

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2023PO183 - Allegato 11 per la chiamata di n. 1 professore di prima fascia presso il Dipartimento di Psicologia Generale - DPG per il settore concorsuale 11/E1 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/03) ai sensi dell'art.18, comma 1, Legge 240/2010, bandita con Decreto Rettorale n. 2164 del 24/05/23

VERBALE N. 4

La Commissione giudicatrice composta da:

Prof.ssa Palmira Faraci

professoressa di prima fascia presso l'Università degli Studi
di Enna Kore

Prof. Marcello Gallucci

professore di prima fascia presso l'Università degli Studi **di**
Milano-Bicocca

Prof. Fabio Lucidi

professore di prima fascia presso l'Università degli Studi
Roma Sapienza

si riunisce il giorno **27/11/2023** alle ore **17.15**
in forma telematica tramite i seguenti strumenti: Meet

per procedere, in conformità ai criteri formulati nel Verbale 1 e ai giudizi espressi nel Verbale 3, a effettuare l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione della candidata vincitrice o del candidato vincitore.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dalle candidate e dai candidati, attribuisce un punteggio analitico alle pubblicazioni scientifiche, all'attività didattica, didattica integrativa, servizi agli studenti, all'attività di ricerca, produzione scientifica complessiva, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio, in quanto pertinenti al ruolo, all'attività di terza missione, impatto sulla società, imprenditorialità scientifica, trasferimento tecnologico, in quanto pertinenti al ruolo, e alle attività assistenziali, se rilevanti, conformemente ai criteri individuati nel Verbale 1

CANDIDATA/O Giulia BALBONI

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggio totale attribuito alla pubblicazione
1. Balboni, G., et al (2013). The assessment of the quality of life of adults with intellectual disability: The use of self-report and report of others assessment strategies.	0,75	2	0,5	0,4	3,65
2. Balboni, et al. (2014). The Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Evaluating its diagnostic sensitivity and specificity.	0,5	2	0,5	0,4	3,4
3. Balboni, et al. (2016). The Vineland-II in preschool children with autism spectrum disorders: An item content	0,5	2	0,75	0,4	3,65

category analysis					
4. Balboni, G., et al. (2017). Vineland-II adaptive behavior profile of children with attention-deficit/hyperactivity disorder or specific learning disorders	0,5	2	0,5	0,4	3,4
5. Balboni, et al. (2018). Development of a scale of Sense of Community in university online courses	0,5	2	0,5	0,4	3,4
6. Tassé, M. J., Balboni, G. et al. (2019). Developing behavioural indicators for intellectual functioning and adaptive behaviour for ICD-11 disorders of intellectual development	0,75	2	0,5	0,2	3,45
7. Balboni, G., et al. (2020). Influence of adaptive behaviour on the	0,75	0,5	0,5	0,4	2,15

quality of life of adults with intellectual and developmental disabilities					
8. Balboni, G., et al. (2020). Factors affecting the relationship between adaptive behavior and challenging behaviors in individuals with intellectual disabilities and co-occurring disorders	0,75	0,5	0,5	0,4	2,15
9. Balboni, G., et al. (2021). Individual and environmental factors affecting adaptive behavior of toddlers with autism spectrum disorder: Role of parents' socio-cultural level.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
10. Bacherini, A., Iglizzo, R., Cagiano, R., Mancini, A.,	0,5	0,5	0,75	0,2	1,95

<p>Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021). Behavioral and emotional problems of toddlers with autism spectrum disorder: Effects of parents' sociocultural level and individual factors.</p>					
<p>11.Menardo, E., Viola, M., Pierluigi, I., Cretella, C., Cubelli, R., & Balboni, G. (2022). Socioeconomic Status, Cultural Capital, and Social Capital in adults: A structural equation model</p>	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
<p>12.Balboni, G., et al. (2022). Italian Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Reliability and diagnostic accuracy compared with the Vineland-II.</p>	0,75	2	0,5	0,4	3,65

