

| NUMERO | DOMANDA  |
|--------|--|
| 1      | Descrivere quali sono le implicazioni per la Pubblica Amministrazione derivanti dal regolamento UE n. 679/2016 (GDPR)                              |
| 2      | Descrivere le principali linee guida AGID per la conservazione del documento nella Pubblica Amministrazione  |
| 3      | Dare una definizione di DNS e descriverne le caratteristiche principali  |
| 4      | Descrivere i protocolli per la configurazione della posta elettronica in ingresso e uscita   |
| 5      | Dare una definizione di database relazionale esplicitando i vantaggi d'uso rispetto ad altre tipologie di aggregazione del dato (es. foglio excel) |
| 6      | Descrivere le azioni di prevenzione e gli interventi di ripristino a seguito di un incidente informatico   |
| 7      | Descrivere quali sono le tutele per i cittadini introdotte dal   |
| 8      | Descrivere il concetto di "cloud first" e gli obblighi imposti dalle linee   |
| 9      | Definire le differenze tra layer 2 e layer 3 nel modello ISO/OSI   |
| 10     | Definire il funzionamento dello spooler di stampa  |
| 11     | Dare una definizione di CSS indicandone usi e vantaggi nell'utilizzo   |
| 12     | Dare una definizione di crittografia a chiave pubblica e crittografia a chiave privata indicandone le caratteristiche e i vantaggi                 |
| 13     | Descrivere come vengono gestite le violazioni dei dati personali secondo il regolamento UE n. 679/2016 (GDPR)                                      |
| 14     | Descrivere le principali linee guida AGID per l'acquisizione e il riuso del software nella Pubblica Amministrazione                                |
| 15     | Dare una definizione di DHCP e descrivere le dinamiche di ingaggio   |
| 16     | Definire il funzionamento di un driver di dispositivo in ambiente Windows e Unix based   |
| 17     | Dare una definizione di firewall di rete indicandone le caratteristiche e i vantaggi   |
| 18     | Dare una definizione di Webservice indicandone usi e vantaggi nell'utilizzo  |