

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2022RUA05 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali – SPGI per il settore concorsuale 11/A3 – STORIA CONTEMPORANEA (profilo: settore scientifico disciplinare M-STO/O4 – STORIA CONTEMPORANEA) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 2406/2022 del 14/06/2022

Allegato al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidato: Matteo Antonio Albanese

Legenda tipologia della pubblicazione: M= monografia ed edizioni critiche di fonti; R A= Rivista di fascia A; R= Rivista scientifica; S= saggio/capitolo di libro

Tipo	Numero e titolo pubblicazione	Criteri	Punti	Totale
M	1 .Tondini di ferro e bossoli di piombo	Originalità, innovatività, rigore metodologico	8	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	10,5
M	2. Neofascism in Europe	Originalità, innovatività, rigore metodologico	8	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche	1	



		interdisciplinari ad esso strettamente correlate		
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	3	12
M	3. Transnational Fascism	Originalità, innovatività, rigore metodologico	8	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	3	6 Il punteggio complessivo di punti 12 è stato diviso per due in quanto si tratta di co-autorialità con Pablo del Hierro
RA	4. LIP a workers community	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua	1,5	4,5



		diffusione all'interno della comunità scientifica		
RA	5. Il neofascismo come categoria	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	4,2
R	6. Maria Pignatelli: una dirigente fascista	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,5	2,5
RA	7. The Italian fascist community in Argentina	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad	1	



		esso strettamente correlate		
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	5
RA	8. Appunti sul caso Moro	Originalità, innovatività, rigore metodologico	0	Non è stato caricato il pdf dell'articolo
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0	0
S	9. CasaPound Italia and Forza Nuova	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	4



S	10. CasaPound Italia: Contemporary – Cap.III Ideology	Originalità, innovatività, rigore metodologico	0	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0	0 La pubblicazione non è valutabile in quanto scritta insieme ad altri due autori senza indicazione dello specifico contributo individuale
S	11. Salute e sicurezza	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,5	3,5
S	12. La Red del Neofascismo,	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2,5	



		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	3,7
Totale				55,9

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1 per anno; per ciascun modulo punti 0.5 per anno)	Settembre 2020-dicembre 2021 incarico di professore a contratto di Storia dei partiti e movimenti politici presso l'Università di Padova Punti: 1	1
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25)	<ul style="list-style-type: none"> - aprile 2021 – seminario corso dottorale Università del Salento - maggio 2021 –seminario corso dottorale Università del Salento - maggio 2020 – seminario Spring school "Terrorism and security" Università di Padova (SPGI) - aprile 2020 – seminario nell'ambito del corso di Storia contemporanea (Università di Padova (SPGI) - aprile 2020 – Seminario di Storia politica Università di Padova (SPGI) - maggio 2016 seminario per dottorandi presso ICS Università di Lisbona - settembre – dicembre 2015 seminario per dottorandi presso ICS Università di Lisbona - aprile-giugno 2013 seminario per dottorandi presso ICS Università di Lisbona 	1,25



	Punti: 2 (8x0.25) Il candidato satura il punteggio	
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati		
Totale		2,25

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; per fellowship e incarichi di ricerca presso istituti nazionali ed esteri (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1; per ciascuna fellowship all'estero fino ad un max di punti 4; per ciascun incarico di ricerca in Italia fino ad un max di punti 2)	<ul style="list-style-type: none"> - maggio 2019-aprile 2020: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali dell'Università di Padova punti: 1 - febbraio 2019-aprile 2019: Ricercatore presso ICS (Istituto di Scienze Sociali) dell'Università di Lisbona punti 0,5 - febbraio 2013- febbraio 2019: Borsista post-Dottorale presso ICS, Università di Lisbona. Punti 4 - 2017: Visiting Scholar presso la New School for Social Research Punti 2 - nel 2016 Visiting Scholar presso il Centre d'Histoire di Sciences-Po Paris Punti 2 - Membro di un comitato editoriale ("Ricerche Storiche") Punti 1 	10,5
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2)	1 premio Internazionale Premio ERICS 2017 dell'accademia portoghese per il volume Transnational Fascism	2
Per organizzazione e partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di	Organizzatore di 1 conferenza/seminario internazionale Punti 0,6	9



interesse nazionale e internazionale (per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.3; per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.6; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8)	Relatore a 9 conferenze/seminari internazionali Punti 7,2 Relatore a 3 conferenze/seminari nazionali Punti 1,5 Il candidato satura il punteggio	
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 2, continuità temporale max punti 0.5	Livello quantitativo e qualitativo Punti: 2 Continuità temporale Punti: 0,5	2,5
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25)		0
Totale		24

Totale punteggi: 82.15

Giudizio sulla prova orale: ottimo

Candidata: Eloisa Betti

Legenda tipologia della pubblicazione: M= monografia ed edizioni critiche di fonti; R A= Rivista di fascia A; R= Rivista scientifica; S= saggio/capitolo di libro

Tipo	Numero e titolo pubblicazione	Criteri	Punti	Totale
M	1. Precari e precarie	Originalità, innovatività, rigore metodologico	7,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna	2	10,5

		pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica		
M	2. Le ombre del fordismo	Originalità, innovatività, rigore metodologico	6	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	8,5
RA	3. Gender and Precarious Labor	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	4
RA	4. Historicizing Precarious Labor	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione	1,5	4



		editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica		
RA	5. Licenziate per rappresaglia	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	4
RA	6. La precarietà del lavoro	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	3,2
RA	7. Equal Pay and Social Justice	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	



		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	4,5
RA	8. L'Ottantanove come spartiacque	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	3,7
S	9. Generations of Italian Communist Women	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	3,5
S	10. Bologna in the Cold War	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad	0,5	



		esso strettamente correlate		
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	2,7
S	11. Industrial Homework	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	2,7
S	12. Lavoro e classe operaia	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,5	2,5
Totale				53,8

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti



<p>Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1 per anno; per ciascun modulo punti 0.5 per anno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2022/23 - Docente a contratto per l'insegnamento di Storia del lavoro (60 ore 12 CFU), Corso di laurea in Storia presso il Dipartimento di Storia Culture Civiltà dell'Università di Bologna Punti 1 - 2021/22 - Docente a contratto per l'insegnamento di Storia del lavoro (60 ore 12 CFU), Corso di laurea in Storia presso il Dipartimento di Storia Culture Civiltà dell'Università di Bologna. Punti 1 - 2020/21- Docente a contratto per l'insegnamento di Storia del lavoro (60 ore 12 CFU), Corso di laurea in Storia presso il Dipartimento di Storia Culture Civiltà dell'Università di Bologna. Punti 1 - 2019/20 - Docente a contratto per l'insegnamento di Storia del lavoro (60 ore 12 CFU), Corso di laurea in Storia presso il Dipartimento di Storia Culture Civiltà dell'Università di Bologna Punti 1 - 2018/19 - Docente a contratto per l'insegnamento di Storia del lavoro e delle Relazioni sociali (30 ore 6 CFU), Corso di laurea magistrale in Scienze Storiche presso il Dipartimento di Storia Culture Civiltà l'Università di Bologna Punti 1 - 2022/23 - Lecturer del modulo "Workers movements in Europe" nell'ambito del Bachelor of European Studies "European Cultures and Societies" Punti 0,5 <p>La candidata satura il punteggio</p>	3,5
<p>Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2022/23 - Tutor didattico per l'insegnamento di Storia contemporanea, Corso di laurea in Lingue e letterature straniere presso il Dipartimento di Lingue, letterature e culture moderne dell'Università di Bologna. Punti 0,25 - 2021/22 - Tutor didattico per l'insegnamento di Storia contemporanea, Corso di laurea in Lingue e letterature straniere presso il Dipartimento di Lingue, letterature e culture moderne dell'Università di Bologna. Punti 0,25 - 2017/18 - Titolare del seminario <i>Ripensare il lavoro nelle società contemporanee: approcci, temi, contesti</i> (18 ore), Insegnamento di Storia 	1,25