<p>13. Menardo, E., Cubelli, R., & Balboni, G. (2022). Adaptation of the Personal Social Capital Brief Scale for the measurement of the offline and online social capital in Italy.</p>	0,5	2	0,75	0,4	3,65
<p>14. Bacherini, A., Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2023). A new measure of physicians' erroneous assumptions toward adults with intellectual disability.</p>	0,75	2	0,5	0,4	3,65
<p>15. Menardo, E., Viola, M., Bacherini, A., Angelini, L., Cubelli, R., & Balboni, G. (2023). The effects of the COVID-19-induced lockdown on the Social Capital</p>	0,5	0,5	0,5	0,4	1,9

and Cultural Capital in Italy					
Totale CRITERIO					
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					44,35
B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità					15
b) volume, continuità e tipologia dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti					3
c) valutazioni degli studenti, ove presenti per tutte le candidate e per tutti i candidati					/
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					18
C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO					
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste					5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca					3
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale					2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1) numero totale dei lavori indicizzati su Scopus; 2) numero totale delle citazioni su Scopus; 3) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica (indice di Hirsch)					7
e) grado di responsabilità, durata e continuità delle funzioni svolte, relative ad attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, per quanto pertinenti al ruolo					5
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO					22
D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO					
Un punto per ciascun anno in cui sono state condotte dal/la candidato/attività di terza missione finanziate o comunque formalmente approvate					3
Punteggio totale ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO					3
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O					Punti 87,35

CANDIDATA/O Tommaso BRISCHETTO COSTA

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggio totale attribuito alla pubblicazione
1. Costa, T., et al (2023). A minimum Bayes Factor based threshold for activation likelihood estimation	0,75	2	0,5	0,4	3,65
2. Costa T, et al (2012). Gaussian Mixture Model of Heart Rate Variability	0,75	2	0,75	0,4	3,9
3. Costa T. & Ferraro M. (2014). A statistical mechanical problem?	0,75	2	0,75	0,4	3,9
4. Costa T., et al. (2016). The foraging	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15

brain: evidence of Levy dynamics in brain networks					
5.Diano, M., Tamietto M., Celeghin A., Weiskrantz L., Tatu M. K., Bagnis A., Duca S., Geminiani G., Cauda F., Costa, T. (2017). Dynamic Changes in Amygdala Psychophys iological Connectivit y Reveal Distinct Neural Networks for Facial Expression s of Basic Emotions	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
6.Gomez- Ramirez, J., & Costa, T. (2017). Boredom begets creativity: a solution to the exploitation -exploration trade-off in predictive coding	0,75	2	0,75	0,4	3,9
7. Cauda F., Nani A., Manuello J., Premi E., Palermo S., Tatu K., Duca S.,	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4

Fox P. T., & Costa T. (1018). Brain structural alterations are distributed following functional, anatomic and genetic connectivity					
8. Cauda, F., Nani, A., Liloia, D., Manuello, J., Premi, E., Duca, S., ... & Costa, T. (2020). Finding specificity in structural brain alterations through Bayesian reverse inference	0,5	2	0,75	0,4	3,65
9. Vanasse, T. J., Fox, P. T., Fox, P. M., Cauda, F., Costa, T., Smith, S. M., ... & Lancaster, J. L. (2021). Brain pathology recapitulates physiology: A network meta-analysis	0,5	0,5	0,75	0,1	1,85
10. Costa, T. et al. (2021). BACON: A	0,5	2	0,75	0,4	3,65

tool for reverse inference in brain activation and alteration					
11. Cauda F., Nani A., Manuello J., Liloia D., Tatu K., Vercelli U., Duca S., Fox P. T., & Costa T. (2019). The alteration landscape of the cerebral cortex	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
12. Costa, T, et al. (2022). Retrospective Bayesian Evidence of Null Effect in Two Decades of Alzheimer's Disease Clinical Trials.	0,5	2	0,75	0,4	3,65
13. Costa, T., & Cauda, F. (2022). A bayesian reanalysis of the phase III aducanumab (ADU) trial.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
14. Premi, E., Costa, T. et al. (2022). An automated toolbox to predict single	0,75	0,5	0,75	0,1	2,1

