

CURRICULUM VITAE

Nome e cognome	Luigi Alessandro Castelli
Ente di appartenenza	Università di Padova
Ruolo attuale	Professore Ordinario
Indirizzo e-mail	castelli.luigi@unipd.it

Luigi Castelli è professore di prima fascia di Psicologia sociale (ssd M-PSI/05) presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova. Nato il 29 aprile 1970, si è laureato con lode in Psicologia nel 1995 presso l'Università di Padova. Ha conseguito il Dottorato di ricerca nel 2000 presso l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

E' stato Presidente del Consiglio della Scuola di Psicologia dell'Università di Padova (2016-2021), Delegato del Rettore dell'Università di Padova per la formazione a distanza (2012-2015), Vice Direttore del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (2013-2016; 2021-), Membro del Comitato direttivo dell'Associazione Italiana di Psicologia – Divisione Psicologia sociale (2010-2013), Presidente del Corso di Studio in Scienze e tecniche psicologiche (2010-2018). E' membro del Collegio dei docenti della Scuola di Dottorato in Psychological Sciences dell'Università degli Studi di Padova.

E' membro della Association for Psychological Science (APS), della European Association of Social Psychology (EASP), della Society for Personality and Social Psychology (SPSP), e dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

Svolge abituale attività di valutazione di articoli scientifici per le più importanti riviste internazionali nell'ambito della psicologia, e dal 2006 ha ricoperto il ruolo di Associate Editor per riviste nazionali ed internazionali.

Ha svolto il ruolo di valutatore dei prodotti scientifici per la VQR (2004-2010; 2011-2014) e di Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN). E' stato inoltre valutatore di progetti per le seguenti agenzie straniere: Institute for European Studies (IES), Foundation for Science and Technology (FCT, Portogallo), Israel Science Foundation (ISF, Israele), Polish National Science Centre (Polonia), Czech Science Foundation (GACR, Repubblica Ceca).

E' stato membro di molteplici commissioni di concorso per l'accesso ai ruoli universitari italiani. E' stato membro del comitato di valutazione per una posizione di Associate Professor presso la New York University at Abu Dhabi (NYUAD).

In qualità di Presidente del Consiglio della Scuola di Psicologia e di Vice Direttore del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione Direttore del Dipartimento ha svolto attività di valutazione del personale tecnico ed amministrativo. E' stato inoltre membro presso l'Università di Padova della Commissione preposta all'accertamento delle attività didattiche, di ricerca e gestionali svolte dai professori e dai ricercatori di ruolo ai fini dell'attribuzione degli scatti stipendiali.

CURRICULUM VITAE

Luigi Alessandro Castelli, PhD

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS) - Università degli Studi di Padova

Via Venezia 8, 35131 – Padova (Italy)

Tel.: 049 8276532

E-mail: castelli.luigi@unipd.it

Researcher unique identifier: <https://orcid.org/0000-0002-1472-4507>

Scopus Author ID: 7005084179

<https://scholar.google.com/citations?user=yE8CeosAAAAJ&hl=it>

<https://www.researchgate.net/profile/Luigi-Castelli-2>

Posizione attuale: Professore Ordinario, settore M-PSI/05, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS) - Università di Padova.

Formazione

- 1995: Laurea in Psicologia - Università di Padova, con votazione 110/110 e lode.
- 1996: Semestre di ricerca presso il DPSS - Università di Padova
- 1995-1996: Semestre di ricerca presso la School of Psychology- University of Wales, Cardiff, U.K.
- 1996: Attività di ricerca presso l'Università di Malaga – Spagna (E.C. contract n° 806/52.763).
- 1997: Attività di ricerca presso St. Andrews University, Scotland, U.K.
- 1998: Attività di ricerca presso Brown University, Providence, RI, USA.
- 1998: EAESP Summer School - Leuven, Belgio.
- 1999: *Visiting Research Associate*, Indiana University, Bloomington, IN, USA.
- 1996-2000: Dottorato di ricerca in Psicologia – Università di Bologna

Posizioni accademiche

- 2000-2003: Ricercatore presso il DPSS - Università di Padova (s.s.d. M-PSI/05)
- 2004-2015: Professore Associato presso il DPSS - Università di Padova (s.s.d. M-PSI/05)
- 2016 -: Professore Ordinario presso il DPSS - Università di Padova (s.s.d. M-PSI/05)

Principali incarichi istituzionali

- 2002-2004: Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS) – Università di Padova
- 2002-2018: Membro della Commissione Laboratori del DPSS

- 2003-2011: Responsabile flussi Erasmus con le università di Würzburg (DE), Saarbrücken (DE) e Aarhus (DK)
- 2004-2008: Membro della Commissione Scientifica del DPSS
- 2006 : Membro della Commissione Assegni di Ricerca (CAR – Area 17)
- 2008: Membro Commissione Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
- 2008-2012: Membro della Commissione Scientifica Area 17 dell'Ateneo di Padova
- 2010-2018: Membro della Commissione Scientifica del DPSS
- 2010-2013: Membro del Comitato direttivo dell'Associazione Italiana di Psicologia – Divisione psicologia sociale
- 2010-2018: Presidente Corso di Laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche (ex Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale)*
- 2010-2018: Membro della Commissione Didattica del DPSS
- 2012-2013: Membro GAV, Corso di laurea in *Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione*
- 2012-2015: Delegato del Rettore dell'Università di Padova per la formazione a distanza
- 2012-2016: Rappresentante eletto nel Consiglio della Scuola di Psicologia
- 2013-2016: Vice Direttore Dipartimento Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
- 2014: Membro Commissione di Ateneo per il miglioramento e l'innovazione della didattica volto a implementare misure di pari opportunità per studentesse/i e docenti
- 2016-2021: Presidente del Consiglio della Scuola di Psicologia – Università di Padova
- 2018-2021: Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS) – Università di Padova
- 2018-oggi: Membro GAV, Corso di laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche*
- 2021-2022: Membro della Commissione preposta all'accertamento delle attività didattiche, di ricerca e gestionali svolte dai professori e dai ricercatori di ruolo ai fini dell'attribuzione degli scatti stipendiali - Università di Padova
- 2021-oggi: Vice Direttore Dipartimento Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
- 2023-oggi: Componente Nucleo di Valutazione dell'Università di Padova

