

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2023RUB03 - Allegato n. 15 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (settore scientifico disciplinare M-PED 03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1954 del 09/05/2023

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra, nominata con D.R. n. 2760 del 30/06/2023, composta da:

Prof.ssa Marina De Rossi, professoressa ordinaria dell'Università degli Studi di Padova
Prof. Fabio Bocci, professore ordinario dell'Università degli Studi di Roma Tre
Prof. Filippo Bruni, professore ordinario dell'Università degli Studi del Molise

si riunisce il giorno 29/08/2023 alle ore 8.00 in forma telematica, con modalità zoom al link: <https://unipd.zoom.us/j/3578698276>; fabio.bocci@uniroma3.it; filippo.bruni@unimol.it; marina.derossi@unipd.it

Trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione ha potuto legittimamente proseguire i lavori. Nel periodo trascorso da allora alla data della presente riunione, i componenti della Commissione sono entrati all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione, ed hanno visualizzato la documentazione trasmessa dalle candidate ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte delle candidate.

La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione delle candidate, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali la candidata abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dalle candidate non è superiore a quello massimo indicato all'allegato n.15 del bando e cioè 12.

Le candidate da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto le seguenti:

1. Eradze Maka
2. Tino Concetta

La Commissione dichiara che tutti i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e tutte le pubblicazioni presentate da ciascuna candidata sono valutabili.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

Nessun membro della commissione ha lavori in collaborazione con le candidate.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i contributi scientifici delle candidate sono enucleabili e distinguibili e unanimente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori delle candidate.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa delle candidate la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle predette condizioni.

La Commissione esprime per ciascuna candidata un motivato giudizio analitico sul curriculum, sui titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1 ed una valutazione preliminare comparativa delle candidate (Allegato – Giudizi analitici).

Poiché le candidate sono 2, in numero inferiore a sei, le stesse sono tutte ammesse alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica come da verbale n. 2.

Tutta la documentazione presentata dalle candidate (curricula, titoli, pubblicazioni e autocertificazioni) è stata esaminata dalla commissione.

La seduta termina alle ore 10.00

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 29/08/2023

La Segretaria della commissione

Prof.ssa Marina De Rossi presso l'Università degli Studi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2023RUB03 - Allegato n. 15 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (settore scientifico disciplinare M-PED 03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1954 del 09/05/2023

Allegato al Verbale n. 3

GIUDIZI ANALITICI

Candidata Eradze Maka

Motivato giudizio analitico su:

Publicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta la tesi di dottorato dal titolo "Interazione e di apprendimento tra spazi educativi: un modello di osservazione multimodale contestualizzato" (trad. italiana conforme effettuata da traduttore giurato) conseguita nel Corso di Tecnologie della Società dell'Informazione, School of Digital Technologies dell'Università di Tallin (Estonia); 12 pubblicazioni, come previsto dal bando, di cui 10 articoli in riviste internazionali, incluse nell'elenco di fascia A ANVUR, 1 capitolo su volume e 1 contributo su atti di convegno internazionale.

Tutti i prodotti presentati sono pienamente congruenti al SSD M-PED/03, indicato nel bando; dalla valutazione della commissione risulta che 6 articoli sono pienamente originali e 6 originali; 7 articoli sono valutati come molto rilevanti, 5 come rilevanti. Tutte le pubblicazioni presentate vedono la collaborazione della candidata con altri autori: 8 pubblicazioni sono a primo nome della candidata, in 2 pubblicazioni compare come ultima autrice e in 1 è seconda su tre.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Ha svolto attività di docente a contratto dal 2009 al 2012 dell'insegnamento "WEB 2.0. per i Giornalisti" in un corso di studi non specificato della Facoltà di Scienze politiche e sociali, presso l'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi (Georgia). Attualmente è ricercatrice a tempo determinato di tipo A nel SDD M-PED/03, presso l'Università di Foggia, dove nell' a.a. 2022-23 ha svolto gli insegnamenti Digital learning and teaching, SSD M-PED/04 nel CdS Lingue e Culture straniere e Comunità digitale e contenuti multimediali, SSD M-PED/03 nel CdS di Lettere. Ha svolto attività didattica con un insegnamento intitolato "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" dal 2008 al 2012 in corso di dottorato non specificato. Non è consistente l'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti: dal 2/06/2023 al 9/06/2023 ha svolto attività di tutorato a studenti di dottorato nell'ambito di mobilità internazionale Erasmus STAFF MOBILITY FOR TEACHING presso Department of Information and Communications Engineering, Faculty of Computer Science of the University of Murcia, Spagna; nell' a.a. 2021-22 è stata membro della "Commissione Unica Pratiche studenti" all'Università di Foggia. Non presenta le valutazioni della didattica.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

