

ALLEGATO 1

PROVA 1

DOMANDA 1

A partire dalla sequenza di apprendimento individuata nello sviluppo del sistema verbale dell'Italiano L2, il candidato proponga una progressione nell'insegnamento delle strutture verbali (tempi, modi e valori aspettuali) e spieghi quali strutture debbano essere insegnate a quali livelli.

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

DOMANDA 2

A partire dallo stimolo proposto (IMMAGINE 1) ed eventualmente da ulteriori materiali specificamente creati, il candidato elabori un task volto a sviluppare le capacità di ascolto e comprensione in studenti universitari di livello A2. Tempi e modalità saranno decisi dal candidato in funzione degli obiettivi individuati.

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE



IMMAGINE 1

Clara
Cestine Caputo

Serenada Maw
Alfredo Maw

ALLEGATO 1

DOMANDA 3

Legga il brano e indichi:

1. il livello di conoscenza della lingua
 2. le tipologie di errore
 3. le possibili attività di correzione adatte al livello di competenza linguistica e alla tipologia degli errori
- IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

Mi chiamo Duru e ho 19 (diciannove) anni. Sono Turco e vivo a Padova, Italia. Sono in Padova per studiare. Sono studente di psicologia all'Università di Padova. Voglio fare la psicologa. No parlo Italiano buono, così studio Italiano in Centro Linguistico. Ho lezione per 14 (quattordici) giorni. Vado al ristorante nei fine settimana con amigas. Parlo con mio famiglia ogni giorno. Mio papa si chiama Çağdaş e mia mamma si chiama Berrak. Ho la sorelle, si chiama İlkim. Ho la gatta, lei é Siamese e si chiama Juliet. Loro abitano in Turchia.

Serena Dal Mas

Alfa

Cestus Capus Medea

ALLEGATO 1

DOMANDA 4

Il testo qui di seguito presenta una prova del test CILS, si indichi:

1. il livello del test
2. il tipo di competenza che tale prova vuole valutare
3. quali sono gli aspetti positivi e negativi che una tale prova comporta nella valutazione delle abilità del candidato

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL FOGLIO DELLE RISPOSTE:

TANTI MODI PER ^{0.} CONOSCERE ¹⁰ LA NATURA

È bello ^{1.} _____ nel bosco con la neve!
 O d'estate cercare un po' di aria ^{2.} _____! Se poi c'è qualcuno che ci spiega i segreti della natura, è ancora meglio. Parola di Alberto Calamai, coordinatore di un ^{3.} _____ di 8 guide ambientali come lui in Toscana. Calamai e le guide organizzano ^{4.} _____ di ogni tipo, in inverno facili ^{5.} _____ in montagna sulla neve con le ciaspole, sempre a bassa quota, senza ^{6.} _____ . A primavera-estate il ^{7.} _____ prevede di trascorrere alcuni ^{8.} _____ sulle isole della Toscana, e di fare una ^{9.} _____ guidata alla misteriosa isola di Gorgona. In estate ci sono anche ^{10.} _____ più impegnative sui monti delle Dolomiti. Durante il percorso la guida descrive il ^{11.} _____ : dalle leggende alle ^{12.} _____ della natura, e insegna a ^{13.} _____ e mantenere l'ambiente.
 I giovani possono scegliere tra tante ^{14.} _____, sulla neve al mare, o lungo i fiumi. Per i giovanissimi le guide fanno ^{15.} _____ di educazione ambientale nelle scuole.

