti) | 0 CFU |
| Disciplina psico-socio-antropologico M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01 | Apprendimento e benessere degli studenti nel contesto scolastico M-PSI/04 | 3 + 1 | 3 | |
| | Psicologia dell'apprendimento strategico e motivato M-PSI/01 | 3 + 1 | 3 | |
| | Antropologia culturale M-DEA/01 | 3 + 1 | 3 | |
| | Processi sociali e dimensioni organizzative della scuola SPS/08 | 3 + 1 | 3 | |
| | | 2 CFU | 2 CFU | 2 CFU |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 | Elementi di didattica generale M-PED/03 | 2 | 2 | 2 |
| | | 2 CFU | 2 CFU | 2 CFU |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 | Legislazione scolastica IUS/09 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | |
| Tirocinio diretto | | 15 CFU | | 15 CFU |
| Tirocinio indiretto | | 5 CFU | 9 CFU | |
| | | | | |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento delle classi di concorso | | 16 CFU | 4 CFU | 7 CFU |
| | DIDATTICA DI ECONOMIA AGRARIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE AGR/01 | 4 | 4 | 4 |
| | DIDATTICA DI MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA AGR/09 | 4 | | 3 |
| | DIDATTICA DELLE PRODUZIONI VEGETALI CON ELEMENTI DI TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI AGR/02 | 4 | | |
| | DIDATTICA DELLA DIFESA DEI VEGETALI - MODULO 1: DIDATTICA DI FITOPATOLOGIA AGR/12 | 2 | | |
| | DIDATTICA DELLA DIFESA DEI VEGETALI - MODULO 2: DIDATTICA DI ENTOMOLOGIA AGRARIA AGR/11 | 2 | | |