

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa per la chiamata di un Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata- FISPPA per il settore concorsuale 11/E1- PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI03-PSICOMETRIA), ai sensi dell'art. 24, comma 5, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 - 2022PA506 - Avviso n. 4986 del 17/01/2022

VERBALE N. 2

Il giorno 9 marzo 2022 alle ore 17 la Commissione giudicatrice della procedura valutativa di cui sopra composta da:

Prof. Claudio Barbaranelli professore di prima fascia presso l'Università DI ROMA "LA SAPIENZA"
Prof. Margherita Lanz professore di prima fascia presso l'Università CATTOLICA DEL SACRO CUORE
Prof. Gesualdo Zucco professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di PADOVA

si riunisce con modalità telematica (*via ZOOM*) come previsto dall'art. 15, comma 2 del vigente regolamento di Ateneo, per procedere, in conformità ai criteri formulati nel verbale n. 1, all'esame dei documenti, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentati dal candidato Dott. PASQUALE ANSELMi relativi al periodo di contratto a tempo determinato di cui alla lettera b) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 dall'8/04/2019 al 7/04/2022.

Constatato che sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

I componenti della commissione entrano all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione e visualizzano la documentazione presentata per la valutazione del triennio sopra-indicato ai fini dell'immissione nella fascia dei professori associati.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

Articoli su riviste internazionali

1. BALBONI G., BACHERINI A., ANSELMi P., BROVEDANI P., BUONO S., MICHELETTI S., ROBUSTO E., TASSÉ M.J. (in press). Italian Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Reliability and diagnostic accuracy compared with the Vineland-II. *Research in Developmental Disabilities*; 123, 104185. (Q1 in Scopus)
2. ANSELMi P., HELLER J., STEFANUTTI L., ROBUSTO E. (2022). Constructing, improving, and shortening tests for skill assessment. *Journal of Mathematical Psychology*; 106, 102621. (Q1 in Scopus)
3. COLLEDANI D., ANSELMi P., ROBUSTO E. (2022). Covid-19 emergency: the influence of implicit attitudes, information sources, and individual characteristics on psychological distress, intentions to get vaccinated, and compliance with restrictive rules. *Health Psychology Report*. Advance online publication. <https://doi.org/10.5114/hpr.2021.111292> (Q3 in Scopus)