subject atrophy in presymptomatic granulin mutation carriers.					
15.Liloia, D., Cauda, F., Uddin, L. Q., Manuello, J., Mancuso, L., Keller, R., ... & Costa, T. (2022). Revealing the selectivity of neuroanatomical alteration in autism spectrum disorder via reverse inference	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
Totale CRITERIO					
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					45,65
B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità					15
b) volume, continuità e tipologia dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti					0
c) valutazioni degli studenti, ove presenti per tutte le candidate e per tutti i candidati					/
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					15
C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO					
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste					5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca					2

c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1) numero totale dei lavori indicizzati su Scopus; 2) numero totale delle citazioni su Scopus; 3) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica (indice di Hirsch)	10
e) grado di responsabilità, durata e continuità delle funzioni svolte, relative ad attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, per quanto pertinenti al ruolo	5
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO	24
D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
Un punto per ciascun anno in cui sono state condotte dal/la candidato/attività di terza missione finanziate o comunque formalmente approvate	1
Punteggio totale ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	1
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	Punti 85,65

CANDIDATO (indicare cognome e nome) Corrado Corradi-Dell'Acqua**A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggio totale attribuito alla pubblicazione
1. Dirupo G, Garlasco P, Chappuis C, Sharvit G, Corradi-Dell'Acqua C (2022). State specific and supraordinal components of facial response to pain.	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
2. LOUED-KHENISSI L, MARTIN-BREVET S, SCHUMACHER L, CORRADI-DELL'ACQUA C (2022). The Effect of Uncertainty on Pain Decisions for Self and Others.	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
3. DIRUPO G, TOTARO S, RICHARDJ, CORRADI-DELL'ACQUA C (2021). Medical education and distrust modulate the response of insular-cingulate network and ventral striatum in pain diagnosis.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15

<p>4. Sharvit G, Lin E, Vuilleumier P, Corradi-Dell'Acqua C (2020). Does inappropriate behavior hurt or stink? The interplay between neural representations of somatic experiences and moral decisions.</p>	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
<p>5. Corradi-Dell'Acqua C et al. (2019). Pain management decisions in emergency hospitals are predicted by brain activity during empathy and error monitoring.</p>	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
<p>6. ANTICO L, GUYON A, MOHAMED ZK, CORRADI-DELL'ACQUA C (2018). Beyond unpleasantness. Social exclusion affects the experience of pain, but not of equally-unpleasant disgust.</p>	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
<p>7. CORRADI-DELL'ACQUA C et al. (2016). Cross-modal representations of first-hand and vicarious pain, disgust and fairness in insular and cingulate cortex.</p>	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15

8. SHARVIT G, WILLEUMIER P, DELPLANQUE S, CORRADI-DELL'ACQUA C (2015). Cross-modal and modality-specific expectancy effects between pain and disgust.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
9. CORRADI-DELL'ACQUA C et al. (2014). Cognitive and affective theory of mind share the same local patterns of activity in posterior temporal but not medial prefrontal cortex.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
10. CORRADI-DELL'ACQUA C, et al. (2012).Thalami c-insular dysconnectivity in schizophrenia: evidence from structural equation modeling.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
11. CORRADI-DELLACQUA C. et al. (2011). Felt and seen pain evoke the same local patterns of cortical activity in insular and cingulate correx.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
12. RIONTINO L, FOURNIER R, LAPTEVA A, SILVESTRINI N, SCHWARTZ S, CORRADI-DELL'ACQUA C	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15