Appartenenza a organizzazioni scientifiche

European Association of Social Psychology (EASP), Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Associazione Italiana di Psicologia (AIP), International Society of Political Psychology (ISPP), Society of Experimental Social Psychology (SESP), Association for Psychological Science (APS)

Attività editoriale

- Editor in chief: *Psicologia Sociale (2013-2020)*
- Associate Editor: *European Journal of Social Psychology (2006-2008)*
Social Cognition (2009 – 2022)
Psicologia Sociale (2021 -oggi)
- Editorial Board: *European Journal of Social Psychology (2002-2005)*
Basic and Applied Social Psychology (2009-oggi)

Psicologia Sociale (2006-2012)

Ad hoc reviewer:

Journal of Personality and Social Psychology, Trends in Cognitive Sciences, Psychological Science, Cognition, Journal of Experimental Social Psychology, Personality and Social Psychology Bulletin, Developmental Psychology, Child Development, Journal of Experimental Child Psychology, British Journal of Social Psychology, British Journal of Developmental Psychology, British Journal of Psychology, European Journal of Personality, PloS ONE, Consciousness and Cognition, Group Processes and Intergroup Relations, Social Psychological and Personality Science, Journal of Applied Social Psychology, Basic and Applied Social Psychology, Current Research in Social Psychology, Social Behavior and Personality, Giornale Italiano di Psicologia, Rassegna di Psicologia, Mind & Society, Scandinavian Journal of Psychology, Età Evolutiva, Sexuality & Culture, British Journal of Health Psychology, Journal of Social and Political Psychology, Organizational Behavior and Human Decision Processes, Political Behavior, International Journal for the Psychology of Religion, Journal of Communication, International Journal of Psychology, Canadian Journal of Experimental Psychology, Public Opinion Quarterly, The Journal of Social Psychology, Emotion, Journal of Political Marketing, Frontiers in Psychology, Cognitive Research: Principles and Implications, International Journal of Intercultural Relations

Ha inoltre svolto attività di valutazione di progetti PRIN, progetti inviati a varie Università italiane e all'Institute for European Studies (IES), per la Cognitive Science Society, per la Foundation for Science and Technology del Ministero portoghese dell'Università, per la Israel Science Foundation (ISF), per il National Science Centre (Poland) e per la Czech Science Foundation.

E' stato valutatore per la VQR (2004-2010 e 2011-2014).

Ha svolto il ruolo di chair a convegni organizzati dall'AIP e dalla ISPP.

Riconoscimenti

2000: Premio per la miglior tesi di dottorato (AIP)

2004: *Honorable Mention* al Gordon Allport Intergroup Relations Prize

Attività didattica

2000 - 2010: titolare dell'insegnamento di *Psicologia Sociale* (8 CFU)

2004 -2008: titolare dell'insegnamento di *Metodologie di rilevazione dei comportamenti politici economici e di consumo* (4CFU)

2007: affidamento dell'insegnamento di *Psicologia dei mezzi di comunicazione di massa* (4 CFU)

2004 -2008: affidamento degli insegnamenti di *Atteggiamenti* (4 CFU) e *Cognizione sociale* (4 CFU) presso il corso di laurea in *Discipline della ricerca psicologico-sociale*

2008-2009: affidamento dell'insegnamento di *Psicologia sociale* (3 CFU) presso la SSIS (Scuola interateneo di specializzazione degli insegnanti)

2008 - 2010: titolare dell'insegnamento di *Psicologia Politica* (4CFU)

2009-2010 : titolare dell'insegnamento di *Psicologia Sociale* (8 CFU) presso il corso di Laurea a distanza in *Discipline della ricerca psicologico-sociale*

2011- 2013: titolare dell'insegnamento di *Psicologia della politica* (6 CFU) presso il corso di laurea in *Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione*

2011- oggi: titolare dell'insegnamento di *Psicologia Sociale* (9 CFU) presso il corso di laurea in *Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche*

2011- oggi: titolare dell'insegnamento di *Psicologia Sociale* (9 CFU) presso il corso di Laurea a distanza in *Scienze e Tecniche Psicologiche*

2020-2021: titolare del modulo di *Processi di influenza nei gruppi* (6 CFU) presso il corso di Laurea a distanza in *Scienze e Tecniche Psicologiche*

Dal 1996 al 2000 ha avuto vari contratti per la didattica presso l'Università di Padova, lo IULM di Milano, l'Istituto Universitario San Raffaele di Milano. Gli insegnamenti riguardavano la Psicologia Sociale, la Psicologia delle Comunicazioni di Massa e la Psicologia della Comunicazione.