4. EPIFANIA O.M., ROBUSTO E., **ANSELM** P. (2021). Rasch gone mixed: A mixed model approach to the Implicit Association Test. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*; 28(4), 467-483. (Q2 in Scopus)
5. COLLEDANI D., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2021). On the association between the use of digital devices and well-being during the COVID-19 lockdown. *Mankind Quarterly*; 62(2), 255-272. (Q2 in Web of Sciences)
6. EPIFANIA O.M., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2021). Implicit social cognition through the years: The Implicit Association Test at age 21. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/cns0000305> (Q2 in Scopus)
7. PAOLINI S., DEVITA M., EPIFANIA O.M., **ANSELM** P., BORDIGNON A., SERGI G., MAPELLI D., COIN A. (2021). Perception of stress and cognitive efficiency in older adults with mild and moderate dementia during the COVID-19-related lockdown. *Journal of Psychosomatic Research*; 149, 110584. (Q1 in Scopus)
8. **ANSELM** P., STEFANUTTI L., DE CHIUSOLE D., ROBUSTO E. (2021). Modeling learning in knowledge space theory through bivariate Markov processes. *Journal of Mathematical Psychology*; 103, 102549. (Q1 in Scopus)
9. **ANSELM** P., COLLEDANI D., ANDREOTTI A., ROBUSTO E., FABBRIS L., VIAN P., GENETTI B., MORTALI C., MINUTILLO A., MASTROBATTISTA L., PACIFICI R. (2021). An item response theory-based scoring of the South Oaks Gambling Screen-Revised Adolescents. *Assessment*. <https://doi.org/10.1177/10731911211017657> (Q1 in Scopus)
10. FAGNANI M., DEVITA M., COLLEDANI D., **ANSELM** P., SERGI G., MAPELLI D., COIN A. (2021). Religious assessment in Italian older adults: psychometric properties of the Francis Scale of Attitude towards Christianity and the Behavioural Religiosity Scale. *Experimental Aging Research*; 47(5), 478-493. (Q2 in Scopus)
11. DEVITA M., MASINA F., MAPELLI D., **ANSELM** P., SERGI G., COIN A. (2021). Acetylcholinesterase inhibitors and cognitive stimulation, combined and alone, in treating individuals with mild Alzheimer's disease. *Aging Clinical and Experimental Research*; 33(11), 3039-3045. (Q1 in Scopus)
12. COLLEDANI D., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2021). Cross-cultural validation of a new abbreviated version of the EPQ-R. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*; 28(3), 363-370. (Q2 in Scopus)
13. COLLEDANI D., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2020). Rasch models in the analysis of repgrid data. *Journal of Constructivist Psychology*. <https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1852461> (Q1 in Scopus)
14. DE CHIUSOLE D., STEFANUTTI L., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2020). Stat-Knowlab. Assessment and learning of statistics with competence-based knowledge space theory. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*; 30, 668-700. (Q1 in Scopus)
15. STEFANUTTI L., DE CHIUSOLE D., **ANSELM** P., SPOTO A. (2020). Extending the basic local independence model to polytomous data. *Psychometrika*; 85(3), 684-715. (Q1 in Scopus)
16. EPIFANIA O.M., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2020). Implicit measures with reproducible results: The implicitMeasures package. *Journal of Open Source Software*; 5(52), 2394.
17. UGAZIO V., PENNACCHIO R., FELLIN L., GUARNIERI S., **ANSELM** P. (2020). Explaining symptoms in systemic therapy. Does triadic thinking come into play? *Frontiers in Psychology*; 11, 597. (Q2 in Scopus)
18. UGAZIO V., GUARNIERI S., **ANSELM** P., CASTELLI D., PANDOLFI M. (2020). The therapeutic relationship with clients with phobic, obsessive-compulsive, eating, and depressive disorders: Which meanings prevail? *Journal of Constructivist Psychology*. <https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1828203> (Q1 in Scopus)
19. VIANELLO M., GALLIANI E.M., DALLA ROSA A., **ANSELM** P. (2020). The developmental trajectories of calling: Predictors and outcomes. *Journal of Career Assessment*; 28, 128-146. (Q1 in Scopus)
20. STEFANUTTI L., ROBUSTO E., VIANELLO M., **ANSELM** P., DALLA ROSA A., BAR-ANAN Y. (2020). Does discrimination beat association in the IAT? The discrimination-association model reconceived. *Behavior Research Methods*; 52, 1640-1656. (Q1 in Scopus)
21. EPIFANIA O.M., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2020). DscoreApp: A shiny web application for the computation of the Implicit Association Test D-score. *Frontiers in Psychology*; 10, 2938. (Q2 in Scopus)
22. STEFANUTTI L., **ANSELM** P., DE CHIUSOLE D., SPOTO A. (2020). On the polytomous generalization of knowledge space theory. *Journal of Mathematical Psychology*; 94, 102306. (Q1 in Scopus)
23. EPIFANIA O.M., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2020). A fairer comparison between the Implicit Association Test and the Single Category – Implicit Association Test. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*; 27(2), 207-220. (Q2 in Scopus)
24. **ANSELM** P., COLLEDANI D., ROBUSTO E. (2019). A comparison of classical and modern measures of internal consistency. *Frontiers in Psychology*; 10, 2714. (Q2 in Scopus)
25. VIDOTTO G., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2019). New perspectives in computing the point of subjective equality using Rasch models. *Frontiers in Psychology*; 10, 2793. (Q2 in Scopus)
26. EPIFANIA O.M., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2019). DscoreApp: An user-friendly web application for computing the Implicit Association Test D-score. *Journal of Open Source Software*; 4(42), 1764.
27. ROSSI FERRARIO S., PANZERI A., **ANSELM** P., VIDOTTO G. (2019). Development and psychometric properties of a short form of the Illness Denial Questionnaire. *Psychology Research and Behavior Management*; 12, 727-739. (Q2 in Scopus)
28. SOTGIU I., **ANSELM** P., MENEGHINI A.M. (2019). Investigating the psychometric properties of the Questionnaire for Eudaimonic Well-Being: A Rasch analysis. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*; 26, 237-247. (Q2 in Scopus)
29. COLLEDANI D., **ANSELM** P., ROBUSTO E. (2019). Development of a new abbreviated form of the Eysenck personality questionnaire-revised with multidimensional item response theory. *Personality and Individual Differences*; 149, 108-117. (Q1 in Scopus)

Articoli su riviste nazionali

30. ROBUSTO E., MAERAN R., COLLEDANI D., ANSELMI P., SCIONI M. (2019). Development of two scales for measuring academic psychological capital and locus of control in fresh graduates. *Statistica Applicata*; 31(1), 13-28.

Proceeding

31. ANSELMI P., COLLEDANI D., FABBRIS L., ROBUSTO E., SCIONI M. (2021). Measuring content validity of academic psychological capital and locus of control in fresh graduates. In B. BERTACCINI, L. FABBRIS, A. PETRUCCI (Eds.), *ASA 2021 Statistics and Information Systems for Policy Evaluation. Book of short papers of the opening conference* (pp. 23-28). Firenze University Press. doi:10.36253/978-88-5518-304-8.06

Sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti e di ricerca relative al triennio di contratto a tempo determinato di cui alla lettera b) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 la commissione esprime per il candidato un motivato giudizio, che viene allegato al presente verbale quale parte integrante (Allegato B).

Il Presidente invita quindi ciascun commissario ad esprimere un giudizio relativo al triennio sopra-citato.

I giudizi sono espressi in forma palese.

	<i>PASQUALE ANSELMI</i>
Prof. CLAUDIO BARBARANELLI	<i>Positivo</i>
Prof. MARGHERITA LANZ	<i>Positivo</i>
Prof. GESUALDO ZUCCO	<i>Positivo</i>

La Commissione ritiene all'unanimità che l'attività di ricerca e di didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti svolte dal Dott. PASQUALE ANSELMI durante il contratto triennale di ricercatore a tempo determinato di cui all'articolo 24, comma 3, lettera b) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 dall'8/04/2019 al 7/04/2022 presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata – FISPPA - siano adeguati alle necessità del Dipartimento e dà esito positivo alla immissione nel ruolo dei Professori di seconda fascia per le motivazioni riportate nella conclusione di cui all'Allegato B.

Il Prof. GESUALDO ZUCCO presidente della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali all'Ufficio Personale docente.

La Commissione viene sciolta alle ore 18

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 9 marzo 2022.

Il Presidente della commissione



Prof. Gesualdo Zucco presso l'Università degli Studi Padova