0.	<input checked="" type="checkbox"/> conoscere	B) conquistare	C) sapere	D) studiare
1.	A) marciare	B) camminare	C) viaggiare	D) passare
2.	A) vivace	B) sana	C) fresca	D) giovane
3.	A) gruppo	B) insieme	C) mazzo	D) complesso
4.	A) trasferimenti	B) escursioni	C) allenamenti	D) esercitazioni
5.	A) tragitti	B) strade	C) passeggiate	D) traffici
6.	A) emergenza	B) pericolo	C) minaccia	D) sfida
7.	A) programma	B) progetto	C) piano	D) cartello
8.	A) tempi	B) periodi	C) momenti	D) giorni
9.	A) relazione	B) ricerca	C) visita	D) scoperta
10.	A) serie	B) salite	C) scale	D) traversate
11.	A) punto	B) campo	C) settore	D) territorio
12.	A) bontà	B) bellezze	C) eleganze	D) dolcezze
13.	A) sentire	B) usare	C) rispettare	D) servire
14.	A) funzioni	B) energie	C) forze	D) attività
15.	A) lezioni	B) compiti	C) missioni	D) prove

Serenella Del Maso
Anna Maria
Luca
Luca

ALLEGATO 1

DOMANDA 5

Il candidato dia una definizione di 'sillabo' in ambito glottodidattico.

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

Serena Dal Mas
CLM
Cristina Caputo
Alma Mater

ALLEGATO 1

PROVA 2

DOMANDA 1

A partire dalla sequenza di apprendimento individuata nello sviluppo del sistema nominale dell'italiano L2, il candidato proponga una progressione nell'insegnamento delle proprietà formali del sintagma nominale (per esempio assegnazione del valore di genere o espressione della marca di numero) e spieghi quali strutture debbano essere insegnate a quali livelli.

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

DOMANDA 2

A partire dallo stimolo proposto (immagine 2) ed eventualmente da ulteriori materiali specificamente creati, il candidato elabori un task volto a sviluppare le capacità di produzione orale in studenti universitari di livello B1. Tempi e modalità saranno decisi dal candidato in funzione degli obiettivi individuati.

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE



IMMAGINE 2

Serena Dal Maso
Olivero
Cosimo Mucchi
Cristina Caputo

ALLEGATO 1

DOMANDA 3

Legga il brano e indichi:

- 1) il livello di conoscenza della lingua
- 2) le tipologie di errore
- 3) le possibili attività di correzione adatte al livello di competenza linguistica e alla tipologia degli errori.

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

Mi chiamo Julie Isabey. "Ah, sei francese?" Me lo chiedono – sempre. Sono cresciuta in Germania ma non sono tedesca. E non volevo mai esserlo. In Germania si studia, si parla tedesco e si mangia male. O almeno è questo che pensavo quando ero piccola. Invece in Francia c'era la nonna che cucinava benissimo e c'erano i nostri cavalli e gli altri animali. Volevo passarci tutto il mio tempo in questo paradiso. I tedeschi neanche potevano pronunciare il mio nome correttamente. Sempre ero "la francese – la straniera". È strano perché ho passato tutta la mia vita in Germania ma non mi sentivo mai come una tedesca finché lavorassi in Francia e che mi mancassero tutte le cose "che sono meglio in Germania". In Germania siamo puntuali, corretti e diretti e questo mi piace tantissimo.

Serenella Mau
Chia R
Alessandro Mucchetti
Cristina Caputo

ALLEGATO 1

DOMANDA 4

Il testo qui di seguito presenta una prova del test CILS, si indichi:

1. il livello del test
2. il tipo di competenza che tale prova vuole valutare
3. quali sono gli aspetti positivi e negativi che una tale prova comporta nella valutazione delle abilità del candidato

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

Completa il testo con le parole che mancano. Scegli le parole alla fine del testo. Ci sono 3 parole che non devi usare. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE':

OMAR

Mi chiamo Omar, (0) G in Italia da 8 anni. Il primo mese è stato (1) _____, poi ho incontrato Paolo, un ragazzo italiano che (2) _____ nel mio palazzo, sopra (3) _____ mia. Paolo mi ha insegnato un po' l'italiano e mi ha consigliato di frequentare un corso di lingua italiana. Paolo mi ha accompagnato a una (4) _____ di lingua per fare l'iscrizione al corso. Paolo è stato (5) _____ e siamo diventati buoni amici. Dopo il lavoro (6) _____ spesso al bar a prendere un caffè insieme.

