



**Verbale n. 80
Seduta del 16/03/2022**

Il giorno **16** del mese marzo 2022, alle ore 14.30 si è riunita presso la Sala da Pranzo – Palazzo BO, regolarmente convocata, la **COMMISSIONE PER IL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA** dell'Università degli Studi di Padova per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione dei verbali delle sedute del 19/01/2022 e del 16/02/2022
2. Comunicazioni.
3. Follow up dei CdS: verifica documentazione
4. Relazione annuale CPQD anno 2021: stato dei lavori
5. Relazione Indagini didattica a.a. 2020/2021: stato dei lavori
6. Docenti di riferimento a.a. 2022/2023: valutazione delle richieste di docenti a contratto
7. Corsi internazionali: verifica delle competenze linguistiche dei docenti di riferimento
8. Settimana miglioramento della didattica 2022

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005



Verbale n. 80 Seduta del 16/03/2022

La posizione dei componenti è la seguente:

Nominativo	Ruolo	P	A	AG
Marco FERRANTE	Prorettore alla Didattica e Coordinatore della CPQD	X		
Roberto MANTOVANI	Referente Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria	X		
Cinzia BALDAN	Referente Scuola di Economia e Scienze Politiche			X
Bernardo CORTESE	Referente Scuola di Giurisprudenza	X		
Massimiliano BAROLO	Referente Scuola di Ingegneria	X		
Andrea PORZIONATO	Referente Scuola di Medicina e Chirurgia	X		
Franca STABLUM	Referente Scuola di Psicologia	X		
Francesca SORAMEL	Referente Scuola di Scienze			X
Giuseppe ZAGO	Referente Scuola di Scienze Umane	X		
Andrea ERMOLAO	Referente Scuole di Specializzazione	X		
Jan Leonard PRINS	Referente Scuole di Dottorato			X
Roberta RASA	Dirigente dell'Area Didattica	X		
Andrea CHIODINI	Rappresentante degli Studenti	X		
Altea CONDELLI	Rappresentante degli Studenti	X		
Anna KLYCHKO	Rappresentante degli Studenti			X
Francesca POLLERO	Rappresentante degli Studenti	X		

Legenda: (P – Presente) – (A – Assente) – (Ag – Assente giustificato)

Assistono e coadiuvano le dott.sse Cristina Stocco, Coralba Cappellato, Laura Schiavon, Valeria Genova e Mirella Pizzeghello dell'Ufficio Offerta Formativa e Assicurazione della Qualità.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005



Verbale n. 80
Seduta del 16/03/2022

Oggetto	
1.	Approvazione dei verbali delle sedute del 19/01/2022 e del 16/02/2022

Il Prorettore, Prof. Ferrante, dà il benvenuto ai presenti e sottopone ai membri della Commissione (di seguito CPQD) il verbale delle sedute del 19/01/2022 e del 16/02/2022 u.s.

La CPQD approva all'unanimità.

Oggetto	
2.	Comunicazioni

Il prof. Ferrante dà ai presenti le seguenti comunicazioni:

2.1 Linee guida nuove istituzioni CdS a.a. 2023/2024 e incontro con il NdV

Nell'ottica di formulare nuovi criteri, è stata fatta un'analisi di quello che accaduto in Ateneo dall'a.a. 2016/17 in termini di nuove attivazioni e di cambiamenti di ordinamento e le due principali casistiche delle nuove attivazioni sono state:

1. l'attivazione o la trasformazione di molti corsi di studio in corsi internazionali;
2. l'attivazione di alcuni nuovi corsi di studio Inter- e Transdisciplinari.

Alla luce di queste considerazioni, per le attivazioni di possibili nuovi corsi di studio per l'a.a. 2023/24, si valuteranno nuovi Corsi di Studio con una pianificazione che permetta di integrare le Linee Strategiche di Ateneo con le nuove indicazioni programmatiche presenti nel programma elettorale della nuova Governance, che indicano nella nascita di progetti **Transdisciplinari** uno dei principali driver per lo sviluppo dell'offerta didattica nel prossimo sessennio consenta una gestione sostenibile dell'Offerta Formativa sia dal punto di vista della docenza di riferimento che delle strutture didattiche.

I principi che guideranno la nuova valutazione sono tre:

1. la compatibilità e complementarietà rispetto ai percorsi formativi già attivi in Ateneo e al diretto collegamento con il *mondo produttivo*;
2. il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti;
3. le motivazioni espresse dalla struttura didattica proponente.