Dal 2012 ricopre per affidamento a contratto l'insegnamento di *Psicologia sociale* (6 CFU) presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Ha svolto attività didattica all'interno del corso di Perfezionamento in "Psicologia Culturale", del Master su "Orientamento alle scelte scolastico-professionali" presso l'Università di Padova, e della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.

E' membro del collegio docenti della Scuola di Dottorato in *Psychological Sciences* presso l'Università di Padova.

Dal 2001 ad oggi è stato relatore di circa 150 Tesi di Laurea Magistrale (incluse Lauree Specialistiche e Quinquennali) e 230 Elaborati finali nelle Lauree Triennali.

Docente presso la Summer School 2008 (Cardiff, 17-31 Agosto) organizzata dalla *European Association of Experimental Social Psychology* (EAESP).

Ha tenuto invited lectures e seminari presso varie Università estere tra cui: University of Landau, DE; University of Sussex, UK; University of Granada, SP.

Progetti finanziati

In qualità di responsabile:

2001: Progetto Giovani Ricercatori sul tema " La rappresentazione di differenti gruppi sociali"

- 2001: Assegno di Ricerca biennale sul tema “La percezione implicita ed esplicita di membri del proprio gruppo che usano stereotipi”.
- 2001: Progetto Giovani Ricercatori sul tema “ Limiti all’attivazione automatica degli stereotipi”.
- 2004: Assegno di Ricerca biennale sul tema “Il ruolo dei fattori cognitivi e dei fattori sociali nel cambiamento dello stereotipo”.
- 2005: Responsabile nazionale progetto PRIN sul tema “La formazione, sviluppo e modificazione del pregiudizio in età evolutiva”
- 2007: Assegno di Ricerca biennale sul tema “Perché gli individui continuano ad usare stereotipi? Alla ricerca dei fattori nascosti che rinforzano l’uso di stereotipi”.
- 2009: Assegno di Ricerca biennale sul tema “Noi e loro: processi di base nella percezione di membri dell’ingroup e dell’outgroup”

In qualità di partecipante:

- 1998: partecipante al progetto MURST coordinato dal Prof. Luciano Arcuri
- 2001: Assegno di Ricerca biennale (Responsabile Prof.ssa Mara Cadinu) sul tema “Emozioni secondarie nelle interazioni intergruppi: conseguenze sul comportamento prosociale e sul conformismo”.
- 2002: Progetto di ricerca di Ateneo (Responsabile Prof.ssa Anne Maass) sul tema “Lo sviluppo del pregiudizio nei bambini e negli adolescenti: analisi dei processi cognitivi e sociali”
- 2004: partecipante al progetto PRIN (coordinatore nazionale: Prof. Vittorio Girotto; coordinatore locale: Prof. Luciano Arcuri) sul tema “Le componenti di tipo implicito nei processi decisionali”.
- 2004: Assegno di Ricerca biennale (Responsabile Prof. Luciano Arcuri) sul tema “L’attivazione automatica di norme sociali”.
- 2005: Progetto di ricerca di Ateneo (Responsabile Prof.ssa Anne Maass) sul tema “La formazione degli atteggiamenti interetnici e dell’identità di genere: un’analisi empirica del ruolo dei genitori”
- 2007: Progetto di ricerca di Ateneo (Responsabile Prof. Luciano Arcuri) sul tema “Elettrofisiologia del pregiudizio sociale: Le nuove frontiere della psicologia sociale tracciate dai potenziali corticali evento-relati”
- 2009: partecipante al progetto PRIN (coordinatore nazionale: Prof.ssa Patrizia Catellani; coordinatore locale: Prof. Luciano Arcuri) sul tema “Il ruolo della comunicazione politica nella ricerca di informazioni e nella formazione delle intenzioni di voto ”.
- 2012: Progetto di ricerca di Ateneo (Responsabile Prof. Alessandro Angrilli) sul tema “Implicit, explicit and psychophysiological measures of narcissistic and psychopathic traits”
- 2012: Progetto FIRB dal Titolo : “Attenzione sociale e peso corporeo: un’indagine attraverso l’analisi dei movimenti oculari” Responsabile locale: Prof. Giovanni Galfano
Responsabile nazionale: Prof. Marco Tamietto (Univ. di Torino)

Pubblicazioni scientifiche

Articoli scientifici (peer reviewed journals)

Dalmaso, M., Castelli, L., Bernardini, C., & Galfano, G. (in press). Can masked gaze and arrow stimuli elicit overt orienting of attention? A registered report. *Consciousness and Cognition*.

Castelli, L., Garau, T., & Carraro, L. (2023). Parenting motives: Validation of the Italian version of the parental care and tenderness scale. *Frontiers in Psychology*, 13:1064626. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1064626.

Castelli, L., Tumino, M., & Carraro, L. (2022). Face mask use as a categorical dimension in social perception. *Scientific Reports*, 12, 1-8.

Dalmaso, M., Galfano, G., & Castelli, L. (2022). Tuning social modulations of gaze cueing via contextual factors. *Psychonomic Bulletin & Review*, 1-7.

Castelli, L., Carraro, L. & Valmori, A. (2021). Group status rapidly shapes preschoolers' social judgments in minimal group settings. *Journal of Experimental Child Psychology*, 206, 105102.

Guidetti, M., Carraro, L., & Castelli, L. (2021). Children's inequality aversion in intergroup contexts: The role of parents' social dominance orientation, right-wing authoritarianism and moral foundations. *PLoS one*, 16(12), e0261603.

