

**RELAZIONE TECNICA PRELIMINARE DEL NUCLEO
DI VALUTAZIONE
SULLE PROPOSTE DEI CORSI DI STUDIO
DI NUOVA ISTITUZIONE PER L'A.A. 2023/2024**

Nucleo di Valutazione di Ateneo

29 novembre 2022

Ai sensi dell'art.8 comma 4 del D. Lgs. 19/2012, il Nucleo di Valutazione (NdV) ha il compito di verificare se gli istituendi Corsi di Studio (CdS) sono in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR) e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una Relazione tecnico-illustrativa che l'Università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero (Scheda SUA-CdS) entro la scadenza stabilita dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

L'Ateneo di Padova, all'interno del proprio Regolamento didattico (art.1 comma 4), prevede che il NdV esprima il proprio parere sull'istituzione di un nuovo ordinamento didattico (c.d. Relazione tecnica preliminare) prima del passaggio agli Organi Accademici (OO. AA.).

Le più recenti Linee guida di ANVUR per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione hanno confermato come virtuoso un processo che preveda una valutazione preliminare delle proposte da parte del NdV prima dell'approvazione delle stesse da parte degli OO. AA. (che normalmente nell'Ateneo patavino avviene entro fine anno). L'opportunità di poter disporre di valutazioni e osservazioni del NdV in una fase temporale in cui ancora sono possibili modifiche alle proposte di nuova istituzione consente infatti, nell'ottica dell'assicurazione della qualità, sia ai CdS di apportare assestamenti migliorativi ai progetti in itinere, sia agli OO. AA. di deliberare con la consapevolezza che anche il NdV ha espresso il proprio parere funzionale alla redazione della Relazione tecnico-illustrativa che verrà inserita in Scheda SUA-CdS e trasmessa al MUR (entro il 28 febbraio 2023 come da Decreto Direttoriale prot. 2711 del 22 novembre 2021).

Si ricorda che nel corso del 2021, al fine di favorire il recepimento da parte dei Comitati Ordinatori (CO) di eventuali raccomandazioni e osservazioni del NdV, il processo di istituzione dei nuovi CdS è stato revisionato.

Nel rispetto del nuovo processo, si descrivono di seguito le principali tappe che hanno coinvolto il NdV nel 2022:

- tra il 30 settembre e il 1 ottobre è stata resa disponibile la documentazione, redatta dai CO secondo specifiche Linee Guida della CPQD, relativa a ciascuna proposta di nuova istituzione;
- il 5 ottobre si è svolta un'audizione per la presentazione delle proposte da parte dei CO a CPQD e NdV;
- il 13 ottobre NdV e CPQD si sono incontrati per condividere rilievi e modifiche da richiedere ai CO;
- il 26 ottobre è stato trasmesso a ciascun istituendo CdS un documento contenente le osservazioni di NdV e CPQD;
- tra l'8 e l'11 novembre i CO hanno trasmesso a NdV e CPQD la documentazione con evidenziate le modifiche apportate in recepimento ai rilievi e raccomandazioni ricevuti e/o le motivazioni in caso di non accoglimento;
- tra il 23 e il 24 novembre la CPQD ha messo a disposizione del NdV le delibere di approvazione degli istituendi CdS da parte delle strutture;
- il 24 novembre la CPQD ha informato il NdV della decisione dell'Ateneo di attivare per l'a.a.2023/24, una nuova sede decentrata del corso di laurea in Assistenza sanitaria (L/SNT4) e, poiché tale attivazione si configura come nuova istituzione, ne ha chiesto in regime di urgenza il parere preliminare.

Alla luce degli esiti dell'incontro di audizione, del recepimento delle osservazioni da parte degli istituendi CdS, nonché dell'esame della documentazione definitiva, il NdV delibera il proprio parere preliminare sulle proposte di CdS di nuova istituzione riportate in Tabella 1.