Verranno perciò valutati solo progetti, fatti salvi i principi sopra riportati, che ricadano in una delle seguenti due categorie:

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

Verbale n. 80
Seduta del 16/03/2022

1. Corsi di studio nuovi che NON sostituiscono precedenti corsi di studio di cui viene contestualmente proposta la disattivazione e che siano in linea con le Linee Strategiche di Ateneo e presentino al contempo una forte connotazione di transdisciplinarietà.
 2. Corsi di studio nuovi che sostituiscono precedenti corsi di studio di cui viene contestualmente proposta la disattivazione e che siano in linea con le Linee Strategiche di Ateneo.
- Il prof. Barolo chiede di sostituire “mondo produttivo” con “mondo del lavoro”.

Per ora nessun problema sul versante della sostenibilità dell’offerta formativa da un punto di vista dei docenti, mentre per le aule si registrano alcune criticità. Il delegato Vinelli sta procedendo ad una valutazione dell’effettivo utilizzo per capire come raggiungere un uso ottimale a partire dai dati dell’offerta formativa e della prenotazione tramite easy badge.

Queste criticità derivano anche da una gestione non centralizzata delle aule, alcune facenti capo all’Ateneo mentre altre alle strutture.

Il prof. Cortese condivide la criticità sulla diversa utilizzazione delle aule.

Il prof. Barolo segnala che le criticità delle aule riguardano anche le infrastrutture (i servizi che offrono) e riporta, come esempio, le aule in fiera nelle quali tra i vari problemi ci sono quelli sonori e di circolazione dell’aria. Suggerisce che ciascuna aula venga censita anche rispetto alla qualità nella quale la didattica avviene.

2.1 Incontro con il NdV

E’ previsto un incontro con il NdV per venerdì 18 marzo alle ore 9:30 per condividere l’iter delle nuove istituzioni ma saranno affrontati anche altri argomenti (follow-up, indagine opinione).

2.3 Accordo per progetto analisi degli esiti lavorativi - PQA Triveneto

Il Prorettore ricorda il progetto, con capofila Roma La Sapienza, per analizzare i dati degli esiti lavorativi dei laureati. Per aderire al progetto, gli altri Atenei veneti chiedono di istituire un centro ricerca regionale, ma la proposta di Padova è di limitarsi ad un protocollo di intesa, prevedendo eventualmente un assegnista di ricerca che gestisca il dato localmente.

Oggetto	
3.	Follow up dei CdS: verifica documentazione

Ai fini del processo di Follow up previsto dalle procedure di accreditamento periodico, i CdS interessati hanno inviato la Scheda di verifica superamento criticità. Per i seguenti cds la Scheda è stata ritenuta completa:

- Medicina e chirurgia
- Farmacia
- Ingegneria edile-architettura

Per quanto riguarda il CdS Biologia molecolare, il sottogruppo ha proposto alcuni suggerimenti al Presidente del CdS. La Scheda definitiva sarà disponibile e condivisa in Drive con la CPQD tra una decina di giorni.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005



Verbale n. 80 Seduta del 16/03/2022

Le schede complete saranno trasmesse al NDV entro fine marzo; da condividere nell'incontro del 18 marzo p.v. la modalità di restituzione della documentazione.

Oggetto	
4.	Relazione annuale CPQD anno 2021: stato dei lavori

La Relazione è in corso di aggiornamento. In particolare sono stati già aggiornati buona parte dei testi relativi alle attività svolte e il capitolo relativo alla didattica innovativa e al progetto Teaching4Learning.

A tal proposito, entra alle 15:00 la prof.ssa De Rossi, Delegata per la didattica innovativa che riassume i punti principali relativi al progetto Teaching4Learning@Unipd (T4L).

In sintonia con le linee di sviluppo promosse dall'Unione Europea, dalla European University Association e dal MUR, il progetto T4L si propone di contribuire al miglioramento e all'innovazione della didattica dei corsi di studio offerti dall'Università degli Studi di Padova. Si articola in percorsi formativi di sviluppo professionale per docenti, in azioni di condivisione e formazione per studentesse e studenti, in progetti di innovazione delle pratiche e strategie didattiche con il supporto e l'integrazione delle tecnologie più innovative, promuovendo lo sviluppo di una cultura didattica ispirata all'Active Learning e alla costruzione di Faculty Learning Community (FLC).

