

Procedura selettiva 2021PO182 – Allegato 10 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di prima fascia presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione per il settore concorsuale 09/G2 – Bioingegneria (profilo: settore scientifico disciplinare ING-INF/06 – Bioingegneria Elettronica e Informatica), ai sensi dell'art. 18 comma 1 legge 240/2010, bandita con Decreto Rettorale n. 2219 del 14 giugno 2021

**Allegato al Verbale n. 3**

**GIUDIZI**

**1. BERTOLDO ALESSANDRA**

| <b>Pubblicazioni scientifiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La candidata presenta 16 articoli su riviste scientifiche, tutte nel quartile Q1 secondo la classificazione Scimago. Nei 2 articoli più vecchi (del 2001 e 2006) la candidata è primo autore, mentre negli altri 14 (sostanzialmente equamente distribuiti tra il 2012 e il 2019) è senior author e con il primo autore che è, o era stato, un dottorando o un assegnista da lei supervisionato. Le 16 pubblicazioni trattano un ampio spettro di argomenti inerenti lo studio modellistico di immagini PET e RM con metodi di inferenza bayesiana, deconvoluzione, analisi frattale, modelli compartimentali, modelli a effetto misto perfettamente congruenti con il SSD oggetto del bando o tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate.</p> <p>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza sono complessivamente di livello buono.</p> <p>La collocazione editoriale delle pubblicazioni è sempre ottima.</p> <p>Le tematiche affrontate nelle pubblicazioni risultano pienamente pertinenti al settore scientifico disciplinare e a tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate.</p> <p>L'apporto individuale della candidata nelle pubblicazioni in collaborazione risulta individuabile e sempre di livello ottimo.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>La Commissione complessivamente valuta le pubblicazioni della candidata BERTOLDO ALESSANDRA di livello <b>molto buono</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>A) Volume, continuità e varietà di insegnamenti e moduli, pertinenti con il settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate, di cui si è assunta la responsabilità in corsi di laurea, laurea magistrale, dottorato, master, specializzazione e assimilabili</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Insegnamenti in corsi di laurea, laurea magistrale ed assimilabili</i><br/>La candidata ha erogato i seguenti insegnamenti in corsi di laurea e laurea specialistica/magistrale presso l'Università degli studi di Padova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuroingegneria (12 anni accademici, Laurea specialistica/magistrale in Bioingegneria);</li> <li>• Imaging for Neuroscience (3 anni accademici, Laurea magistrale in Bioingegneria);</li> <li>• Sistemi e Modelli (modulo da 24 ore, 4 anni accademici, Laurea in Ingegneria dell'Informazione);</li> <li>• Laboratorio di Bioingegneria (4 anni accademici, Laurea in Ingegneria dell'Informazione);</li> <li>• Metodi Statistici per Bioingegneria (2 anni accademici, Laurea magistrale in Bioingegneria).</li> </ul> <p><i>Insegnamenti in corsi di dottorato, scuole di specializzazione, master o assimilabili</i><br/>La candidata ha erogato i seguenti insegnamenti in corsi di dottorato, scuole di specializzazione, master:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioingegneria (3 anni accademici) nella Scuola di Specialità in Angiologia Medica, Università di Padova;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistics for Neuroscience (1 anno accademico) nel Master di II livello in “Neuroimaging: dai metodi alle applicazioni nelle neuroscienze” presso l’Università degli Studi “G.D’Annunzio” di Chieti- Pescara</li> <li>• Human Neuroimaging Techniques (3 anni accademici) nel Corso di dottorato in Neuroscience, Università di Padova</li> </ul> <p><i>Varietà della didattica, ovvero ampiezza dello spettro disciplinare di insegnamenti erogati</i></p> <p>La candidata ha erogato 2 diversi insegnamenti (di cui uno a livello di modulo) in corsi di laurea di primo livello, 3 diversi insegnamenti (di cui 2 appaiono parzialmente sovrapposti) in corsi di secondo livello, 1 insegnamento in corsi di dottorato, e 2 diversi insegnamenti in corsi di master e/o specialità.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>B) Volume e continuità dell’attività didattica-integrativa e di servizio agli studenti</p>                                                                                        | <p><i>Supervisione di laureandi di primo livello o equivalenti</i></p> <p>La candidata ha supervisionato 74 laureandi in Ingegneria dell’Informazione o in Ingegneria Biomedica presso l’Università di Padova.</p> <p><i>Supervisione di laureandi di secondo livello o equivalenti</i></p> <p>La candidata ha supervisionato 87 laureandi di secondo livello in Bioingegneria presso l’Università di Padova.</p> <p><i>Supervisione di dottorandi</i></p> <p>A livello di dottorato la candidata ha supervisionato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 dottorandi in Ingegneria dell’Informazione (di cui 2 ancora in corso);</li> <li>• 2 dottorandi in Neuroscience (entrambi ancora in corso);</li> </ul> <p>e ha inoltre co-supervisionato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 dottorandi in Neuroscience (tutti ancora in corso);</li> <li>• 1 dottorando in Ingegneria dell’Informazione;</li> </ul> <p>su temi di ricerca consistenti con il resto della sua attività scientifica.</p> <p><i>Supervisione di studenti iscritti a scuole di specializzazione e master</i></p> <p>Non dichiara supervisione di specializzandi e studenti di master o assimilabili.</p> <p><i>Commissioni per l’esame di stato di abilitazione alla professione</i></p> <p>Ha partecipato per 4 volte alla commissione giudicatrice negli esami di stato per il conseguimento dell’abilitazione alla professione di ingegnere presso l’Università di Padova.</p> <p><i>Altre attività di didattica integrativa di servizio agli studenti</i></p> <p>Dall’anno accademico 2015/16 è tutor docente nel progetto “Tutorato Formativo” per gli studenti del Corso di laurea in Ingegneria biomedica dell’Università di Padova. In precedenza aveva svolto una rilevante mole di attività didattica-integrativa e di servizio agli studenti mediante cicli di lezioni, seminari e esercitazioni di laboratorio in vari insegnamenti del SSD oggetto del bando.</p> |