E' in possesso di una laurea triennale per Insegnamento di letteratura e lingue georgiana e greca, di una laurea magistrale in Studi bizantini e neogreci conseguite presso l'università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi (Georgia) e del dottorato di ricerca in Information Society Technologies conseguito presso School of Digital Technologies dell'Università di Tallin (Estonia). E' in possesso di abilitazione scientifica nazionale per il ruolo di professore di seconda fascia, settore concorsuale 11/D2, conseguita in data 2/10/2022. Ha svolto attività con borsa di ricerca presso l'Università di Napoli Federico II dal 02/02/2015, al 31/08/2016 e dal 15/05/2019 al 31/03/2020; è stata assegnista di ricerca presso l'Università di Modena-Reggio Emilia dal 01/04/2020 al 31/03/2021 e attualmente è ricercatrice a tempo determinato di tipo A nel SDD M-PED/03 presso l'Università di Foggia. Ha svolto varie attività di consulenza e formazione nell'ambito dei temi inerenti alle tecnologie educative, principalmente presso agenzie ed enti ministeriali della Georgia dal 2020 al 2022.

Dal 2016 ad oggi, ha al suo attivo 11 partecipazioni a progetti di ricerca europei, anche su bandi competitivi, nell'ambito delle tecnologie didattiche coordinati da Università nazionali (Napoli Federico II e Foggia) e da School of Digital Technologies, Tallinn, Estonia. Tra il 2018 e il 2023 ha svolto incarico di ricerca con contratto nell'ambito learning analytics e monitoraggio di attività in piattaforma in 9 progetti nazionali e internazionali affidati da qualificate istituzioni pubbliche e private. Nell'a.a. 2018-19 ha ricevuto il premio (doctoral scholarship) per una Ricerca Esemplare nel campo Technology Enhanced Learning dell'Istituto di Tecnologie Digitali dell'Università di Tallin e menzione nell'elenco Editor's Choice per un paper presentato nel 2020 al convegno Internazionale "ICEM - International Conference on Educational media".

Dal 2014 presenta continuità di partecipazione a convegni nazionali e internazionali come relatrice (oltre 20 relazioni e un intervento come keynote su invito).

E' revisore per 7 riviste nazionali e internazionali di elevato livello e impatto scientifico, è membro di technical board per la rivista REM, fascia A per il SSD 11/D2 e membro del comitato scientifico ed editoriale per la rivista specialistica di didattica della scrittura Graphos.

L'analisi di quanto presentato dalla candidata evidenzia continuità nella produzione scientifica e profilo adeguato al settore concorsuale previsto dal bando. Si evidenzia buona attitudine alla ricerca che concentra l'interesse, in particolare, verso problemi applicativi dell'area di studio delle tecnologie didattiche e learning analytics; risultano definite le competenze nella metodologia della ricerca.

Candidata Tino Concetta

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta la tesi di dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione, valutata con lode presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata- FISPPA, della medesima Università, dal titolo "Alternanza Scuola-Lavoro: Modelli Teorici e analisi di Pratiche per promuovere Partnership Intelligenti. Proposte operative per la formazione dei docenti come boundary spanners fra sistemi". Come previsto dal bando, presenta complessivamente 12 pubblicazioni inerenti al settore concorsuale M-PED/03: 2 monografie, di cui una come unica autrice e l'altra come prima di due; 10 articoli in riviste nazionali e internazionali, incluse nell'elenco di fascia A ANVUR di cui 3 come unica autrice, 6 a primo nome e 1 come secondo. La commissione valuta 5 prodotti pienamente originali e 7 originali; tutti i prodotti sono valutati

pienamente congruenti con il bando per il SSD M-PED/03 e tutti e 12 molto rilevanti scientificamente.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Ha svolto attività didattica con continuità dall'a.a. 2019-20 ad oggi nel CdS triennale Scienze dell'educazione e della formazione con l'insegnamento Metodologie e Tecniche del lavoro di gruppo e dell'animazione e con il general course Approcci metodologici e ambienti tecnologici per la didattica nella scuola secondaria; nel CdS magistrale Management dei servizi educativi e formazione continua con gli insegnamenti Metodi e strategie per lo sviluppo dell'employability e Teaching and intervention methods in organizations. Presenta le valutazioni di ogni insegnamento svolto per tutte le annualità.

