

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2022RUA03 - Allegato n. 12 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – FISPPA, per il settore concorsuale 11/D1 (profilo: settore scientifico disciplinare M-Ped/01– Pedagogia generale e sociale) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1582 del 24.04.2022, Il Bando

### VERBALE N. 4

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof.ssa Elisabetta Biffi, professoressa ordinaria dell'Università degli Studi di Milano Bicocca  
Prof. Andrea Porcarelli, professore associato dell'Università degli Studi di Padova  
Prof. Davide Zoletto, professore associato dell'Università degli Studi di Udine

si riunisce il giorno 28.10.2022 alle ore 11.15 in forma telematica, con le seguenti modalità  
Zoom meeting, al link:  
<https://unipd.zoom.us/j/86101218924?pwd=RS9EMThEUzh0QzEvVytUd2VVVTVwUT09> -  
ID riunione: 861 0121 8924 (come comunicato nel Verbale 2), per procedere alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati nonché contestualmente allo svolgimento della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese e della lingua italiana per i candidati stranieri.

La Commissione procede quindi all'appello dei candidati, in seduta pubblica telematica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:

- 1) Bugno Lisa

La Commissione prende atto del fatto che l'allegato al verbale 3, già consegnato all'Ufficio Personale docente dell'Ateneo e precisamente l'Allegato - Giudizi analitici, è stato già pubblicato e la candidata ne ha preso compiuta visione.

Alle ore 11.30 ha inizio la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dalla candidata, attribuisce un punteggio analitico all'attività didattica, alle pubblicazioni scientifiche, al curriculum conformemente ai criteri individuati nel verbale n. 1, esprimendo altresì il giudizio sulla prova orale (Allegato - Punteggi e giudizi sulla prova orale).

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore, ricordando che può essere dichiarato tale soltanto il candidato che abbia conseguito una valutazione complessiva di almeno 70 punti.

	Nome Candidato
Prof.ssa Elisabetta Biffi	Lisa Bugno
Prof. Andrea Porcarelli	Lisa Bugno
Prof. Davide Zoletto	Lisa Bugno

La Commissione individua con deliberazione assunta all'*unanimità* quale candidato vincitore Lisa Bugno per le seguenti motivazioni: la candidata presenta una produzione scientifica caratterizzata da un buon grado di originalità e di rilevanza, oltre che da piena pertinenza rispetto al settore scientifico-disciplinare M-Ped/01, un'attività didattica e integrativa più che buona e pertinente che si può considerare pienamente adeguata rispetto al ruolo e un curriculum in cui si rileva una buona consistenza complessiva della produzione scientifica e delle attività di partecipazione a convegni, centri e progetti di ricerca, chiaramente afferenti al SSD M-Ped/01.

Il Prof. Andrea Porcarelli membro della presente Commissione si impegna a consegnare all'Ufficio Personale docente la copia originale di tutti i verbali, corrispondenti ai pdf inviati all'Ufficio suddetto per email.

La seduta termina alle ore 12.30

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.  
Padova, 28 ottobre 2022

Il Presidente/Segretario della commissione

Prof. Andrea Porcarelli presso l'Università degli Studi Padova (FIRMA)

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2022RUA03 - Allegato n. 12 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – FISPPA, per il settore concorsuale 11/D1 (profilo: settore scientifico disciplinare M-Ped/01– Pedagogia generale e sociale) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1582 del 24.04.2022, Il Bando

### Allegato al Verbale n. 4

### PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

#### Candidata Lisa Bugno

#### Publicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

In relazione a quanto definito nel verbale 1, qualora la commissione, dato il punteggio assegnato alle pubblicazioni, pari a 70, e noto il numero max ammesso a valutazione, pari a 12, stabilisce la quota dei punti totali utilizzabili per ciascun criterio di valutazione e il punteggio massimo assegnabile ad una singola pubblicazione, e sulla base di una valutazione comparativa assegnerà a ciascuna pubblicazione una frazione del punteggio totale assegnato a ciascun criterio, come indicato nel verbale 1.

Il punteggio massimo attribuibile ad ogni pubblicazione è pari a 5.84

	criterio 1	criterio 2	criterio 3	criterio 4	totale
Bugno, L. (2022). <i>Per una scuola più interculturale. Indagine sulle concezioni degli insegnanti tra teoria e pratica</i> . Lecce: PensaMultimedia.	1,84	1	1	2	5,84
Agostinetto L., Bugno L. (2022). Educational critical events in multicultural residential care communities. <i>Tertium Comparationis</i> , 2/2022, Vol. 28, No. 2, pp. 199–212.	1,84	1	1	1	4,84
Bugno, L. (2021). Le credenze degli insegnanti sulla diversità culturale: una revisione della letteratura ed alcune riflessioni in chiave pedagogica. In S. Polenghi, F. Cereda, P.Zini (Eds.), <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive</i> (pp. 110-118). Lecce: Pensa Multimedia.	1,84	1	1	2	5,84
Agostinetto L., Alleman-Ghionda C., Bugno L. (2021). L'intercultura forma la scuola. Dalla teoria alla formazione in servizio come ricerca-azione. In Lisa Stillo (Ed), <i>La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali</i> (pp. 69-86). Roma TrE-Press.	0,5	1	1	1	3,5