Tabella 1 – Elenco delle proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'a.a. 2023/24, suddivise per Scuola

Scuola	Corso di Studio	Classe
Economia e Scienze politiche	<i>Amministrazione, finanza e consulenza aziendale – Accounting, Finance and Business Consulting</i>	LM-77
	<i>Applied Economics</i>	LM-56
	<i>Management for Sustainable Firms</i>	LM-77
Ingegneria	Ingegneria di internet e multimedia	L-8
Psicologia	Psicologia forense e criminologia clinica	LM-51
	<i>Computational Finance</i>	LM-16
	<i>Data Science</i>	LM Data science
Scienze	<i>Earth and Climate Dynamics</i>	L-34
	<i>International Cybersecurity and Cyberintelligence</i>	LM-66
	<i>Material Science</i>	LM Scienza dei materiali
Medicina e chirurgia	Assistenza sanitaria	L-SNT4

Nel seguito si riporta, per ciascun istituendo CdS, una scheda che raccoglie le valutazioni preliminari del NdV sulle singole proposte, raggruppate per Scuola, negli ambiti di propria competenza.

Osservazioni e raccomandazioni di carattere generale sono riportate nelle conclusioni della presente Relazione.

SCUOLA DI ECONOMIA E SCIENZE POLITICHE

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONSULENZA AZIENDALE – ACCOUNTING, FINANCE AND BUSINESS CONSULTING (LM-77)

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Le motivazioni sono adeguate, anche in ottica di riorganizzazione e ammodernamento dell'offerta formativa della Scuola di Economia e Scienze Politiche.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24. In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio *"CdS nuovi che sostituiscono precedenti corsi di studio di cui viene contestualmente proposta la disattivazione"*.

Esso sostituisce infatti i CdS *Business Administration* (Curriculum: *Accounting and Finance*), *Economics and Finance* (Curriculum: *Banking and Finance*) ed Economia e Diritto che verranno contestualmente disattivati.

Coerenza della denominazione

La denominazione è generica, ma coerente con l'ampia trattazione di argomenti prevista dai tre curricula.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Pur mantenendo valida l'osservazione espressa in merito alle tempistiche limitate per la consultazione, il NdV ritiene che i suggerimenti avanzati siano stati recepiti correttamente e incoraggia l'istituendo CdS a recepire le ulteriori indicazioni delle Parti Interessate qualora compatibili con il progetto formativo.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Il NdV apprezza le integrazioni e le modifiche apportate nella documentazione finale, ritenendo che le osservazioni formulate siano state accolte nella redazione della SUA-CdS. Il NdV rileva che, nella documentazione finale, gli insegnamenti trasversali (riportati nel progetto formativo) risultano ancora esclusivi per alcuni curricula.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il NdV apprezza le modifiche apportate alla SUA-CdS e le integrazioni presenti nella delibera di approvazione (criteri per l'accesso da inserire nel regolamento didattico di CdS), ritenendo che l'osservazione formulata in merito a alle conoscenze richieste per l'accesso sia stata recepita

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

APPLIED ECONOMICS (LM-56)

Lingua: inglese

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Il NdV prende atto che nell'Allegato B2 vengono articolate con adeguato dettaglio le motivazioni e gli obiettivi.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24. In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio *"CdS nuovi che sostituiscono precedenti corsi di studio di cui viene contestualmente proposta la disattivazione"*.

Esso sostituisce infatti il CdS *Economics and Finance* che verrà contestualmente disattivato.

Coerenza della denominazione

La proposta di denominazione del CdS ha ottenuto una valutazione complessivamente positiva da parte dei portatori di interesse.

Sulla base dell'esame dei contenuti e della documentazione disponibile, il NdV ritiene che la denominazione del CdS rimanga generica rispetto ai contenuti specifici dei tre curricula.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Sulla base dell'esame della documentazione disponibile, il NdV prende atto dell'impegno per ampliare la composizione delle parti sociali e di rafforzare l'internazionalità.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Quadro A2a - Il NdV prende atto che il CO tenuto conto delle osservazioni svolte dal NdV ha modificato la struttura del corso. Il CO ha ritenuto di introdurre 3 curricula (anziché 2, di cui uno con due indirizzi). Questa modifica migliora, tra l'altro, l'individuazione degli obiettivi formativi. Il NdV segnala comunque che il CUN, relativamente alla compilazione del Quadro A4.a indica: *"In ogni caso occorre tenere presente che i curricula devono essere declinazioni distinte di un progetto che rimane unitario e che deve essere descritto come tale, e non come mera giustapposizione di percorsi paralleli"*.