| <p>C) Valutazioni degli studenti</p>                                                                                                                                                 | <p>La candidata non riporta dati sulle valutazioni della didattica da parte degli studenti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Relativamente a didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti la Commissione esprime il giudizio di <b>eccellente</b>.</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A) Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste o comitati organizzativi di convegni scientifici</p> | <p><i>Organizzazione, direzione, coordinamento, partecipazione ufficiale e documentata a gruppi o progetti di ricerca</i></p> <p>Dal curriculum si evince che la candidata coordina, con continuità da oltre 10 anni, un gruppo costituito da un significativo numero di dottorandi e post doc (attualmente dichiara 11 tra postdoc, dottorandi e collaboratori già vincitori di borsa di dottorato). Nella lista completa delle pubblicazioni in collaborazione riportata nel curriculum si contano 25 articoli su rivista come ultimo autore, uniformemente distribuiti negli ultimi 10 anni.</p> <p>A livello internazionale la candidata dichiara di aver partecipato a diversi progetti UE coinvolgenti l'istituzione di appartenenza nell'ambito dei programmi FP4 - Biomed 2, FP7 (3 progetti), FP7 – IMI, H2020 - MSCA ITN (riporta il budget solo per quest'ultimo, 389KE).</p> <p>A livello nazionale ha partecipato a 2 progetti di ricerca coinvolgenti l'istituzione di appartenenza finanziati da MIUR-MURST nell'ambito dei programmi PRIN (bando 2000, finanziamento di 158 ML di lire, e bando 2004, finanziamento di 100KE) riguardanti l'uso di approcci modellistici basati su dati PET in ambito neuroscientifico. Ha partecipato ad un progetto di ricerca biennale sul neuroimaging finanziato alla Fondazione Celeghin Onlus (2019-2020, finanziamento di 142KE) e ad un altro progetto triennale sull'imaging del metabolismo del ferro finanziato dall'Istituto Oncologico Veneto (bando del 2019, 250KE). È inoltre co-investigatore in un progetto di ricerca triennale sui brain networks finanziato dalla Fondazione CARIPARO nell'ambito del bando "Ricerca Scientifica di Eccellenza 2018" (finanziamento di 388KE).</p> <p>A livello locale la candidata ha ottenuto dall'Università di Padova, o tramite il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione (DEI) o il Padua Neuroscience Center, finanziamenti come responsabile per un "progetto di ricerca giovani ricercatori" (2003, budget non indicato), per due "progetti di ateneo" (2007 e 2013, budget non indicato) e per un "progetto pilota MRI" (2020, budget di 5KE). Ha partecipato come componente ad un progetto giovani ricercatori (2000, budget non riportato) e ad un "progetto strategico di ateneo" (2008, budget per l'unità 153KE). Ha partecipato a due unità progettuali distinte finanziate dal bando per "Infrastrutture strategiche di ricerca" del 2017 (budget di 99KE e di 197KE). È attualmente co-investigatore in un progetto triennale finanziato dal dipartimento DEI nell'ambito dell'iniziativa "DEI proactive" (bando 2019, budget di 284KE).</p> <p><i>Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste e altre attività editoriali, nonché direzione o partecipazione a comitati organizzativi di convegni scientifici</i></p> <p>Dichiara incarico di associate editor per la IEEE Engineering in Medicine and Biology Society Section della rivista IEEE Access (Q1 secondo il data base Scimago).</p> <p>Dichiara le seguenti partecipazioni a comitati organizzativi di convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chairman al XXVth International Symposium on Cerebral Blood Flow, Metabolism, and Function &amp; Xth International Conference on Quantification of Brain Function with PET 2011;</li> <li>• Membro Comitato Organizzatore 21° Population Approach Group Europe Meeting - PAGE 2012;</li> <li>• Membro Comitato scientifico 3° congresso Gruppo Nazionale di Bioingegneria 2012;</li> <li>• Chairman di minisymposium nel convegno IEEE Engineering in Medicine and Biology Society EMBC 2015;</li> <li>• Membro Comitato Scientifico congresso Associazione Italiana di Risonanza Magnetica 2015;</li> <li>• Chair program committee IX Congresso Associazione Italiana di Risonanza Magnetica 2018</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membro local organizing committee Organization for Human Brain Mapping - OHBM 2019;</li> <li>• Membro program committee alla 14th International Conference on Brain Informatics - BI 2021;</li> <li>• Associate editor per il convegno IEEE Engineering in Medicine and Biology Society EMBC 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B) Per conseguimento della titolarità di brevetti e, in generale, per attività di terza missione                                                                                    | <p><i>Brevetti concessi, licenziati o trasferiti</i><br/>La candidata non dichiara brevetti.</p> <p><i>Altre attività di terza missione e valorizzazione della ricerca attraverso attività di trasferimento tecnologico</i><br/>La candidata dichiara la responsabilità di un contratto (valore 48KE) per servizi di formazione di personale specializzato in ambito di imaging di risonanza magnetica a 3T.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C) Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca                                                                                   | <p>La candidata è stata due volte relatrice di tesi di dottorato di ricerca premiate dal Gruppo Nazionale di Bioingegneria (2013 e 2018).