Bugno, L. (2020). Progetto educativo per un minore straniero non accompagnato inserito in una comunità educativa. In Natascia Bobbo, Barbara Moretto (Eds), <i>La progettazione educativa</i> (pp. 167-174). Roma: Carocci.	0,5	1	1	2	4,5
Bugno, L. (2020). Strada facendo: una ricerca azione con gli educatori che si occupano di minori stranieri non accompagnati. In Simonetta Polenghi, Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno (a cura di), <i>A 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori?</i> , pp. 1276-1286.	0,5	1	1	2	4,5
Agostinetto L., Bugno L. (2020). Towards congruence between teachers' intentions and practice in intercultural education. First results of qualitative research in the Italian context. <i>Intercultural Education</i> .	1,84	1	1	1	4,84
Agostinetto L., Bugno L. (2020). L'utilità delle situazioni difficili. Una ricerca-azione su eventi critici e pratiche educative nelle comunità per minori. <i>Pedagogia Oggi, 2/2020 Disagio educativo e inclusione sociale</i> , pp. 36-49.	1,84	1	1	1	4,84
Bugno L. (2018). Intercultural theories and practices: investigating teachers' conception. <i>Etica per le professioni, 02/2018</i> , pp. 99-106.	0,5	1	0,5	2	4
Bugno L. (2018). Clues to The Winds Directions: Sailing on Teachers' Beliefs About Cultural Diversity. Results from A Semi-Structured Interview in The Italian Context. <i>Studia Paedagogica, 4/2018</i> , pp. 129-144.	1,84	1	1	2	5,84
Bugno L. (2018). Passaggio a Nord-Ovest: esplorazione delle concezioni degli insegnanti tra teoria e prassi interculturale. <i>Studium Educationis, 3/2018</i> , pp. 35-48.	0,5	1	1	2	4,5
Agostinetto L., Bugno L. (2017). L'intercultura in pratica. Una ricerca sulle concezioni degli insegnanti e del loro peso in classe. <i>Ricerche Pedagogiche 202, gennaio-marzo 2017</i> , pp. 33-42.	1,84	1	1	1	4,84
	<b>15,38</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>19</b>	<b>57,88</b>

Totale punti: 57,88

<b>Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti</b>	<b>Punti 10</b>
Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punto 1 /per anno)	Max Punti 5 3
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione di tesi di laurea magistrale, punti 0.50; per ciascuna attività di supervisione di tesi di laurea triennale e di attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25)	Max Punti 3 3

Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (da 0 a 3 / 10, punti 0; da 4 a 7 / 10, punti 1; da 8 a 10 / 10 punti 2)	Max Punti 2 0
---	------------------

Totale punti: 6

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

<b>Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo</b>	<b>Punti 20</b>
Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>2 punti</b> per una partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca e/o a progetti di ricerca di rilevanza internazionale;</li> <li>– <b>3 punti</b> per tre partecipazioni a centri e/o gruppi di ricerca e/o a progetti di ricerca di rilevanza nazionale.</li> </ul>	Max Punti 5 5
Per altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste o attività di referaggio di pubblicazioni scientifiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>0,5 punti</b> per una segreteria o partecipazione a comitato editoriale;</li> <li>– <b>0,5 punti</b> per tre attività di referaggio di pubblicazioni scientifiche (fino ad un massimo di 0,5 punti);</li> <li>– <b>1,5 punti</b> per tre partecipazioni ad accademie/società di prestigio.</li> </ul>	Max Punti 2 2
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>2 punti</b> per ogni premio/riconoscimento internazionale;</li> <li>– <b>1 punto</b> per ogni premio/riconoscimento nazionale.</li> </ul>	Max Punti 2 0

<p>Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>12 punti per 6 partecipazioni</b> all'organizzazione di congressi internazionali;</li> <li><b>2 punti per</b> organizzazione di 2 congressi nazionali;</li> <li>– <b>21 punti per 21 presentazioni</b> di paper accettata come primo autore o corresponding author a congressi internazionali con referee board;</li> <li>– <b>2 punti per 2 presentazioni</b> di paper accettata come primo autore o corresponding author a congressi nazionali</li> </ul>	<p>Max Punti 7 7</p>
<p>Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– intensità e continuità temporale della stessa, 1 punto;</li> <li>– collocazione e rilevanza editoriale nazionale delle pubblicazioni (collane scientifiche presso case editrici di rilievo nazionale, riviste di fascia A): 1 punto;</li> <li>– collocazione e rilevanza editoriale internazionale delle pubblicazioni 1 punto.</li> </ul>	<p>Max Punti 3 3</p>
<p>Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità. 1 punto per ogni attività</p>	<p>Max Punti 1 1</p>

Totale punti: 18

**Punteggio totale 81,88**

Giudizio sulla prova orale: la candidata illustra adeguatamente i propri titoli e pubblicazioni, dando prova di buona competenza nell'uso della lingua inglese.

La Commissione individua quale candidato vincitore Lisa Bugno per le seguenti motivazioni: la candidata presenta una produzione scientifica caratterizzata da un buon grado di originalità e di rilevanza, oltre che da piena pertinenza rispetto al settore scientifico-disciplinare M-Ped/01, un'attività didattica e integrativa più che buona e pertinente che si può considerare pienamente adeguata rispetto al ruolo e un curriculum in cui si rileva una buona consistenza complessiva della produzione scientifica e delle attività di partecipazione a convegni, centri e progetti di ricerca, chiaramente afferenti al SSD M-Ped/01.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 28 ottobre 2022

Il Presidente/Segretario della commissione

Prof. Andrea Porcarelli presso l'Università degli Studi di Padova (FIRMA)