	<p>sociale, Scuola di lettere e beni culturali, Università di Bologna Punti 0,25</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2012/13 - 2013/14 - per due edizioni consecutive, l'organizzazione e la realizzazione del seminario bilingue <i>Il lavoro femminile nel Novecento: storia e storiografia</i> (6 ore) per l'Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies dell'Università di Bologna Punti 0,5 - - Supervisione di 6 tesi magistrali Punti 1,8 - Supervisione di 9 tesi triennali Punti 2,7 <p>La candidata satura il punteggio</p>	
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati		0
Totale		4,75

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

<p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; per fellowship e incarichi di ricerca presso istituti nazionali ed esteri (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1; per ciascuna fellowship all'estero fino ad un max di punti 4; per ciascun incarico di ricerca in Italia fino ad un max di punti 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2017–2020 coordinamento gruppo di ricerca <i>Genere e lavoro</i> della Società italiana di Storia del Lavoro. Punti 2 - 2018 co-coordinatrice scientifica (con Carlo De Maria) del progetto <i>Storia del lavoro e dei diritti civili e sociali delle donne nella transizione dal fascismo alla Repubblica. Il caso di Forlì nel contesto nazionale</i> promosso dall'Istituto Storico di Forlì-Cesena, nell'ambito del progetto nazionale <i>2 giugno 1946. La nascita, le storie e le memorie della Repubblica</i> promosso dalla SISSCO Punti 2 - 2020-21 responsabile scientifica <i>Progetto sperimentale su violenza e molestie nel mondo del lavoro: un approccio integrato a partire dalla convenzione OIL 190</i> promosso da UDI Bologna Punti 2. - 2021 responsabile scientifica progetto <i>Archivi e memorie femminile tra</i> 	16
---	---	-----------



	<p><i>cooperazione e agricoltura</i> co-promosso da UDI Bologna, Fondazione Ivano Barberini e Museo della Civiltà Contadina. Punti 2</p> <p>- 2018–2022 co-coordinatrice del progetto <i>Bologna metalmeccanic@</i> (con Carlo de Maria e Maura Grandi), co-promosso da: Dipartimento di Storia Culture Civiltà dell'Università di Bologna, Museo del Patrimonio industriale di Bologna, Associazione di ricerca storica e promozione sociale Clionet, Fiom Bologna. Punti 1,5</p> <p>- 2019–2022 responsabile scientifica del progetto <i>Genere, lavoro e cultura tecnica</i> co-promosso da UDI Bologna e Museo del Patrimonio industriale di Bologna. Punti 1,5</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2013 – 2018 Partecipazione al progetto di ricerca <i>Profili biografici di sindacaliste emiliano-romagnole (1880-1980)</i> promosso dalla Fondazione Argentina Bonetti Altobelli in collaborazione con il Dipartimento di Storia Culture Civiltà dell'Università di Bologna. Punti 1 - 2013 Partecipazione al progetto di ricerca <i>Welfare in Emilia Romagna: una storia di donne. Gli archivi dell'Udi raccontano</i> promosso dalla Rete regionale degli Archivi dell'UDI Emilia-Romagna Punti 1 - 2015 – 2018 Partecipazione al progetto di ricerca <i>Costituzione di un fondo archivistico intitolato a Claudio Sabattini</i> promosso dalla Fondazione Claudio Sabattini. Punti 1 - 2017 – 2018 Partecipazione al progetto di ricerca <i>Tra archivi e memoria: storie di vita e di lavoro nel parco geominerario del Sulcis Un approccio di genere</i> promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Roma Tre. Punti 1 - 2019 – 2021 Partecipazione al progetto di valorizzazione delle raccolte di testimonianze orali conservate presso l'Archivio storico minerario sardo IGEA Spa, promosso 	
--	---	--



	<p>dal Dipartimento di Scienze dell'Educatione dell'Università di Roma Tre Punti 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016-oggi Coordinatrice (con Susan Zimmermann, Françoise F. Laot e Eszter Varsa) Gruppo di ricerca europeo <i>Feminist Labour History</i> WG afferente all'European Labour History Network. Punti 3 - 2008 – 2010 membro del gruppo di lavoro tematico <i>Work, Gender and Society</i> nel network di eccellenza CLIOHRES.net <i>Creating Links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of a Growing Europe</i>. Punti 1,5 - 2011-12 partecipazione al progetto di ricerca europeo <i>Precarious work and social rights</i> finanziato dalla Commissione Europea coordinato dalla London Metropolitan University e per l'Italia da IRES Emilia-Romagna. Punti 1,5 - 2012-13 partecipazione al progetto di ricerca europeo INCAVALC – Information and Consultation along the Automotive Value Chain – finanziato dalla Commissione Europea e coordinato da IRES Emilia-Romagna. Punti 1,5 - 2018-2019 partecipazione al progetto di ricerca europeo <i>Optibirth</i> (VII Programma quadro della Commissione Europea) promosso dall'Università di Genova. Punti 1,5 - 2014-15 Visiting Fellow presso la School of Advanced Study della University of London, soggiorno di 8 mesi. Punti 1 - 2015-16 Junior Fellow per un periodo di ricerca di 10 mesi presso l'Institute for Human Science di Vienna. Punti 1.2 - - Dal 2013 fa parte del Comitato editoriale della collana 	
--	--	--