Si rileva anche, che sono stati in gran parte risolti i casi di mancato allineamento tra gli SSD indicati e la denominazione e i contenuti degli insegnamenti e del progetto e tra il SSD dell'insegnamento e il SSD del docente a cui è affidato per compito didattico.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il testo presente nel Quadro A3.a appare in linea con le indicazioni del CUN, che richiedono di *"indicare almeno una tipologia di requisiti curriculari"* mentre *"eventuali altre tipologie possono essere indicate nel regolamento didattico del corso di studio"*.

Si apprezza la modifica della denominazione di alcuni insegnamenti che consente di superare la segnalazione del NdV sulla opportunità di individuare le modalità più adeguate per declinare le competenze preliminari richieste nel Quadro A3.b e nel Regolamento didattico di CdS.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

MANAGEMENT FOR SUSTAINABLE FIRMS (LM – 77)

Lingua: inglese

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Le motivazioni risultano adeguate.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24.

In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio "*CdS nuovi che sostituiscono precedenti corsi di studio di cui viene contestualmente proposta la disattivazione*". Sostituisce infatti i CdS *Entrepreneurship and Innovation* e *Business Administration* (Curriculum: *Management*) che verranno contestualmente disattivati.

Si rileva inoltre una spiccata vocazione internazionale.

Coerenza della denominazione

Il NdV ritiene che la denominazione sia coerente con il progetto formativo.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Sulla base dell'esame della documentazione disponibile, il NdV ritiene adeguato l'ampio spettro di parti sociali consultato con differenziazione tra i percorsi formativi (*Marketing and Digital Transformation, Smart Manufacturing, People and Organizations*).

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Complessivamente adeguati.

Il percorso formativo è caratterizzato da un primo anno in comune e dal secondo anno differenziato tra i tre percorsi formativi.

Il percorso *Marketing and Digital Transformation* sviluppa competenze inerenti la definizione dell'offerta dell'impresa legata al nuovo scenario tecnologico; il percorso *Smart Manufacturing* è centrato sull'applicazione dei principi e tecniche di *operational excellence* e sulla progettazione di *supply chain* sostenibili; il percorso *People and Organizations* sviluppa alcune delle principali tematiche relative alla gestione del capitale umano. I percorsi formativi sono illustrati con chiarezza, anche se non sono dettagliati gli obiettivi formativi associati ad ognuna delle figure professionali previste. Le competenze acquisite saranno legate al percorso formativo prefigurando nel laureato uno specifico profilo professionale in azienda. I SSD individuati sono coerenti con il percorso formativo.

Tuttavia, il NdV segnala il pericolo di una eccessiva specializzazione nei percorsi che potrebbe rendere problematico il conseguimento di obiettivi formativi comuni e dare luogo a scarsa flessibilità nella ricerca di un posto di lavoro da parte del laureato.

In merito si riporta la chiara indicazione CUN presente nel Quadro A4.a: "*In ogni caso occorre tenere presente che i curricula devono essere declinazioni distinte di un progetto che rimane unitario e che deve essere descritto come tale, e non come mera giustapposizione di percorsi paralleli*".

Il Nucleo raccomanda di declinare gli obiettivi formativi specifici per le diverse aree di apprendimento precisando per esse cosa lo studente conoscerà e saprà fare ed evitando declinazioni di fatto coincidenti con i soli titoli di insegnamento.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il testo presente nel Quadro A3.a appare in linea con le indicazioni del CUN, che richiedono di “indicare almeno una tipologia di requisiti curriculari” mentre “eventuali altre tipologie possono essere indicate nel regolamento didattico del corso di studio”.

Dall'analisi della documentazione emerge che è previsto un orientamento in ingresso che comprende, tra l'altro, l'utilizzo di tutor junior e la presentazione di “casi personali”. La verifica delle conoscenze avverrà attraverso l'analisi dei CV e dei transcript dei candidati e candidate. Nel caso di possesso di un titolo non conseguito in Italia, verrà valutato, qualora presente, anche il superamento di test internazionali standardizzati quali GRE e GMAT, oltre alla conduzione di colloqui individuali. Per favorire il livellamento delle competenze in ingresso, il dSEA finanzia regolarmente dei pre-corsi in presenza nel mese di settembre per gli insegnamenti di base.

