

Titolo del centro: Centro studi sull'educazione Degli Adulti (CEDA)

Sede: Dipartimento FISPPA – UNIPD

Principal Investigator: Chiara Biasin

Durata: 4 anni - 2023-2026

Finanziamento: 500 euro

Descrizione

L'idea del Centro è quella di dare forma istituzionale a collaborazioni di ricerca già avviate da tempo fra studiosi di diverse Università italiane nei vari Dipartimenti afferenti. Tali collaborazioni, fin qui occasionali anche se continue nel tempo, rimandano ad un intento chiave, ossia quello di affrontare l'educazione degli adulti attraverso un approccio globale e multidisciplinare, capace di valorizzare le differenze e peculiarità del singolo nei differenti contesti formali, informali e non formali e di fronte alle sfide e transizioni che caratterizzano l'età adulta. L'idea che guida il Centro è legata a una visione dell'adulto inteso fondamentalmente come soggetto educativo prima che come oggetto delle forze del mercato economico o culturale. La centralità dell'adulto, con le sue caratteristiche e criticità, è alla base dei processi auto/etero e co-educativi, che puntano alla consapevolezza personale e sulla trasformazione emancipativa all'interno di contesti di educazione sociale di tipo formale e informale ampi piuttosto che sull'aggiornamento o sviluppo di competenze.

L'apprendimento adulto viene collocato all'interno di un progetto più esteso laddove l'educazione degli adulti viene intesa come teoria e pratica di una progettazione esistenziale che supporta l'adulto nel darsi una forma che ecceda il perimetro iniziale, più o meno profondo (Mariani 2014).

Da questa visione, l'idea di attivare un network di studi e di collaborazioni privilegiate capace di rendere gli interventi fin qui realizzati più organici e sistematici per lo sviluppo di attività di ricerca e applicative.

Principi

Si intende perseguire una serie di attività scientifiche e di ricerca secondo alcune direttive chiave:

- **Sostenibilità:** nella proposta di processi e attività di apprendimento in differenti contesti formali, informali e non formali;
- **Inclusione:** intendendo con tale termine sia gli aspetti sociali e di genere ma anche azioni di formazione e apprendimento inclusivi nei contesti di lavoro;
- **Resilienza:** in merito a processi di *self-guidance* e lo sviluppo di *lifelong skill* e *lifelong attitude*;
- **Giustizia:** prevedendo un particolare focus per i soggetti in situazione di fragilità e vulnerabilità in senso ampio o *low skilled* rispetto alle sfide della vita e del lavoro;
- **Identità:** relativamente alla dimensione esistenziale e ai ruoli e funzioni sociali degli adulti;
- **Cittadinanza:** il riferimento è alla partecipazione attiva alla comunità sociale.

Di sfondo alla costituzione del Centro studi sull'educazione Degli Adulti si assume come riferimento il documento *Yeonsu Declaration for Learning Cities. Building healthy and resilient cities through lifelong learning* del 2021 con cui si ribadisce la necessità

di costruire delle learning cities sane e resilienti attraverso un apprendimento permanente inclusivo e di qualità, capace di rispondere alle esigenze dei diversi soggetti, inclusi i più vulnerabili, così da ridefinire una cultura sostenibile dell'apprendimento e dell'età adulta. Si raccoglie altresì la sfida della Nuova Agenda Europea per l'Apprendimento degli Adulti 2021-2030 (NEAALL) e del quinto rapporto GRALE-UNESCO 2022 che si richiamano alla necessità di un approccio nuovo all'istruzione e alla formazione degli adulti assumendo un cambiamento di paradigma, secondo i principi su esposti.

Manifesto degli intenti

Da un punto di vista scientifico, il Centro studi sull'Educazione Degli Adulti si propone quanto segue:

- l'approfondimento di alcune tematiche chiave relative all'educazione degli adulti come:
- la valorizzazione dell'approccio dell'educazione degli adulti nel contesto del Lifelong Learning e di una sua precipua collocazione nel campo pedagogico;
- la produzione di conoscenza e sapere che valorizzi il ruolo attivo dell'adulto e del sapere prodotto nei diversi contesti di vita e di lavoro;
- la disseminazione della ricerca teorica ed empirica nel campo educativo;
- la realizzazione di prodotti di ricerca attraverso pubblicazioni, conferenze e seminari, networks;
- la cooperazione anche interdisciplinare con altri ricercatori internazionali o che lavorano in altri dipartimenti nel nostro paese.

Finalità e Obiettivi

Operativamente, il Centro studi sull'Educazione Degli Adulti si propone alcuni obiettivi di fondo che riguardano in particolare:

- la promozione di ricerche e studi che riguardano l'educazione degli adulti nei diversi contesti formali, non formali ed informali;
- la modellizzazione di buone pratiche sostenibili per l'educazione degli adulti;
- l'ideazione di progetti comuni sia in ambito nazionale che internazionale;
- il consolidamento di un network di collaborazioni nazionali;
- la creazione di un network di collaborazioni internazionali.