	<p><i>Comunicazione storica</i> (editore: Unicopli). Punti 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal 2014 è membro del Comitato scientifico della collana <i>Ottocento/Duemila</i> (editore: Bradypus). Punti 1 - Dal 2019 è vice-direttrice della rivista <i>Clionet. Per un senso del tempo e dei luoghi</i>. Punti 1 - Dal 2020 è membro del Direttivo della Società Italiana di Storia del Lavoro e fa parte del Comitato scientifico-editoriale della rispettiva Collana "Lavori in corso" (editore: New Digital Frontiers). Punti 1 - Dal 2021 è Associate Editor del "Journal of Labor and Society" edito da Brill (Amsterdam). Punti 1 <p>La candidata satura il punteggio</p>	
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2)		0
Per organizzazione e partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di interesse nazionale e internazionale (per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.3; per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.6; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione scientifica di 4 convegni/seminari internazionali Punti 2,4 - Organizzazione scientifica di 8 convegni/seminari nazionali Punti 2,4 - Relatrice a 31 convegni/seminari internazionali Punti 24,8 - Relatrice a 14 convegni/seminari nazionali Punti 7 <p>La candidata satura il punteggio</p>	9
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 2, continuità temporale max punti 0.5	<p>Livello quantitativo e qualitativo Punti: 2</p> <p>Continuità temporale Punti: 0,5</p>	2,5
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle		

funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25)		
Totale		27,5

Totale punteggi: 86,05

Giudizio sulla prova orale: ottimo

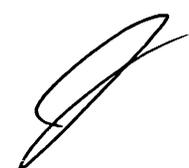
Candidata Francesca Cavarocchi

Legenda tipologia della pubblicazione: M= monografia ed edizioni critiche di fonti; R A= Rivista di fascia A; R= Rivista scientifica; S= saggio/capitolo di libro

Tipo	Numero e titolo pubblicazione	Criteri	Punti	Totale
M	1. Avanguardie dello spirito	Originalità, innovatività, rigore metodologico	7	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	2	10
RA	2. L'accordo culturale del 1956	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione	1,2	4,2



		editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica		
R	3. La rete delle organizzazioni fasciste in Francia	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	2,7
RA	4. Ricerche e restituzioni	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	4,2
RA	5. Propaganda e associazionismo fascista	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,3	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	



		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	3,5
RA	6. La propaganda razzista e antisemita	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,8	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	4
S	7. Firenze e la Toscana Settentrionale	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2,2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	3,7
S	8. L'organizzazione dei soccorsi	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2,3	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad	0,5	



		esso strettamente correlate		
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	3,5
S	9. "L'arma più grande"	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	3,2
S	10. Le politiche per il turismo	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	3,2
S	11. Il recente dibattito pubblico	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche	0,5	



		interdisciplinari ad esso strettamente correlate		
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,8	2,5
S	12. Politica della razza	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2,3	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,5	3,3
Totale				48

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1 per anno; per ciascun modulo punti 0.5 per anno)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente a contratto di Storia contemporanea presso il corso di laurea triennale in Lingue, letterature e studi interculturali dell'Università di Firenze (a.a. 2016/2017, I semestre, 6 cfu, corso di base) - Docente a contratto di Storia contemporanea presso il corso di laurea triennale in Lingue, letterature e studi interculturali dell'Università di Firenze (a.a. 2017/2018, I semestre, 6 cfu, corso di base) - Docente a contratto di Storia contemporanea presso il corso di laurea triennale in Lingue, letterature e studi interculturali dell'Università di Firenze (a.a. 2018/2019, I semestre, 6 cfu, corso di base) 	3,5
--	---	-----



	<ul style="list-style-type: none"> - Docente a contratto di Storia culturale e sociale presso il corso di laurea di Scienze e tecniche psicologiche dell'Università di Firenze (a.a. 2019/2020, Il semestre, 6 cfu, 42 ore) - Docente a contratto di Storia culturale e sociale presso il corso di laurea di Scienze e tecniche psicologiche dell'Università di Firenze (a.a. 2020/2021, Il semestre, 6 cfu, 42 ore) - Docente a contratto di Storia culturale e sociale presso il corso di laurea di Scienze e tecniche psicologiche dell'Università di Firenze (a.a. 2021/2022, Il semestre, 6 cfu, 42 ore) - Docente a contratto di Storia culturale e sociale presso il corso di laurea di Scienze e tecniche psicologiche dell'Università di Firenze (a.a. 2022/2023, Il semestre, 6 cfu, 42 ore) <p style="text-align: center;">Per un totale di 7 insegnamenti x 1 = Punti 7</p> <p style="text-align: center;">La candidata satura il punteggio</p>	
<p>Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di tutor on line nell'ambito del corso di laurea triennale in Storia presso l'Università di Bologna (a.a. 2005/2006) - Partecipazione come discussant al seminario di dottorato in Discipline storiche dell'Università degli studi di Bologna (11/3/2010) - Seminario «La forma culturale europea alla luce del pensiero di Sombart e di Weber», nell'ambito del corso di Sociologia presso l'Università degli studi di Udine (7/12/2016) - Partecipazione come discussant al seminario di dottorato, Department of Translators and Interpreters, area lingue neolatine, Universiteit Antwerpen (12/10/2017) - Seminario «La globalizzazione come fenomeno moderno», nell'ambito del corso di Sociologia presso l'Università degli studi di Udine (6/12/2017) - Partecipazione come discussant al seminario di dottorato in storia, Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 5 luglio 2019 - Laboratorio «Antisemitismo di ieri, antisemitismo di oggi», Scuola estiva Società italiana delle storiche, Firenze, 28-30 agosto 2019 (9 ore totali) <p style="text-align: center;">Per un totale di 7 attività fra tutorati e seminari 7x0,25= Punti 1,75</p>	1,25



	La candidata satura il punteggio	
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati		
Totale		4,75

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

<p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; per fellowship e incarichi di ricerca presso istituti nazionali ed esteri (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1; per ciascuna fellowship all'estero fino ad un max di punti 4; per ciascun incarico di ricerca in Italia fino ad un max di punti 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2016-18 Coordinamento scientifico con Elena Mazzini della ricerca «Elia Dalla Costa, la Chiesa fiorentina ed il salvataggio degli ebrei. Luoghi, istituzioni, percorsi (1943-1944)», promossa dall'Istituto storico toscano della Resistenza e dell'età contemporanea e dall'Amicizia ebraico-cristiana di Firenze Punti 2 - 1996-98 Partecipazione al progetto di ricerca triennale coordinato dal prof. Enzo Collotti e finanziato dalla Regione Toscana su «Ebrei, antisemitismo e persecuzioni razziali in Toscana negli anni del fascismo». Punti 1 - 2000-01 Borsa di studio della fondazione «Mantova ebraica» (Onlus) per una ricerca sulla storia della Comunità ebraica di Mantova (1789-1861) Punti 1 - 2002-05 Partecipazione con borsa al progetto di ricerca triennale coordinato dal prof. Collotti e finanziato dalla Regione Toscana sulla deportazione degli ebrei dal territorio toscano Punti 1 - 2007 Borsa di studio semestrale presso l'Università degli studi di Teramo all'interno del progetto PRIN 2005 «Uomini e donne in fuga nel secondo dopoguerra. Percorsi e 	<p>16</p>
---	---	------------------