Dalmaso, M., Zhang, X., Galfano, G., & Castelli, L. (2021). Face masks do not alter gaze cueing of attention: Evidence from the COVID-19 pandemic. *i-Perception*, 12, 1-16.

Dalmaso, M., Castelli, L., & Galfano, G. (2021). Increased gaze cueing of attention during COVID-19 lockdown. *iScience*, 24(11), 103283.

Valmori, A., Garau, T., Carraro, L., & Castelli, L. (2021). Facial prominence of political candidates: Gender differences in private and public pages on Facebook profile. *Frontiers in Psychology*, 4719.

Zhang, X., Dalmaso, M., Castelli, L., Fu, S., & Galfano, G. (2021). Cross-cultural asymmetries in oculomotor interference elicited by gaze distractors belonging to Asian and White faces. *Scientific Reports*, 11, 1-11.

Dalmaso, M., Castelli, L., Scatturin, P. & Galfano, G. (2021). Can attitude similarity shape social inhibition of return? *Visual Cognition*, 29 (7), 463-474.

Castelli, L., Carraro, L. & Valmori, A., Uliana, C. & Paparella, M. (2021). Social perception in schizophrenia: Evidence of reduced prejudiced attitudes among people with a diagnosis of schizophrenia. *Frontiers in Psychology*, 12, 1461.

Zhang, X., Dalmaso, M., Castelli, L., Fiorese, A., Lan, Y., Sun, B., Fu, S. & Galfano, G. (2021). Social attention across borders: A cross-cultural investigation of gaze cueing elicited by same- and other-ethnicity faces. *British Journal of Psychology*, 112(3), 741-762.

Dalmaso, M., Castelli, L. & Galfano, G. (2020). Early saccade planning cannot override oculomotor interference elicited by gaze and arrow distractors. *Psychonomic Bulletin & Review*, 27, 990-997.

Dalmaso, M., Castelli, L. & Galfano, G. (2020). Social modulators of gaze-mediated orienting of attention: A review. *Psychonomic Bulletin & Review*, 27, 833-855.

Castelli, L. & Carraro, L. (2020). No evidence of racial discrimination among toddlers. *Psicologia Sociale, 15*, 285-292.

Penolazzi, B., Del Missier, F. Stramaccia, D., Monego, A., Castelli, L., Manzan, A., Bertoli, M. & Galfano, G. (2020). Testing the transdiagnostic hypothesis of inhibitory control deficits in addictions: An experimental study on gambling disorder. *Journal of Behavioral Addictions, 9*, 339-346.

Dalmaso, M., Castelli, L., & Galfano, G. (2020). Microsaccadic rate and pupil size dynamics in pro-/anti-saccade preparation: the impact of intermixed vs. blocked trial administration. *Psychological Research, 84*, 1320-1332.

Dalmaso, M., Alessi, G., Castelli, L. & Galfano, G. (2020). Eye contact boosts the reflexive component of overt gaze following. *Scientific Reports, 10* (4777).

Dalmaso, M., Castelli, L., & Galfano, G. (2019). Self-related shapes can hold the eyes. *Quarterly Journal of Experimental Psychology, 72*, 2249-2260.

Dalmaso, M., Castelli, L., & Galfano, G. (2019). Anticipation of cognitive conflict is reflected in microsaccades: Evidence from a cued-flanker task. *Journal of Eye Movement Research, 12* (3).

Brambilla, M., Carraro, L., Castelli, L., & Sacchi, S. (2019). Changing impressions: Moral character dominates impression updating. *Journal of Experimental Social Psychology, 82*, 64-73.

Carraro, L., Spironelli, C., Poli, E., Bobbio, A., Castelli, L., Arcuri, L., & Angrilli, A. (2018). CIO inventory: A new tool for measuring personality traits common to psychopathy and narcissism and their interaction with gender. *International Journal of Law and Psychiatry, 59*, 1-9.

Stramaccia, D. F., Penolazzi, B., Libardi, A., Genovese, A., Castelli, L., Palomba, D., & Galfano, G. (2018). Control over interfering memories in eating disorders. *Journal of Clinical Experimental Psychology, 40*, 30-44.

Castelli, L., D'Alpaos, F., Carraro, L., Pavan, F., Galfano, G., & Forti, B. (2017). Stereotype knowledge and endorsement in schizophrenia. *Psychopathology, 50*, 342-346.

Dalmaso, M., Castelli, L., & Galfano, G. (2017). Attention holding elicited by direct-gaze faces is reflected in saccadic peak velocity. *Experimental Brain Research, 235*, 3319-3332.

Carraro, L., Dalmaso, M., Castelli, L., Galfano, G., Bobbio, A., & Mantovani, G. (2017). The appeal of the devil's eye: social evaluation affects social attention. *Cognitive Processing, 18*, 97-103.

Stramaccia, D. F., Penolazzi, B., Monego, A. L., Manzan, A., Castelli, L., & Galfano, G. (2017). Suppression of competing memories in substance-related and addictive disorders. *Clinical Psychological Science, 5*, 410-417.

Dalmaso, M., Castelli, L., Scatturin, P., & Galfano, G. (2017). Working memory load modulates microsaccadic rate. *Journal of Vision, 17*, 1-12.

Guidetti, M., Carraro, L., & Castelli, L. (2017). An exploration of the differential effects of parents' authoritarianism dimensions on pre-school children's epistemic, existential, and relational needs. *Frontiers in Psychology, 7*.