(2023). Cognitive exertion affects the appraisal of one's own and other people's pain.					
13. SILVESTRINI N, CORRADI- DELL'ACQUA C (2023). Distraction and cognitive control independently impact parietal and prefrontal neural response to pain.	0,5	0,5	0,75	0,2	1,95
14. Antico L, Cataldo E, Corradi- Dell'Acqua C (2019). Does my pain affect your disgust? Cross-modal influence of first-hand aversive experiences in the appraisal of others' facial expressions.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
15. SILVESTRINI N, CORRADI- DELL'ACQUA C (2023). The impact of pain on subsequent effort and cognitive performance.	0,5	0,5	0,5	0,2	1,7
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					32,1
B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità				Punti 0	

b) volume, continuità e tipologia dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 2,4
c) valutazioni degli studenti, ove presenti per tutte le candidate e per tutti i candidati	/
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI	Punti 2,4
C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste	Punti 3
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti 2
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1) numero totale dei lavori indicizzati su Scopus; 2) numero totale delle citazioni su Scopus; 3) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica (indice di Hirsch)	Punti 9
e) grado di responsabilità, durata e continuità delle funzioni svolte, relative ad attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, per quanto pertinenti al ruolo	Punti 2
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO	Punti 18
D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
	Punti 0
Punteggio totale ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	Punti 0
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	Punti 52,5

CANDIDATO (indicare cognome e nome) Massimo Grassi**A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggio totale attribuito alla pubblicazione
1. Borgo, M., Soranzo, A., GRASSI, M. (2012). Matlab for psychologists.	0,5	2	0,5	0,4	3,4
2. GRASSI, M., SORANZO A. (2009). MLP: a MATLAB toolbox for rapid and reliable auditory threshold estimations.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
3. Soranzo, A., GRASSI, M. (2014). PSYCHOACOUSTICS: a comprehensive MATLAB toolbox for auditory testing.	0,5	2	0,5	0,2	3,2
4. GRASSI, M. (2005). Do we hear size or sound: balls dropped on plates.	0,5	0,5	0	0,5	1,5
5. GRASSI, M. et al. (2013). Looking at the world with your ears: How do we get the size of an object from its sound?	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
6. Grassi M., et al. (2020). Two replications of	0,75	2	0,75	0,4	3,9

Raymond, Shapiro, and Arnell (1992), The Attentional Blink.					
7. Misdariis N., Ozcan E., Grassi M., et al. (2022). Sound experts' perspectives on astronomy sonification projects.	0,75	0,5	0,75	0,1	2,1
8. Kekecs, Z., Palfi, B., Szaszi, B., Szecsi, P., Zrubka, M., Kovacs, M., Bakos, B. E., Cousineau, D., Tressoldi, P., Schmidt, K., Grassi, M., et al. (2023). Raising the value of research studies in psychological science by increasing the credibility of research reports: the transparent Psi project.	0,5	0,5	0,75	0,1	1,85
9. TALAMINI, F., ALTOE', G., CARRETTI, B., GRASSI, M. (2017). Musicians have better memory than nonmusicians: A meta-analysis.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
10. Grassi, M. et al. (2017). Auditory and cognitive performance in elderly musicians and nonmusicians.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15

11. GRASSI, M., BORELLA, E. (2013). The role of auditory abilities in basic mechanisms of cognition in older adults.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
12. Grassi M., Mioni G. (2020). Why are damped sounds perceived as shorter than ramped sounds?.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
13. GRASSI, M., DARWIN C. J. (2006). The subjective duration of ramped and damped sounds.	0,5	0,5	0	0,4	1,4
14. GRASSI, M., Pavan, A. (2012). The subjective duration of audiovisual looming and receding stimuli.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
15. Bayramova R., Toffalini E., Bonato M., Grassi M. (2021). Auditory selective attention under working memory load.	0,5	0,5	0,75	0,4	2,15
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					36,3
B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità				Punti 2	
b) volume, continuità e tipologia dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti				Punti 3,8	

c) valutazioni degli studenti, ove presenti per tutte le candidate e per tutti i candidati	/
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI	Punti 5,8
C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO	
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste	Punti 5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti 3
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1) numero totale dei lavori indicizzati su Scopus; 2) numero totale delle citazioni su Scopus; 3) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica (indice di Hirsch)	Punti 9
e) grado di responsabilità, durata e continuità delle funzioni svolte, relative ad attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, per quanto pertinenti al ruolo	Punti 5
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO	Punti 24
D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
	Punti 5
Punteggio totale ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	Punti 5
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	Punti 71,1