<br/>E' stata senior author di un lavoro che ha ricevuto un riconoscimento alla Annual meeting of the Society of Nuclear Medicine and Molecular Imaging nel 2013.<br/>È stata senior author di due lavori che hanno ricevuto il riconoscimento "Magna cum laude" al joint annual meeting ISMRM-ESMRMN nel 2014 e nel 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D) Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale e per seminari presso istituzioni di riconosciuto prestigio scientifico | <p><i>Presentazioni su invito a convegni</i><br/>La candidata dichiara di essere stata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invited speaker al IX congresso AIMN nel 2009;</li> <li>• Invited speaker al IV congresso Italian Chapter ISMRM nel 2013;</li> <li>• Relatore di lettura magistrale al convegno "Imaging e Neuroscienze Psichiatriche", Udine 2013.</li> </ul> <p><i>Attività di disseminazione della ricerca presso istituzioni di riconosciuto prestigio scientifico</i><br/>La candidata dichiara di aver tenuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invited lecture presso Technical Background of ASL in Dementia, Training School, Toulouse 2013;</li> <li>• Invited seminar presso King's College London, 2013;</li> <li>• Invited seminar presso University of Oxford, 2013;</li> <li>• Invited seminar presso Università Cattolica Roma 2015;</li> <li>• Lettura presso Scuola Annuale Gruppo Nazionale di Bioingegneria - GNB 2018.</li> </ul> |
| E) Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici                                                          | <p>Secondo le informazioni reperite nella banca dati internazionale Scopus (interrogazione del 27 dicembre 2021), la candidata possiede i seguenti indicatori bibliometrici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) numero complessivo di articoli nei dieci anni precedenti: 84;</li> <li>2) numero di citazioni ricevute nei quindici anni precedenti: 2295;</li> <li>3) indice H di Hirsch, calcolato con riferimento alle pubblicazioni dei quindici anni precedenti: 24.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| F) Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità      | <p><i>Direzione di strutture di ricerca o di corsi di studio universitari</i><br/>Presso l'Università di Padova, la candidata è stata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidente CCS aggregato in Ingegneria Biomedica (L-8) e Bioingegneria (LM-21), 2017-2019;</li> <li>• Vicedirettore Centro di Ateneo "Padua Neuroscience Center", 2017-oggi;</li> <li>• Vicedirettore Corso di dottorato in Neuroscienze, 2018-oggi;</li> <li>• Presidente CCS aggregato in Ingegneria Biomedica (L-8 e L-9) e Bioingegneria (LM-21), 2019-oggi.</li> </ul> <p><i>Commissioni giudicatrici in ambito accademico e in commissioni di valutazione della ricerca</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>Dal curriculum si evince che la candidata ha fatto parte delle seguenti commissioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commissione esame finale di dottorato presso Università degli Studi di Milano-Bicocca nel 2006;</li> <li>• Commissione concorso a ricercatore universitario (SSD ING-INF/06) presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Napoli nel 2007;</li> <li>• Commissione esame finale di dottorato presso Università di Pavia nel 2014;</li> <li>• Commissione esame dottorato presso King's College London nel 2014;</li> <li>• Commissione accesso Corso di dottorato in Neuroscienze presso Università di Padova nel 2018;</li> <li>• Commissione procedura valutativa di RTDb per inquadramento nel ruolo di professore associato (SSD ING-INF/06) presso Università di Verona nel 2019;</li> <li>• Commissione concorso per personale tecnico amministrativo presso Università di Padova nel 2019;</li> <li>• Commissione concorso per personale tecnico amministrativo presso dipartimento DEI - Università di Padova nel 2019;</li> <li>• Commissione concorso a ricercatore a tempo determinato di tipo B (SSD ING-INF/06) presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Padova nel 2020;</li> <li>• Commissione accesso Corso di dottorato in Neuroscienze presso Università di Padova nel 2021;</li> <li>• Commissione concorso a ricercatore a tempo determinato di tipo A (SSD ING-INF/06) presso Università di Pisa nel 2021;</li> <li>• Commissione valutatrice ai fini di richiesta di proroga biennale di contratto di ricercatore a tempo determinato di tipo A (SSD ING-INF/06) presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Padova nel 2021;</li> <li>• Commissione esame finale di dottorato presso Ghent University nel 2021.</li> </ul> <p><i>Attività organizzativa all'interno di organi accademici, commissioni accademiche di funzionamento, comitati tecnico-scientifici o didattici, gruppi di lavoro formalizzati</i></p> <p>Presso l'Università di Padova la candidata ha svolto le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membro del Comitato ordinatore per l'attivazione del corso di laurea interclasse L-8 e L-9 in Ingegneria Biomedica nel periodo 2016-2019;</li> <li>• Membro del Gruppo per l'accreditamento e la valutazione dei corsi di laurea in Ingegneria Biomedica e magistrale in Bioingegneria dall'A.A. 2013/14 ad oggi;</li> <li>• Membro del Consiglio Direttivo del Centro di Ateneo "Padua Neuroscience Center" in rappresentanza della "Macroarea 1" dell'ateneo dal 2016 ad oggi;</li> <li>• Membro di collegio dei docenti di dottorato dal 2006 ad oggi;</li> <li>• Membro della Giunta di Dipartimento DEI nel 2004-2008 e nel 2012-2014.</li> </ul> |
| <p>Relativamente al curriculum della candidata, la Commissione esprime il giudizio di <b>ottimo</b>.</p>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Giudizio complessivo sui titoli</b></p>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>La Commissione complessivamente valuta i titoli della candidata BERTOLDO ALESSANDRA di livello <b>ottimo</b>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. DALLA MAN CHIARA