Carraro, L., Castelli, L., & Negri, P. (2016). The hand in motion of liberals and conservatives reveals the differential processing of positive and negative information. *Acta Psychologica*, *168*, 78-84.

Dalmaso, M., Castelli, L., Scatturin, P., Carli, L., Todisco, P., Palomba, D., & Galfano, G. (2016). Altered social attention in anorexia nervosa during real social interaction. *Scientific Reports*, *6*, 23311. doi:10.1038/srep23311

De Rossi, M., Giampaolo, M., Riva, C., Ferranti, C., Calò, A., Castelli, L., Dal Bon, C. (2016). Innovare la didattica universitaria attraverso l'integrazione delle ICT: l'esperienza del Progetto PRODID. *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, *1*, 35-52.

Dalmaso, M., Galfano, G., & Castelli, L. (2015). The impact of same- and other-race gaze distractors on the control of saccadic eye movements. *Perception*, *44*, 1020-1028.

Carraro, L., & Castelli, L. (2015). Not all egalitarian behaviors are created equal: Children's appraisal of egalitarianism in intragroup and intergroup contexts. *Psicologia Sociale*, *10*, 173-183.

Dalmaso, M., Castelli, L., Franchetti, L., Carli, L., Todisco, P., Palomba, D., & Galfano, G. (2015). Altered orienting of attention in anorexia nervosa. *Psychiatry Research*, *229*, 318-325.

Carraro, L., Dalmaso, M., Castelli, L., & Galfano, G. (2015). The politics of attention contextualized: Gaze but not arrow cuing of attention is moderated by political temperament. *Cognitive Processing*, *16*, 309-314.

Dalmaso, M., Castelli, L., Piftis, K., Buccheri, M., Primon, D., Tronco, D., & Galfano, G. (2015). Space-based and object-centered gaze cuing of attention in right hemisphere-damaged patients. *Frontiers in Psychology*, *6*, 1119.

Carraro, L., & Castelli, L. (2015). On the generality of children's racial attitudes across target groups. *Psicologia Sociale*, *10*, 71-80.

Carraro, L., Negri, P., Castelli, L. & Pastore, M. (2014). Implicit and explicit illusory correlation as a function of political ideology. *PloS ONE*, *9*, e96312.

Dalmaso, M., Galfano, G., Coricelli, C., & Castelli, L. (2014). Temporal dynamics underlying the modulation of social status on social attention. *PloS ONE*, *9*, e93139.

Sessa, P., Meconi, F., Castelli, L., & Dell'Acqua R. (2014). Taking one's time in feeling other-race pain: An event-related potential investigation on the time-course of cross-racial empathy. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, *9*, 454-463.

Dalmaso, M., Galfano, G., Tarqui, L., Forti, B., & Castelli, L. (2013). Is social attention impaired in schizophrenia? Gaze but not pointing gestures is associated with spatial attention deficits. *Neuropsychology*, *27*, 608-613.

Carraro, L., Castelli, L., & Gawronski, B. (2013). Explicit and implicit effects of attacking the electorate of the opposite party. *Psicologia Sociale*, *8*, 279-296.

Galfano, G., Dalmaso, M., Marzoli, D., Pavan, G., Coricelli, C. & Castelli, L. (2012). Eye gaze cannot be ignored (but neither can arrows). *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *65*, 1895-1910.

Carraro, L., Castelli, L., Breazu, I., Campomizzi, G., Cerruto, A., Mariani, M., & Toto, I. (2012). Just ignore or counterattack? On the effects of different strategies for dealing with political attacks. *European Journal of Social Psychology*, 42, 789-797.

Sessa, P., Tomelleri, S., Luria, R., Castelli, L., Reynolds, M., & Dell'Acqua, R. (2012). Look out for strangers: Sustained neural activity during visual working memory maintenance of other-race faces is modulated by implicit prejudice. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 7, 314-321.

Dalmaso, M., Pavan, G., Castelli, L. & Galfano, G. (2012). Social status gates social attention in humans. *Biology Letters*, 8, 450-452.

Castelli, L., Carraro, L., Pavan, G., Murelli, E., & Carraro, A. (2012). The power of the unsaid: The influence of nonverbal cues on implicit attitudes. *Journal of Applied Social Psychology*, 42, 1376-1393.

Tomelleri, S. & Castelli, L. (2012). On the nature of gender categorization: Pervasive but flexible. *Social Psychology*, 43, 14-27.

Zogmaister, C. & Castelli, L. (2011). Perché i giovani bevono? Versione italiana del DMQ-R (Cooper, 1994), strumento per l'indagine della motivazione al consumo di alcoolici. *Psicologia della Salute*, 101-118.

Carraro, L., Castelli, L., & Macchiella, C. (2011). The automatic conservative: Ideology-based attentional asymmetries in the processing of valenced information. *PloS ONE*, 6, e26456.

Rubini, M. & Castelli, L. (2011). Le relazioni intergenerazionali nella famiglia: processi espliciti ed impliciti. *Psicologia Sociale*, 6, 149-152.

Castelli, L., Pavan, G., Stefanelli, S., & Tassoni, S. (2011). L'imitazione dei comportamenti non verbali nella regolazione delle condotte intergruppi. *Psicologia Sociale*, 6, 367-376.

Castelli, L. & Lanza, F. (2011). Long life to emotions: Emotional response categorization across the life span. *Cognition & Emotion*, 25, 1520-1525.