	<p>memorie di una storia europea», coordinatore nazionale prof. Guido Crainz Punti 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2007-10 Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale finanziato dalla fondazione «Memoria della deportazione» di Milano su «Protesta operaia, repressioni nazifasciste, deportazione e lavoro coatto - 1943-1945», coordinato dal prof. Brunello Mantelli Punti 1 - 2012-14 Ricerca triennale e progettazione con Valeria Galimi della mostra storica <i>Firenze in guerra: 1940-1944</i>, promossa dall'Istituto storico della Resistenza in Toscana Punti 1 - 2019- Partecipazione al progetto di ricerca «Lavorare per il Reich» sulla manodopera italiana inviata nel Reich (1943-45), promosso dalla Fondazione Memoria per il futuro in collaborazione con il Ministero degli Esteri della Repubblica federale tedesca e diretto da Brunello Mantelli, Lutz Klinkhammer e Luciano Zani. Punti 1 - 2005 Borsa per un soggiorno di studio presso l'Institut d'études politiques (IEP) - Paris (marzo-giugno 2005) Visiting fellow programma «Marco-Polo» - Progetto di scambio Italia/Francia Punti 0,5 - novembre 2007-31 ottobre 2009 Borsa post-dottorato presso il Dipartimento di discipline storiche dell'Università di Bologna Punti 1 - 2011 Borsa DAAD: soggiorno di ricerca a Berlino (marzo-maggio) Punti 0,5 - febbraio 2013- febbraio 2014 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di storia culture civiltà, Università degli studi di Bologna; progetto di ricerca «Firenze in guerra, 1940-1944». 	
--	---	--



	<p>Punti 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 novembre 2014-31 ottobre 2015 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università degli studi di Udine; assegno legato al progetto di ricerca «La diffusione dell'antisemitismo nella regione Friuli-Venezia Giulia». Punti 1 - 1 Maggio 2016/30 Aprile 2017 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale dell'Università di Udine; assegno legato al progetto di ricerca «La diffusione dell'antisemitismo in due realtà di confine. Ricerca sull'area dell'Istria e di Fiume e comparazione con la regione Friuli-Venezia Giulia» Punti 1 - luglio 2019 – settembre 2020 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale dell'Università di Udine; assegno legato al progetto di ricerca «La rievocazione storica “Palma alle armi” e le rievocazioni storiche del Friuli Venezia Giulia. Il reenactment come pratica sociale condivisa per la promozione del territorio». Punti 1 - 1 novembre 2021- Assegnista di ricerca presso il Dipartimento Sagas, Università di Firenze; assegno legato al progetto di ricerca «Intellettuali in fuga dall'Italia fascista”, Punti 1 - Dal 2020 membro del comitato scientifico della collana «Guerre e dopoguerra. Ricerche storiche dell'ANRP» (Roma, Novalogos), diretta da Brunello Mantelli e Luciano Zani Punti 1 - Dal 2014 membro del comitato di redazione della rivista «Annali di storia di Firenze» (FUP) Punti 1 - Dal 2020 membro dell'editorial board 	
--	---	--



	di «History Resarch» (NY) Punti 1	
	La candidata satura il punteggio	
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2)	2007 Premio Gallerano (IX edizione),	1
Per organizzazione e partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di interesse nazionale e internazionale (per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.3; per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.6; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione scientifica di 2 convegni/seminari nazionali Punti 0,6 - Relatrice a 15 convegni/seminari internazionali Punti 12 (15x0,8) - Relatrice a 22 convegni/seminari nazionali Punti 11 (22x0,5) La candidata satura il punteggio	9
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 2, continuità temporale max punti 0.5	Livello quantitativo e qualitativo Punti: 1.9 Continuità temporale Punti: 0,5	2.4
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25)		0
Totale		28,4

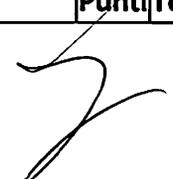
Totale punteggi: 81.15

Giudizio sulla prova orale: molto buono

Candidato Francescangeli Eros

Legenda tipologia della pubblicazione: M= monografia ed edizioni critiche di fonti; R A= Rivista di fascia A; R= Rivista scientifica; S= saggio/capitolo di libro

Tipo	Numero e Titolo Pubblicazione	criteri	Punti	Totale
------	-------------------------------	---------	-------	--------



M	1. <i>Arditi del popolo.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	7,5	10
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	
M	2. <i>L'incudine e il martello.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	6	8
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	
R	3. <i>La Croce rossa italiana nella guerra civile spagnola.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1	2,2
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	
S	4. <i>Sinistra extraparlamentare e attività antimilitarista in seno alle Forze armate (1969-1978).</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,8	2,8
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,5	
S	5. <i>Sorvegliare con lentezza.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,8	2,8
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua	0,5	



		diffusione all'interno della comunità scientifica		
S	6. <i>Le parole e le cose. Sul nesso sinistra rivoluzionaria, violenza politica e sociale, lotta armata.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	3
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	
RA	7. <i>The bride in red: morality and private relationships in the Italian revolutionary Left – the case of the Maoist group Servire il popolo.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	4,5
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	
S	8. <i>Liberalismo reale. La percezione della Legge Reale e dei suoi esiti nella sinistra rivoluzionaria italiana (1975-1977).</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	3
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	
R	9. <i>Attività clandestine e reti relazionali di Giangiacomo Feltrinelli e dei Gruppi di azione partigiana (1969-1972).</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	3,2
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	
S	10. <i>Primavera tiepida, estate torrida e autunno caldo.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,8	2,8
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua	0,5	

		diffusione all'interno della comunità scientifica		
RA	11. <i>Sfumature di grigioverde.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,6	3,8
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	
RA	12. <i>Prima del Sessantotto.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	3,7
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	
	Totale			49,8

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1 per anno; per ciascun modulo punti 0.5 per anno)	<p>Nell'a.a. 2003-2004 è stato Docente a contratto, Corso di laurea teledidattico in Scienze della comunicazione dell'Università degli studi di Perugia - Polo Tecnologico - Facoltà di Lettere e Filosofia - <i>Consorzio Nettuno</i> per la formazione a distanza (6 CFU). All'interno di tale corso, ha attivato il modulo monografico intitolato <i>Il conflitto sociale e politico nell'Italia del primo dopoguerra</i>, ha effettuato esami orali e ha fatto parte di Commissioni di laurea (anche in qualità di correlatore). Punti 0,5</p> <p>Nell'a.a. 2004-2005 è stato Docente a contratto, Corso di laurea teledidattico in Scienze della comunicazione dell'Università degli studi di Perugia - Polo Tecnologico - Facoltà di Lettere e Filosofia - <i>Consorzio Nettuno</i> per la formazione a distanza (6 CFU). All'interno di tale corso, ha attivato il modulo monografico intitolato <i>Il conflitto sociale e politico nell'Italia del primo dopoguerra</i>, ha</p>	2
--	--	---