| <b>Pubblicazioni scientifiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La candidata presenta 16 articoli su riviste scientifiche, tutte nel quartile Q1 secondo la classificazione Scimago. Nei 12 articoli più vecchi (sostanzialmente equamente distribuiti dal 2002 al 2016) la candidata è primo autore, mentre negli altri 4 (1 del 2019 e 3 del 2021) è senior author e con il primo autore che in 2 casi è, o era stato, un dottorando da lei supervisionato. Le 16 pubblicazioni si focalizzano tutte sull'argomento della modellistica del sistema di regolazione del glucosio come strumento per la misura in clinica di parametri fisiologici, per la ricerca di base in medicina e per lo sviluppo di terapie innovative per il diabete. Le pubblicazioni sono perfettamente congruenti con il SSD oggetto del bando o tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate.</p> <p>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza sono complessivamente di livello buono.</p> <p>La collocazione editoriale delle pubblicazioni è sempre ottima.</p> <p>Le tematiche affrontate nelle pubblicazioni risultano pienamente pertinenti al settore scientifico disciplinare e a tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate.</p> <p>L'apporto individuale della candidata nelle pubblicazioni in collaborazione risulta individuabile e sempre di livello ottimo</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>La Commissione complessivamente valuta le pubblicazioni della candidata DALLA MAN CHIARA di livello <b>molto buono</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>A) Volume, continuità e varietà di insegnamenti e moduli, pertinenti con il settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate, di cui si è assunta la responsabilità in corsi di laurea, laurea magistrale, dottorato, master, specializzazione e assimilabili</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Insegnamenti in corsi di laurea, laurea magistrale ed assimilabili</i><br/>La candidata ha erogato i seguenti insegnamenti in corsi di laurea e laurea specialistica/magistrale presso l'Università degli studi di Padova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioingegneria del Movimento (10 anni accademici, Laurea specialistica/magistrale in Bioingegneria);</li> <li>• Modeling Methodology for Physiology and Medicine (1 anno accademico, Laurea magistrale in Bioingegneria);</li> <li>• Modeling and Control of Biomedical Systems (1 anno accademico, Laurea magistrale in Bioingegneria);</li> <li>• Segnali e Sistemi (7 anni accademici, Laurea in Ingegneria Biomedica);</li> <li>• Biomeccanica (modulo di 32 ore, 2 anni accademici, Corso di Laurea magistrale interfacoltà in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva ed Adattata);</li> <li>• Analisi del Movimento (modulo di 32 ore, 2 anni accademici, Corso di Laurea magistrale interfacoltà in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva ed Adattata).</li> </ul> <p><i>Insegnamenti in corsi di dottorato, scuole di specializzazione, master o assimilabili</i><br/>La candidata non dichiara insegnamenti in corsi di dottorato, scuole di specializzazione, master.</p> <p><i>Varietà della didattica, ovvero ampiezza dello spettro disciplinare di insegnamenti erogati</i><br/>La candidata ha erogato 3 diversi insegnamenti (di cui 2 appaiono parzialmente tra loro sovrapposti) in corsi universitari di secondo livello, 1 insegnamento in corsi di primo livello, 2 diversi moduli di insegnamento in un corso di laurea magistrale interfacoltà.</p> |
| <p>B) Volume e continuità dell'attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Supervisione di laureandi di primo livello o equivalenti</i><br/>La candidata ha supervisionato 32 laureandi in Ingegneria Biomedica/Elettronica/dell'Informazione presso l'Università di Padova.</p> <p><i>Supervisione di laureandi di secondo livello o equivalenti</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>La candidata ha supervisionato presso l'Università di Padova 20 laureandi di secondo livello in Bioingegneria e altri 8 in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva ed Adattata.</p> <p><i>Supervisione di dottorandi</i><br/>A livello di dottorato, dal curriculum appare che la candidata ha supervisionato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 dottorandi in Ingegneria dell'Informazione (di cui 1 ancora in corso); su temi di ricerca consistenti con il resto della sua attività scientifica.</li> </ul> <p>La candidata riporta in curriculum di aver svolto il ruolo di supervisore per ulteriori 2 dottorandi in Ingegneria dell'Informazione.</p> <p><i>Supervisione di studenti iscritti a scuole di specializzazione e master</i><br/>Non dichiara supervisione di specializzandi e studenti di master o assimilabili.</p> <p><i>Commissioni per l'esame di stato di abilitazione alla professione</i><br/>Ha partecipato per 1 volta alla commissione giudicatrice negli esami di stato per il conseguimento dell'abilitazione alla professione di ingegnere presso l'Università di Padova.</p> <p><i>Altre attività di didattica integrativa di servizio agli studenti</i><br/>È stata membro della Commissione tutorato (2015-2017) e della Commissione orientamento (2015-oggi) della Scuola di Ingegneria dell'Università di Padova. In precedenza aveva svolto una rilevante mole di attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti mediante cicli di lezioni, seminari e esercitazioni di laboratorio in vari insegnamenti del SSD oggetto del bando.</p> |
| C) Valutazioni degli studenti                                                                                                                                                                                                                                                                      | La candidata non riporta dati sulle valutazioni della didattica da parte degli studenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Relativamente a didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti la Commissione esprime il giudizio di <b>molto buono</b>.</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo</b></p>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>A) Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste o comitati organizzativi di convegni scientifici</p> | <p><i>Organizzazione, direzione, coordinamento, partecipazione ufficiale e documentata a gruppi o progetti di ricerca</i><br/>Dal curriculum si evince come la candidata abbia coordinato negli anni un gruppo apprezzabile di dottorandi e post doc, sebbene di numerosità in qualche modo altalenante nel tempo (attualmente dichiara 1 dottorando). Nella lista completa delle pubblicazioni in collaborazione riportata nel curriculum si contano 8 articoli su rivista come ultimo autore, tutti concentrati nell'ultimo biennio.</p> <p>A livello internazionale la candidata dichiara di aver partecipato a diversi progetti UE coinvolgenti l'istituzione di appartenenza nell'ambito dei programmi FP7 (3 progetti) e FP7 – IMI (non riporta informazioni sui budget).</p> <p>A livello nazionale la candidata ha partecipato a 2 progetti di ricerca coinvolgenti l'istituzione di appartenenza finanziati da MIUR-MURST nell'ambito dei programmi PRIN (bando 2001 e bando 2004, entità dei finanziamenti non riportati) riguardanti l'uso di approcci modellistici nello studio del metabolismo. È stata responsabile di unità in un progetto FIRB Futuro in Ricerca 2008 sull'uso di modelli di simulazione per lo sviluppo del pancreas artificiale (budget non indicato).