

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva per l'assunzione di un ricercatore di tipo A nell'ambito del PNRR 2023RUAPNRR_PNC_DARE_01 - Allegato n. 7 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11E2 – Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 bandita con Decreto Rettorale n. 2093 del 18 maggio 2023 - progetto "DARE - Digital Lifelong Prevention"

VERBALE N. 2

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof.ssa Irene Cristina Mammarella, professoressa associata dell'Università degli Studi di Padova

Prof.ssa Lucia Mason, professoressa ordinaria dell'Università degli Studi di Padova

Prof.ssa Ughetta Micaela Maria Moscardino, professoressa associata dell'Università degli Studi di Padova

si riunisce il giorno 10/7 alle ore 9.30 in forma telematica tramite piattaforma zoom (indirizzi email istituzionali dei commissari: irene.mammarella@unipd.it, lucia.mason@unipd.it, ughetta.moscardino@unipd.it).

La Commissione prende atto che sono pervenute le domande da parte dei seguenti candidati:

Calignano Giulia
Della Longa Letizia
Dicataldo Raffaele
Lunghi Marco
Onnivello Sara
Saez Atxukarro Oihane

Ciascun commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati e gli altri membri della Commissione. Ciascun commissario dichiara inoltre che non sussistono situazioni di conflitto di interessi.

La Commissione, verificato che non sussistono cause di incompatibilità/conflitto di interessi, procede con la valutazione preliminare comparativa delle candidate e dei candidati.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte delle candidate e dei candidati.

La Commissione, che ha avuto accesso alla piattaforma PICA nel periodo intercorso dalla pubblicazione dei criteri di valutazione (verbale 1), prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione delle candidate e dei candidati, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dalle candidate e dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il/la candidato/a abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dalle candidate e dai candidati non è superiore a quello massimo indicato all'allegato n. 7 del bando, e cioè 12.

La Commissione dichiara che tutti i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e tutte le pubblicazioni presentate da ciascun/a candidato/a sono valutabili, ad eccezione della pubblicazione n. 7 presentata dalla candidata Oihane Saez Atxukarro (titolo: Reliable change indices for 16 neuropsychological assessment tests at six different time points). Si tratta di un manoscritto dichiarato 'in press', ma non è presente alcuna lettera di accettazione del lavoro, né codice ISBN o ISSN o DOI; pertanto, non soddisfa i requisiti previsti per le pubblicazioni nell'articolo 6 del bando.

La Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

La prof.ssa Irene Cristina Mammarella ha lavori in comune con il candidato Raffaele Dicataldo, ed in particolare i lavori n. 1 (Comprehension of explicit and implicit information in pre-readers: the role of receptive vocabulary, executive functions, and Theory of Mind, in cui il candidato, come primo autore, ha avuto un ruolo principale nella concettualizzazione e realizzazione della ricerca) e n. 8 (Parental stress during COVID-19: A brief report on the role of distance education and family resources in an Italian sample, in cui il candidato, come secondo autore, ha avuto un ruolo preminente sul piano metodologico e dell'analisi dei dati); la prof.ssa Ughetta Micaela Maria Moscardino ha lavori in comune con il candidato Raffaele Dicataldo, e in particolare i lavori n. 1 (Comprehension of explicit and implicit information in pre-readers: the role of receptive vocabulary, executive functions, and Theory of Mind, in cui il candidato, come primo autore, ha avuto un ruolo principale nella concettualizzazione e realizzazione della ricerca) e n. 8 (Parental stress during COVID-19: A brief report on the role of distance education and family resources in an Italian sample, in cui il candidato, come secondo autore, ha avuto un ruolo preminente sul piano metodologico e dell'analisi dei dati), presentati dal candidato.

La Commissione, sulla scorta delle dichiarazioni delle prof.sse Irene Cristina Mammarella e Ughetta Micaela Maria Moscardino, delibera di ammettere all'unanimità le pubblicazioni in questione alla successiva fase del giudizio di merito.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i contributi scientifici delle candidate e dei candidati sono enucleabili e distinguibili e unanimamente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori delle candidate e dei candidati.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa delle candidate e dei candidati, la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle predette condizioni.