Pavan, G., Dalmaso, M., Galfano, G., & Castelli, L. (2011). Racial group membership is associated to gaze-mediated orienting in Italy. *PloS ONE*, 6, e25608.

Castelli, L., & Carraro, L. (2011). Ideology is related to basic cognitive processes involved in attitude formation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 47, 1013-1016.

Carraro, L., Castelli, L., Matteoli, S., Pascoletti, E. & Gawronski, B. (2011). Di padre in figlio. La trasmissione degli stereotipi di genere all'interno della famiglia. *Psicologia Sociale*, 6, 153-170.

Castelli, L., & Carraro, L. (2010). Striving for difference: On the spontaneous preference for ingroup members who maximize ingroup positive distinctiveness. *European Journal of Social Psychology*, 40, 881-890.

Carraro, L., Gawronski, B., & Castelli, L. (2010). Losing on all fronts: The effects of positive versus negative person-based campaigns on implicit and explicit evaluations of political candidates. *British Journal of Social Psychology*, 49, 453-470.

Carraro, L., & Castelli, L. (2010). The implicit and explicit effects of negative political campaigns: Is the source really blamed? *Political Psychology, 31*, 617-645.

Castelli, L., Carraro, L., Gawronski, B., & Gava, K. (2010). On the determinants of implicit attitudes: When the present weighs more than the past. *Journal of Experimental Social Psychology, 46*, 186-191.

Castelli, L., Zogmaister, C., & Tomelleri, S. (2009). The transmission of racial attitudes within the family. *Developmental Psychology, 45*, 586-591.

Castelli, L., Pavan, G., Ferrari, E., & Kashima, Y. (2009). The stereotyper and the chameleon: The effects of stereotype use on perceivers' mimicry. *Journal of Experimental Social Psychology, 45*, 835-839.

Castelli, L., Arcuri, L., & Carraro, L. (2009). Projection processes in the perception of political leaders. *Basic and Applied Social Psychology, 31*, 189-196.

Castelli, L., Carraro, L., Ghitti, C., & Pastore, M. (2009). The effects of perceived competence and sociability on electoral outcomes. *Journal of Experimental Social Psychology, 45*, 1152-1155.

Hofmann, W., Gschwendner, T., Castelli, L., & Schmitt, M. (2008). Available control resources moderate the relative impact of the impulsive and reflective system on prejudiced behaviour. *Group Processes and Intergroup Relations, 11*, 69-87.

Castelli, L., & Tomelleri, S. (2008). Contextual effects on prejudiced attitudes: When the presence of others leads to more egalitarian responses. *Journal of Experimental Social Psychology, 44*, 679-686.

Arcuri, L., Castelli, L., Galdi, S., Zogmaister, C., & Amadori, A. (2008). Predicting the vote: Implicit attitudes as predictors of the future behaviour of the decided and undecided voters. *Political Psychology, 29*, 369-387.

Carraro, L., Castelli, L. & Arcuri, L. (2008). Parliamoci chiaro: un'analisi della complessità del linguaggio dei due schieramenti politici italiani. *Psicologia Sociale, 3*, 95-108.

Paladino, P., & Castelli, L. (2008). On the immediate consequences of intergroup categorization: Activation of approach and avoidance motor behavior toward ingroup and outgroup members. *Personality and Social Psychology Bulletin, 34*, 755-768.

Castelli, L., Tomelleri, S., & Zogmaister, C. (2008). Implicit ingroup metafavoritism: On the spontaneous preference for ingroup members showing ingroup bias. *Personality and Social Psychology Bulletin, 34*, 807-818.

Zogmaister, C., Arcuri, L., Castelli, L., & Smith, E.R. (2008). The impact of loyalty and equality on implicit prejudice. *Group Processes and Intergroup Relations, 11*, 493-512.

Castelli, L., De Dea, C., & Nesdale, D. (2008). Learning social attitudes: Children's sensitivity to the verbal and nonverbal behaviors of adult models during interracial interactions. *Personality and Social Psychology Bulletin, 34*, 223-237.

Carnaghi, A., Cadinu, M., Castelli, L., Kiesner, J., & Bragantini C. (2007). The best way to tell you to use a condom: The interplay between message format and individuals' level of need for cognition. *AIDS-Care, 19*, 432-440.

Castelli, L., Carraro, L., Tomelleri, T. & Amari, A. (2007). White children's alignment to the perceived racial attitudes of the parents: Closer to the mother than the father. *British Journal of Developmental Psychology*, 25, 353-357.

Castelli, L., De Amicis, L., & Sherman, S. J. (2007). The loyal member effect: On the preference for ingroup members who engage in exclusive relations with the ingroup. *Developmental Psychology*, 43, 1347-1359.

Castelli, L., Carraro, L., Tondini, G., & Arcuri, L. (2007). Le campagne negative: diverse strategie tra destra e sinistra? *Polena*, 4, 73-81.

Zogmaister, C. & Castelli, L. (2006). La misurazione di costrutti impliciti attraverso l'Implicit Association Test. *Psicologia Sociale*, 1, 65-94.

Venturini, B., Castelli, L., & Tomelleri, S. (2006). Not all jobs are suitable for fat people: Experimental evidence of a link between obesity and "out-of-sight" jobs. *Social Behavior and Personality*, 34, 389-398.