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>A livello locale la candidata ha ottenuto dall'Università di Padova finanziamenti come responsabile per un "progetto di ateneo" (2014, budget non specificato) e, tramite il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione (DEI), per un "progetto networking" (2019, budget non specificato). Dichiara inoltre la partecipazione ad un "progetto strategico di ateneo" (2010-2012).</p> <p>La candidata riporta infine la responsabilità come subcontractor (non specifica main contractor e budget) dei progetti NIH R01MD015974 (21.4.21 - oggi), NIH 1R01DK126206-01 (1.7.20-oggi), NIH 2R01-DK0299953 - 37 (1.8.19-oggi), NIH NIHDK 78646 R01 (1.6.19-oggi), NIH R01-DK085516-2017 (15.9.17-30.6.19), NIH DP3 DK 106785 - 2017 (20.12.17-30.4.19) e in un Juvenile Diabetes Research Foundation Grant 2010.</p> <p><i>Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste e altre attività editoriali, nonché direzione o partecipazione a comitati organizzativi di convegni scientifici</i></p> <p>Dichiara di essere membro dell'editorial board della rivista Journal of Diabetes Science Technology (nel quartile Q1 nel data base Scimago) dal 2007, e di esserlo stata nel periodo 2009-15 per la rivista Frontiers in Systems Biology (non censita in Scimago). Nel 2021 funge da Guest editor per uno special issue della rivista Metabolites-MDPI (nel quartile Q2 nel data base Scimago).</p> <p>Non riporta in curriculum partecipazioni a comitati organizzativi di convegni.</p> |
| <p>B) Per conseguimento della titolarità di brevetti e, in generale, per attività di terza missione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Brevetti concessi, licenziati o trasferiti</i></p> <p>La candidata riporta in curriculum di essere co-autrice delle seguenti patent application:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kovatchev et al (2009) PCT/US08/67725;</li> <li>• Magni et al (2010) PCT/US2008/082063;</li> <li>• Kovatchev et al (2012) PCT/US10/40097;</li> <li>• Dalla Man et al (2012) PCT/US13/661,775.</li> </ul> <p><i>Altre attività di terza missione e valorizzazione della ricerca attraverso attività di trasferimento tecnologico</i></p> <p>La candidata dichiara la responsabilità di 4 contratti "conto terzi" (di valore economico non specificato) con Daekin University (2.2.18-31.8.18), Sanofi-Aventis (1.6.18-31.3.19), Sanofi-Aventis (1.8.19-30.9.22), Bekton Dickinson (1.8.2020-31.1.22).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>C) Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>La candidata ha ricevuto premi dal Gruppo Nazionale di Bioingegneria – GNB per la sua tesi di laurea nel 2001 e per quella di dottorato nel 2006. Ha conseguito un travel grant nel 2003 da parte di una fondazione locale. Nel 2006 e nel 2007 la candidata ha ricevuto dal Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione – DEI, a cui appartiene, una menzione a premio per l'attività svolta come giovane ricercatore.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>D) Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale e per seminari presso istituzioni di riconosciuto prestigio scientifico</p> <p>iii. Per ciascuna presentazione a convegni: fino a punti 0.2 (fino a punti 0.4 se su invito) in relazione al prestigio del convegno e alla sua rilevanza nella comunità scientifica di riferimento</p> <p>iv. Per ciascuna attività di disseminazione della ricerca presso istituzioni di riconosciuto prestigio scientifico: fino a punti 0.2, in ragione del prestigio</p> | <p><i>Presentazioni su invito a convegni</i></p> <p>La candidata riporta di essere stata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invited speaker Advanced Technologies and Treatments for Diabetes - ATTD 2009;</li> <li>• Invited speaker Advanced Technologies and Treatments for Diabetes - ATTD 2013;</li> <li>• Keynote speaker, 9th IFAC Symposium on Biological and Medical Systems 2015;</li> <li>• Invited speaker in Workshop Roche presso Advanced Technologies and Treatments for Diabetes - ATTD 2015;</li> <li>• Keynote speaker 4th Dutch Bioinformatics and System Biology Conference 2018;</li> <li>• Invited speaker Annual IEEE Engineering in Medicine and Biology Society 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dell'istituzione nella comunità scientifica di riferimento                                                                                                                     | <p><i>Attività di disseminazione della ricerca presso istituzioni di riconosciuto prestigio scientifico</i></p> <p>La candidata dichiara di aver tenuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invited AAPS 2018 Webinar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| E) Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici                                                     | <p>Secondo le informazioni reperite nella banca dati internazionale Scopus (interrogazione del 27 dicembre 2021), la candidata possiede i seguenti indicatori bibliometrici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) numero complessivo di articoli nei dieci anni precedenti: 111;</li> <li>2) numero di citazioni ricevute nei quindici anni precedenti: 8873;</li> <li>3) indice H di Hirsch, calcolato con riferimento alle pubblicazioni dei quindici anni precedenti: 47.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| F) Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità | <p><i>Direzione di strutture di ricerca o di corsi di studio universitari</i></p> <p>Presso l'Università di Padova, la candidata è stata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicepresidente CCS aggregato in Ingegneria Biomedica e Bioingegneria 2017-oggi.</li> </ul> <p><i>Commissioni giudicatrici in ambito accademico e in commissioni di valutazione della ricerca</i></p> <p>Dal curriculum si evince che la candidata ha fatto parte delle seguenti commissioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commissione esame finale di dottorato presso Lund University nel 2015;</li> <li>• Commissione esame finale di dottorato presso Università di Eindhoven nel 2017;</li> <li>• Commissione esame finale di dottorato presso Technical University of Denmark nel 2017;</li> <li>• Commissione esame finale di dottorato presso Università di Pavia nel 2018;</li> <li>• Commissione esame finale di dottorato presso Università di Bologna nel 2018;</li> <li>• Commissione esame dottorato Norwegian University of Science Technology nel 2019;</li> <li>• Commissione concorso a ricercatore a tempo determinato di tipo A (SSD ING-INF/06) presso Università di Pavia nel 2020;</li> <li>• Commissione concorso a ricercatore a tempo determinato di tipo A (SSD ING-INF/06) presso Politecnico di Torino nel 2021.</li> </ul> <p>È stata inoltre revisore di progetti Swiss National Foundation.</p> <p><i>Attività organizzativa all'interno di organi accademici, commissioni accademiche di funzionamento, comitati tecnico-scientifici o didattici, gruppi di lavoro formalizzati</i></p> <p>Presso l'Università di Padova la candidata ha svolto le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membro di collegio dei docenti di dottorato (2008-oggi);</li> <li>• Membro della Commissione Pari Opportunità (2019-oggi);</li> <li>• Membro della Commissione Comunicazione Dipartimento DEI (2016-oggi);</li> <li>• Membro del Consiglio Direttivo Centro Studi "Elena Cornaro - Sapere Culture e Politiche di Genere" (2020-oggi).</li> </ul> |
| Relativamente al curriculum della candidata, la Commissione esprime il giudizio di <b>molto buono</b> .                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Giudizio complessivo sui titoli</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| La Commissione complessivamente valuta i titoli della candidata DALLA MAN CHIARA di livello <b>molto buono</b> .                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. PEDERSEN MORTEN GRAM

