

## PROVA ORALE N. 1

1. Negli ultimi decenni gli studi e le ricerche di pedagogia dell'infanzia si sono sviluppati enormemente nel nostro paese e sono stati di riferimento per molte esperienze con i bambini nei servizi per l'infanzia. In che modo la pedagogia per l'infanzia può entrare in un percorso di formazione per le famiglie dei bambini in un servizio per la prima infanzia?
2. La partecipazione delle famiglie alla vita nei servizi educativi per l'infanzia è ritenuta fondamentale e viene attuata in modi diversi. Quale o quali modalità di lavoro consiglierebbe ad un servizio per la prima infanzia che vorrebbe promuovere la partecipazione di famiglie impegnate a tempo pieno nel lavoro?

### PROVA ORALE N. 3

1. Quali metodologie e quali strumenti della ricerca educativa possono essere utilizzati nel lavoro con le famiglie e il territorio?
2. Lei è la coordinatrice di un servizio per la prima infanzia. Una persona che lavora come ausiliaria nel suo servizio le ha appena riferito che un'educatrice viene spesso rimproverata dalla collega con cui condivide un gruppo di bambini. L'educatrice non si è mai confidata con lei però lei ha notato che partecipa spesso passivamente al gruppo di lavoro. Il gruppo educativo è costituito da 4 educatrici a tempo pieno e un'educatrice a tempo parziale. Ci sono poi due ausiliarie e una cuoca. Cosa farebbe per supportare il benessere lavorativo di questa educatrice?

## PROVA ORALE N. 2

1. Quali modelli di progettazione e di valutazione possono essere utilizzati in un servizio per la prima infanzia?
2. Quali sono i risultati delle ricerche di psicologia dello sviluppo che potrebbero supportare percorsi progettuali e valutativi che pongono al centro il bambino e le sue potenzialità?