

**DOMANDE SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER
L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 1
PERSONA, CAT.C, AREA TECNICA, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI
STUDI DI PADOVA - PROVA SCRITTA - BUSTA 1**

-
- 1) Differenze, vantaggi e svantaggi della didattica frontale, blended e duale.
-
- 2) Si illustrino i diversi formati di corso presenti in Moodle, descrivendone in breve alcuni casi di possibile utilizzo.
-
- 3) Illustrare le linee guida per organizzare un evento online (per esempio un meeting o un webinar) in sicurezza.
-
- 4) Pubblicando un video in una piattaforma online, che permessi posso attribuire a diverse tipologie di utenti?
-
- 5) Quali strumenti si possono utilizzare per realizzare un questionario di gradimento per un corso online?
-
- 6) Come si può realizzare un'infografica efficace, allo scopo di illustrare le tecnologie didattiche utilizzate ed i loro punti di forza e debolezza?



**DOMANDE SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER
L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 1
PERSONA, CAT.C, AREA TECNICA, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI
STUDI DI PADOVA - PROVA SCRITTA - BUSTA 2**

-
- 1) **Illustrare le linee guida da dare ai docenti per la preparazione di una videolezione da pubblicare in un LCMS (Learning Content Management System)**
-
- 2) **Si descriva l'attività Quiz in Moodle ed il suo possibile uso. Che tipologie di domande si possono inserire?**
-
- 3) **Si descrivano i contesti in cui è preferibile organizzare un evento in modalità meeting e uno in modalità webinar.**
-
- 4) **Quali sono i principali formati dei file video, audio e sottotitoli per la pubblicazione nel web?**
-
- 5) **Che tipologie di dati può essere utile recuperare alla conclusione di un meeting online?**
-
- 6) **SCORM (Shareable Content Object Reference Model): cosa significa e in che contesti didattici può essere utile utilizzarlo?**



**DOMANDE SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER
L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 1
PERSONA, CAT.C, AREA TECNICA, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI
STUDI DI PADOVA - PROVA SCRITTA - BUSTA 3**

-
- 1) **Modalità sincrona e asincrona nella didattica online: significato e differenze**
-
- 2) **Si descriva l'attività Compito in Moodle ed il suo possibile uso**
-
- 3) **Quali funzionalità messe a disposizione dai software per videoconferenze possono essere utilizzate per rendere una lezione online più interattiva e partecipata?**
-
- 4) **Quali sono gli step da seguire per progettare un videotutorial avente lo scopo di illustrare una procedura (ad esempio come iscriversi a un corso online, come compilare un modulo per un progetto, come partecipare a una votazione online)?**
-
- 5) **Learning Analytics: cosa sono e a cosa servono?**
-
- 6) **Quali sono i ruoli in una videoconferenza (per esempio un meeting Zoom) e le loro prerogative?**