La Commissione esprime per ciascun/a candidato/a un motivato giudizio analitico sul curriculum, sui titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1 ed una valutazione preliminare comparativa delle candidate e dei candidati (Allegato – Giudizi analitici).

Poiché le candidate e i candidati sono in numero pari a sei, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica

Tutta la documentazione presentata dalle candidate e dai candidati (curricula, titoli, pubblicazioni e autocertificazioni) è stata esaminata dalla commissione.

La seduta termina alle ore 11:35.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 10/7/2023

Il Segretario della Commissione

Prof.ssa Ughetta Micaela Maria Moscardino

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva per l'assunzione di un ricercatore di tipo A nell'ambito del PNRR 2023RUAPNRR_PNC_DARE_01 - Allegato n. 7 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11E2 – Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 bandita con Decreto Rettorale n. 2093 del 18 maggio 2023 - progetto "DARE - Digital Lifelong Prevention"

Allegato B al Verbale n. 2

GIUDIZI ANALITICI

Candidata: Giulia Calignano

La candidata Giulia Calignano ha conseguito la laurea magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica nel 2014 presso l'Università degli Studi di Padova e il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione nel 2020 presso l'Università degli Studi di Trento con una tesi dal titolo: "Linguistic information and visual attention deployment: the influence of meaningful labels on the orienting of attention". Ha compiuto attività di formazione all'estero presso il Birbeck College di Londra. E' attualmente assegnista di ricerca al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova. I suoi interessi di ricerca riguardano l'interazione tra l'elaborazione linguistica e l'attenzione visiva secondo un approccio neocostruttivista. Di recente si è particolarmente interessata all'uso di strumenti digitali per l'individuazione e il monitoraggio dei fattori precoci di sviluppo tipico e atipico (oculometria da remoto e pupillometria). Si avvale di collaborazioni multidisciplinari, soprattutto in ambito statistico-metodologico.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 8 pubblicazioni, di cui sei articoli in riviste internazionali, un contributo a una collana nazionale e la tesi di dottorato. Gli articoli compaiono in riviste di medio-buon livello (JCR: Q2 e Q3) su tematiche perlopiù congruenti con il settore scientifico-disciplinare. Risulta prima autrice in 3 degli articoli scientifici presentati per la valutazione. Complessivamente, le pubblicazioni scientifiche sono contraddistinte da elevata originalità, innovatività e rigore metodologico.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha svolto un insegnamento, moduli di insegnamento, attività integrativa, e vari seminari per corsi di laurea triennali e magistrali, riguardanti argomenti non sempre congruenti con il settore scientifico-disciplinare. Dichiara, inoltre, di aver svolto attività di

supervisione in qualità di correlatrice per un numero molto elevato di laureande e laureandi. E' cultrice della materia per gli insegnamenti di Psicologia dello Sviluppo (laurea triennale), Sviluppo Cognitivo (laurea magistrale), Indicatori Precoci di Sviluppo Atipico (laurea magistrale) e Psicologia del Linguaggio (laurea magistrale).

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata collabora ad attività di ricerca con vari gruppi, soprattutto nazionali, su tematiche in gran parte pertinenti al settore scientifico disciplinare. Ha organizzato alcuni simposi e presentato lavori in molteplici convegni internazionali e nazionali. Inoltre, è stata reviewer per riviste internazionali di buono e ottimo livello. Nella banca dati Scopus sono al momento presenti solo 5 pubblicazioni che hanno ricevuto complessivamente 10 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 3. Nel CV riporta il possesso di varie competenze tecniche e informatiche.