#### Pubblicazioni scientifiche

Il candidato presenta 16 articoli su riviste scientifiche, di cui 15 nel quartile Q1 ed una nel quartile Q2 secondo la classificazione Scimago, ben distribuiti tra il 2005 e il 2021. In 7 pubblicazioni il candidato è primo autore (ed in una, in particolare, è unico autore), in 1 è secondo autore, in 7 è ultimo autore (in 5 casi il primo autore è un laureando/dottorando/ assegnista da egli supervisionato). In un articolo di tipo interdisciplinare (il numero 6 in elenco) il candidato è penultimo autore ma, dalle dichiarazioni riportate nel lavoro stesso e dalla coerenza con il resto dell'attività scientifica, appare coordinatore della ricerca di tipo modellistico-matematica in esso documentata. Le 16 pubblicazioni trattano argomenti vari e di interesse matematico-applicativo, quali ruolo di proteine, calcio, farmaci su esocitosi o secrezione, modelli subcellulari della secrezione dell'insulina, attività elettrica in cellule neuroendocrine, dinamica locale e intracellulare del calcio, effetto delle misure di contenimento della pandemia Covid19. Le pubblicazioni appaiono pienamente congruenti con il SSD oggetto del bando o tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate.

Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza sono complessivamente di molto buono.

La collocazione editoriale delle pubblicazioni è quasi sempre ottima.

Le tematiche affrontate nelle pubblicazioni risultano pienamente pertinenti al settore scientifico-disciplinare e a tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate.

L'apporto individuale del candidato nelle pubblicazioni in collaborazione risulta individuabile e quasi sempre di livello ottimo.

La Commissione complessivamente valuta le pubblicazioni del candidato PEDERSEN MORTEN GRAM di livello **molto buono**.

#### Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

A) Volume, continuità e varietà di insegnamenti e moduli, pertinenti con il settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate, di cui si è assunta la responsabilità in corsi di laurea, laurea magistrale, dottorato, master, specializzazione e assimilabili

##### *Insegnamenti in corsi di laurea, laurea magistrale ed assimilabili*

Il candidato ha erogato i seguenti insegnamenti in corsi di laurea e laurea specialistica/magistrale presso l'Università degli studi di Padova:

- Elements of Mathematical Biology (6 anni accademici, Laurea in Ingegneria Biomedica);
- Mathematical Cell Biology (2 anni accademici, Laurea Magistrale in Bioingegneria);
- Sistemi e Modelli (modulo da 24 ore, 1 anno accademico, Laurea in Ingegneria Biomedica);
- Analisi Matematica 1 (3 anni accademici, Laurea di primo livello in Ingegneria);
- Machine Learning for Bioengineering (1 anno accademico, Laurea Magistrale in Bioingegneria).

Ha inoltre erogato nel 2010, presso la Technical University of Denmark, l'insegnamento:

- Advanced Modeling- Applied Mathematics on mathematical models of cell biology.

##### *Insegnamenti in corsi di dottorato, scuole di specializzazione, master o assimilabili*

Il candidato ha erogato i seguenti insegnamenti in corsi di dottorato, scuole di specializzazione, master:

- Mathematical Modeling of Cell Biology (4 anni) nel Corso di dottorato in Ingegneria dell'Informazione, Università di Padova.

