



**Verbale n. 79
Seduta del 16/02/2022**

Il giorno **16** del mese febbraio 2022, alle ore 14.30 si è riunita presso la Sala da Pranzo – Palazzo BO, regolarmente convocata, la **COMMISSIONE PER IL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA** dell'Università degli Studi di Padova per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della riunione del 19 gennaio 2022.
2. Comunicazioni.
3. Funzionamento CPQD e riunioni operative: resoconto avvio lavori da parte delle sottocommissioni.
4. Iter delle nuove istituzioni per l'a.a. 2023/24.
5. Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni anno 2022.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005



Verbale n. 79 Seduta del 16/02/2022

La posizione dei componenti è la seguente:

Nominativo	Ruolo	P	A	AG
Marco FERRANTE	Prorettore alla Didattica e Coordinatore della CPQD	X		
Roberto MANTOVANI	Referente Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria	X		
Cinzia BALDAN	Referente Scuola di Economia e Scienze Politiche			X
Bernardo CORTESE	Referente Scuola di Giurisprudenza	X		
Massimiliano BAROLO	Referente Scuola di Ingegneria	X		
Andrea PORZIONATO	Referente Scuola di Medicina e Chirurgia	X		
Franca STABLUM	Referente Scuola di Psicologia	X		
Francesca SORAMEL	Referente Scuola di Scienze	X		
Giuseppe ZAGO	Referente Scuola di Scienze Umane	X		
Andrea ERMOLAO	Referente Scuole di Specializzazione			X
Jan Leonard PRINS	Referente Scuole di Dottorato			X
Roberta RASA	Dirigente dell'Area Didattica	X		
Andrea CHIODINI	Rappresentante degli Studenti	X		
Altea CONDELLI	Rappresentante degli Studenti			X
Anna KLYCHKO	Rappresentante degli Studenti			X
Francesca POLLERO	Rappresentante degli Studenti			X

Legenda: (P – Presente) – (A – Assente) – (Ag – Assente giustificato)

Assistono e coadiuvano le dott.sse Cristina Stocco, Valeria Genova e Mirella Pizzeghello dell'Ufficio Offerta Formativa e Assicurazione della Qualità.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

Verbale n. 79
Seduta del 16/02/2022

Oggetto	
1.	Approvazione del verbale della riunione del 19/01/2022

L'approvazione del verbale viene rinviato alla seduta successiva.

Oggetto	
2.	Comunicazioni

Il prof. Ferrante dà ai presenti le seguenti comunicazioni:

2.1 Aggiornamento sulle proposte di nuove istituzioni per l'a.a. 2022/23

Viste le osservazioni del CUN relative ai due corsi di nuova istituzione, per il corso di laurea della classe L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali, la Scuola di Agraria e Medicina veterinaria ha deliberato la modifica della denominazione da *Assistente tecnico veterinario* in *Scienze tecnico assistenziali veterinarie* in modo che possa identificare le conoscenze/competenze che il laureato acquisisce.

Per quanto riguarda il corso di laurea della classe L-13 Scienze biologiche, anche la Scuola di Scienze ha deliberato la modifica della denominazione del corso di studio da *Human and environmental health* a *Biology of Human and Environmental Health* per rendere il nome più coerente con la classe L-13. La modifica della denominazione ha implicato altre minime variazioni sull'ordinamento.

Ora le schede SUA dei due Corsi sono state tutte completate e sono state rese disponibili per la verifica del Nucleo di Valutazione ai fini della stesura della Relazione per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio.

2.2 Linee guida per l'organizzazione della didattica nel secondo semestre dell'a.a. 2021/2022

Sono passate come comunicazione nel Senato Accademico del 15-02-2022. Le modalità di svolgimento della didattica per il secondo semestre resteranno sostanzialmente invariate rispetto al primo semestre.

Per tutti i Corsi di Studio, la didattica verrà svolta come segue:

a) gli insegnamenti in aula saranno erogati contemporaneamente in presenza e online; le registrazioni delle lezioni svolte in modalità duale potranno essere messe a disposizione dai docenti attraverso le piattaforme di Ateneo;

b) gli insegnamenti esperienziali (ad esempio laboratori, esercitazioni ed altre attività esperienziali) saranno erogati esclusivamente in presenza.

Per quanto riguarda gli esami di profitto e di laurea vengono mantenute le Linee di indirizzo fino alla fine dello stato di emergenza al 31 Marzo 2022.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

Verbale n. 79
Seduta del 16/02/2022

Oggetto	
3.	Funzionamento CPQD e riunioni operative: resoconto avvio lavori da parte delle sottocommissioni.

Il prof. Ferrante illustra il cronoprogramma dei sottogruppi della CPQD:

		gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic
1.	Relazione annuale della CPQD – anno 2021												
2.	Relazione su indagini opinioni studenti e laureati 2020/21												
3.	Settimana Miglioramento della Didattica: organizzazione dell'edizione 2022												
4.	CPDS												
5.	Visita CEV: follow-up CdS												
6.	CdS di nuova istituzione: monitoraggio dall'a.a. 2016/17 e iter nuove istituzioni 2023/24												
7.	CdS: monitoraggio OFA												
8.	CdS: sostenibilità della didattica in termini di strutture												
9.	CdS: numero esiguo di iscritti al I anno												
10.	Studenti: formazione dei rappresentanti in ambito AQ												

Ad oggi si sono riuniti i sottogruppi 1,2,3,6 e 10, come si desume dalle celle verdi.