Il NdV, pur apprezzando le iniziative previste, segnala il pericolo di non permettere all'eventuale studente interessato di conoscere a priori la possibilità o meno di iscriversi al Corso.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

SCUOLA DI INGEGNERIA

INGEGNERIA DI INTERNET E MULTIMEDIA (L-8)

Lingua: italiano/inglese

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Le motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS sono adeguate.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS non risponda in maniera esplicita ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24. Pur tuttavia, prende atto di quanto dichiarato dal CO e dalla CPQD sul fatto che questa istituzione *"non prevede un maggior aggravio per l'Ateneo e prefigura un uso più razionale delle risorse, ma raggiunge lo scopo senza che sia necessario disattivare un altro CdL, che verrà invece riformato mediante una revisione dell'ordinamento."*

Coerenza della denominazione

La denominazione del CdS è coerente e risulta molto meditata.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Nel Quadro A1.a della SUA-CdS si dà conto di un incontro con undici partner pertinenti e significativi avvenuto tramite riunione online organizzata su piattaforma telematica, dopo aver distribuito in anticipo materiale informativo ai partecipanti. Vengono riferiti gli argomenti salienti trattati nel corso della riunione. Le osservazioni sono poi state raccolte in modo analitico tramite un questionario *ad hoc*. Il Quadro raccoglie infine l'indicazione di azioni introdotte accogliendo osservazioni delle parti sociali sulla necessità di introdurre gli studenti a strumenti utilizzati nelle aziende per gestire progetti e *teamwork*, ad architetture e linguaggi di programmazione dei dispositivi *embedded*, e infine a una formazione nel campo della *cybersecurity* delle reti.

Queste azioni sono volte a fornire strumenti operativi e conoscenze avanzate utili a un immediato inserimento nel mondo del lavoro dopo il conseguimento del titolo triennale.

In All. H, cap. Coinvolgimento degli interlocutori esterni (R3.D.2), "3. *Illustrare come il CdS intende gestire le interazioni in itinere con le parti interessate*", si assume l'impegno di *"mantenere attiva la comunicazione con le aziende portatrici di interesse nell'area dell'ICT anche, ed anzi soprattutto, una volta che il nuovo CdL diverrà operativo."* Permane l'indicazione del NdV *"Sarà opportuno, a perfezionamento avvenuto di questo progetto, dare indicazioni operative precise e verificabili su come questo impegno dovrà trovare concreta attuazione."*

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Il quadro A1.a della SUA-CdS, così come anticipato in All. B1 e poi deliberato dal Consiglio della Scuola Di Ingegneria del 18/11/2022, riassume compiutamente ed esaurientemente gli obiettivi, i contenuti e le fasi di erogazione del piano formativo previsto.

Il testo corretto infine deliberato accoglie le indicazioni del NdV sulla messa in evidenza delle funzioni professionali, seguite da una attenta riformulazione dei sottoquadri *"Competenze associate alla funzione"* e *"Sbocchi professionali"*, dove si indicano chiaramente i collegamenti alle funzioni professionali.

Si dà atto che è stato completamente rivisto il quadro delle Professioni – Codifiche ISTAT in modo più consono ai requisiti della SUA-CdS.

Il Quadro A4.c forniva già, nell'All. B1, corrette indicazioni sulle esperienze di apprendimento previste per favorire le abilità trasversali. Tuttavia, nella versione deliberata dal Consiglio della Scuola di Ingegneria del 18/11/2022 il testo è stato significativamente migliorato tramite un'indicazione più chiara e impegnativa dei modi in cui il risultato sarà perseguito e verificato.

In conclusione, per queste voci, il NdV apprezza le integrazioni/modifiche apportate e ritiene che l'osservazione/il suggerimento formulata/o sia stata/o recepita/accolto.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Le modalità previste per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono quelle comuni a tutti i CdL in Ingegneria e risultano adeguate.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

SCUOLA DI PSICOLOGIA

PSICOLOGIA FORENSE E CRIMINOLOGIA CLINICA (LM-51)

Interateneo

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Le motivazioni risultano adeguate per un CdS che vuole soddisfare con approccio sistematico, sia scientifico sia professionale, esigenze fino a oggi affrontate tramite master o autoapprendimento.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24.

In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio *“CdS nuovi che presentano una forte connotazione di transdisciplinarietà”*.