	<p>effettuato esami orali e ha fatto parte di Commissioni di laurea. Punti 0,5</p> <p>Nell'a.a. 2005-2006 è stato Docente a contratto, Corso di laurea teledidattico in Scienze della comunicazione dell'Università degli studi di Perugia - Polo Tecnologico - Facoltà di Lettere e Filosofia - <i>Consorzio Nettuno</i> per la formazione a distanza (6 CFU). All'interno di tale corso, ha attivato il modulo monografico intitolato <i>Il conflitto sociale e politico nell'Italia del primo dopoguerra</i>, ha effettuato esami orali e ha fatto parte di Commissioni di laurea (anche in qualità di correlatore). Punti 0,5</p> <p>Nell'a.a. 2006-2007 è stato Docente a contratto, Corso di laurea teledidattico in Scienze della comunicazione dell'Università degli studi di Perugia - Polo Tecnologico - Facoltà di Lettere e Filosofia - <i>Consorzio Nettuno</i> per la formazione a distanza (6 CFU). All'interno di tale corso, ha attivato il modulo monografico intitolato <i>Il conflitto sociale e politico nell'Italia del primo dopoguerra</i>, ha effettuato esami orali e ha fatto parte di Commissioni di laurea (anche in qualità di relatore e correlatore). Punti 0,5</p>	
<p>Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o cosupervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25</p>	<p>Attività di tutorato presso l'Università di Perugia Dall'a.a. 2001-2002 all'a.a. 2007-2008 (per complessivi 7 anni accademici) Punti, 1,75</p> <p>Dal marzo 2015 attività di tutoraggio presso il Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità (DiSSGeA) dell'Università di Padova. Punti, 1,75</p> <p>Il candidato satura il punteggio</p>	<p>1.25</p>



Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	Il curriculum del candidato non riporta indicazione specifica di valutazioni degli studenti	0
Totale		3.25

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

<p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; per fellowship e incarichi di ricerca presso istituti nazionali ed esteri (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1; per ciascuna fellowship all'estero fino ad un max di punti 4; per ciascun incarico di ricerca in Italia fino ad un max di punti 2)</p>	<p>Dal novembre 2002 al novembre 2018 è stato membro del Comitato di coordinamento dell'Associazione Storie in movimento (Sim), organismo che ha diretto – scientificamente e amministrativamente – dal 2002 al 2015</p> <p>Totale punti 2</p> <p>Nel 2010-2014 ha promosso e preso parte al gruppo di ricerca internazionale finalizzato alla fondazione della rivista digitale in lingua inglese «Zapruder World. An International Journal for the History of Social Conflict» (www.zapruderworld.org) e alla progettazione del suo primo numero (<i>The Whole World Is Our Homeland: Italian Anarchist Networks in Global Context, 1870-1939</i>, vol. 1, 2014).</p> <p>Totale punti 3</p> <p>Dal giugno 1998 all'ottobre 2000 ha usufruito di un contratto di ricerca con il Gruppo Fly Technologie & Servizi nell'ambito del progetto «Adapt», finanziato dall'Unione Europea. In</p>	16
---	---	----

	<p>particolare, ha studiato, con un gruppo di ricerca costituito <i>ad hoc</i>, i processi di industrializzazione e le trasformazioni economiche e sociali nelle province delle Marche e dell'Umbria tra la fine dell'Ottocento e gli anni Settanta del Novecento.</p> <p>Dal gennaio 2001 al settembre 2003 ha fatto parte del gruppo di ricerca per l'Italia centrale (coordinamento a cura dell'Università di Teramo) del programma di interesse nazionale, cofinanziato dal Murst, poi Miur (ex 40%), finalizzato alla realizzazione di un <i>Dizionario biografico degli anarchici italiani</i>. In tale ambito, ha curato (dalla ricerca all'elaborazione finale) le voci relative all'Umbria e parte di quelle relative all'Associazione degli Arditi del popolo.</p> <p>In relazione allo studio del nodo Forze armate e società negli anni Settanta del Novecento, nel 2006-2007 è stato incluso nel gruppo di ricerca del Prin 2005 <i>Pensieri e azioni di pace. Prospettive internazionali, azione degli Stati e dibattiti italiani tra la fine dell'Ottocento e il secondo Dopoguerra</i> (Università degli studi di Milano, Università degli studi di Parma e Università IULM di Milano; direzione Alfredo Canavero, Guido Formigoni e Giorgio Vecchio), occupandosi dei Proletari in divisa e del movimento dei soldati democratici degli anni Settanta.</p> <p>Totale punti 3</p> <p>Nella primavera del 2003 ha collaborato con il gruppo di ricerca, organizzato dalla Fondazione Giangiacomo Feltrinelli (Milano), per la progettazione e realizzazione del Centro di documentazione e ricerca sui movimenti sociali contemporanei</p> <p>Totale punti 1</p>	
--	---	--



	<p>Direzione di «Zapruder» e di «Zapruder World» redazione di «Dissidences»</p> <p>Membro del Comitato scientifico editoriale della collana <i>peer reviewed</i> "Sardegna contemporanea" (edita da FrancoAngeli).</p> <p>Totale punti 4</p> <p>Nella primavera del 2009 (a.a. 2008-2009) è <i>visiting professor</i> presso University of California, Santa Barbara (Ucsb). In tale veste, ha collaborato con le attività del Department of French and Italian e, nell'ambito del corso tenuto dal prof. Claudio Fogu, ha tenuto un ciclo di lezioni sulle origini dello stato sociale in Italia ed Europa, sul movimento anarchico italiano e sull'arditismo di sinistra e ha partecipato, in qualità di <i>keynote speaker</i>, al seminario per studenti e dottorandi (PhD) <i>Political Ideologies in Italy</i>.</p> <p>Punti 2</p> <p>Nell'a.a. 2021-2022 (secondo semestre) è <i>visiting professor</i> presso İstanbul Üniversitesi (Università di Istanbul), Edebiyat Fakültesi (Facoltà di Lettere), Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü (Dipartimento di Lingue e Letterature Occidentali), İtalyan Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Dipartimento di Lingua e Letteratura Italiana).</p> <p>Punti 2</p> <p>Nel 2003 ha usufruito di un assegno di ricerca ("Giovani ricercatori") dell'Università di Parma per il progetto <i>L'opposizione interna al Pcd'I in relazione al fenomeno fascista (1930-39)</i>.</p> <p>Dal 2003 al 2005 ha usufruito di un assegno di ricerca, erogato dall'Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea</p>	
--	--	--