La Commissione, pur apprezzando quanto ha già svolto sul piano scientifico, didattico e organizzativo/istituzionale, ritiene che la candidata non abbia ancora raggiunto la qualificazione adeguata a ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidata: Letizia Della Longa

La candidata Letizia Della Longa ha conseguito la laurea magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologia nel 2016 e il dottorato di ricerca in Psychological Sciences nel 2020 presso l'Università degli Studi di Padova con una tesi dal titolo: "In touch with the self and the others: developmental perspectives on affective touch and multisensory integration". E' attualmente assegnista di ricerca al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. I suoi interessi scientifici riguardano le neuroscienze dello sviluppo, in particolare la dimensione affettiva considerando la multisensorialità e il tocco affettivo nella prima infanzia. Usa tecniche di ricerca comportamentali, psicofisiologiche e di neuroimmagine. Ha compiuto attività di formazione all'estero presso il Birbeck College, l'UCL e la John Moores University di Liverpool in UK.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 12 pubblicazioni costituite da articoli in riviste internazionali, quasi tutte ad alto impatto (JCR: Q1) su tematiche pienamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare. Risulta prima autrice in 9 dei lavori scientifici. Complessivamente, le pubblicazioni sono contraddistinte da notevole originalità, innovatività e rigore metodologico.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha svolto attività integrativa, pertinente al settore scientifico-disciplinare, dal 2018 al 2023 per corsi di laurea triennali, anche in lingua inglese. Nel CV dichiara di aver svolto attività di supervisione in qualità di correlatrice per elaborati finali della laurea triennale e tesi della laurea magistrale, senza specificazioni.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha partecipato ad attività di ricerca in vari gruppi nazionali e internazionali, anche a carattere multidisciplinare, su tematiche congruenti con il settore scientifico disciplinare. Ha presentato lavori in molteplici convegni internazionali e nazionali. Nella banca dati Scopus sono presenti 12 pubblicazioni, corrispondenti a quelle presentate per la valutazione, che hanno ricevuto complessivamente 72 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 5.

La Commissione ritiene che la candidata abbia raggiunto una qualificazione più che adeguata a ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidato: Raffaele Dicataldo

Il candidato Raffaele Dicataldo ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nel 2014 e il dottorato in Psychological Sciences nel 2020 presso l'Università degli Studi di Padova con una tesi dal titolo: "The role of environmental factors in communicative and linguistic development in preschool children". E' attualmente assegnista di ricerca al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. Ha svolto attività di formazione all'estero presso l'Harvard Graduate School of Education. Le sue tematiche di ricerca si riferiscono allo sviluppo linguistico, in particolare ai predittori della comprensione del testo orale e agli interventi per il suo potenziamento a casa e a scuola in bambini prescolari, nonché al ruolo dello status socio-economico e dell'alfabetizzazione domestica sullo sviluppo.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

Il candidato presenta 12 pubblicazioni, di cui 10 articoli in riviste internazionali, 1 capitolo in lingua italiana e la tesi di dottorato. Dei 10 articoli presentati, 7 sono pubblicati su riviste open access (MDPI; 5 nella medesima rivista). Risulta primo autore in 6 articoli scientifici. Gli argomenti trattati sono tutti pienamente congruenti con il settore scientifico disciplinare. Complessivamente, le pubblicazioni sono contraddistinte da buona originalità, rigore metodologico e rilevanza, e compaiono in riviste principalmente nel secondo quartile dell'ambito di riferimento (JCR).

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Il candidato ha svolto ore di insegnamento, cicli di seminari e attività integrativa pertinenti con il settore scientifico disciplinare. E' stato anche tutor e co-relatore di un elevato numero di elaborati finali per le lauree triennali e di tesi per le lauree magistrali. E' cultore della materia per l'insegnamento di Sviluppo Comunicativo e Linguistico Tipico e Atipico (laurea magistrale).