Coerenza della denominazione

Il nome CdS presenta piena coerenza con i contenuti.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Mentre in All. A si riferisce su un'ampia ricognizione del mercato potenziale di questo tipo di laureato, anche con riferimento a preesistenti corsi di master, nel Quadro A1.a (SUA-CdS) dell'All. B2 si riferisce sulla ricognizione delle domanda di formazione esterna. Con una forte sottolineatura dell'esigenza di poter disporre di consulenti non improvvisati, ma al contrario dotati di una formazione specifica e di una solida competenza. Viene sottolineata inoltre la forte connotazione transdisciplinare del CdS, idonea al formare le competenze necessarie a operare in modo efficace nel contesto forense. Aspetti coerentemente approfonditi nei Quadri A4.a e A4.b.1 della SUA-CdS come illustrati nell'All. B2 ripreso nella delibera del Consiglio della Scuola del 21 novembre 2022.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Il testo già presentato nel Quadro A2.a dell'All. B2 è stato affinato e ampliato nella versione finale approvata con delibera del Consiglio della Scuola. Questo vale per la redazione migliorata delle *“Funzioni in un contesto di lavoro”*, sulle quali peraltro il NdV non aveva ritenuto di eccepire ma di cui si apprezza il miglioramento significativo, e vale anche per la descrizione delle competenze la cui nuova redazione prevede una chiara distinzione tra Competenze Cliniche, Competenze Forensi, Competenze Scientifiche.

Questo assorbe il rilievo del NdV riguardante la *“competenza nell'analisi della documentazione legale”*.

Eliminate infine le ridondanze, il sottoquadro *“Sbocchi professionali”* è fortemente semplificato, e la materia attinente alle funzioni è stata confinata nel sottoquadro ed essa pertinente.

Quindi, in merito a tutto quanto sopra, il NdV ritiene che i suoi suggerimenti siano stati accolti e apprezza integrazioni e modifiche apportate.

Anche per le osservazioni del NdV riguardanti il Quadro A4.b.1, il NdV apprezza che i suggerimenti volti a distinguere tra fase progettuale e fase di messa in opera siano stati accolti già in questa fase del processo di approvazione.

Per quanto riguarda il Quadro A4.c, il NdV apprezza che i suoi suggerimenti siano stati accolti, producendo un testo che meglio soddisfa all'esigenza di far prevalere indicazioni su come la didattica sia organizzata per costituire una risposta valida alla domanda di formazione riguardante le tre aree in cui il quadro si articola.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Per quanto riguarda le conoscenze richieste in ingresso, sarà cura di tutti gli attori del sistema Qualità – e quindi anche del NdV – esaminare informazioni circostanziate sull'efficacia dei *“seminari formativi preliminari”*, previsti nell'All. H, al fine di *“permettere allo studente proveniente da lauree triennali nelle quali non sono stati approfonditi aspetti rilevanti di recuperare il gap formativo”*.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

Si dà atto che in All. H, al cap. Coinvolgimento degli interlocutori esterni (R3.D.2), viene fatto riferimento ai processi di Ateneo (tramite il GAV, tramite la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, e a livello di Ateneo tramite il Presidio di Ateneo per la Qualità della Didattica). Viene menzionata, ai fini dell'aggiornamento continuo del programma di formazione, un'attività sistematica con referenti esterni già identificati.

Del monitoraggio in itinere, e quindi della risoluzione di problemi derivanti da non conformità di esercizio del CdS, si tiene conto in R3.D.1, dove si prefigura - all'interno del sistema di AQ - un approccio sistematico da valutare nella sua concreta modalità di realizzazione.

SCUOLA DI SCIENZE

COMPUTATIONAL FINANCE (LM-16)

Lingua: inglese

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Le motivazioni sono adeguate, ricollegandosi al carattere innovativo e transdisciplinare proposto dal CdS.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24.

In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio "*CdS nuovi che presentano una forte connotazione di transdisciplinarietà*".

Coerenza della denominazione

La denominazione è coerente, così come riportato anche dalla maggioranza delle Parti Interessate.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Mantenendo l'apprezzamento per le modalità ampie ed esaustive della consultazione avvenuta con le Parti Interessate, il NdV ritiene che i suggerimenti avanzati siano stati recepiti correttamente e incoraggia l'istituendo CdS a recepire le ulteriori indicazioni espresse qualora compatibili con il progetto formativo.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Il NdV ritiene che le modifiche apportate recepiscano i suggerimenti formulati in merito alla coerenza dei contenuti inseriti in SUA-CdS.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il NdV apprezza la modifica apportata, che risponde appieno al suggerimento espresso in merito alla verifica delle conoscenze richieste.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

DATA SCIENCE (LM - Data Science)

Lingua: inglese

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Il NdV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del CdS siano adeguate.