Ha svolto dal 2015 pluriennale attività didattica, come visiting, alla Winter school "Comparative studies in Adult Education and Lifelong Learning" Julius-Maximilian-University of Würzburg-Germany e, nell'a.a. 2016-2017, all' University of Georgia, U.S.A.

Dal 2018 ad oggi ha svolto con continuità attività di didattica integrativa e supporto agli studenti: come tutor nel laboratorio di "Metodologia della ricerca" nel CdS Magistrale Management dei servizi educativi e formazione continua; come tutor per l'orientamento; come docente-tutor in seminari e workshop annuali di "Metodi e processi di ricerca: elaborazione del progetto di una tesi di laurea"; è stata prima relattrice di 28 tesi di laurea magistrale sui temi inerenti alla Didattica/Inclusione/Management/Diversity Management/Leadership femminile/ Sviluppo delle soft skill/ Sviluppo Organizzativo/ Alternanza Scuola-Lavoro/PCTO/sviluppo di carriera femminile; come docente in seminari per il Corso di dottorato in Scienze pedagogiche dell'Educazione e della Formazione e della Winter School della Scuola di medicina per il IIIV ciclo, dell'Università di Padova. Dal 2019 ha svolto con continuità, fino ad oggi, intensa attività di formazione faculty development sui temi di didattica innovativa per la formazione di docenti universitari presso le Università di Padova, di Pavia, della Valle d'Aosta, di Bergamo e di Palermo.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata è in possesso di una laurea triennale in Scienze per la formazione dell'infanzia e della Preadolescenza, di una laurea magistrale in Programmazione e Gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi, entrambe conseguite presso Università di Padova e del dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione, conseguito con lode presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata- FISPPA delle medesima Università. E' in possesso di abilitazione scientifica nazionale per il ruolo di professore di seconda fascia, settore concorsuale 11/D2, conseguita in data 17/05/2019. Ha svolto attività di ricerca come assegnista presso l'Università di Padova: 1 assegno biennale dal 01/01/2017, al 31/12/2018 con il progetto: "Soft Skill nell'Alternanza Scuola-Lavoro: processi e strumenti di valutazione per la scuola secondaria"; 2 assegni annuali dal 01/01/2019 al 31/12/2019 con il progetto "The third mission: dialogue between didactics, neuroscience and professional community to innovate higher education methods" e dal 01/01/2020 al 01/11/2020 con il progetto "Developing innovative and inclusive STEM. Creating dialogue between faculty and school-teachers for creating and promoting curricula and didactics cooperative strategies between school and university". Nel novembre 2020 ha assunto il ruolo di ricercatrice a tempo determinato di tipo A nel SDD M-PED/03 presso l'Università di Padova.

Dal 2015 ad oggi, ha al suo attivo 14 partecipazioni a progetti di ricerca nazionali e internazionali coordinati dall'Università di Padova e dall'Università di Würzburg e a 1 PRIN con capofila l'Università di Firenze sui temi dell'apprendimento trasformativo, l'innovazione metodologica, lifelong learning

e terza missione, higher education, valutazione partecipata, employability and competencies. Nell'a.a. 2020-21 ha ricevuto il premio dell'Università di Padova, Dip. FISPPA, con assegnazione di fondi per la produzione scientifica con autori internazionali.

Dal 2015 presenta continuità di partecipazione a convegni nazionali e internazionali come relatrice (11 relazioni a convegni nazionali e 21 a convegni internazionali).

E' membro del comitato scientifico della rivista di fascia A "Nuova Professionalità", Edizioni Studium e dei comitati editoriali: della serie referata "Adult Learning. Strategies, Methods and Contexts", Pensa Multimedia e della rivista "Excellence and Innovation in Learning and Teaching. Research and Practices", Franco Angeli.

L'analisi del curriculum comprensivo della candidata evidenzia intensità e continuità nella produzione scientifica, un ampio e solido profilo di ricerca che sviluppa con originalità l'interesse verso le tematiche dell'apprendimento trasformativo, l'innovazione didattica e la formazione in ambito universitario; risultano definite le competenze nella metodologia della ricerca.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 29/08/2023

La Segretaria della commissione

Prof.ssa Marina De Rossi presso l'Università degli Studi