##### *Varietà della didattica, ovvero ampiezza dello spettro disciplinare di insegnamenti erogati*

Il candidato ha erogato presso l'Università di Padova 3 diversi insegnamenti (di cui uno a livello di modulo) in corsi di laurea di primo livello, 2 diversi insegnamenti in corsi di secondo livello, 1 insegnamento in corsi di dottorato. Presso Technical University of Denmark aveva inoltre erogato un ulteriore insegnamento.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B) Volume e continuità dell'attività didattica-integrativa e di servizio agli studenti</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Supervisione di laureandi di primo livello o equivalenti</i><br/> Il candidato dichiara di aver supervisionato complessivamente più di 40 laureandi di primo livello presso l'Università di Padova e la Technical University of Denmark.</p> <p><i>Supervisione di laureandi di secondo livello o equivalenti</i><br/> Il candidato dichiara di aver supervisionato complessivamente 6 laureandi di secondo livello presso l'Università di Padova e la Technical University of Denmark.</p> <p><i>Supervisione di dottorandi</i><br/> A livello di dottorato il candidato ha supervisionato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 dottorandi in Ingegneria dell'Informazione su temi di ricerca consistenti con il resto della sua attività scientifica.</li> </ul> <p><i>Supervisione di studenti iscritti a scuole di specializzazione e master</i><br/> Non dichiara supervisione di specializzandi e studenti di master o assimilabili.</p> <p><i>Commissioni per l'esame di stato di abilitazione alla professione</i><br/> Non riporta nel curriculum partecipazioni alla commissione giudicatrice negli esami di stato.</p> <p><i>Altre attività di didattica integrativa di servizio agli studenti</i><br/> Non riporta informazioni su eventuali altre attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>C) Valutazioni degli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Il candidato non riporta dati sulle valutazioni della didattica da parte degli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Relativamente a didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti la Commissione esprime il giudizio di <b>buono</b>.</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo</b></p>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>A) Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste o comitati organizzativi di convegni scientifici</p> | <p><i>Organizzazione, direzione, coordinamento, partecipazione ufficiale e documentata a gruppi o progetti di ricerca</i><br/> Dal curriculum si evince come il candidato abbia negli anni coordinato un gruppo di dottorandi e post doc con numerosità sempre limitata a qualche unità ma sostanzialmente regolare nel tempo (attualmente dichiara 1 postdoc). Nella lista completa delle pubblicazioni in collaborazione riportata nel curriculum si rilevano una ventina di articoli su rivista come ultimo autore, uniformemente distribuiti negli ultimi 10 anni.</p> <p>A livello internazionale il candidato riporta nel curriculum la partecipazione ai progetti UE BioSim (2004-2010), DIAdvisor (2008-2012), Summit (2009-2015), MOSAIC (2013-2016), PULSE (2016-2019), riportandone il budget solo complessivo. È stato inoltre Co-PI di un progetto finanziato da European Foundation for the Study of Diabetes (2015-2017, 25 KEuro di quota budget).</p> <p>A livello locale il candidato ha ottenuto dall'Università di Padova, o tramite il suo Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione (DEI), finanziamenti come responsabile di due "progetti di ateneo" (2013-2015, budget 57KE e 2017-2019, budget 51KE) e di un'unità di ricerca in un "progetto strategico di ateneo" (bando 2014-2017, budget per l'unità 76KE). È attualmente Co-PI in un progetto triennale finanziato dal dipartimento DEI dell'Università di Padova nell'ambito dell'iniziativa "DEI proactive" (bando 2018, 320KE). Come partecipante è anche stato coinvolto in un ulteriore "progetto di ateneo" (2020-2022, 33KE).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste e altre attività editoriali, nonché direzione o partecipazione a comitati organizzativi di convegni scientifici</i></p> <p>Dichiara incarichi di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review editor per la rivista <i>Frontiers of Physiology</i> (rivista nel quartile Q2 in Scimago);</li> <li>• Editorial board per la rivista <i>Biophysica-MDPI</i> (rivista non in Scimago)</li> <li>• Editorial board per la rivista <i>AIMS Biophysics</i> (rivista nel quartile Q3 in Scimago);</li> <li>• Guest editor per la rivista <i>Plos Computational Biology</i> (rivista nel quartile Q1 in Scimago).</li> </ul> <p>Dichiara le seguenti partecipazioni a comitati organizzativi di convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-organizer Workshop presso Lund University Diabetes Centre, 2012;</li> <li>• Organizzatore Workshop della Biophysical Society, Padova 2019.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>B) Per conseguimento della titolarità di brevetti e, in generale, per attività di terza missione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Brevetti concessi, licenziati o trasferiti</i></p> <p>Il candidato non dichiara brevetti.</p> <p><i>Altre attività di terza missione e valorizzazione della ricerca attraverso attività di trasferimento tecnologico</i></p> <p>Il candidato non riporta nel curriculum informazioni in materia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>C) Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Il candidato ha ricevuto nel 2002 un "travel grant for mathematicians" da parte della Valdemar Julius Andersen Foundation, Denmark.