	<p>(e co-finanziato dal Comune di Perugia), per un progetto sulla strage nazifascista di Villa Carlotti a Ponte della Pietra (Perugia).</p> <p>Nel 2005-2006 ha usufruito di una borsa di studio della Fondazione Luigi Salvatorelli con il progetto di ricerca <i>Tra incudine e martello. Storia e storie dell'opposizione interna al Pcd'I tra antifascismo e antistalinismo (1930-39)</i>.</p> <p>Nel febbraio del 2018 ottiene il finanziamento dalla Direzione generale per la promozione del sistema paese (Ufficio V) del Ministero degli Esteri e della Cooperazione Internazionale (Maeci) per il progetto Mof <i>"Storia dell'IMI". Per una storia delle scuole italiane a Istanbul</i>.</p> <p>Totale punti 4</p> <p>Il candidato satura il punteggio</p>	
Per titolarità o sviluppo di brevetti (non rilevante nel settore)		0
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2)	<p>Premi Nazionali</p> <p>Nel giugno 2014 è vincitore, per la sezione Tesi di dottorato, del <i>Premio nazionale Luigi Di Rosa</i>,</p>	1
Per organizzazione e partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di interesse nazionale e internazionale (per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.3; per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.6; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8)	<p>Il candidato evidenzia nel curriculum (a cui si rimanda) la partecipazione a 23 convegni nazionali Punti, 11,5</p> <p>Il candidato evidenzia nel curriculum (a cui si rimanda) la partecipazione a 15 convegni internazionali. Punti, 12</p> <p>Il candidato evidenzia inoltre nel curriculum (a cui si rimanda) 42 partecipazioni a eventi di altro tipo (seminari, presentazioni, tavole rotonde).</p>	9

	Il candidato satura il punteggio	
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 2, continuità temporale max punti 0.5	Livello qualitativo e quantitativo Punti 2 continuità temporale Punti 0.5	2.5
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25)		0
Totale punteggio		28,5

Totale punteggi: 81,55

Giudizio sulla prova orale: ottimo

Candidata Silvia Daniela Inaudi

Legenda tipologia della pubblicazione: M= monografia ed edizioni critiche di fonti; R A= Rivista di fascia A; R= Rivista scientifica; S= saggio/capitolo di libro

Tipo	Numero e Titolo Pubblicazione	criteri	Punti	Totale
RA	1. <i>La tubercolosi nell'Italia del secondo dopoguerra.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1	3,5
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	
R	2. <i>Who Cares for the Children?</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	3
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	

		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	
RA	3. <i>Rethinking welfare history through a transnational and global lens.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	4,5
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	
R	4. <i>Enfants sans foyer.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	3
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	
		Determinazione analitica dell'apporto individuale		
S	5. <i>"Milk is life".</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1	2,5
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	
S	6. <i>Welfare und Ernährungssicherheit.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	3
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	

30/01/2023
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

RA	7. Assistenza ed educazione alimentare	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1.2	3.7
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1.5	
RA	8. L'assistenza nel secondo dopoguerra tra continuità e mancate riforme.	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1	3,5
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	
M	9. A tutti indistintamente.	Originalità, innovatività, rigore metodologico	4.5	7
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	2	
M	10. Libertà e partecipazione.	Originalità, innovatività, rigore metodologico	3.5	5.5
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	
M	11. Una passione politica.	Originalità, innovatività, rigore metodologico	3.5	5.5



		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	
S	12. <i>Le Missioni di recupero dei beni industriali asportati dai tedeschi.</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1	
		congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	2,2
	Totale			46,9

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1 per anno; per ciascun modulo punti 0.5 per anno)	A.A. 2021/2022: docente a contratto in Storia del welfare (30 ore – 6 CFU) per il Corso di laurea magistrale in Coordinamento e gestione dei servizi educativi, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Trieste (sede di Portogruaro). Punti, 1	3,5
	A.A. 2020/2021: docente a contratto in Storia sociale (45 ore–9 CFU) presso il Corso di laurea in Scienze dell’educazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Trieste (sede di Portogruaro). Punti, 1	
	A.A. 2012/2013: docente a contratto in Storia contemporanea (72 ore-12 CFU), Corso di laurea in Scienze dell’amministrazione e consulenza del lavoro (sede di Cuneo), Dipartimento di Culture, politica e società, Università degli studi di Torino. Punti 1	



	<p>Da gennaio 2022: moduli didattici di Storia contemporanea per il Corso di laurea online in Lingua e cultura italiana per stranieri del Consorzio ICoN Punti, 0,5</p>	
<p>Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o cosupervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25</p>	<p>A.A. 2007/2008-2011/2012: secondo relatore per tesi di laurea in Storia contemporanea e Didattica della Storia presso la Facoltà di Scienze della formazione e in Storia contemporanea presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli studi di Torino. Punti, 0,3</p> <p>A.A. 2012/2013-2013/2014: secondo relatore per tesi di laurea in Storia contemporanea presso il Corso di laurea Dams, Università degli studi di Torino. Punti, 0,3</p> <p>A.A. 2008/2009: svolgimento di lezioni seminariali e assistentato agli esami per il corso di laurea specialistica in Storia contemporanea <i>La cittadinanza sociale in Europa: una panoramica storica</i> presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli studi di Torino (titolare del corso: D. Adorni). Punti, 0,25</p> <p>A.A. 2020/2021: tutor d'aula digitale del corso Età contemporanea e trasformazione dei media, Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli studi di Torino (docente responsabile: Marta Margotti). Punti, 0,25</p> <p>A.A. 2019/2020-2020/2021: tutor del corso di Storia contemporanea (12 CFU) presso il Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione online (sede di Torino), Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli studi di Torino (docente responsabile: Fabrizio Loreto). Punti, 0,50</p> <p>A.A. 2015/2016-2018/2019: tutor del corso di Storia contemporanea (72 h - 12 CFU) presso il Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione online (sede di Torino), Dipartimento di Giurisprudenza, Università</p>	<p>1,25</p>



	<p>degli studi di Torino (docente responsabile: Francesco Traniello). Punti, 0,75</p> <p>A.A. 2013/2014: tutor per il corso di Storia contemporanea (72 h-12 CFU) presso il Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione online (sede di Biella), Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli studi di Torino (docente responsabile: Manuela Ceretta). Punti, 0,25</p> <p>La candidata satura il punteggio</p>	
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	Il curriculum della candidata non riporta indicazione specifica di valutazioni degli studenti	0
Totale punteggio		4,75

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

<p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; per fellowship e incarichi di ricerca presso istituti nazionali ed esteri (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1; per ciascuna fellowship all'estero fino ad un max di punti 4; per ciascun incarico di ricerca in Italia fino ad un max di punti 2)</p>	<p>Marzo-Aprile 2009: contrattista per la raccolta di dati archivistici nell'ambito del Prin 2007 <i>Professioni e potere nell'Italia moderna e contemporanea</i> (coord.: M. Malatesta, Dipartimento di discipline storiche, Università degli studi di Bologna).</p> <p>Punti 1</p> <p>2006-2007: Componente dell'Unità locale di ricerca sul tema <i>Lo Stato sociale dalla Grande Guerra al boom economico degli anni Sessanta. I casi tedesco ed italiano a confronto</i> nell'ambito del Prin 2005 <i>Sicurezza e diritti sociali nello Stato novecentesco tra autoritarismo e democrazia</i> (coord. nazionale: M. Vaudagna - Università</p>	16
---	---	-----------

degli studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro").