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato ha partecipato a vari progetti di ricerca nazionali su tematiche rilevanti e congruenti con il settore scientifico-disciplinare, e ha presentato lavori in molteplici convegni nazionali, ma non internazionali, su tematiche rilevanti e pertinenti alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Nella banca dati Scopus compaiono 10 pubblicazioni, corrispondenti a quelle presentate per la valutazione. Complessivamente, i lavori scientifici indicizzati hanno ricevuto 69 citazioni e l'indice H del candidato è pari a 4. Il suo CV riporta vari incarichi istituzionali e organizzativi.

La Commissione ritiene che il candidato abbia raggiunto una qualificazione sufficiente a ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidato: Marco Lunghi

Il candidato Marco Lunghi ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nel 2014 e il dottorato di ricerca in Psychological Sciences nel 2018 presso l'Università degli Studi di Padova con una tesi dal titolo: "Detection of social agents: the role of kinematic cues". Gode attualmente di un contratto per lavoro autonomo di collaborazione alla ricerca al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Ha usufruito in passato di un assegno di ricerca nello stesso Dipartimento. Svolge anche il ruolo di tutor per consulenza psicologica, apprendimento e studio presso il Centro di Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici (SCUP). I suoi interessi di ricerca riguardano lo sviluppo delle competenze cognitive dalla nascita all'età scolare, in particolare lo studio dei meccanismi attentivi e mnestici e l'evoluzione della sensibilità agli stimoli sociali. Utilizza tecniche di indagine comportamentali ed elettrofisiologiche, di recente anche nello studio dello sviluppo atipico.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

Il candidato presenta 12 pubblicazioni che sono articoli in riviste internazionali, in gran parte ad alto impatto (JCR: Q1), su tematiche pienamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare. Risulta primo autore solo in 2 lavori scientifici. Complessivamente, le pubblicazioni sono contraddistinte da una considerevole originalità, innovatività e rigore metodologico.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Il candidato ha svolto attività integrativa nell'anno accademico 2022-2023 e tenuto vari seminari su tematiche pertinenti al settore scientifico-disciplinare. E' cultore della materia per gli insegnamenti di Psicologia dello Sviluppo (laurea triennale) e Psicologia dello Sviluppo Cognitivo (laurea magistrale). Ha supervisionato diversi studenti durante il tirocinio e nella preparazione della tesi di laurea magistrale.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato ha partecipato ad attività di ricerca in diversi gruppi nazionali e internazionali, anche a carattere multidisciplinare, su tematiche congruenti con il settore

scientifico disciplinare. Ha presentato lavori in vari convegni internazionali e alcuni nazionali. Nella banca dati Scopus sono presenti 12 pubblicazioni, corrispondenti a quelle presentate per la valutazione, che hanno ricevuto complessivamente 187 citazioni. L'indice H del candidato è pari a 8. Ha svolto il ruolo di reviewer per varie riviste internazionali, anche ad alto impatto.

La Commissione ritiene che il candidato abbia acquisito una buona qualificazione per ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidata: Sara Onnivello

La candidata Sara Onnivello ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca nel 2017 e il dottorato di ricerca in Psychological Sciences presso l'Università degli Studi di Padova nel 2021 con una tesi da titolo: "Developmental variability in children and adolescents with Down syndrome". Ha usufruito di un congedo per maternità da ottobre 2021 a marzo 2022. E' attualmente assegnista di ricerca al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. I suoi interessi scientifici riguardano lo sviluppo, specialmente delle abilità cognitive, in bambini e ragazzi caratterizzati da sviluppo tipico e atipico, con particolare riferimento alla sindrome di Down, così come i fattori di potenziamento cognitivo e di promozione del benessere. Ha svolto attività di formazione all'estero presso la Colorado State University. Ha conseguito di recente, nel giugno 2023, l'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di seconda fascia per il settore concorsuale della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (11/E2).

