

ALLEGATO 1

1. В каких двух контекстах предполагает проверку глаголов т.н. «критерий Маслова»?

- А. Контекст исторического настоящего и контекст повторяющихся действий  
 Б. Контекст моментальных действий и контекст повторяющихся действий  
 В. Контекст будущего и контекст повторяющихся действий

2. Какие виды речевой деятельности относятся к продуктивным?

- А. Говорение и грамматика  
 Б. Говорение и чтение  
 В. Говорение и письмо

3. Какой подход к обучению грамматике предполагает движение от текста к правилу, а не наоборот?

- А. Прямой  
 Б. Индуктивный  
 В. Трансформационный

4. Чтение с общим охватом содержания – это:

- А. Просмотровое чтение  
 Б. Ознакомительное чтение  
 В. Синтетическое чтение

5. Какой из этих учебников РККИ создан специально для итальянских студентов?

- А. Русский сезон.  
 Б. Как дела?  
 В. Пять элементов

6. Какое задание НЕ является эвристическим?

- А. Мозговой штурм  
 Б. Создание субтитров к фильмам  
 В. Ролевые игры

7. Какому уровню ТРКИ соответствует уровень C1 в *Common European Framework of Reference for Language skills*:

- А. Второй сертификационный (ТРКИ-II)  
 Б. Третий сертификационный (ТРКИ-III)  
 В. Четвертый сертификационный (ТРКИ-IV)

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'BP' and 'AP'.

8. Какие субтесты включает в себя тестирование по ТРКИ:

- А. Лексика. Грамматика. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение  
 Б. Культура. Лексика. Говорение. Грамматика. Письмо. Аудирование  
 В. Письмо. Культура. Аудирование. Стилистика. Говорение. Грамматика

9. Платформа Moodle позволяет организовать следующие виды проверки упражнений:

- А. Только проверка преподавателем  
 Б. Проверка преподавателем и студентами друг у друга  
 В. Только проверка студентами друг у друга

10. Какие падежи в русском языке могут оформлять прямое дополнение?

- А. Винительный и творительный  
 Б. Винительный и дательный  
 В. Винительный и родительный

11. Какой уровень является высшим в *Common European Framework of Reference for Language skills*:

- А. C 2  
 Б. A 2  
 В. D 2

12. Какие гласные в русском языке бывают беглыми?

- А. о, е  
 Б. а, и  
 В. а, е, и

13. Какие две основы выделяются у подавляющего большинства русских глаголов?

- А. Основа инфинитива и основа изъявительного наклонения  
 Б. Основа инфинитива и основа прошедшего времени  
 В. Основа инфинитива и основа настоящего времени

14. В методике преподавания языка типовое предложение, представляющее собой коммуникативную и ситуативную реализацию грамматической структуры в речи, – это:

- А. Прецедентный феномен  
 Б. Продуктивная модель  
 В. Речевой образец

ay SA  
W all

15. Согласно РКИ, каков максимально допустимый процент незнакомых слов при аудировании?

- А. 12 %  
 Б. 3%  
 В. 7 %

16. Какие формы общения с преподавателем допускает платформа Moodle?

- А. Комментарии, личные сообщения, форум  
 Б. Комментарии, форум  
 В. Личные сообщения, форум

17. Какой тип русских числительных отсутствует в итальянском языке и поэтому представляет трудность для итальянских студентов?

- А. Количественные  
 Б. Собирательные  
 В. Качественные

18. Как в дидактике иностранного языка расшифровывается аббревиатура *MOOK*?

- А. Массовый открытый онлайн-курс  
 Б. Международный открытый ознакомительный курс  
 В. Межпредметный обучающий онлайн-кабинет

19. Как называется уровень B2 в *Common European Framework of Reference for Language skills*:

- А. Пороговый уровень  
 Б. Пороговый продвинутый уровень  
 В. Предпороговый уровень

20. Сколько часов РКИ отводит для достижения Элементарного уровня владения русским языком?

- А. 100-120  
 Б. 150-170  
 В. 180-200

21. Quale significato ha il cosiddetto "Genitivo due" in russo?

- А. Possessivo.  
 Б. Partitivo.  
 С. Locativo

22. Le parole che hanno la stessa radice e la forma simile ma significano cose diverse sono:

- A. Sinonimi
- B. Paronimi
- C. Omonimi

23. Quali sono le fasi dell'unità didattica?

- A. Globalità-Analisi-Sintesi
- B. Globalità-Sintesi-Analisi
- C. Analisi-Globalità-Sintesi

24. Qual è il metodo corretto per valutare una prova di produzione scritta?

- A. Contare gli errori di grammatica e sottrarre 1 punto per ciascuno dal punteggio massimo
- B. Predisporre una griglia di valutazione che tenga conto di più fattori
- C. Valutare la lunghezza dell'elaborato

25. Quali fra queste sono tecniche efficaci per sviluppare l'attività di dialogo?

- A. Parafrasi
- B. Memorizzazione delle risposte
- C. Role-play

26. Quali sono le attività utili per sviluppare le abilità di ascolto?

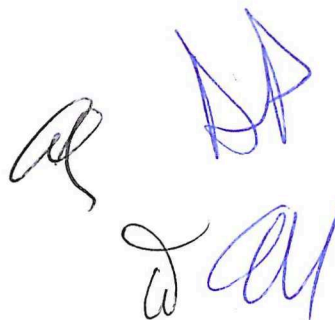
- A. Cloze
- B. Esercizi di ortografia
- C. Lettura del testo

27. Quale strategia di lettura è efficace nella comprensione globale del testo?

- A. Traduzione
- B. Scanning
- C. Skimming

28. Qual è la strategia da adottare per operare delle scelte traduttive?

- A. Scegliere il primo traduttore che si trova nel dizionario
- B. Scegliere la parola russa che assomiglia di più a quella italiana
- C. Considerare



**29. Indichi tra le seguenti l'affermazione che rispecchia meglio il modo corretto di valutare un monologo nella produzione orale.**

- A. Verifico che l'apprendente abbia memorizzato tutte le frasi che ho già predisposto nei materiali didattici
- B. Predispongo una griglia di valutazione che tenga conto di molti aspetti
- C. Valuto la velocità dell'esposizione

**30. Come presenterebbe ai/alle discenti il gerundio russo?**

- A. Gerundio imperfettivo e gerundio perfettivo
- B. Gerundio presente e gerundio passato
- C. Gerundio participiale e gerundio aggettivale

01 SA  
W AY