La principale linea d'azione del T4L è costituita dall'offerta di percorsi di formazione diversificati, condotti in lingua inglese da esperti a livello nazionale e internazionale:

- 1) Corsi di Formazione New Faculty e Base per RTDa/b di nuova assunzione (32 ore, più 2 ore di didattica inclusiva, di cui 24 in forma intensiva e residenziale);
- 2) Corsi di Formazione Base per docenti in servizio (32 ore);
- 3) Corsi di Formazione di Livello avanzato per coloro che hanno seguito la prima formazione di base (32 ore);
- 4) Corsi di Formazione per Change Agent per docenti che dopo la formazione di base e avanzata, intendono acquisire competenze avanzate di Faculty Development (50 ore, in base a selezione nei Dipartimenti).

Le attività di supporto per il T4L per quanto riguarda l'azione di offerta dei Corsi di formazione sopra citati e i Progetti annuali di Didattica Innovativa (bando e monitoraggio) sono svolte dal Settore Assicurazione della qualità che si interfaccia direttamente con la Delegata, e per le aree definite con gli advisor, e funge anche da tramite verso i docenti destinatari delle attività formative.

E' in programma il primo convegno (25 marzo 2022) dove saranno presentati i risultati di alcuni progetti conclusi; a tal proposito si sta anche allestendo una vetrina virtuale.

È stato istituito il Gruppo di Monitoraggio Scientifico di Didattica Innovativa che lavorerà in modo sistematico sui dati per vedere l'impatto e gli effetti.

La prof.ssa De Rossi esce alle 15:20.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

Verbale n. 80
Seduta del 16/03/2022

Oggetto	
5.	Relazione Indagini didattica a.a. 2020/2021: stato dei lavori

La Relazione è in corso di aggiornamento e dovrà essere pubblicata entro inizio aprile, in particolare :

- è stata ultimata la parte sull'Opinione degli Studenti;
- sono in corso di elaborazione i dati relativi alle Indagini AlmaLaurea e DAD;
- sono state avanzate delle proposte sul riscontro alle raccomandazioni del NdV in occasione della precedente Relazione;
- sono emerse alcune prospettive future: revisione della pubblicazione dei risultati (come strumento di valutazione per CdS, Scuole); indagine esami (è bene avere chiaro quale sia l'obiettivo dell'Indagine, per poter individuare le domande opportune ed eventualmente informarsi relativamente a cosa viene fatto in altri atenei, se non altro per capire le difficoltà già riscontrate); approfondire la discrepanza dei dati dell'opinione studenti/AlmaLaurea per le Scuole di Giurisprudenza e di Medicina e chirurgia (si rendono disponibili i proff. Cortese e Porzionato).

Oggetto	
6.	Docenti di riferimento a.a. 2022/2023: valutazione delle richieste di docenti a contratto

E' pervenuta la richiesta da parte del Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali, di poter utilizzare un docente a contratto come docente di riferimento nella scheda SUA 2022 del corso di Laurea in Scienze politiche, Relazioni internazionali, Diritti umani.

La CPQD approva all'unanimità.

Oggetto	
7.	Corsi internazionali: verifica delle competenze linguistiche dei docenti di riferimento

E' necessario definire almeno in termini generali i criteri a cui le strutture didattiche devono attenersi per l'assolvimento del requisito "competenze linguistiche a livello C1" necessario per i docenti di riferimento dei corsi internazionali.

In attesa di linee guida specifiche per i corsi di internazionali da redigere in collaborazione con l'Area Relazioni internazionali si propone di inviare alle strutture didattiche le seguenti indicazioni:

- certificazione formale di livello C1 anche "scaduta"
- svolgimento di periodi di studio/ricerca all'estero (in paesi anglosassoni)

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005



Verbale n. 80
Seduta del 16/03/2022

-
- frequenza del corso di inglese per i docenti del CLA
 - frequenza corsi T4L

La studentessa Condelli sottolinea che la questione della scadenza del C1 è delicata, non si può differenziare il trattamento tra docenti e studenti.

La dott.ssa Rasa propone di lavorare con il CLA per una proposta riservata ai docenti.

Il prof. Porzionato ritiene che tale limitazione ai docenti di riferimento riconduce solo a un aspetto formale, invece la proposta dovrebbe essere estesa ai docenti che insegnano in inglese, per assicurare un corso di studio in qualità.

Oggetto	
8.	Settimana miglioramento della didattica 2022

Il prof. Ferrante propone l'argomento che sarà il tema della settimana miglioramento della didattica ad aprile ovvero la *transdisciplinarietà nella didattica*.
Il titolo e gli invitati sono ancora da definire.

Si dichiara chiusa la seduta odierna alle ore 16.10.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005