Punti 1

2014-2017: membro del progetto di ricerca e formazione *Cittadinanze-Cle, gruppo Politiche sociali, welfare e diritti* (coord.: S. Pasqua e M. Naldini), a cura dei Dipartimenti di Culture, politica e società, Economia "Cognetti de Martiis" e Giurisprudenza dell'Università degli studi di Torino (

Punti 1

Membro del progetto 2009 (ex 60%) *Torino 1861-2011. La città, i luoghi, la memoria – prosecuzione* (coord.: B. Maida - Università degli studi di Torino).

Punti 1

Membro del progetto 2008 (ex 60%) *Torino 1861-2011. La città, i luoghi, la memoria* (coordinatore: G. De Luna – Università degli studi di Torino).

Punti 1

Membro del progetto 2007 (ex 60%) *Stato, nazione, territorio nell'Europa novecentesca. Casi di studio* (coord.: B. Mantelli – Università degli studi di Torino).

Punti 1

A.A. 2008/2009: contrattista per il progetto di ricerca *Stragi naziste in Piemonte* finalizzato alla realizzazione di un database delle stragi piemontesi (coord.: B. Maida - Dipartimento di Storia, Università degli studi di Torino). I dati della ricerca sono confluiti nell'*Atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia* curato dall'Insmli

Punti 1

Da gennaio 2022: membro del transversal project (rif. Cost Action 11819) *Warfare, Welfare and Transformations of European Society in the 20th Century* (ref. Michele Mioni, Socium, UniBremen, Fabien

	<p>Théofilakis, CHS, Paris 1 Panthéon-Sorbonne).</p> <p>Punti 1,5</p> <p>Da settembre 2019: Membro del progetto europeo <i>Who Cares in Europe?</i> (Cost Action 11819, 2019-2023), Working Group 1 (<i>Families and Social Welfare</i>) e 3 (<i>Transnational Voluntary Action</i>). Chair: C. Berthèzene, Université Paris Diderot, L. Lee Downs, IUE Firenze.</p> <p>Punti 1,5</p> <p>Da settembre 2019 a ottobre 2021: Substitute member per l'Italia del Management Committee del progetto europeo <i>Who Cares in Europe?</i> (Cost Action 11819, 2019-2023), Chair: C. Berthèzene, Université Paris Diderot, L. Lee Downs, IUE Firenze. (Carica biennale non rinnovabile).</p> <p>Punti 1,5</p> <p>1 gennaio-30 aprile 2019: Research Fellow, Italian Academy for Advanced Studies in America, Columbia University, New York. Progetto: <i>Highlighting Child Poverty: within and beyond the Italian Inquiry into Destitution in the 1950s</i></p> <p>Punti 2</p> <p>1/04/2022-in corso: assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino. Progetto: <i>Infanzia e povertà in Italia dal secondo dopoguerra agli anni Settanta</i>.</p> <p>Punti 2</p> <p>23 novembre 2020-22 novembre 2021: assegnista di ricerca presso la Classe di Lettere e Filosofia della Scuola Normale Superiore di Pisa. Progetto: <i>Pandemie e stati d'emergenza. Una prospettiva storica alla luce della 'spagnola' del 1918-19</i> (Referente: prof. Silvio Pons).</p>	
--	--	--



	<p>Punti, 2</p> <p>1 giugno 2019-31 maggio 2020: assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Storici dell'Università degli Studi di Torino. Progetto: <i>L'assistenza sociale al tempo della guerra fredda. L'azione dell'Amministrazione per gli aiuti internazionali (1947-1962).</i></p> <p>Punti 2</p> <p>1 giugno 2017-31 maggio 2018: assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze storiche e dei beni culturali dell'Università degli studi di Siena per il progetto: <i>Per una storia delle vittime civili di guerra. La sottrazione tedesca di risorse italiane nel contesto dell'occupazione e le sue vittime dirette e indirette</i> (Coord.: N. Labanca)</p> <p>Punti 2</p> <p>1 marzo 2015-29 febbraio 2016: assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi storici dell'Università degli Studi di Torino. Progetto: <i>Giovani, chiesa e politica a Torino dal Concilio Vaticano al dissenso (1959-1973).</i></p> <p>Punti 2</p> <p>2007-2008: assegnista di ricerca nell'ambito del "Progetto Alfieri" della Fondazione CRT, cofinanziato dal Dipartimento di Storia dell'Università degli studi di Torino. Progetto: <i>L'Opera nazionale maternità e infanzia dal fascismo alla Repubblica. Analisi del caso piemontese.</i></p> <p>Punti, 2</p> <p>Settembre 2002-agosto 2003: borsista di studio post-laurea del Consiglio nazionale delle ricerche (CNR) per la tematica "Aspetti politici e sociali nella storia dei paesi europei", con il progetto: <i>Propaganda di regime e dinamiche familiari nell'Italia fascista.</i></p>	
--	--	--

	La candidata satura il punteggio	
Per titolarità o sviluppo di brevetti (non rilevante nel settore)		
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2)	Premi Nazionali 2009: Premio "Città di Torino – Domenico Carpanini" per la migliore tesi di dottorato in storia locale	1
Per organizzazione e partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di interesse nazionale e internazionale (per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.3; per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.6; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8)	La candidata evidenzia nel curriculum (a cui si rimanda) l'organizzazione di tre convegni internazionali Punti 1,8 La candidata evidenzia nel curriculum (a cui si rimanda), la partecipazione a 15 convegni nazionali Punti 7,5 La candidata evidenzia nel curriculum (a cui si rimanda), la partecipazione a 13 convegni internazionali Punti 10,4 La candidata satura il punteggio	9
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 2, continuità temporale max punti 0.5	-livello qualitativo e quantitativo: punti 2 -continuità temporale: punti 0.5	2,5
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25)	Febbraio 2022-in corso: Componente del Consiglio di Corso di Studio in Coordinamento e gestione dei servizi educativi, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Trieste. Ottobre 2020-novembre 2021: Componente del Consiglio di Corso di Studio di Scienze dell'Educazione,	0,5



	<p>Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.</p> <p>Novembre 2019-maggio 2020: Rappresentante degli afferenti temporanei nel Consiglio di Dipartimento degli Studi Storici dell'Università degli studi di Torino.</p> <p>A.A. 2012/2013-2014/2015: Componente della Commissione ricerca del Senato accademico dell'Università degli studi di Torino.</p> <p>Ottobre 2012-marzo 2013: Rappresentante degli afferenti temporanei nel Consiglio di Dipartimento degli Studi Storici dell'Università degli studi di Torino.</p> <p>La candidata satura il punteggio</p>	
Totale punteggio		29

Totale punteggi: 80,65

Giudizio sulla prova orale: molto buono

Candidata: Martina Salvante

Tipo	Numero e titolo pubblicazione	Criteri	Punti	Totale
M	1. <i>La paternità dell'Italia fascista</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	7.5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	2	10.5