Rispetto a quest'ultimo aspetto si segnala il potenziale interesse da parte di alcuni centri di ricerca internazionali (Collectif Européen de Recherche Action Formation sur les Vulnérabilités (CERAFAV), Instituto de Educação, Universidade de Lisboa) con cui sono già state stabilite, in forma più o meno stabile, forme di collaborazione e scambio.

Attività

Negli anni precedenti e, in particolare, nell'anno accademico 2022-23 sono state realizzate le seguenti attività di preparazione e supporto alla creazione del Centro studi sull'Educazione degli Adulti Studi che hanno coinvolto i ricercatori partecipanti:

Conferenze di "Educazione degli adulti" – Prof.ssa Elena Marescotti (ottobre-novembre, 2022) - Il ciclo di Conferenze di "Educazione degli adulti" tenutosi presso l'Università di Ferrara. Interventi dei Proff.: Biasin, Cornacchia, Chianese.

Presentazione Progetto PRIN 2022 – Progetto: *Adult Education Builds Sustainability. Educational projects and training practices fostering sustainable and green skills – PROGETTO B.A.S.E.* – marzo 2022 Proff.: Biasin, Marescotti, Benetton, Cornacchia, Chianese.

Presentazione Progetto PRIN PNRR 2022 – Progetto: *Learning for a Better World: Fostering Human Wellbeing through Community, Citizenship and Participation_ LBW PROJECT* – novembre 2022. Proff.: Biasin, Marescotti, Benetton, Cornacchia, Chianese.

Conferenza *Promozione del ben-essere adulto nel lavoro educativo (16 Novembre, 2022)*- La conferenza ha proposto una riflessione sugli elementi e le condizioni di benessere e mal-essere all'interno dei contesti di lavoro, con una riflessione su pratiche e strumenti volti ad accompagnare singoli e organizzazioni. Interventi dei Proff.: Chianese e Cornacchia.

Sono state inoltre realizzate delle pubblicazioni recenti da parte di membri del gruppo: Cornacchia M., Tramma S. (a cura di) (2019) *Vulnerabilità in età adulta*, Roma: Carocci; Marescotti E. (a cura di) (2022). *Educazione Permanente e degli Adulti: Storia di un'idea. Interlocutori privilegiati e concetti fondativi*. Milano: Utet; Biasin C., Chianese G. (2022). *Apprendere in età adulta. Modelli teorici e operativi*. Milano: Mondadori.

Negli anni della durata indicata, Il Centro studi sull'Educazione Degli Adulti intende attivare le seguenti attività scientifiche e di ricerca:

- partecipazione a bandi competitivi per la presentazione di progetti nazionali sulle tematiche oggetto di ricerca del Centro;
- partecipazione a bandi competitivi per la presentazione di progetti europei sulle tematiche;
- sviluppo di attività di ricerca su aree di interesse dei ricercatori del Centro;
- consolidamento del network di studio e di ricerca con l'estensione della partecipazione ad altri colleghi di altre sedi universitarie italiane;
- sviluppo di pratiche di educazione degli adulti collegate ai temi di ricerca sul territorio, anche in chiave di public engagement;
- pubblicazioni monografiche e collettanee a partire da nuclei di ricerca sviluppati dal Centro;
- pubblicazioni e di articoli scientifici su riviste fascia A settore 11D1 e 11D2 e Scopus a più autori (almeno 2 pubblicazioni di pertinenza per ogni anno);
- organizzazione di iniziative e incontri seminariali per favorire la conoscenza e la disseminazione dei risultati delle attività di ricerca anche sul territorio;
- organizzazione di convegni o workshop (nazionali e/o internazionali) oggetto di ricerca del Centro;
- organizzazione di attività online e webinar su tematiche oggetto di ricerca del Centro.

Collegio dei ricercatori

Università di Padova - Dipartimento FISPPA

Chiara Biasin

Professore Ordinario

Mirca Benetton
Teresa Sgaramella
Vanessa Bettin
Jinchen Wu

Professore Associato
Professore Associato
Dottoranda
Dottoranda

Università di Padova - Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Elena Pasqualetto

Professore Associato

Università di Trieste - Dipartimento Studi Umanistici

Gina Chianese
Matteo Cornacchia

Professore Associato
Professore Associato

Università di Ferrara - Dipartimento Studi Umanistici

Elena Marescotti

Professore Associato

Università di Milano Bicocca - Dipartimento di Scienze della Formazione "R. Massa"

Sergio Tramma
Francesca Oggionni
Lisa Brambilla
Marilisa Rizzo

Professore Ordinario
Ricercatrice RTD-B
Ricercatrice RTD-B
Ricercatrice RTD-A

Padova, 22 dicembre 2022

