

Fac-simile di Questionario intermedio sull'organizzazione e l'efficacia della didattica (già caricato nella pagina Moodle di ogni insegnamento)

Questionario per la didattica in presenza

Questionario intermedio sull'organizzazione e l'efficacia della didattica in presenza <i>Le chiediamo di esprimere una serie di valutazioni sull'organizzazione e l'efficacia della didattica in presenza. Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento. Questo questionario rimarrà anonimo e resterà al Docente. Grazie</i>	Mid-course survey on the effectiveness and organisation of in-person teaching <i>You are kindly asked to provide an assessment on the effectiveness and organisation of in-person teaching. Your responses will help to improve this course. This survey will remain anonymous and will be kept by the professor. Thank you</i>
<p>1. Quali sono gli aspetti più positivi dell'insegnamento?</p> <p>2. Quali sono gli aspetti più negativi dell'insegnamento?</p> <p>3. Per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari? Se sì, elenchi quali nello spazio sottostante.</p>	<p>1 What did you like the most about the course?</p> <p>2 What did you like the least about the course?</p> <p>3 Did you lack any preliminary knowledge in order to benefit from this course unit? If so, please list it in the space below.</p>

Questionario per la didattica on line

<p>Questionario intermedio sull'organizzazione e l'efficacia della didattica online <i>Le chiediamo di esprimere una serie di valutazioni sull'organizzazione e l'efficacia della didattica online.</i> <i>Le Sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento.</i> <i>Questo questionario rimarrà anonimo e resterà al Docente.</i> <i>Grazie</i></p>	<p>Mid-course survey on the effectiveness and organisation of online teaching You are kindly asked to provide an assessment on the effectiveness and organisation of online teaching. Your responses will help to improve this course. This survey will remain anonymous and will be kept by the professor. Thank you</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Aspetti positivi della didattica online (maggior utilizzo di strumenti tecnologici, creatività didattica, possibilità di seguire le lezioni a distanza, maggior concentrazione rispetto alla didattica in aula, ecc.).2. Aspetti negativi della didattica online (difficoltà logistiche: difficoltà con la connessione, mancanza di un computer; mancanza di un rapporto di vicinanza fisica in aula, difficoltà nell'accettare l'uso di tecnologie nella didattica, ecc.).3. Per la sua esperienza, questa modalità di erogazione del corso è più o meno efficace di quella in presenza?4. Quali sono gli aspetti più positivi dell'insegnamento?5. Quali sono gli aspetti più negativi dell'insegnamento?6. Per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari? Se sì, elenchi quali nello spazio sottostante.7. Ha qualche suggerimento per migliorare la qualità dell'insegnamento?	<ol style="list-style-type: none">1. Positive aspects of online teaching (greater use of technological tools, more creativity in teaching, possibility of attending lessons from home, higher level of concentration compared to classroom lessons, etc.).2. Negative aspects of online teaching (logistical difficulties: connection issues, lack of a computer; lack of the physical proximity you have in the classroom, difficulty in accepting the use of technology in teaching, etc.).3. In your experience, is this way of teaching a course unit more or less effective that the one done in-person?4. What did you like the most about the course?5. What did you like the least about the course?6. Did you lack any preliminary knowledge in order to benefit from this course unit? If so, please list it in the space below.7. Do you have any suggestions to improve the quality of this course?