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>D) Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale e per seminari presso istituzioni di riconosciuto prestigio scientifico</p> <p>v. Per ciascuna presentazione a convegni: fino a punti 0.2 (fino a punti 0.4 se su invito) in relazione al prestigio del convegno e alla sua rilevanza nella comunità scientifica di riferimento</p> <p>vi. Per ciascuna attività di disseminazione della ricerca presso istituzioni di riconosciuto prestigio scientifico: fino a punti 0.2, in ragione del prestigio dell'istituzione nella comunità scientifica di riferimento</p> | <p><i>Presentazioni su invito a convegni</i></p> <p>Dal curriculum si evince che candidato è stato stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plenary Speaker, Workshop Modeling Diabetes, Free University, Amsterdam, Netherlands nel 2006;</li> <li>• Plenary Speaker, Workshop Insulin Secretion, Insulin Action, and Type 2 Diabetes, Mathematical Biosciences Institute, Ohio State University, Columbus OH, USA nel 2007;</li> <li>• Invited speaker, Special Session on 'Oscillations and Bursting in Neuronal Networks', AIMS Conference on Dynamical Systems and Differential Equations, Arlington, Texas, USA, nel 2008;</li> <li>• Invited speaker nel Mini-symposium 'Modelling mechanisms of cell secretion' at the European Conference on Mathematical and Theoretical Biology ECMTB08, Edinburgh, Scotland nel 2008;</li> <li>• Plenary Speaker al Mathematical modeling of the Glucose/Insulin system, Summer School and Workshop, Lipari, Italy nel 2009;</li> <li>• Invited speaker in una Special Session su 'Dynamics in Neuronal Networks' alla AIMS Conference on Dynamical Systems and Differential Equations, Dresden, Germania, nel 2010;</li> <li>• Keynote Lecturer al symposium Communicating Physiology, Univ. Maribor, Slovenia nel 2010;</li> <li>• Plenary Speaker all' International Symposium Computational Physiology of cardiac and pancreatic beta-cells; Interaction between energy metabolism and membrane excitability, Kyoto University, Japan nel 2011;</li> <li>• Plenary Speaker at NeuroEndoMaths summer school and workshop in Mathematical Neuroendocrinology, Tours, France, nel 2012;</li> <li>• Plenary Speaker al Dynamics in Neural, Endocrine and Metabolic Systems: A Symposium in Honor of Arthur Sherman, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland, USA nel 2012;</li> <li>• Plenary speaker in simposio presso Oxford University nel 2014;</li> <li>• Invited speaker in un simposio presso la conferenza della Federation of European Physiological Societies, Vienna, nel 2017;</li> <li>• Invited speaker "Nanoscale mathematical modeling of synaptic transmission, calcium dynamics, transduction and cell sensing", Centro di Ricerca Matematica De Giorgi, Scuola Sant'Anna di Pisa, nel 2018;</li> <li>• Speaker Islet Society Meeting, Maribor, Slovenia, 2019.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p><i>Attività di disseminazione della ricerca presso istituzioni di riconosciuto prestigio scientifico</i></p> <p>Non vengono segnalate nel curriculum attività rientranti in questa categoria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| E) Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici                                                     | <p>Secondo le informazioni reperite nella banca dati internazionale Scopus (interrogazione del 27 dicembre 2021), Il candidato possiede i seguenti indicatori bibliometrici:</p> <p>1) numero complessivo di articoli nei dieci anni precedenti: 41;<br/> 2) numero di citazioni ricevute nei quindici anni precedenti: 1236;<br/> 3) indice H di Hirsch, calcolato con riferimento alle pubblicazioni dei quindici anni precedenti: 22.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| F) Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità | <p><i>Direzione di strutture di ricerca o di corsi di studio universitari</i></p> <p>Il candidato non riporta in curriculum incarichi di direzione di strutture di ricerca o di corsi di studio universitari.</p> <p><i>Commissioni giudicatrici in ambito accademico e in commissioni di valutazione della ricerca</i></p> <p>Dal curriculum si evince che Il candidato ha fatto parte delle seguenti commissioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commissione valutatrice progetti di ricerca dipartimentali nel 2013-2015;</li> <li>• Commissione accesso dottorato presso Università Campus Biomedico - Roma nel 2013;</li> <li>• Commissione accesso dottorato presso Università Campus Biomedico - Roma nel 2016;</li> <li>• Commissione valutatrice assegni postdoc dipartimentali nel 2019;</li> <li>• Commissione accesso dottorato presso Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Università di Padova nel 2019;</li> <li>• Commissione esame finale dottorato Università dei Paesi Baschi, Bilbao, nel 2019;</li> <li>• Commissione esame finale di dottorato, Università di Pavia nel 2020.</li> </ul> <p>Il candidato ha funto inoltre da revisore per progetti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Israel Science Foundation (2011);</li> <li>• Medical Research Council UK (2016);</li> <li>• Welcome Trust UK (2016);</li> <li>• Fonds de la Recherche Scientifique – Belgium (2018).</li> </ul> <p><i>Attività organizzativa all'interno di organi accademici, commissioni accademiche di funzionamento, comitati tecnico-scientifici o didattici, gruppi di lavoro formalizzati</i></p> <p>Dal curriculum si evince che il candidato è stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managing editor di Frontiers in Bioscience dal 2009;</li> <li>• Membro di collegio dei docenti di dottorato dal 2012;</li> <li>• Componente eletto Commissione Scientifica di Area "Ingegneria dell'Informazione" dal 2017.</li> </ul> |
| Relativamente al curriculum del candidato, la Commissione esprime il giudizio di <b>buono</b> .                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Giudizio complessivo sui titoli</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| La Commissione complessivamente valuta i titoli del candidato PEDERSEN MORTEN GRAM di livello <b>più che buono</b> .                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 13 gennaio 2022

LA COMMISSIONE

Prof. Giovanni Sparacino, professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di PADOVA - *Firma digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005.*

Prof.ssa Annalisa Bonfiglio, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Cagliari - *Firma digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005.*

Prof. Giovanni Vozzi, professore di prima fascia dell'Università di Pisa - *Firma digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005.*