S	<i>2. Trauma in post-WWI in Italy</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	3,2
RA	<i>3. Introduction: Gender and Disability</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,5	4
RA	<i>4. The Wounded Male Body</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2,2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno	1,5	4,7

		della comunità scientifica		
RA	<i>5. Thanks to the Great War</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	3,7
RA	<i>6. I prestiti matrimoniali</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	1	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1,2	4,2
R	<i>7. Mutilati e invalidi</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua	0,5	2,5



		diffusione all'interno della comunità scientifica		
S	8. <i>I ciechi di guerra</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,5	2,5
S	9. <i>Less than a boot-rag</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	3,5
S	10. <i>The Italian Associazione</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna	1	3



		pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica		
S	11. <i>Italian Disabled</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	1,5	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1	3
S	12. <i>Violated Domesticity</i>	Originalità, innovatività, rigore metodologico	2	
		Congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0,5	
		Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	0,7	3,2
Totale				48

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario)	Sept. 2019 – present. Department of History, University of Nottingham, Assistant Professor of Twentieth-century European History. Punti: 3	3,5
--	--	------------

<p>pertinente con il SSD punti 1 per anno; per ciascun modulo punti 0.5 per anno)</p>	<p>Sept. 2015 – June 2016. John Cabot University, Rome Adjunct Professor. Designing and teaching the survey course Nineteenth-Century Europe and the World Punti: 1</p> <p>March 2015 – April 2016. School of Psychology, University of Florence, Teaching Fellow. Designing and teaching the freshmen course Cultural and Social History Punti: 1</p> <p>Sept. - Dec. 2012. Centre for Gender and Women's Studies, Trinity College Dublin, Ireland, Teaching Fellow. Designing and teaching the M.Phil. module Gender and War in the 20th Century Punti: 0,5</p> <p>Jan. - June 2012 Department of History, Trinity College Dublin, Ireland. Designing and teaching the Sophister module Italian Fascism, 1919-1945 Punti: 0,5</p> <p>La candidata satura il punteggio</p>	
<p>Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o co-supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25)</p>	<p>Oct.-Dec. 2012 Department of History, Trinity College Dublin Seminar Tutor for the Senior Freshman module Grandeur and Decline: History of Continental Europe, 1870-1920 (Prof. Alan Kramer) Punti: 0,25</p>	<p>0,25</p>
<p>Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati</p>		<p>0</p>
<p>Totale</p>		<p>3,75</p>

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

<p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività</p>	<p>2016 Awarded a 2-year Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship Punti: 4</p>	<p>16</p>
---	---	------------------

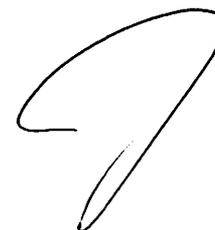


<p>di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; per fellowship e incarichi di ricerca presso istituti nazionali ed esteri (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1; per ciascuna fellowship all'estero fino ad un max di punti 4; per ciascun incarico di ricerca in Italia fino ad un max di punti 2)</p>	<p>2015 Recipient of an EU-funded CENDARI fellowship to spend 11 weeks at the University of Stuttgart Punti: 1</p> <p>2014 Recipient of a Max Weber Foundation fellowship to spend 6 months at the German Historical Institute in Rome (January-June 2015) Punti: 1</p> <p>Oct. 2012 – March 2014 Research Associate Centre for War Studies, Trinity College Dublin, Ireland (Fellowship) Punti: 4</p> <p>2010 Awarded a 2-year postdoctoral fellowship funded by the Irish Research Council Punti: 4</p> <p>October 2018 – August 2021. Honorary Research Fellow University of Warwick Punti: 3</p> <p>Aug. 2018 Visiting Fellow Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires/CONICET, Argentina Punti: 0,5</p> <p>La candidata satura il punteggio</p>	
<p>Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2)</p>	<p>Paolo Viola Prize for Doctoral Dissertations in History awarded by the Scuola Normale Superiore in Pisa (€ 5,000) Punti: 1</p> <p>Franca Pieroni Bortolotti Prize (second rank), National Competition for Women’s and Gender History Researches, 13th edition, for my MA thesis I prestiti matrimoniali nell’Italia fascista e nella Germania nazista (1927-1944) (Marriage Loans in Fascist Italy and Nazi Germany) (€ 1,000) Punti: 1</p>	<p>2</p>

<p>Per organizzazione e partecipazione in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di interesse nazionale e internazionale (per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.3; per ogni organizzazione di congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.6; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8)</p>	<p>Organizzatrice di 6 conferenze/seminari internazionali Punti: 3,6</p> <p>Organizzatrice di 1 conferenze/seminari nazionali Punti: 0,3</p> <p>Relatrice a 30 conferenze/seminari internazionali Punti: 24</p> <p>Relatore a 6 conferenze/seminari nazionali: Punti: 3</p> <p>La candidata satura il punteggio</p>	<p>9</p>
<p>Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 2, continuità temporale max punti 0.5</p>	<p>Livello quantitativo e qualitativo Punti: 2</p> <p>Continuità temporale Punti: 0,5</p>	<p>2,5</p>
<p>Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25)</p>	<p>Sept. 2021 – present. Equality Diversity Inclusion officer, Department of History, UoN Punti: 0,25</p> <p>Sept. 2020 – present. Board member of SHEDI, School of Humanities EDI Committee, UoN Punti: 0,25</p> <p>Feb. - Sept. 2021. Member of the History Teaching Committee, Department of History, UoN Punti: 0,25</p> <p>Sept. 2011 – May 2013. Associate Director, Centre for War Studies, Trinity College Dublin, Ireland Organisation of research seminars and workshops, running of the Centre’s mailing list, marketing of the CWS activities Punti: 0,25</p> <p>La candidata satura il punteggio</p>	<p>0,5</p>
<p>Totale</p>	<p>La candidata satura il punteggio</p>	<p>30</p>

Totale punteggi: 81,75

Giudizio sulla prova orale: ottimo



La Commissione individua quale candidato vincitore Eloisa Betti per le seguenti

Motivazioni:

La candidata vanta una ricca produzione scientifica nell'ambito della storia del lavoro e della storia di genere, distinguendosi per originalità e capacità di approfondimento critico. Dialogando con i lavori più innovativi di global labour history e di feminist labour history, la candidata ha sviluppato ricerche particolarmente interessanti e innovative sul lavoro precario e il lavoro femminile nel Novecento, con riferimento sia al contesto nazionale sia a quello internazionale. I risultati delle sue ricerche godono di ampia circolazione anche all'estero e rappresentano un importante punto di riferimento per la comunità scientifica. Intensa risulta inoltre la sua partecipazione a progetti e gruppi di ricerca nazionali e internazionali, con funzioni anche di coordinamento, all'interno di una ramificata rete di rapporti con istituti universitari ed enti culturali. La candidata vanta una pluriennale esperienza didattica, svolta anche in lingua inglese, e ha progettato e promosso numerose attività di public history.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 17/01/2023

Il Presidente

Prof. Filippo Focardi presso l'Università degli Studi di Padova

A handwritten signature in black ink, reading "Filippo Focardi". The signature is written in a cursive, flowing style with a prominent initial 'F'.