Il CdS nasce come trasformazione di un precedente CdLM per corrispondere alla nuova classe di LM in Data Science. Preso atto della documentazione aggiornata presentata, il NdV apprezza le integrazioni/modifiche apportate, ma ritiene che vi siano ancora margini di miglioramento circa la descrizione delle competenze associate alle figure professionali previste dal CdS.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24.

In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio "*CdS nuovi che presentano una forte connotazione di transdisciplinarietà*".

Coerenza della denominazione

Il NdV ritiene che la denominazione del CdS sia coerente con i contenuti.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

La consultazione ha coinvolto un'ampia e rappresentativa gamma di Parti Interessate.

Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le integrazioni/modifiche apportate circa gli interventi sul progetto formativo derivanti dal confronto con le PI. Ritiene che vi siano margini di miglioramento in merito al confronto con analoghi corsi che possono essere considerati dei benchmark in ambito internazionale.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Quadro A2.a: Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate, ma rileva che vi sono ancora margini di miglioramento circa la definizione funzioni e competenze dei profili professionali previsti.

Quadro A4.a: Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate, ma rileva che vi sono ancora margini di miglioramento circa gli obiettivi formativi e la loro correlazione con le attività formative previste. La indicazione "*Sono inoltre presenti curricula internazionali definiti in collaborazione con una o più istituzioni partner che permettono di ottenere un doppio titolo o un titolo congiunto*" senza ulteriori elementi di dettaglio risulta non verificabile e non corretta nei confronti degli studenti.

Quadro A4.b.1: Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate, ma evidenzia che appare ancora carente la declinazione degli obiettivi formativi specifici in aree di apprendimento.

Quadro A4.c: I contenuti appaiono complessivamente adeguati

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate e ritiene che l'osservazione circa la chiarezza delle informazioni riguardanti le modalità di verifica delle conoscenze per l'accesso sia stata recepita.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

EARTH AND CLIMATE DYNAMICS (L34)

Lingua: inglese

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Le motivazioni sono adeguate, ricollegandosi al carattere innovativo e transdisciplinare proposto dal CdS.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24.

In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio *"CdS nuovi che presentano una forte connotazione di transdisciplinarietà"*.

Coerenza della denominazione

La denominazione è coerente, così come riportato anche dalla maggioranza delle Parti Interessate.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Il NdV incoraggia l'istituendo CdS a recepire le indicazioni espresse qualora compatibili con il progetto formativo, così come riportato dal Comitato Ordinatore nella propria risposta alle osservazioni della CPQD e del NdV.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Il NdV apprezza le modifiche apportate in SUA-CdS e ritiene che le osservazioni formulate in merito alla coerenza dei contenuti siano state pienamente recepite.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il NdV apprezza la modifica del Quadro A3.a della SUA-CdS che risponde pienamente al suggerimento avanzato.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

INTERNATIONAL CYBERSECURITY AND CYBERINTELLIGENCE (LM-66)

Lingua: inglese

Interateneo

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono complessivamente adeguate, anche in relazione alla partecipazione all'Alleanza ARQUS.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24.

In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio *"CdS nuovi che presentano una forte connotazione di transdisciplinarietà"*.

Coerenza della denominazione

La denominazione risulta coerente, così come indicato anche dalla quasi totalità delle Parti Interessate.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate e ritiene che le osservazioni circa l'ampliamento degli interlocutori e della estensione a livello internazionale delle consultazioni, sia stata complessivamente recepita.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Quadro A2.a: Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate e ritiene che le osservazioni circa la descrizione puntuale dei profili professionali e degli sbocchi occupazionali siano state recepite.

Quadro A4.a: Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate e ritiene che l'osservazione circa l'esigenza di maggiore dettaglio circa gli obiettivi formativi sia stata recepita. Tuttavia vi sono ancora margini di miglioramento circa la correlazione degli obiettivi formativi con le attività formative previste.

Quadro A4.b.1: Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate, ma evidenzia che appare ancora carente la declinazione degli obiettivi formativi specifici in aree di apprendimento.