Galdi, S., Castelli, L., & Arcuri (2005). Alla ricerca dei "percorsi carsici" delle scelte elettorali. *Polena*, 2, 49-72.

Carraro, L., Arcuri, L., & Castelli, L. (2005). I possibili effetti ironici dell'inibizione stereotipica: Il caso della pubblicità progresso. *Ikon*, 48/49, 279-302.

Castelli, L., Zecchini, A., Sherman, S. J., & De Amicis, L. (2005). The impact of implicit prejudice about the elderly on the reaction to stereotype confirmation and disconfirmation. *Current Psychology*, 24, 134-146.

Castelli, L., Zogmaister, C., Smith, E. R., & Arcuri, L. (2004). On the automatic evaluation of social exemplars. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 373-387.

De Amicis, L., & Castelli, L. (2004). Relazioni tra pari: quando intrattenere rapporti positivi con un bambino in carrozzina conduce ad emarginazione. *Età Evolutiva*, 79, 5-20.

Castelli, L., Macrae, C.N., Zogmaister, C., & Arcuri, L. (2004). A tale of two primes: Contextual limits on stereotype activation. *Social Cognition*, 22, 233-247.

Castelli, L., Arcuri, L., & Zogmaister, C. (2003). Perceiving ingroup members who use stereotypes: Implicit conformity and similarity. *European Journal of Social Psychology*, 33, 163-175.

Vaes, J., Paladino, M. P., Castelli, L., Leyens, J-Ph., Giovanazzi, A. (2003). On the behavioral consequences of infra-humanization: The implicit role of uniquely human emotions in intergroup relations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 1016-1034.

Hamilton, D. L., Sherman, S. J., & Castelli, L. (2002). A group by any other name - The role of entitativity in group perception. *European Review of Social Psychology*, 12, 139-166.

Sherman, S. J., Castelli, L., & Hamilton, D. L. (2002). The spontaneous use of a group typology as an organizing principle in memory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 328-342.

Castelli, L., Cadinu, M., & Barrett, M. (2002). Lo sviluppo degli atteggiamenti nazionali in soggetti in età scolare. *Rassegna di Psicologia*, 19, 3, 49-65.

Castelli, L., Leidi, S., Sherman, S. J., & Torresani, L. (2002). I comportamenti automatici dei fumatori in relazione all'ultimo episodio di assunzione di nicotina. *Psicologia della Salute*, 2.

Castelli, L., Zogmaister, C., & Arcuri, L. (2001). Exemplar activation and interpersonal behavior. *Current Research in Social Psychology*, 6, 33-45.

Castelli, L., Vanzetto, K., Sherman, S. J., & Arcuri, L. (2001). The explicit and implicit perception of ingroup members who use stereotypes: Blatant rejection but subtle conformity. *Journal of Experimental Social Psychology*, 37, 419-426.

Arcuri, L., Castelli, L., Boca, S., Lorenzi-Cioldi, F., & Dafflon, A. (2001). Fuzzy gender categories: How emotional expression influences prototypicality. *Swiss Journal of Psychology*, 60, 179-191.

Castelli, L. & Zogmaister, C. (2000). The role of familiarity in implicit memory effects: The case of exemplar activation. *European Journal of Social Psychology*, 30, 223-234.

Castelli, L., Gorrasi, F., & Arcuri, L. (2000). Fenomeni di sovraesclusione dal proprio gruppo in compiti di memoria: una spiegazione motivazionale. *Giornale Italiano di Psicologia*, 27, 261-279.

Castelli, L., Vanzetto, K., & Arcuri, L. (2000). Il ricordo di informazioni rilevanti ed irrilevanti rispetto allo stereotipo. *Rassegna di Psicologia*, 17, 33-50.

Macrae, C.N., Bodenhausen, G.V., Milne, A.B., & Castelli, L. (1999). On disregarding deviants: Exemplar typicality and person perception. *Current Psychology*, 18, 47-70. (reprinted in H.D. Ellis & C.N. Macrae (Eds.) *Validation in psychology*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.)

Macrae, C.N., Bodenhausen, G.V., Milne, A.B., Castelli, L., Schloerscheidt, A., & Greco, S. (1998). On activating exemplars. *Journal of Experimental Social Psychology*, 34, 330-354.

Zogmaister, C. & Castelli, L. (1998). Le rappresentazioni di genere sessuale nelle pubblicità per bambini. *Psicologia Italiana*, anno XVI vol. 3, 41-48.

Macrae, C.N., Bodenhausen, G.V., Milne, A.B., Thorn, T.M.J., & Castelli, L. (1997). On the activation of social stereotypes: The moderating role of processing objectives. *Journal of Experimental Social Psychology*, 33, 471-489.

Monografie e capitoli in monografie

Castelli, L. & Galfano, G. (2016). Nonverbal behavior and intergroup communication. In H. Giles & A. Maass (Eds.), *Advances in intergroup communication*. New York: Peter Lang.

Carnaghi, A., Castelli, L., & Sapienza, R. (2012). The dark and bright sides of stereotype suppression. In A. M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research* (Vol. 95). New York: Nova Science Publishers.

Castelli, L. (2011). Social influence effects in the early formation and development of intergroup attitudes. In M. Cadinu, S. Galdi, & A. Maass (Eds). *Social Perception Cognition and Language: in honor of Arcuri* (pp. 123-138). Padova: Cleup.