- **Gruppo 1 “Relazione annuale della CPQD – anno 2021”:**

Prof. Massimiliano Barolo, Prof. Andrea Porzionato, Prof. Giuseppe Zago.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

Verbale n. 79 Seduta del 16/02/2022

La scadenza della relazione è prevista per fine marzo, prevedendo l'approvazione in seduta plenaria a inizio aprile.

Il documento sarà costituito da una prima parte di sintesi delle attività 2021, per ambito di interesse, con eventuale materiale in appendice caricato online, e, in risposta alle osservazioni espresse dal NDV nella sua relazione, da una seconda parte in cui vengono descritte le proposte di lavoro per l'anno 2022.

- **Gruppo 2 "Relazione su indagini opinioni studenti e laureati a. a. 2020/21":**

Prof. ssa Franca Stablum, Prof. ssa Francesca Soramel, Prof. Roberto Mantovani, Andrea Chiodini, Anna Klychko, Francesca Pollero.

La scadenza della relazione è prevista per fine marzo (da approvare in seduta plenaria a inizio aprile), sarà strutturata come l'anno scorso e più sintetica (con dati in allegato e in particolare approfondimento per CDS). In aggiunta verrà inserito un capitolo sulle indagini DAD con statistiche descrittive.

Da valutare se la CPQD ritiene di effettuare direttamente approfondimenti con CDS "più critici" o CDS "migliori". Il sottogruppo continuerà a lavorare poi per individuare altre modalità di utilizzo dei dati e/o nuovi indicatori e con il supporto di uno statistico di Ateneo, propone di studiare la variabilità delle valutazioni all'interno di un corso di studio, oppure di valutare le opinioni degli studenti tracciando lo studente negli anni di corso, verificando l'evoluzione delle sue valutazioni degli insegnamenti.

Si è riflettuto inoltre, sulla possibilità di rilevare le opinioni degli studenti relative agli esami di profitto, eventualmente impostando una nuova tipologia di questionari.

Il prof. Cortese sottolinea che solo uno studente con una forte motivazione, potrebbe dare una valutazione post esame, e verosimilmente ritiene che possa essere lo studente che non è soddisfatto e che non ha valutato precedentemente l'insegnamento perché non frequentante. Suggerisce di prestare attenzione a questo aspetto.

Il prof. Barolo ritiene che i dati raccolti dall'Indagine possano essere utili ai Presidenti dei CdS e ai Presidenti di Scuola/CPDS per capire eventuali variazioni significative delle valutazioni, rispettivamente all'interno di un CdS e tra i CdS all'interno della Scuola. Condivide la proposta di un questionario post esame, se l'obiettivo è allertare il/la docente e offrirle/gli spunti di riflessione, tali risultati potrebbero essere resi disponibili solo agli interessati.

Il prof. Ferrante intende accogliere commenti e suggerimenti pervenuti, per ora il suo primo obiettivo è quello di fornire ai CdS e alle CPDS, maggiori statistiche per alleggerire il lavoro sulle relazioni.

- **Gruppo 3 "Settimana Miglioramento della Didattica: organizzazione dell'edizione 2022":**

Prof. ssa Cinzia Baldan, Prof. Massimiliano Barolo, Andrea Chiodini, Altea Condelli, Anna Klychko

La Settimana per il miglioramento della didattica si terrà dal 4 all'8 aprile 2022 e la giornata di Ateneo sarà prevista per il 7 aprile. Nei prossimi giorni sarà definito il tema della giornata.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005

Verbale n. 79
Seduta del 16/02/2022

Riguardo alle **Riunioni dei Consigli in modalità “allargata” con il coinvolgimento ampio degli studenti**, il Prof. Ferrante ha condiviso con la Rettrice l’opportunità di mantenere le indicazioni, fornite dalla CPQD nel 2019, e di seguito ricordate:

omissis

Si ricorda che tutti i componenti delle CPDS e dei GAV hanno diritto di visionare i dati, nella loro completezza, solamente in sede collegiale ed è esclusa qualsiasi forma di riproduzione individuale. Ciò comporta che i dati vengano mostrati in forma integrale (nome del docente, nome dell’insegnamento e valutazioni riportate) durante le riunioni dell’organo collegiale di riferimento, sotto la responsabilità del relativo Presidente. I dati integrali non possono essere estratti o riprodotti dai singoli componenti, né ai medesimi consegnati in formato cartaceo o inviati via mail. Questi dati, infatti, sono coperti da riservatezza; come tali, quindi, possono essere utilizzati nei limiti necessari all’adempimento di una delle finalità istituzionali degli organismi collegiali sopra citati, corrispondente al miglioramento della didattica.

omissis

Dopo breve discussione, la CPQD esprime parere positivo in tal senso.