Quadro A4.c: Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate e ritiene la descrizione circa le abilità trasversali da acquisire al termine del percorso formativo sia stata recepita.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate e, tenuto conto dei vincoli previsti dalla partecipazione al progetto ARQUS, ritiene che le osservazioni circa la chiarezza delle informazioni riguardanti le modalità di verifica delle conoscenze per l'accesso siano state recepite.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa.

MATERIAL SCIENCE (LM-Scienza dei Materiali)

Lingua: inglese

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Le motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS sono adeguate.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda ad almeno uno dei criteri individuati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24.

In particolare, il CdS in oggetto risponde al criterio *“CdS nuovi che sostituiscono precedenti corsi di studio di cui viene contestualmente proposta la disattivazione”*.

Il CdS sostituisce il precedente CdS in italiano LM-53 Scienza dei materiali per cambio di classe.

Coerenza della denominazione

La denominazione del CdS è coerente.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV apprezza le modifiche/integrazioni apportate e ritiene che le osservazioni svolte sulla descrizione delle PI siano state complessivamente recepite.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV, pur apprezzando le integrazioni apportate, rileva come permangano alcuni margini di miglioramento, in particolare il suggerimento dato dal NdV con riferimento al punto A2. (migliorare la descrizione dei profili professionali richiesti dal mondo del lavoro) mira a dare al futuro possibile studente una panoramica delle sue possibilità di lavoro. Una corretta informazione consente al CdS di avere una migliore appetibilità nel confronto rispetto alla scelta di altri CdS. La lista delle professioni ISTAT, da questo punto di vista, può costituire solo un suggerimento.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Preso atto della documentazione aggiornata ricevuta, il NdV, pur apprezzando le integrazioni apportate, rileva come permangano alcuni margini di miglioramento. In particolare, il suggerimento dato dal NdV in linea con il punto precedente, teso a facilitare il futuro studente nella scelta consapevole del CdS rispetto alla sua formazione culturale e rispetto all'offerta di altri CdS.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa

ASSISTENZA SANITARIA (L/SNT4)

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Il CdS, che sarà erogato in una nuova sede da accreditare in Bolzano, nasce a seguito delle interlocuzioni con le autorità sanitarie della provincia autonoma di Bolzano, soprattutto per far fronte alla carenza di figure professionali da inserire in attività di prevenzione e promozione della salute in strutture sanitarie, quali ASL e consultori o extra-sanitarie quali scuole, comunità, residenze per anziani ecc.

Dalla documentazione disponibile, non si evince se è stata effettuata una analisi di confronto con altri CdL della stessa classe presenti in Ateneo in particolare per quanto riguarda gli obiettivi formativi previsti da tali CdS. Si suggerisce, pertanto, di effettuare tale analisi anche al fine di rendere evidenti le eventuali specificità del nuovo CdS.

Il NdV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del CdS siano adeguate.

Coerenza con Linee Strategiche

Preso atto che ad oggi le nuove Linee Strategiche non sono ancora state approvate e che il documento di riferimento è il programma di mandato della Rettrice, il NdV ritiene che l'istituendo CdS risponda a uno dei principi citati dalla CPQD nelle LG per le nuove istituzioni 2023/24.

In particolare, il CdS in oggetto si caratterizza per la sua complementarità rispetto ai percorsi formativi già attivi in Ateneo e per il diretto collegamento con il mondo del lavoro.

Coerenza della denominazione

La denominazione è coerente.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Il CO ha effettuato una consultazione in modalità telematica con una rappresentanza sufficientemente ampia di referenti delle Aziende Sanitarie e degli Ordini Professionali degli Assistenti Sanitari di varie province del bacino di riferimento (Bolzano, Trento, regione Veneto). Si dà atto che la consultazione è stata condotta secondo le indicazioni della CPQD. Si rileva, tuttavia, che la presentazione è stata maggiormente focalizzata sulla presentazione del progetto del CdS. Peraltro, il CO non ha esplicitato come sono state prese in carico le osservazioni delle PI, in particolare quelle relative alla richiesta di "bilinguismo". A riguardo, nel percorso di formazione (Allegato D) per ogni insegnamento viene indicato che sarà erogato in italiano/tedesco. Inoltre, considerato che un possibile sbocco occupazionale è costituito da aziende private di assistenza, si suggerisce di ampliare le consultazioni in tale direzione.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Quadro A2.a: Il profilo professionale risulta specificato in modo piuttosto vago tenendo conto del fatto che la professione di Assistente sanitario è regolamentata dalle leggi dello Stato e le sue funzioni nel contesto lavorativo sono descritte in modo chiaro ed esaustivo nelle professioni ISTAT (3.2.1.5.2 - Assistenti sanitari).