- | |
|--------------|
| A. stazione |
| B. difficile |
| C. andiamo |
| D. veloce |
| E. gentile |
| G. vivo |
| H. trova |
| I. casa |
| J. abita |
| K. scuola |

DOMANDA 5

Il candidato dia una definizione di 'unità didattica' rispetto alla progettazione di un corso di lingua

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

Serenella Mav
Chiara
Cristina Michelotto
Cristina Caputo

ALLEGATO 1

DOMANDA 3

Legga il brano e indichi:

- 1) il livello di conoscenza della lingua
- 2) le tipologie di errore
- 3) le possibili attività di correzione adatte al livello di competenza linguistica e alla tipologia degli errori

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

*Questo agosto, io e i miei amici sono andati a una casa rurale vicina a dove noi viviamo. Facevamo escursioni, andavamo a la spiaggia e prendavamo il sole.
Un giorno, mangiava il pranzo quando mi sono alzata e una amica mi è caduta addosso! io e alcuni amici siamo andati all'ospedale. A l'ospedale, mi hanno detto che aveva una slogatura in la caviglia.
Dopo questo, doveva riposare per quindici giorni.*

Elena Del Mas
Cristina Caputo

ALLEGATO 1

DOMANDA 4

Il testo qui di seguito presenta una prova del test CILS, si indichi:

1. il livello del test
2. il tipo di competenza che tale prova vuole valutare
3. quali sono gli aspetti positivi e negativi che una tale prova comporta nella valutazione delle abilità del candidato

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

Completa il testo. Devi scrivere LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE':

DIETRO LE PAGINE SPUNTA LA TECNOLOGIA DEL LIBRO

Umberto Eco ha scritto: "Il libro _____ da _____ leggere appartiene a quei miracoli di una tecnologia eterna _____ fanno parte la ruota, il coltello, il cucchiaino, il martello, la pentola, la bicicletta". Da raffinato semiologo, ha accostato di proposito, nella stessa frase, le parole "miracolo" e "tecnologia".

E questa affermazione ci colpisce proprio _____ tocca i due poli intorno ai quali _____ si regge il mercato editoriale: il "miracolo" di un libro che ha successo e la "tecnologia", che in modo _____ più massiccio si innesta nel meccanismo del leggere.

Secondo una recente indagine solo il 41% degli italiani nel 2016 ha letto almeno un libro, _____ nel 2000 si era arrivati al 47%. _____ ci sono anche dati positivi: i lettori forti, quelli _____ che leggono almeno un volume al mese, sono stabili. E crescono in modo sensibile gli ebook: +26,7%.

Ecco _____ che lo scenario si allarga e diventa meno fosco: chi è assuefatto alla parola scritta continua a farlo in modo quasi abitudinario e _____ si legge meno nella maniera tradizionale, _____ si legge di più per altre vie. Se ne sono accorte le case editrici, _____ quelle più grandi, che hanno aumentato, certo, la produzione di libri elettronici _____ non solo. Si cercano altri contenitori.

Feltrinelli ha ideato ad esempio "Zoom", dei micro-libri, in genere racconti di volumi più ampi, di grandi autori, _____ il teatro si allarga, con altri attori che interpretano diversi ruoli.

Giovanni Peresson, responsabile dell'Ufficio Studi dell'AIE, l'Associazione Italiana Editori, spiega: " _____ parlare di "libro e basta" non serve. Si deve parlare di sistema-lettura, che comprende i libri di carta, gli e-book, le riviste e i quotidiani, i siti, i blog".

DOMANDA 5

Il candidato spieghi cosa si intende per 'approccio comunicativo' in un corso di lingua

IL CANDIDATO NON SUPERI LE 250 PAROLE

Serenada Man
Cristina Mucchetti
Cristina Caputo