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 12 pubblicazioni, di cui 11 articoli in riviste internazionali, quasi tutti pienamente pertinenti al settore scientifico disciplinare, e un capitolo in volume internazionale. Risulta prima autrice in 5 degli articoli scientifici. Complessivamente, le pubblicazioni, che appaiono in gran parte in riviste ad alto impatto (JCR: Q1), sono contraddistinte da elevata originalità, innovatività e rigore metodologico.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha svolto attività di supervisione in qualità di co-relatrice per un numero considerevole di laureande e laureandi. E' cultrice della materia per l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo (laurea triennale) e Disabilità cognitive (laurea magistrale).

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha partecipato ad attività di ricerca in vari gruppi nazionali e uno internazionale, anche a carattere multidisciplinare, su tematiche congruenti con il settore scientifico disciplinare, documentati da articoli in prestigiose riviste internazionali. Ha presentato lavori in molteplici convegni internazionali e nazionali, ricevendo due premi per il migliore poster in convegni nazionali. La candidata è stata anche relatrice su invito in due giornate su temi di ricerca relativi alle sue competenze teoriche e metodologiche.

Nella banca dati Scopus sono presenti 12 pubblicazioni, corrispondenti a quelle presentate per la valutazione, che hanno ricevuto complessivamente 61 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 5. Ha svolto il ruolo di reviewer per varie riviste internazionali, anche ad alto impatto. Infine, nel CV compaiono incarichi istituzionali-organizzativi.

La Commissione ritiene che la candidata abbia acquisito un'ottima qualificazione per ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidata: Oihane Saez Atxukarro

La candidata Oihane Saez Atxukarro ha conseguito il bachelor degree in Psicologia presso l'Università di Deusto nel 2013, un master degree in Neuroscience presso l'Università of the Basque country nel 2014, un altro master degree in General Health Psychology presso l'Università di Salamanca nel 2016 e il dottorato in Psicologia presso l'Università di Deusto nel 2021 con una tesi dal titolo: "Estudio longitudinal de la influencia del aprendizaje en el rendimiento cognitivo: proyecto Normacog". E' attualmente postdoctoral researcher al Biocruces Bizkaia Health Research Institute e ha un incarico di insegnamento all'Universidad Europea de Canarias e all'Universidad Pública de Navarra. I suoi interessi di ricerca si riferiscono soprattutto alla valutazione e al trattamento di persone con deficit cognitivi moderati e severi dovuti a varie forme di demenza (ad esempio, vascolare o per morbo di Alzheimer).

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 7 lavori valutabili, di cui tre articoli in lingua spagnola e la tesi di dottorato, che sono poco pertinenti al settore scientifico disciplinare. Risulta prima autrice in 3 dei lavori scientifici. Complessivamente, le pubblicazioni, che appaiono in riviste a medio impatto (JCR: Q2, Q3), sono contraddistinte da buona originalità, innovatività e rigore metodologico, ma carente congruenza.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Dal CV risulta che la candidata ha svolto insegnamenti su tematiche non pertinenti al settore scientifico disciplinare. Non riporta supervisione o co-supervisione di studenti.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha partecipato a due progetti di ricerca nazionali su argomenti solo parzialmente congruenti con il settore scientifico disciplinare. Ha presentato quattro lavori in convegni nazionali, ricevendo un premio per il migliore poster in convegno nazionale.

Nella banca dati Scopus compaiono al momento solo 5 pubblicazioni, parzialmente congruenti con il settore scientifico disciplinare, che hanno ricevuto complessivamente 20 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 2.

La Commissione, preso atto del lavoro scientifico svolto dalla candidata in ambito poco congruente con il settore scientifico-disciplinare, ritiene che la stessa non abbia

ancora raggiunto la qualificazione adeguata a ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Valutazione preliminare comparativa dei candidati

Poiché i candidati sono in numero pari a sei, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica.

ELENCO CANDIDATI AMMESSI ALLA DISCUSSIONE

Calignano Giulia
Della Longa Letizia
Dicataldo Raffaele
Lunghi Marco
Onnivello Sara
Saez Atxukarro Oihane

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 10/07/2023

Il Segretario della Commissione

Prof. Ughetta Micaela Maria Moscardino

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005