CANDIDATA/O (indicare cognome e nome) Jonason Peter Karl

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggio totale attribuito alla pubblicazione
1) Jordan, D.G., Jonason, , et al. (2022) A Dark Web of Personality: Network Analyses of Dark Personality Features and Pathological Personality Traits.	0,75	2	0,5	0,2	3,45
2) Jonason, P.K., Czerwiński, et al (2022) Milieu effects on the Dark Triad traits and their sex differences in 49 countries.	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
3) Jonason, P.K et al. (2019) Love, Sex, and Personality Pathology: A Life History View of Personality Pathologies and Sociosexuality.	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
4) Jonason, P.K., et al.	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4

(2020) Country- level correlates of the Dark Triad traits in 49 countries					
5) Jonason, P.K., Webster, G.D. (2010). The dirty dozen: A concise measure of the dark triad.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
6) Jonason, P.K., et al. (2015). Relationship Dealbreaker: Traits People Avoid in Potential Mates.	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
7) Jonason, P.K., Okan, C., Özsoy, E. (2019). The Dark Triad traits in Australia and Turkey.	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
8) Jonason, P.K., et al. (2020). Understandi ng prejudice in terms of approach tendencies: The Dark Triad traits, sex differences, and political personality traits.	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4
9) Jonason, P.K.,	0,75	0,5	0,75	0,4	2,4

Thomas, A.G. (2022). Being More Educated and Earning More Increases Romantic Interest: Data from 1.8 M Online Daters from 24 Nations.					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					24,15
B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità					Punti 6
b) volume, continuità e tipologia dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti					Punti 3,2
c) valutazioni degli studenti, ove presenti per tutte le candidate e per tutti i candidati					/
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					Punti 9,2
C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO					
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste					Punti 5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca					Punti 3
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale					Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1) numero totale dei lavori indicizzati su Scopus; 2) numero totale delle citazioni su Scopus; 3) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica (indice di Hirsch)					Punti 10
e) grado di responsabilità, durata e continuità delle funzioni svolte, relative ad attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, per quanto pertinenti al ruolo					Punti 5

Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO	Punti 25
D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO	
	Punti 0
Punteggio totale ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	Punti 0
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	Punti 58,35

CANDIDATA/O Andrea Spoto

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI	a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Punteggio totale attribuito alla pubblicazione
Spoto, A., et al. Knowledge space theory, formal concept analysis, and computerized psychological assessment.,	0,75	2	0,75	0,4	3,9
Spoto, A et al. (2012). On the identifiability of a certain class of skill multi map probabilistic knowledge structures.	0,75	2	0,5	0,4	3,65
SPOTO, ANDREA, STEFANUTTI, LUCA, VIDOTTO, GIULIO (2018). Consideration about the identification of Forward and backward graded knowledge structures.	0,75	2	0,5	0,4	3,65
SPOTO, ANDREA, STEFANUTTI, LUCA, VIDOTTO, GIULIO (2016). An iterative procedure for extracting skill maps from data.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
Donadello, Ivan, Spoto, Andrea, Sambo, Francesco, Badaloni, Silvana, Granzio, Umberto, Vidotto, Giulio (2017). ATS-PD: An Adaptive Testing System for Psychological Disorders.	0,75	2	0,75	0,2	3,7
DE CHIUSOLE, DEBORA, STEFANUTTI, LUCA,	0,75	2	0,75	0,2	3,7