Rispetto alla decisione presa, il prof. Ferrante auspica la collaborazione dei Rappresentanti degli studenti in seno agli organi interessati.

- **Gruppo 10 “Studenti: formazione dei rappresentanti in ambito AQ”:**

Prof. ssa Franca Stablum, Prof. Giuseppe Zago, Andrea Chiodini, Altea Condelli, Francesca Pollero, Anna Klychko

A partire da marzo i rappresentanti degli studenti coinvolgeranno coetanei per la realizzazione di brevi video “efficaci” da utilizzare

- per la formazione dei rappresentanti con rilascio di open badge
- per la comunicazione e sensibilizzazione di tutti gli studenti attraverso canali social

Le attività saranno condotte in collaborazione con gli Uffici interessati.

- **Gruppo 6 “CdS di nuova istituzione: monitoraggio dall’a.a. 2016/17 e iter nuove istituzioni 2023/24”:**

Prof. ssa Cinzia Baldan, Prof. ssa Francesca Soramel, Prof. Roberto Mantovani

Entro fine marzo saranno varate le nuove linee guida della CPQD per l’a.a. 2023/24 (vedi punto successivo)

Da aprile inizierà il lavoro di analisi delle nuove istituzioni degli ultimi anni riprendendo il progetto iniziato dalla precedente CPQD nel 2019 e individuando eventuali nuovi indicatori per il monitoraggio.

Da valutare se avviare anche azioni dirette di incontro-verifica con i CdS “critici”.

Il Coordinatore

Prof. Marco Ferrante

firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005



Verbale n. 79 Seduta del 16/02/2022

Oggetto	
4.	Iter delle nuove istituzioni per l'a.a. 2023/24.

In attesa della revisione delle Linee strategiche e delle Politiche di Ateneo, il gruppo 6 ha predisposto la bozza di iter delle nuove istituzioni per l'a.a. 2023/24, considerando due diverse tipologie di proposte:

- richieste di attivazione di nuovi CdS che non prevedano una contemporanea chiusura di un pari corso (max 3): tali progetti dovranno avere carattere di transdisciplinarietà e innovatività e prevedere, possibilmente, il coinvolgimento di almeno tre differenti dipartimenti.
- richieste di attivazione di nuovi CdS che prevedano una contemporanea chiusura di almeno un pari corso.

La prof.ssa Stablum esprime la sua perplessità sul vincolo numerico che riguarda i corsi innovativi. Entro marzo sarà opportuno condividere l'iter con la Consulta dei Direttori di Dipartimento e con il Nucleo di Valutazione.

Oggetto	
5.	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni anno 2022.

La dott.ssa Stocco spiega che le linee guida di Ateneo, recependo le indicazioni Anvur e CUN, prevedono consultazioni almeno biennali in particolare gli articoli:

11.4 Il CUN con la Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici inoltre precisa che è necessario mantenere un rapporto continuo con il mondo del lavoro, sia per comunicare le finalità dell'offerta formativa proposta, sia per instaurare con esso una fattiva collaborazione nell'individuazione di conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere con i corsi di laurea e laurea magistrale. Inoltre anche ANVUR con le linee guida per l'accreditamento periodico sottolineano come punto di attenzione R3.D.2 il coinvolgimento degli interlocutori esterni. Il CdS deve infatti garantire interazioni in itinere con le parti interessate, consultate durante la fase di programmazione utili anche per l'aggiornamento dei profili formativi.

11.5 Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni devono essere svolte con cadenza almeno biennale.

Più della metà dei CdS hanno consultazioni con le parti sociali che risalgono a prima del 2020, 25% circa nel 2020 e 25% circa nel 2021.

In questo periodo è ancora complicato svolgere queste attività e le strutture chiedono una proroga rispetto alle scadenze della Scheda SUA, la proposta è quindi di:

- aggiornare le linee guida della CPQD ribadendo le modalità già previste (incontri in presenza, videoconferenza, via mail) anche contemporaneamente per più corsi della stessa Scuola;
- avviare studi di settore e analisi statistiche sulle previsioni occupazionali del mercato del lavoro.

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005



Verbale n. 79 Seduta del 16/02/2022

Successivamente comunicare la tempistica alle strutture didattiche allo scopo di:

- programmare le consultazioni entro ottobre 2022 (preferibilmente settembre-ottobre) nei casi di CDS con consultazioni antecedenti al 2021, anche in un'ottica di possibili modifiche di ordinamento;
- inserire nella Scheda SUA 2022 l'ultimo verbale disponibile indicando la programmazione delle prossime consultazioni;
- informare che la CPQD monitorerà l'effettivo svolgimento delle consultazioni ai fini dell'attivazione dei CDS per l'a.a. 23/24.

Il prof. Barolo propone di eliminare la proposta di consultazione via "mail" visto che non permette la discussione collegiale, considera eccessiva la cadenza biennale delle consultazioni e chiede di rivedere l'indicazione "consultazioni almeno biennali". Il Prof. Ferrante ne terrà conto nella programmazione delle prossime attività.

Si dichiara chiusa la seduta odierna alle ore 16.10

Il Coordinatore
Prof. Marco Ferrante
firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005