Quadro A4.a: La descrizione presente nel quadro è alquanto generica con rimandi alle aree di apprendimento e alle competenze trasversali piuttosto che a quelle specifiche nelle suddette aree. Si raccomanda di esplicitare in modo chiaro e dettagliato cosa ci si attende che la figura professionale conosca e sappia fare al termine del percorso

Quadro A4.b.1: la descrizione è sufficientemente dettagliata anche se risulta in qualche caso alquanto generica (ad esempio, "... osservare prudenza e riservatezza nell'espletamento dei propri compiti - osservare prudenza e riservatezza nell'espletamento dei propri compiti...") o ridondante (ad esempio

“... utilizzare le conoscenze teoriche per sviluppare la capacità...”). Si suggerisce di concentrare le descrizioni solo su obiettivi formativi misurabili, verificabili e raggiungibili.

Quadro A4.c: La descrizione è abbastanza generica, ma complessivamente adeguata.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il Quadro A3.a è compilato in modo adeguato indicando le conoscenze richieste, le modalità per l'accesso e i criteri per l'assolvimento di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

L'efficacia e la verificabilità delle azioni proposte e realizzate ai fini del sistema di AQ di Ateneo saranno oggetto di esame da parte del NdV in sede di Relazione tecnico-illustrativa. Considerato che il CdS sarà erogato in una sede distaccata (Bolzano) si evidenzia l'esigenza di assicurare modalità adeguate per l'ascolto delle istanze degli studenti anche nell'ambito di organi istituzionali, quali la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Conclusioni

Nel confermare la funzionalità delle novità introdotte lo scorso anno nel processo finalizzato all'approvazione dei CdS di nuova istituzione da parte degli OO.AA., il NdV raccomanda alla CPQD un miglioramento delle tempistiche/scadenze che preveda un lasso di tempo maggiore tra la trasmissione al Nucleo dei documenti definitivi deliberati dalle Scuole e l'approvazione della Relazione preliminare (di solito richiesta entro il 30 novembre). Si rileva infatti che quest'anno il NdV ha avuto solo 4gg lavorativi per poter esaminare i documenti definitivi relativi a undici CdS e redigere la Relazione preliminare da portare agli OO.AA..

Più in generale, per quanto riguarda le indicazioni fornite dalla CPQD circa la possibilità di proporre nuovi CdS in sostituzione di preesistenti CdS, il Nucleo raccomanda di far precedere tali interventi dalla redazione del Rapporto di riesame ciclico che contenga una approfondita autovalutazione e riflessione non puramente formale sui contenuti e sul progetto formativo e sulle possibili motivazioni che portano alla decisione di procedere alla disattivazione di un CdS ed alla attivazione di un nuovo Corso.

A questo proposito, come evidenziato nella Relazione annuale 2022 del NdV sul sistema di AQ, le Linee Guida della CPQD per la stesura del Rapporto di riesame ciclico (luglio 2022), contengono l'indicazione che *“il Rapporto del Riesame ciclico deve essere compilato dai Corsi di studio attivi che abbiano concluso almeno un ciclo e che non siano in fase di disattivazione”*. Essa appare disallineata con quanto previsto nel Sistema di AQ (pagg. 21 e 22) e, più in generale, limitativa rispetto all'obiettivo di una gestione in qualità dei processi di revisione dei CdS.

Il NdV ricorda che, in sede di Relazione tecnica illustrativa, dovrà esprimersi sui seguenti requisiti di cui all'Allegato A del DM 1154/2021:

- a) trasparenza;
- b) requisiti di docenza;
- c) limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) risorse strutturali;
- e) requisiti per l'Assicurazione di Qualità (AQ) dei CdS.

Il NdV invita pertanto l'Ateneo a mettere a disposizione tutte le evidenze necessarie alla verifica della sussistenza di tali requisiti, fornendo indicazioni precise circa la docenza, la dotazione, strutturale e infrastrutturale a disposizione degli istituendi CdS che tengano conto anche dell'utilizzo condiviso con altri CdS.