SPOTO, ANDREA (2017). A class of k-modes algorithms for extracting knowledge structures from data.					
Stefanutti L., Spoto A. (2020). BLIM's identifiability and parameter invariance under backward and forward transformations.	0,75	2	0,5	0,4	3,65
Stefanutti L., de Chiusole D., Anselmi P., Spoto A. (2020). Extending the Basic Local Independence Model to Polytomous Data.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
Spoto A., Stefanutti L. (2020). On the necessary and sufficient conditions for delineating forward- and backward-graded knowledge structures from skill maps.	0,75	2	0,5	0,4	3,65
Nucci M., Spoto A., et al. (2021). The Role of Raters Threshold in Estimating Interrater Agreement.	0,75	2	0,75	0,2	3,7
Stefanutti L., Spoto A. (2021). On the empirical indistinguishability of knowledge structures.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
Granziol U., Brancaccio A., Pizziconi G., Spangaro M., Gentili F., Bosia M., Gregori E., Luperini C., Pavan C., Santarelli V., Cavallaro R., Cremonese C., Favaro A., Rossi A., Vidotto G., Spoto A. (2022). On the Implementation of Computerized Adaptive Observations for Psychological Assessment.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
Spoto A., Stefanutti L. (2022). Empirical indistinguishability: From the knowledge structure to the skills.	0,75	2	0,75	0,4	3,9

Spoto A., et al. (2023). Improving Content Validity Evaluation of Assessment Instruments Through Formal Content Validity Analysis.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
Bruno G., Vicovaro M., Nucci M., Cropanise G., Fabbian V., Mondin M., Prastaro S., Borellini V., Spoto A. (2023). A new Bayesian procedure for the estimation of the referees' decision thresholds and agreement. The case of professional handball refereeing.	0,75	2	0,75	0,4	3,9
Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE					50
B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					
a) volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità					Punti 11
b) volume, continuità e tipologia dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti					Punti 3,2
c) valutazioni degli studenti, ove presenti per tutte le candidate e per tutti i candidati					/
Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI					Punti 14,2
C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO					
a) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste					Punti 5
b) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca					Punti 3
c) partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale					Punti 2
d) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato mediante i seguenti criteri: 1) numero totale dei lavori indicizzati su Scopus; 2) numero totale delle citazioni su Scopus; 3) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica (indice di Hirsch)					Punti 10
e) grado di responsabilità, durata e continuità delle funzioni svolte, relative ad attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, per quanto pertinenti al ruolo					Punti 5
Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO					Punti 25
D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO					

	Punti 5
Punteggio totale ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	Punti 5
PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATA/O	Punti 94,2

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore.

Commissione	Nome Candidata/o
Prof.ssa Palmira Faraci	Andrea Spoto
Prof. Marcello Gallucci	Andrea Spoto
Prof. Fabio Lucidi	Andrea Spoto

La Commissione individua con deliberazione assunta **all'unanimità** quale candidato vincitore/candidata vincitrice **Andrea Spoto**, per le seguenti motivazioni:

Il candidato mostra un eccellente livello di qualificazione scientifica per il ruolo, la piena maturità sul piano dell'esperienza didattica e dell'attività di ricerca entrambe pienamente congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto della valutazione. La sua produzione scientifica è di altissimo livello, la pertinenza dei 15 lavori presentati al settore oggetto di valutazione è maggiore di quella di tutti gli altri candidati, così come massima è la rilevanza di tali lavori per la comunità scientifica di riferimento. Anche il suo impegno istituzionale nelle attività gestionali e di servizio rende il candidato Andrea Spoto, sia in linea assoluta che comparativamente agli altri candidati, pienamente meritevole di risultare vincitore della posizione in oggetto.

La seduta termina alle ore **20**.

Il presente verbale è letto e approvato da tutti i componenti della Commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Roma, **27/11/2023**

Il Presidente della commissione
Prof. Fabio Lucidi

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005