Arcuri, L. & Castelli, L. (2011). Gli atteggiamenti impliciti in psicologia politica. In P. Catellani & G. Sensales (Eds.), *Pensare, dire, fare politica. Psicologia dei cittadini e dei leader* (pp. 23-39). Milano: Raffaello Cortina Editore.

Tomelleri, S. & Castelli, L. (2011). Stereotypes on the brain: Using event-related brain potentials to investigate stereotyping. In E. L. Simon (Ed.), *Psychology of stereotypes* (pp. 151-172). New York: Nova Science Publishers.

Castelli, L. & Carraro, L. (2011). The analysis of implicit attitudes among children. In J. Kakansson (Ed.), *Developmental Psychology* (pp. 133-151). New York: Nova Science Publishers.

Pavan, G., Galfano, G., & Castelli, L. (2010). Attentional dynamics in a social context: Exploring the interplay between gaze direction and social cognition. In A. M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research* (pp. 165-197). New York: Nova Science Publishers.

Arcuri, L., Castelli, L., & Zogmaister, C. (2008). Che fine hanno fatto gli atteggiamenti nella ricerca psico-sociale? In L. Arcuri, P. Boscolo, & F. Peressotti (Eds), *Cognition and language: A long story. Festschrift in honour of Ino Flores D'Arcais*. Padova: Cleup.

Castelli, L., De Amicis, L., Carnaghi, A. & Arcuri, L. (2007). L'influenza dei processi intragruppo sul contatto intergruppi. In R. Brown, D. Capozza & O. Licciardello (Eds), *Immigrazione, acculturazione e ipotesi del contatto* (pp. 117-135). Milano: Franco Angeli.

Barrett, M., Arcuri, L., Bennett, M., Berti, A. E., Bombi, A. S., Castelli, L., de Rosa, A., del Valle, A., Garagozov, R., Gimenez de la Peña, A., Kacharava, T., Ripiani, G., Lyons, E., Pavlenko, V., Perera, S., Reizabal, L., Riazanova, T., Sani, F., Valencia, J., & Vila, I. (2007). Children's knowledge, beliefs and feelings about people who belong to different national and state groups. In M. Barrett (Ed.), *Children's knowledge, beliefs, and feelings about nations and national groups*. Hove, UK: Psychology Press.

Barrett, M., Arcuri, L., Bennett, M., Berti, A. E., Bombi, A. S., Castelli, L., de Rosa, A., del Valle, A., Garagozov, R., Gimenez de la Peña, A., Kacharava, T., Ripiani, G., Lyons, E., Pavlenko, V., Perera, S., Reizabal, L., Riazanova, T., Sani, F., Valencia, J., & Vila, I. (2007). The development of children's subjective identifications with their own nation and state. In M. Barrett (Ed.), *Children's knowledge, beliefs, and feelings about nations and national groups*. Hove, UK: Psychology Press.

Arcuri, L., Castelli, L., Scolari, I., & Vaes, J. (2007). Strategie di regolazione della conoscenza di sé e meccanismi di confronto tra Sé attuale, ideale e imperativo: una indagine negli istituti medi e superiori della Regione Veneto. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte*. Firenze: Giunti O.S.

Arcuri, L., Castelli, L., Galdi, S., & Gangemi, G. (2006). Il voto a "cottura lenta". Proposta di un predittore delle scelte di voto tardive. In G. Gangemi (Ed.), *Le elezioni come processo. Nuove tecniche di indagine e nuovi ambiti di ricerca* (pp. 43-62). Milano, Franco Angeli.

Passarelli, G., Castelli, L., Carraro, L., & Arcuri, L. (2006). Le campagne negative e la realtà politica americana: le elezioni americane del 2006. In G. Gangemi (Ed.), *Le elezioni come*

processo. Nuove tecniche di indagine e nuovi ambiti di ricerca (pp. 73-88). Milano: Franco Angeli.

Carraro, L., Castelli, L., Passarelli, G., & Arcuri, L. (2006). Bush e Kerry 2004: un'analisi degli spot televisivi. In G. Gangemi (Ed.), *Le elezioni come processo. Nuove tecniche di indagine e nuovi ambiti di ricerca* (pp. 89-110). Milano: Franco Angeli.

Arcuri, L., Galdi, S., & Arcuri, L. (2005). Un nuovo approccio metodologico per affrontare un "antico" problema degli studi sul comportamento elettorale: la previsione delle scelte degli indecisi. In F. Gelli (Ed.), *La democrazia locale tra rappresentanza e partecipazione*. Milano: Franco Angeli.

Castelli, L. (2004). *Psicologia sociale cognitiva. Un'introduzione*. Bari: Laterza.

Castelli, L. (2003). Bibb Latané e John Darley: perché tanti sono indifferenti di fronte alle disgrazie altrui. In A. Palmonari & N. Cavazza (a cura di), *Ricerche e protagonisti della psicologia sociale* (pp. 167-186). Bologna: Il Mulino.

Maass, A., Castelli, L., & Arcuri, L. (2000). Measuring prejudice: Implicit vs. explicit techniques. In D. Capozza & R. Brown (Eds.), *Social Identity Processes: Trends in theory and research* (pp. 96-116). London: Sage publication.

Arcuri, L. & Castelli, L. (2000). *Cognizione sociale: strutture e processi di rappresentazione*. Bari: Laterza.

Arcuri, L. & Castelli, L. (1996). *La trasmissione dei pensieri. Un approccio psicologico alle comunicazioni di massa*. Bologna: Decibel/Zanichelli.

Padova, 24 Gennaio 2023

